



Вклад
в будущее



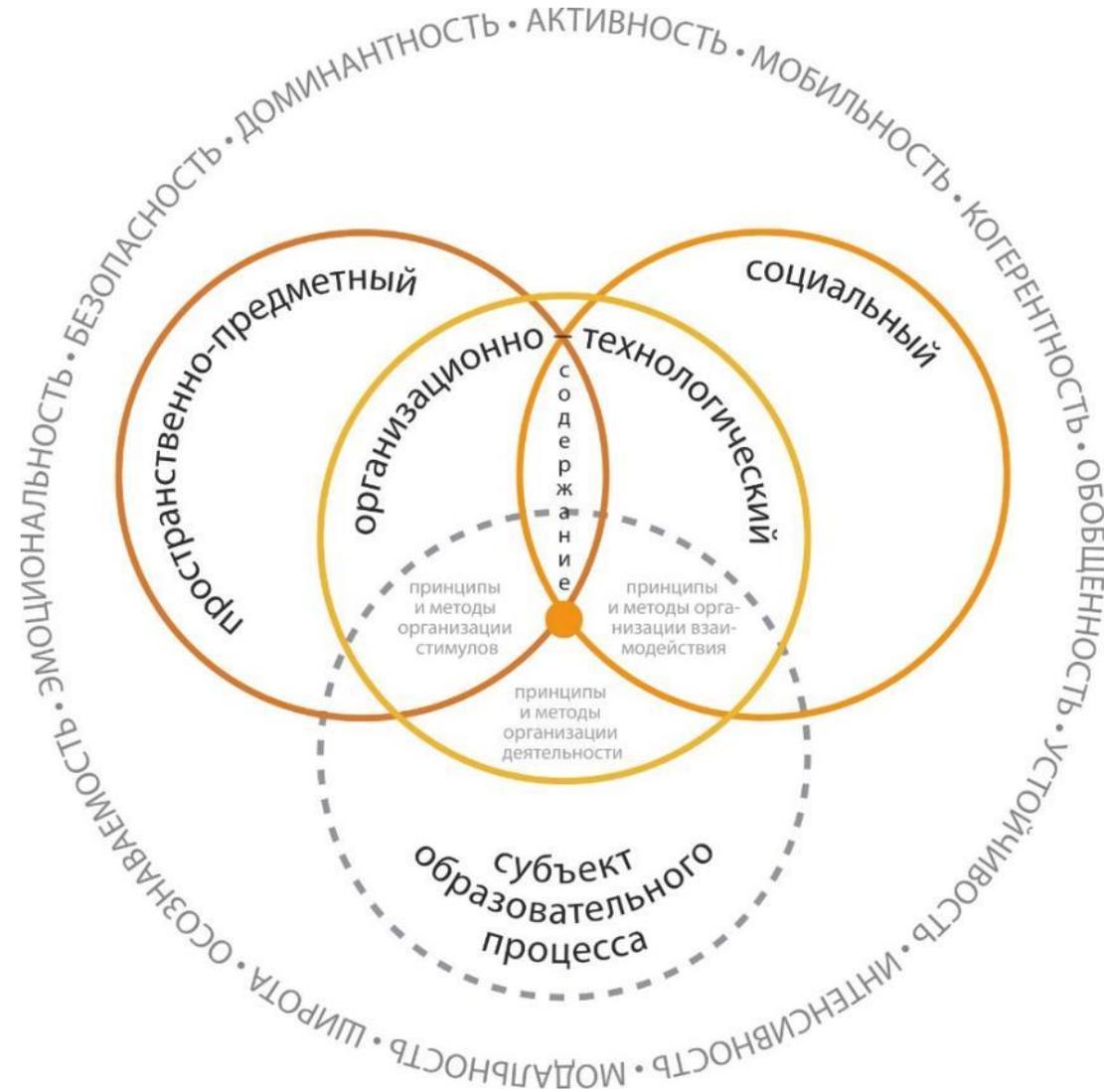
vbudushee.ru



Ресурсы и продуктовые решения Программы для деятельности педагогов по РЛП

Организационно-технологический компонент ЛРОС

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

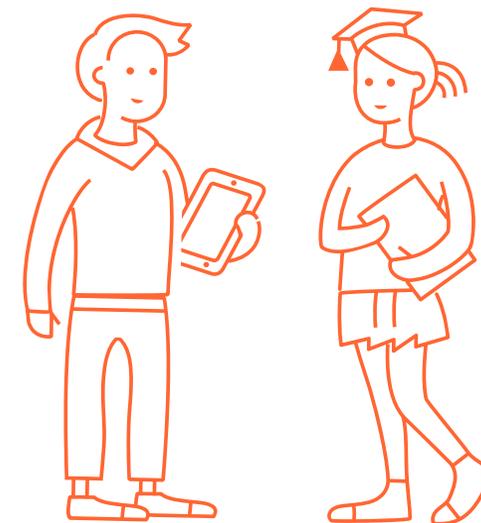
Неотъемлемой частью организационно-технологического компонента является организация образовательного процесса, которая включает в себя:

- стратегию формирования учебных групп,
- воспитательную работу,
- психолого-педагогическое сопровождение детей,
- оценку,
- отбор и содержание образовательных курсов, в том числе учебно-методических материалов.

Организационно-технологический компонент ЛРОС

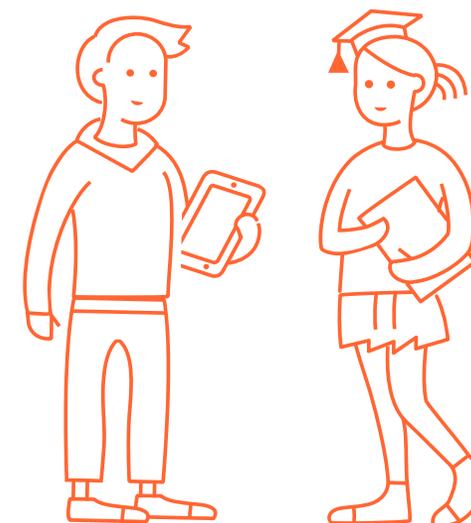
I. СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

II. Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)



Организационно-технологический компонент ЛРОС

I. СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



Все образовательные решения программы по развитию личностного потенциала объединены в серию «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

«ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» — ЭТО школа, которая учит использовать возможности и готовит детей к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода. Школа, создающая лично-развивающую образовательную среду, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения школьника.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ НАПРАВЛЕННЫ НА:

- формирование у детей ценностно-смысловых ориентиров в жизни,
- освоение ими универсальных компетенции и базовых грамотностей,
- осознание собственных ресурсов,
- обучение управлению своими ресурсами для достижения целей.

СРЕДОВОЙ ПОДХОД ПОЗВОЛЯЕТ:

- опосредованно управлять образовательным процессом,
- направлять его на развитие личности ребенка,
- способствовать достижению и улучшению предметных и метапредметных результатов образования.

ДЕТИ УЧАТСЯ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ:

Кто я?

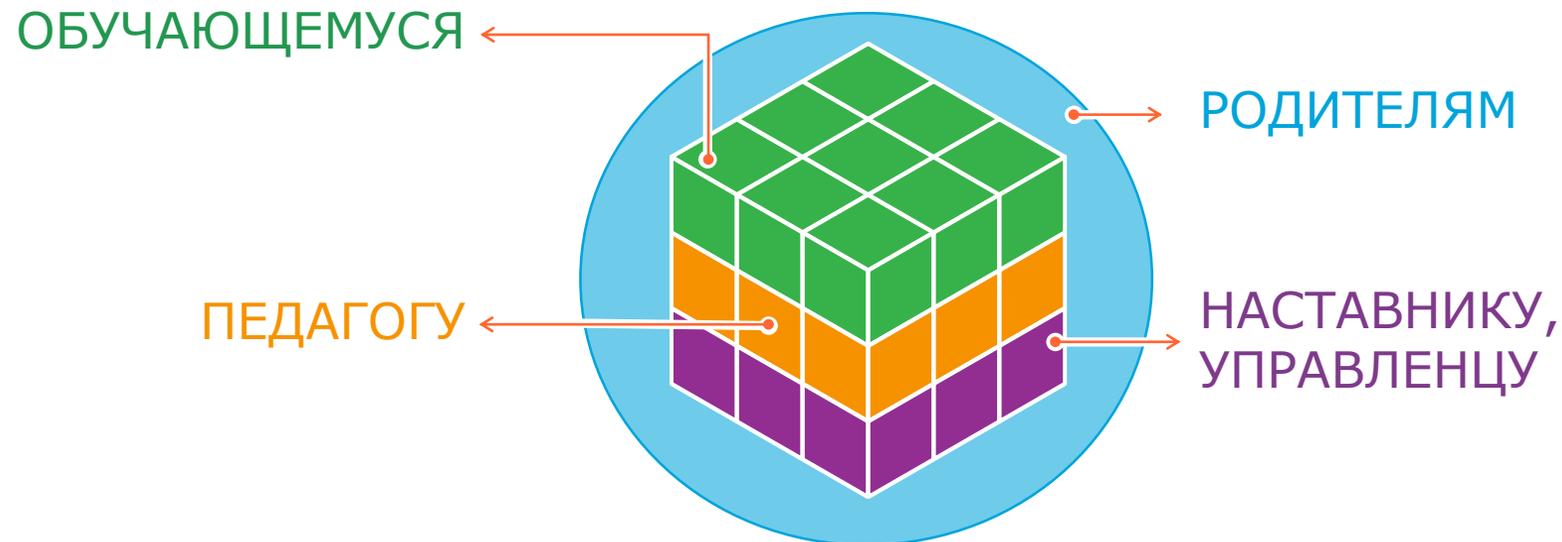
Ради чего я действую?

Как я управляю своей
деятельностью?

Что я делаю и чего хочу
достичь?

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

- Просто передаются и открыты для последующего использования
- Легко встраиваются в образовательную деятельность ОО
- Адаптированы под профессиональный уровень педагога, помогая ему расти
- Содержат вариативные, открытые сценарии: контент может заменяться и достраиваться педагогами
- Включают оценочные инструменты
- Рассчитаны на всех участников образовательного процесса



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

«Воспитание - деятельность, направленная на **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения...»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ

В каждой общеобразовательной организации разработана программа воспитания. Программа РЛП соответствует целям воспитания и дает прикладные решения.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Примерной программы воспитания для школ

ИНСТРУМЕНТЫ

Программы РЛП

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	ИНСТРУМЕНТЫ	Описание
3.2 Классное руководство		Методическое пособие / технологическая карта
3.3 Курсы внеурочной деятельности		Учебно-методический комплекс
3.4 Школьный урок		Поддерживающий интернет-ресурс
3.8. Профориентация		Обучающий онлайн-курс
3.10 Организация предметно-эстетической среды		Обучающий онлайн-курс
3.11 Работа с родителями		Игровое решение (настольные игры, приложения)

ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

- РАО
- ФИРО РАНХиГС
- АСИ
- Центр защиты прав и интересов детей
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей



СТРУКТУРА ПРОДУКТОВОЙ СЕРИИ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

1. ВЫДЕЛЕННЫЕ КУРСЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(УМК)

2. ИНТЕГРАЦИЯ
ПРИЕМОМ И
ТЕХНИК РЛП
В ПРЕДМЕТНОЕ
ПРЕПОДАВАНИЕ

3. СЕМЕЙНЫЙ
ПАКЕТ

4. РЕШЕНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ (ЛРОС) -
материалы для
администрации ОО

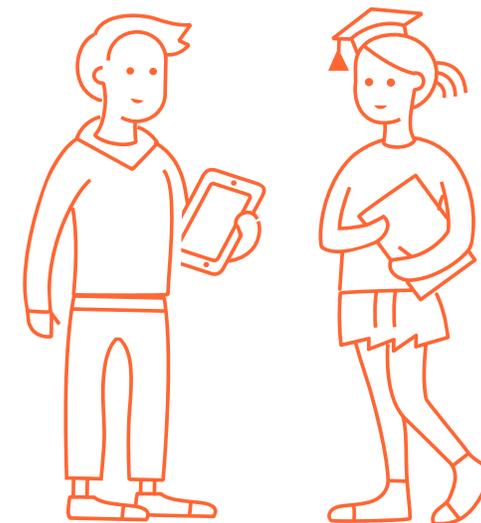
5. СПРАВОЧНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ

ОТКРЫТЫЕ
ДИСТАНЦИОННЫЕ
КУРСЫ

СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

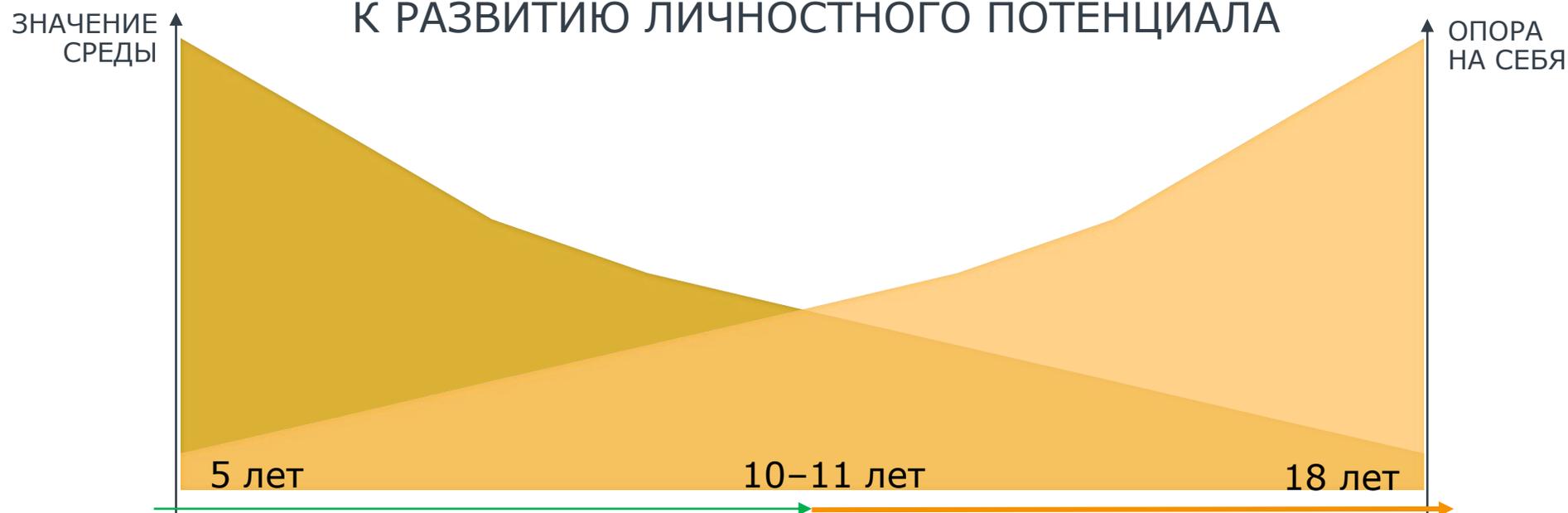
1. ВЫДЕЛЕННЫЕ КУРСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УМК)

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»
(дошкольники и младшие школьники)
- УМК «Развитие личностного потенциала подростков»



ЛОГИКА ПРОДУКТОВЫХ РЕШЕНИЙ ПРОГРАММЫ

ОТ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ —
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Обучение начинается с социально-эмоционального развития в дошкольном и младшем школьном возрасте, что создает базу для последующего перехода к развитию личностного потенциала в подростковом возрасте.



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



1.1. УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- Разработка **российской научной школой** (Институт психологии РАН) **учитывает зарубежные теории и практики развития эмоционального и социального интеллекта (RULER);**
- При комплексном подходе программа является **средообразующей, создает условия для развития ЛП в подростковом возрасте;**
- Программа **ориентирована на детей** от дошкольного до младшего школьного возраста;

ВЫВОДЫ АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ» В 2017–2019 ГГ.

- Эффективность программы зависит прежде всего от педагога. Фокус — на подготовку педагога
- Желательна интеграция в предметное преподавание
- При комплексном подходе программа является средообразующей, создает условия для развитию навыков XXI века
- Программа способствует развитию у детей эмоционального интеллекта, установлению сотрудничества в коллективе, улучшает межличностные отношения в классе и семье, обеспечивает профилактику игровой и интернет-зависимости, антисоциального поведения.

АПРОБАЦИЯ УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ» В 2017–2019 гг.

14 ШКОЛ
212 УЧИТЕЛЕЙ
4000 ДЕТЕЙ

ПАРТНЕРЫ:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ
ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ



ОТЗЫВЫ ПЕДАГОГОВ

- «Программа для педагога является важным ресурсом личностного развития и инструментом решения воспитательных задач в школьной практике»
- «Сама программа для педагога — палочка-выручалочка. Даёт механизмы реакции в сложной ситуации, к ней можно обращаться за помощью»
- «Программа для педагога является важным ресурсом личностного развития и инструментом решения воспитательных задач в школьной практике»
- «Все должны быть в равной степени погружены в школьную культуру, когда взрослые и дети живут в одной системе. Если у школы нет программ, направленных на эту задачу, данная программа хорошо подходит для адаптационных целей»

ОСОБЕННОСТИ

- Программа социально-эмоционального развития детей решает задачу социализации ребёнка. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, а семейные задания способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье воспитанников.
- Занятия отличаются многообразием форм и содержания, что способствует поддержанию интереса и расширению кругозора.
- Предложенные инструменты и техники применимы и за рамками специальных занятий, они легко интегрируются в другие виды деятельности дошкольника и школьника, в том числе в учебную, влияя на мотивацию детей и, как следствие, на академическую успеваемость.
- Программа является важным элементом средообразования и создаёт условия для формирования в образовательной организации культуры, готовой к изменениям и развитию.
- Особое внимание в программе уделено вовлечению родителей, так как максимальная эффективность обучения может быть достигнута только при условии сотрудничества всех сторон — участников образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.
- Линейка пособий соответствует ФГОС.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

- Восприятие эмоций и понимание их причин
- Управление эмоциями
- Социальное взаимодействие



СОСТАВ

Учебно-методический комплекс включает два комплекта, направленных на работу с дошкольниками и младшими школьниками:

НАИМЕНОВАНИЕ	ПДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5–7 ЛЕТ)	1–4 КЛАССЫ
Теоретические основы СЭР детей (до 18 лет)		
Концепция УМК	В разработке (2022 год)	
Методическое пособие «Как развивать социально-эмоциональные навыки»	В разработке (2022 год)	
Методическое пособие для педагогов «Социально-эмоциональное развитие детей» (5+, 6+, 1, 2., 3 и 4 классы)		
Пособие для детей «Обо мне и для меня» (5–6 лет, 6–7 лет, 1 и 2 классы)		
Игровой комплект «Палитра эмоций»		
Дополнительные материалы: Плакаты Материалы для родителей Хрестоматия худ. лит-ры Проект «Смотрим вместе»		

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ



АВТОРЫ:

Е. А. Сергиенко, д-р. психол. наук, профессор
Т. Д. Марцинковская, д-р психол. наук, профессор
Е. И. Изотова, канд. психол. наук, профессор
Е. И. Лебедева, канд. психол. наук
А. Ю. Уланова, канд. психол. наук
Е. М. Дубовская, канд. психол. наук, доцент

ПОСОБИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Методологические основы программы
- Характеристика возрастных особенностей детей и подростков
- Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социально-эмоционального развития



Результаты научных исследований

1 Возматне осовенности детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков

Современный дошкольник: личностное развитие

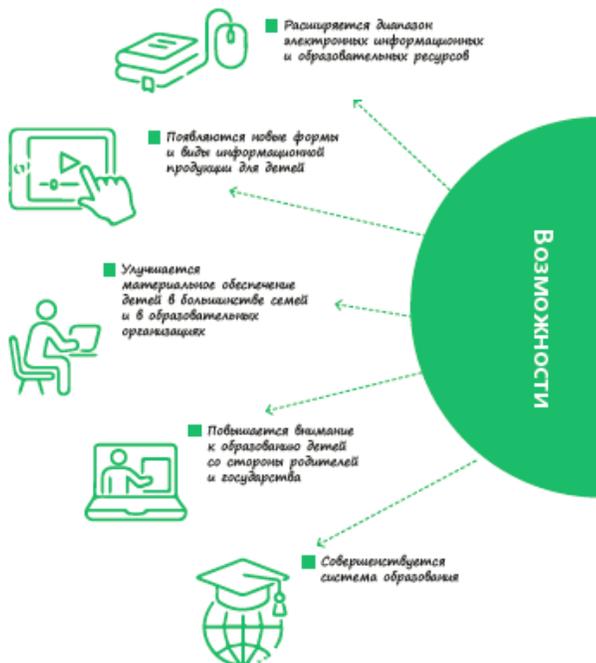


По данным наших исследований, значительная часть (более трети) детей полностью положительно оценивают окружающий мир и взрослых. Эта цифра практически не изменилась за последнее время. Но при этом, если в 2009 году большая часть дошкольников принимали нормы и правила, транслирующиеся взрослыми, то в 2014 году выросла несколько отрицательная оценка взрослых. В то же время количество отрицательных оценок, данных сверстникам, почти не изменилось. Наблюдается тенденция к изменению характера межпоколенных отношений по всем направлениям: по вертикали и по горизонтали, по глубине и по времени. Контакты становятся более беглыми и поверхностными. Наше время — это время слабых связей между людьми даже в рамках одной семьи.



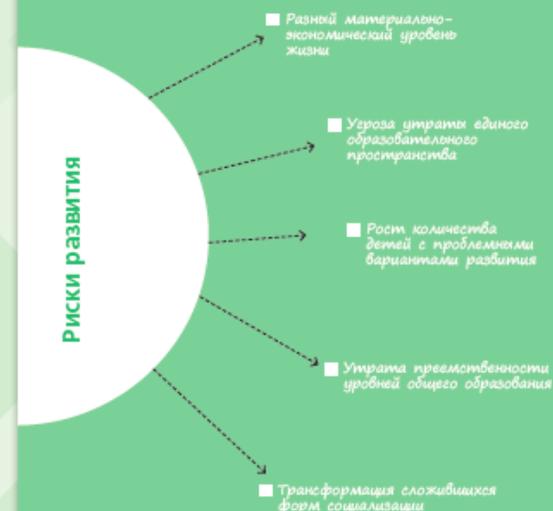
Дошкольники

Достижения цивилизации открывают ребёнку новые возможности с первых месяцев его жизни:



Современная инфографика

В то же время характерные для современного общества изменчивость, неопределённость и множественность социальных и экономических контекстов развития, активное влияние СММИ и Интернета как значимых институтов социализации вместе с положительными факторами, стимулирующими психическое развитие детей, несут определённые риски.



ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ВОЗРАСТ	ИНТЕНСИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	ДОПОЛНИТЕЛЬНО	
5-6 лет	1 занятие в неделю (30 занятий на год)	+ Детско-родительские события	+ Интеграция инструментов СЭР в работу воспитателя
6-7 лет	1 занятие в неделю (31 занятие на год)	+ Детско-родительские события	+ Интеграция инструментов СЭР в работу воспитателя

ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

КЛАСС	ИНТЕНСИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	ДОПОЛНИТЕЛЬНО	
1 класс	1 занятие в неделю (33 занятий на год)	+ Детско-родительские события	+ Интеграция инструментов СЭР в повседневную учебно- воспитательную работу
2 класс	1 занятие в неделю (34 занятия на год)	+ Детско-родительские события	+ Интеграция инструментов СЭР в повседневную учебно- воспитательную работу
3–4 класс	1 занятие в 2 недели (по 17 занятий на год)	+ Детско-родительские события	+ Интеграция инструментов СЭР в повседневную учебно- воспитательную работу

КОНЦЕПЦИЯ УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

В концепции сформулированы цели, задачи, планируемые личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также основополагающие принципы построения и реализации учебно-методического комплекта (УМК).

Описаны содержательные особенности УМК и даны инструменты оценки педагогом собственных социально-эмоциональных навыков (СЭН) и своей работы с классом по развитию СЭН учащихся.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА



«СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

5–6 ЛЕТ

6–7 ЛЕТ

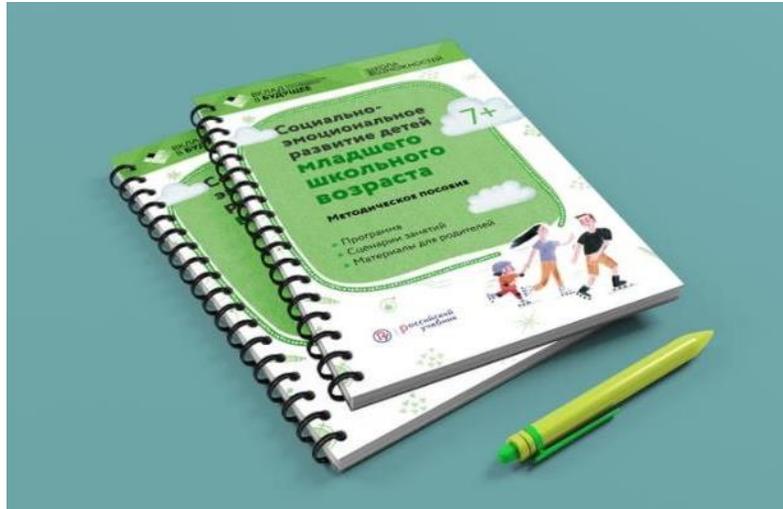
АВТОРЫ:

Дворецкая Ирина Александровна,
Горинова Елена Валерьевна,
Рычка Нина Евгеньевна

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Тематическое планирование и сценарии занятий (30 шт. для 5–6 лет и 31 шт. для 6–7 лет), родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Описание планируемых результатов обучения
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1-4 КЛАССЫ

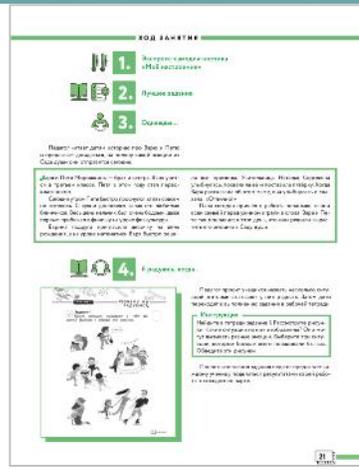
АВТОРЫ:

Макарчук Анна Владимировна,
Горина Елена Валерьевна,
Рычка Нина Евгеньевна,
Катеева Марина Ивановна,
Хухлаева Ольга Владимировна

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Тематическое планирование и сценарии занятий, родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Описание планируемых результатов обучения
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ		
Класс	Тема занятия	Количество часов
1 класс	Тема 1. Развитие детей в семье, социализация. Занятия: Развитие ребенка	1*
	Тема 2. Социализация ребенка в школе. Занятия: Развитие ребенка, развитие навыков общения	1*
	Тема 3. Нравы и традиции в семье. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 4. Математика. Занятия: Развитие навыков общения	1*
2 класс	Тема 5. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 6. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 7. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 8. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
3 класс	Тема 9. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 10. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 11. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 12. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
4 класс	Тема 13. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 14. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 15. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 16. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
5 класс	Тема 17. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 18. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 19. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*
	Тема 20. Развитие и навыки взаимодействия. Занятия: Развитие навыков общения	1*



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «КАК РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Пособие с рекомендациями по интеграции приёмов и практик СЭР в образовательную деятельность.

Речь идёт не только о специальных инструментах, таких как Квадрат настроения, Соглашение и всевозможных приёмах управления эмоциями, но и о том, как на обычном уроке можно развивать СЭН через организацию взаимодействия, пространством, конечно, собственным примером.

Большое внимание уделено языку педагога, в основе которого лежит культура ненасильственного общения.



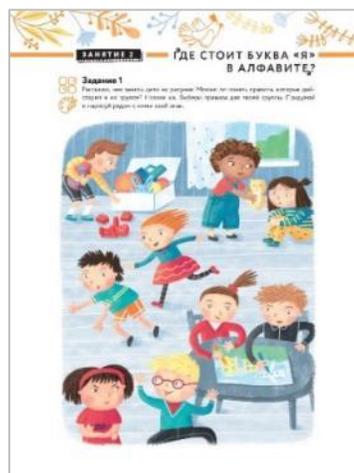
ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОБО МНЕ И ДЛЯ МЕНЯ»

5–6 ЛЕТ

6–7 ЛЕТ

- В пособиях представлены задания по социально-эмоциональному развитию детей в старшей и подготовительной группах дошкольной образовательной организации.
- Пособие соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (2014 г.)
- Пособие включает 30 рабочих листов (5–6 лет) и 31 рабочий лист (6–7 лет) для чтения, рисования и 2 листа с 85 наклейками.



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

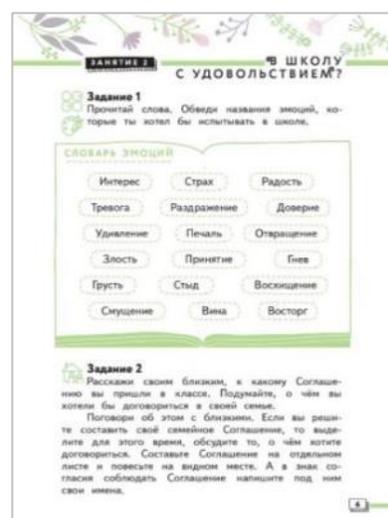


ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОБО МНЕ И ДЛЯ МЕНЯ»

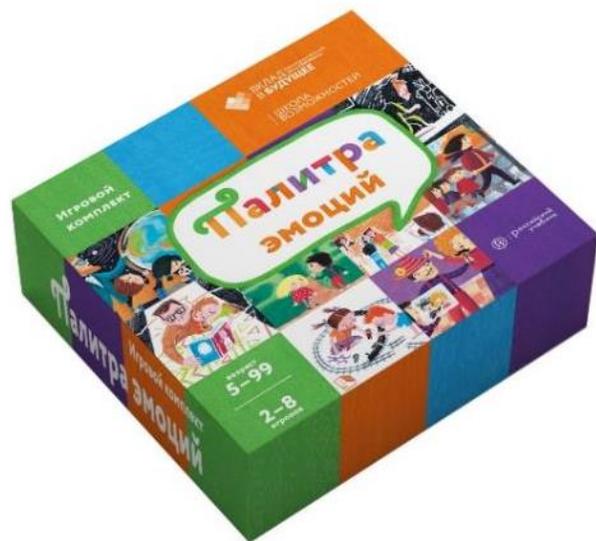
1 КЛАСС

2 КЛАСС

- Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной работы детей младшего школьного возраста на занятиях первого года обучения по программе социально-эмоционального развития и выполнения семейных заданий.
- 33 занятия (1 класс), 34 занятия (2 класс)
- Пособие соответствует ФГОС



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ»



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ»

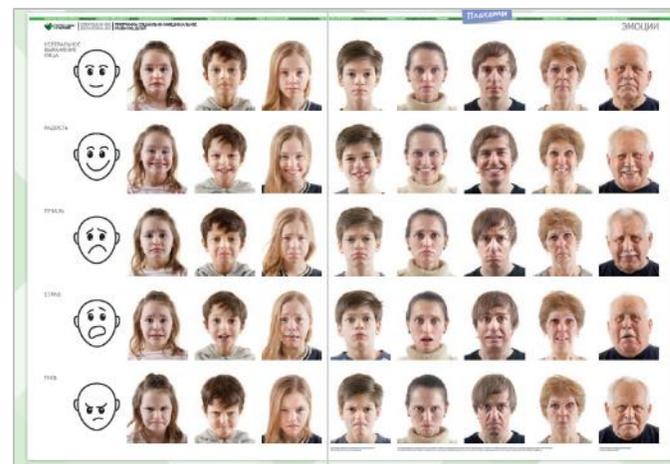
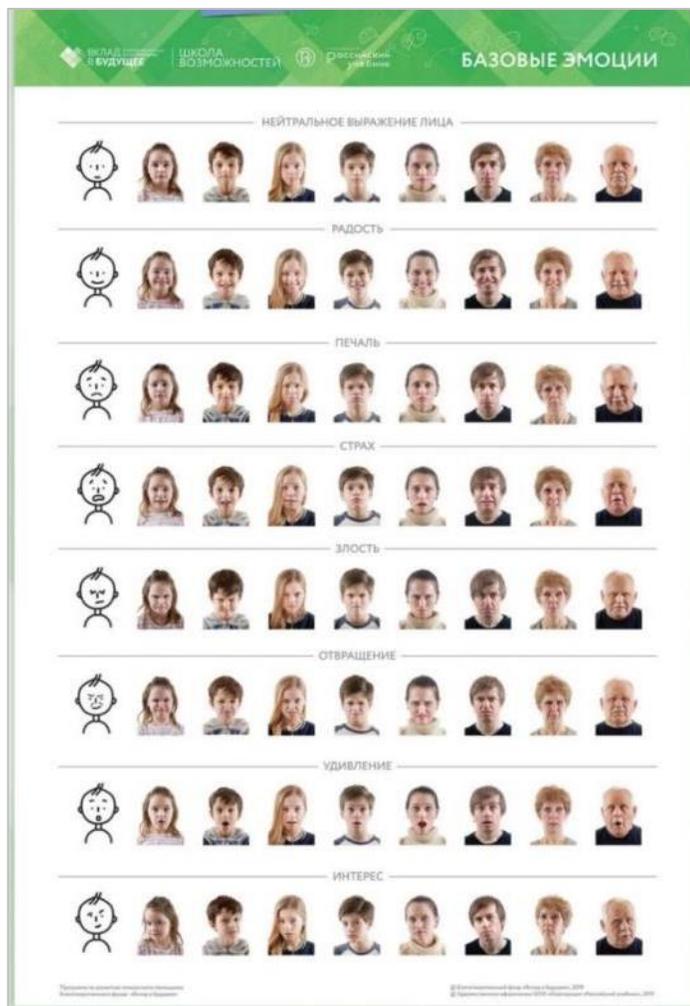
- В дружеской игровой атмосфере помогает детям и взрослым лучше узнать мир эмоций человека, потренироваться в распознавании эмоций у других и управлении собственным эмоциональным состоянием
- Рекомендован для использования на занятиях в рамках УМК, внеклассных занятий детей в школе, а также для семейного досуга родителей с детьми
- Не имеет возрастных ограничений
- Комплект рассчитан на 2–8 игроков, играющих одновременно

СОСТАВ ИГРОВОГО КОМПЛЕКТА:

- **64** карточки с изображением эмоций
- **8** карточек со стилизованным изображением эмоций
- **40** сюжетных карточек
- **15** серий карточек с последовательным сюжетом
- **1** методическое пособие — инструкция к игровому комплекту
- **11** увлекательных игр, развивающих эмоциональный



НАБОР ПЛАКАТОВ



НАБОР ПЛАКАТОВ

Плакаты являются наглядным пособием для занятий в учебных помещениях начальной школы

СОСТАВ НАБОРА:

- Плакат «Базовые эмоции человека»
- Плакат «Квадрат настроения. Как эмоции могут тебе помочь»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5–6 ЛЕТ

6–7 ЛЕТ

- Материалы для родителей содержат советы психологов, тесты, факты по теме социально-эмоционального развития
- Большое внимание в материалах уделено рекомендациям по выполнению семейных заданий в рамках работы с УМК



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 КЛАСС

2 КЛАСС

- Материалы для родителей содержат советы психологов, тесты, факты по теме социально-эмоционального развития
- Большое внимание в материалах уделено рекомендациям по выполнению семейных заданий в рамках работы с УМК

ХРЕСТОМАТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для кого:

Педагоги, родители

Описание:

На литературных примерах дает возможность «прожить» различные эмоциональные ситуации и обсудить их. Более 135 произведений детской литературы для детей 4 возрастных групп: 5-7, 8-10, 11-13 и 14-18 лет. Каждый возрастной раздел содержит:

- Рекомендации по работе с текстом с учётом возрастных особенностей;
- Отрывки произведений с вопросами и заданиями к нему и теме в целом;
- Отрывки для детей от 5 до 18 лет посвящены темам СЭР и РЛП
- Список книг, соответствующий возрасту и тематике.

Ссылка:

<https://books.vbudushee.ru>



ПРОЕКТ «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Для кого:

Для совместного просмотра детей с родителями

Для занятий педагогов с детьми по темам СЭР и РЛП

Описание:

- **Коллекция мультфильмов** разделена на возрастные группы: 4-7 и 8-12 лет.
- Коллекция короткометражных фильмов для обучающихся 5-11 классов
- Содержит методические рекомендации, которые подскажут, как сделать мультфильмы и кино инструментом СЭР и РЛП.
- Функция «Смотреть с анализом» позволяет сосредоточить внимание ребенка на важных деталях сюжета во время просмотра.
- Вопросы для обсуждения, игры и упражнения, связанные с темой мультфильмов и кино, помогут родителю и педагогу понять, как можно продолжить социально-эмоциональное развитие.
- Осенью 2021 года появится раздел с худ. фильмами для работы с подростками

<https://vmeste.zeroplus.tv>



СОСТАВ

Учебно-методический комплекс включает два комплекта, направленных на работу с дошкольниками и младшими школьниками:

НАИМЕНОВАНИЕ	ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5–7 ЛЕТ)	1–4 КЛАССЫ
Теоретические основы СЭР детей (до 18 лет)		
Концепция УМК	В разработке (2022 год)	
Методическое пособие «Как развивать социально-эмоциональные навыки»	В разработке (2022 год)	
Методическое пособие для педагогов «Социально-эмоциональное развитие детей» (5+, 6+, 1, 2., 3 и 4 классы)		
Пособие для детей «Обо мне и для меня» (5–6 лет, 6–7 лет, 1 и 2 классы)		
Игровой комплект «Палитра эмоций»		
Дополнительные материалы: Плакаты Материалы для родителей Хрестоматия худ. лит-ры Проект «Смотрим вместе»		

Информационно-библиотечный ресурс учебно-методического комплекса «Школа возможностей»

Для кого:

Воспитатель, учитель, педагог-психолог

Описание:

Данный ресурс – это открытый и доступный с любого цифрового устройства сайт, материалы ресурса которого, помогут подготовиться к началу реализации учебно-методических комплектов и познакомят со спецификой их содержания:

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- УМК «Развитие личностного потенциала подростков».

Функционал:

- Содержит конспекты сценариев занятий и комплекты методических материалов к ним помогут эффективно и качественно реализовать УМК
- Содержит рекомендации о том, как интегрировать деятельность по социально-эмоциональному развитию и развитию личностного потенциала в повседневное общение и предметную деятельность, помогут системно подойти к изменениям и создавать личностно-развивающую образовательную среду
- Возможности личного кабинета позволят педагогу выстраивать свою траекторию обучения детей и получать актуальную именно для него информацию
- **Дистанционный курс по методике преподавания**



<https://teacher.vbudushee.ru>

Информационно-библиотечный ресурс учебно-методического комплекса «Школа возможностей»

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРС

Учебно-методический комплекс «Школа возможностей»

Образовательные решения программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» готовят детей к жизни в современном мире и помогают создать условия для счастья и успеха каждого

Узнать больше о проекте →

Подготовиться к занятию:

5-7 ЛЕТ Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	1-4 КЛАСС Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста	5-7 КЛАСС Развитие личностного потенциала подростков	8-11 КЛАСС Развитие личностного потенциала подростков
---	--	--	---

Партнеры:



Ссылка на ресурс:

<https://teacher.vbudushee.ru>



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



1.2 УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

ОСОБЕННОСТИ

1. УМК «Развитие личностного потенциала подростков» является логическим продолжением УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» и охватывает период с 5 по 11 класс.
2. В основу программы легла концепция личностного потенциала профессора, д-ра психол. наук Д.А. Леонтьева
3. Программа является важным элементом средообразования и создаёт условия для формирования в образовательной организации культуры, готовой к изменениям и развитию

ОСОБЕННОСТИ

4. УМК может стать частью школьной Программы воспитания и социализации обучающихся, решая задачи

- по реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержке активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечению школьников во внеурочную деятельность и реализации её воспитательной возможности;
- организации работы с семьями школьников, их родителями или их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СОДЕРЖАНИЕ. 8 ТЕМАТИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ

1 Базовый модуль (обязательный) направлен на создание безопасной атмосферы принятия и доверия, освоение новых форм взаимодействия на занятиях и знакомство с общим содержанием вариативных модулей.

7 Вариативных модулей:

Готовые:

- Модуль «Я и мой выбор» (самоопределение личностное и профессиональное, ценности, свобода и ответственность)
- Модуль «Управление собой» (управление вниманием и стрессом)
- Модуль «Я строю своё благополучие» (ЛП в сфере финансовой грамотности)

В разработке в 2022 году:

- Модуль «Я и иду к мечте» (как двигаться к цели, преодолевая препятствия, сохраняя оптимизм, оставаясь верным своим ценностям)
- Модуль «Я справлюсь!» (приёмы управления собой и внешними ресурсами в стрессовой ситуации, поведение в ситуации буллинга)
- Модуль «Я в цифровом мире» (ЛП в сфере цифровой грамотности)
- Модуль «Эмоциональный интеллект» (управление эмоциями и поведением)

СВЯЗЬ МОДУЛЕЙ С ПОДСТРУКТУРАМИ ЛП

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (стартовый, обязательный)

«Я и Ты» (готово)

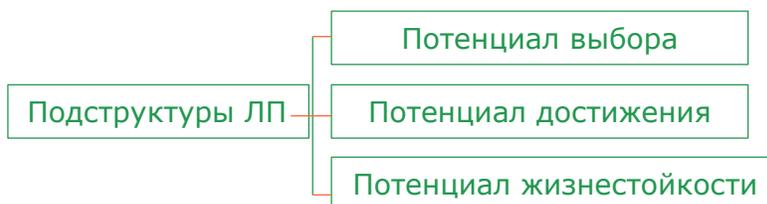
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«Управление собой» (готово)
«Эмоциональный интеллект» (декабрь 2022)



Инструментальные ресурсы

«Я и мой выбор» (готово)
«Я иду к мечте» (март 2023)
«Я справлюсь!» (декабрь 2022)



Подструктуры ЛП

«Я строю своё благополучие» (апрель 2022)
«Я в цифровом мире» (июль 2022)



Грамотности через призму ЛП

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО УМК

- Две возрастные группы - 5-7 и 8-11 классы
- Программа состоит из 8 модулей для каждой возрастной группы: 1 Базовый модуль (обязательный, стартовый) + 7 вариативных модулей.
- Один модуль – 10-15 занятий
- Первый (стартовый) модуль – базовый; далее в произвольном порядке согласно потребностям классного коллектива.
- Содержание модулей расширяется и углубляется на следующей возрастной ступени в соответствии с возрастными особенностями подростков.
- Реализация занятий УМК может начинаться в любом классе.
- Минимальная вариация реализации — 1 модуль в учебный год для классного коллектива.
- Оптимальным вариантом будет встраивание курса в цикл классных часов.
- Регулярность проведения занятий модуля не реже одного раза в неделю (для сохранения динамики и цельности модуля).

СОСТАВ

Наименование	5–7 классы	8–11 классы
Концепция	[Redacted]	
Методическое пособие для педагогов «Развитие личностного потенциала подростков» 1 Базовый модуль + 7 вариативных модулей	[Redacted]	
Проект «Смотрим вместе»	[Redacted]	
Настольная игра «Путь в будущее»	[Redacted]	
Хрестоматия художественной литературы	[Redacted]	
Образовательные решения для детей: - Онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона» - Мобильное приложение по саморазвитию «Мой выбор»	[Redacted]	

КОНЦЕПЦИЯ УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

КОНЦЕПЦИЯ УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

АВТОРЫ:

М.И. Катеева

ПОСОБИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Целевые установки УМК;
- Научно-теоретические основания программы;
- Содержательные и организационные особенности реализации УМК.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА: БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «Я И ТЫ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

5–7 КЛАСС

8–11 КЛАСС

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «Я И ТЫ»

Решаемая задача — помочь подросткам понять себя и окружающих, их чувства, потребности, желания, ценности, научиться заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, сотрудничать, ставить и достигать цели, совершать выбор, получить инструменты управления свои внутренними и внешними ресурсами и др.

Данный модуль является вводным и обязательным для проведения занятий с младшими подростками в средней школе.

АВТОР:

Катеева Марина Ивановна

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Планируемые результаты
- Сценарии 12 занятий
- Сценарий ознакомительного родительского собрания
- Сценарий дополнительного детско-родительского мероприятия
- Список рекомендованной литературы



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА: ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

5–7 КЛАСС

8–11 КЛАСС

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- **Я и мой выбор (самоопределение личностное и профессиональное, ценности, свобода и ответственность).** Автор — М. В. Киктенко
- **Управление собой (управление вниманием и стрессом).** Авторы — Ю. В. Зарецкий,
А. В. Тихомирова
- Я и иду к мечте (как двигаться к цели, преодолевая препятствия, сохраняя оптимизм, оставаясь верным своим ценностям) — в разработке
- Я справлюсь! (приёмы управления собой и внешними ресурсами в стрессовой ситуации, поведение в ситуации буллинга) — в разработке
- Я строю своё благополучие (ЛП в сфере финансовой грамотности) — в разработке
- Я в цифровом мире (ЛП в сфере цифровой грамотности) — в разработке
- Эмоциональный интеллект (управление эмоциями и поведением) — в разработке



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА: ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

5–7 КЛАСС

8–11 КЛАСС

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Планируемые результаты
- Сценарии 10-15 занятий
- Сценарий ознакомительного родительского собрания
- Сценарий дополнительного детско-родительского мероприятия
- Список рекомендованной литературы



ХРЕСТОМАТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для кого:

Педагоги, родители

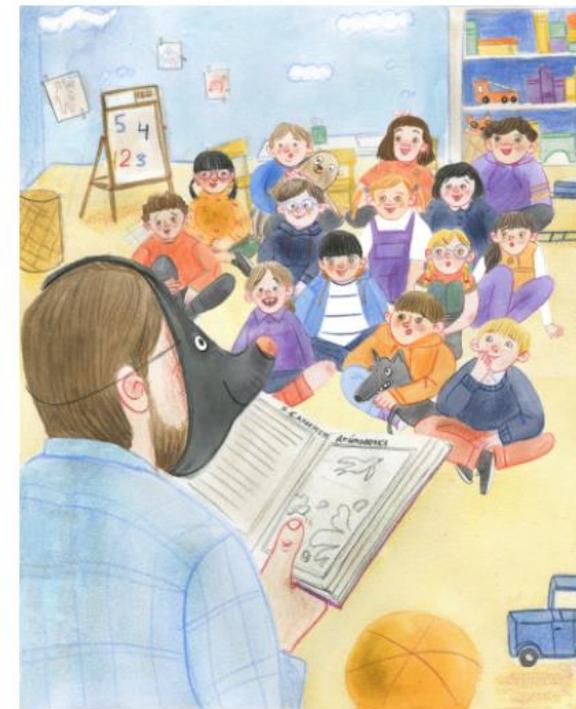
Описание:

На литературных примерах дает возможность «прожить» различные эмоциональные ситуации и обсудить их. Более 135 произведений детской литературы для детей 4 возрастных групп: 5-7, 8-10, 11-13 и 14-18 лет. Каждый возрастной раздел содержит:

- Рекомендации по работе с текстом с учётом возрастных особенностей;
- Отрывки произведений с вопросами и заданиями к нему и теме в целом;
- Отрывки для детей от 5 до 18 лет посвящены темам СЭР и РЛП
- Список книг, соответствующий возрасту и тематике.

Ссылка:

<https://books.vbudushee.ru>



ПРОЕКТ «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Для кого:

Для совместного просмотра детей с родителями
Для занятий педагогов с детьми по темам СЭР и РЛП

Описание:

- Коллекция мультфильмов разделена на возрастные группы: 4-7 и 8-12 лет.
- **Коллекция короткометражных фильмов** для обучающихся 5-11 классов
- Содержит методические рекомендации, которые подскажут, как сделать мультфильмы и кино инструментом СЭР и РЛП.
- Функция «Смотреть с анализом» позволяет сосредоточить внимание ребенка на важных деталях сюжета во время просмотра.
- Вопросы для обсуждения, игры и упражнения, связанные с темой мультфильмов и кино, помогут родителю и педагогу понять, как можно продолжить социально-эмоциональное развитие.
- Осенью 2021 года появится раздел с худ. фильмами для работы с подростками

<https://vmeste.zeroplus.tv>



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»

СМЫСЛ ИГРЫ:

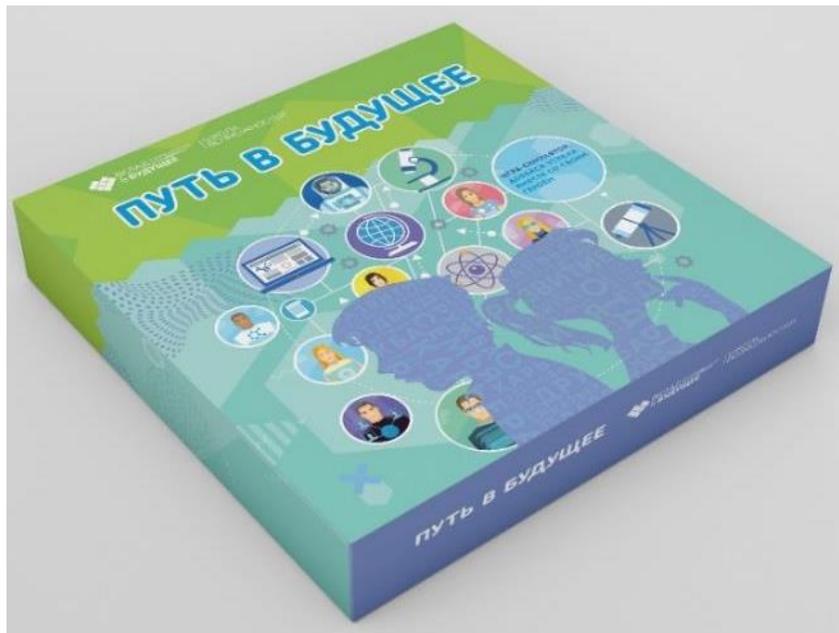
создать героя и организовать его жизнь с 11 до 40 лет. Выбрать и получить профессию, использовать появляющиеся возможности, решать проблемы. Задача играющего: вырастить счастливого и всесторонне развитого человека.

Игра учит работать в команде, эффективно общаться с разными людьми, придумывать новые идеи, выбирать лучший из нескольких вариантов, уважать чувства других людей и лучше понимать их эмоции.

Игра помогает подросткам самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории с учетом личностных ресурсов, определяться с выбором сферы интересов

Рекомендована для самостоятельных занятий подростков, внеклассных занятий с участием взрослых и семейного досуга.

Адрес для скачивания версии для печати и игры в домашних условиях – <https://vbudushee.ru/library/igra-pvb/>



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



- Мобильное приложение «Мой выбор»
- Онлайн-гид «4 сезона»

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ по саморазвитию для подростков «МОЙ ВЫБОР»



Приложение состоит из 3 модулей по саморазвитию, часть тем из которых сформулированы в формате google-запросов и ориентированы на насущные потребности старших подростков.

Упражнения посвящены самоанализу и анализу окружающей среды, позволяют подростку определить свои сильные и слабые стороны и оценить ресурсы, которые его окружают.

МОДУЛИ:

1. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Модуль разделен на 3 уровня, которые рассчитаны и на тех, кто только начал задумываться, кем быть, и на тех, кто уже определился с профессией, но не знает о дальнейших шагах

2. УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ МОДУЛЬ СОСТОИТ ИЗ 2-Х ТЕМ:

- «Как научиться владеть собой?»
- «Я сильнее стресса»

3. БЛАГОПОЛУЧИЕ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. МОДУЛЬ СОСТОИТ ИЗ 3-Х ТЕМ:

- «Как все мои «хочу» превратить в «могу»?»
- «Осознанное потребление, или как мир влияет на мой выбор»
- «Стоит ли идти на риск?»

Ссылки для скачивания на мобильные устройства:

Для ios – <https://apps.apple.com/ru/app/мой-выбор/id1519015783?l=en>

Для android - <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.vbudushee.prof.guide.android&hl=ru>



ОНЛАЙН-ГИД ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ «4 СЕЗОНА»

С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-ГИДА КАЖДЫЙ ПОДРОСТОК МОЖЕТ РАЗРАБОТАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОЕКТ ПО ОДНОМУ ИЗ 4 НАПРАВЛЕНИЙ («СЕЗОНОВ»):

- Создание сайта
- Реализация социального проекта
- Создание чат-бота
- Реализация экологической инициативы

КАЖДЫЙ «СЕЗОН» — это интерактивная программа из 10 видеоинструкций, которые поэтапно обучают созданию собственного проекта.

- Онлайн-гид учит придумывать новые идеи;
- создавать собственные проекты;
- распознавать проблемы и находить пути их решения;
- работать в команде и создавать сообщества;
- эффективно общаться с разными людьми.

Адрес – <https://youcan.vbudushee.ru>



СОСТАВ

Наименование	5–7 классы	8–11 классы
Концепция	[Redacted]	
Методическое пособие для педагогов «Развитие личностного потенциала подростков» 1 Базовый модуль + 7 вариативных модулей	[Redacted]	
Проект «Смотрим вместе»	[Redacted]	
Настольная игра «Путь в будущее»	[Redacted]	
Хрестоматия художественной литературы	[Redacted]	
Образовательные решения для детей: - Онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона» - Мобильное приложение по саморазвитию «Мой выбор»	[Redacted]	

Информационно-библиотечный ресурс учебно-методического комплекса «Школа возможностей»

Для кого:

Воспитатель, учитель, педагог-психолог

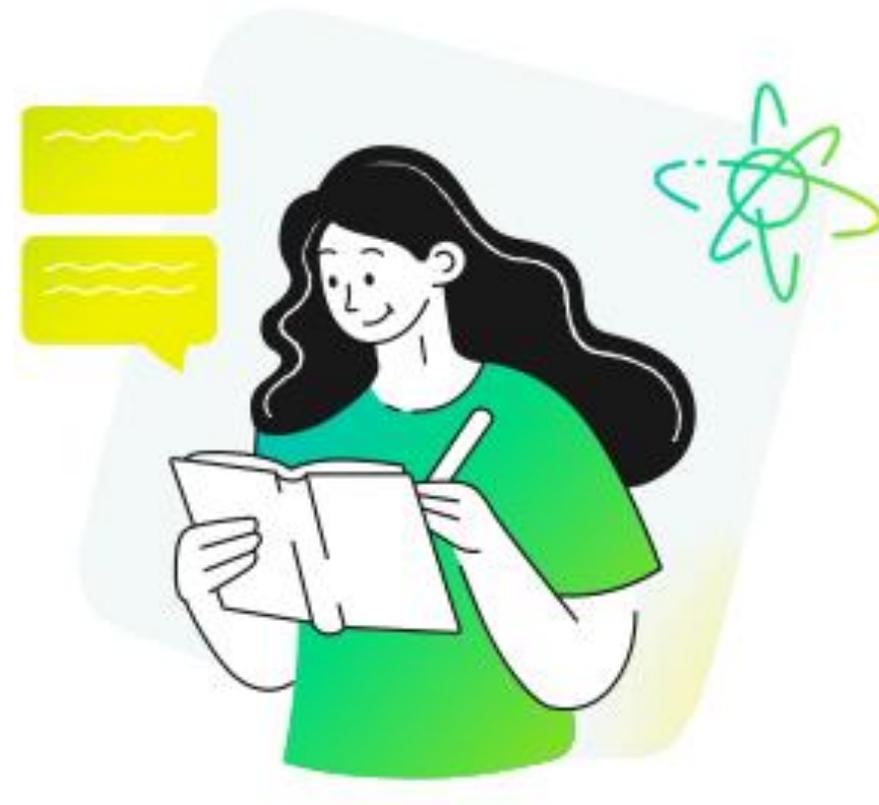
Описание:

Данный ресурс – это открытый и доступный с любого цифрового устройства сайт, материалы ресурса которого, помогут подготовиться к началу реализации учебно-методических комплектов и познакомят со спецификой их содержания:

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- УМК «Развитие личностного потенциала подростков».

Функционал:

- Содержит конспекты сценариев занятий и комплекты методических материалов к ним помогут эффективно и качественно реализовать УМК
- Содержит рекомендации о том, как интегрировать деятельность по социально-эмоциональному развитию и развитию личностного потенциала в повседневное общение и предметную деятельность, помогут системно подойти к изменениям и создавать личностно-развивающую образовательную среду
- Возможности личного кабинета позволят педагогу выстраивать свою траекторию обучения детей и получать актуальную именно для него информацию
- **Дистанционный курс по методике преподавания**



<https://teacher.vbudushee.ru>

Информационно-библиотечный ресурс учебно-методического комплекса «Школа возможностей»

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ РЕСУРС

Учебно-методический комплекс «Школа возможностей»

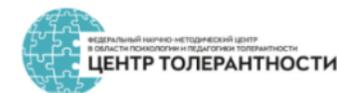
Образовательные решения программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» готовят детей к жизни в современном мире и помогают создать условия для счастья и успеха каждого

Узнать больше о проекте →

Подготовиться к занятию:

- 5-7 ЛЕТ**
Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста
- 1-4 КЛАСС**
Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста
- 5-7 КЛАСС**
Развитие личностного потенциала подростков
- 8-11 КЛАСС**
Развитие личностного потенциала подростков

Партнеры:

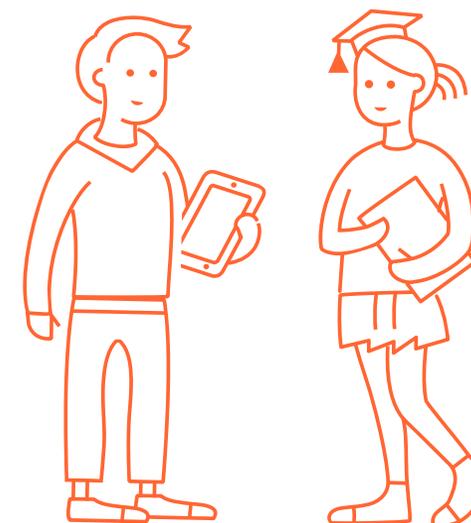


Ссылка на ресурс:

<https://teacher.vbudushee.ru>

СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

2. Интеграция приёмов и техник развития ЛП в предметное преподавание



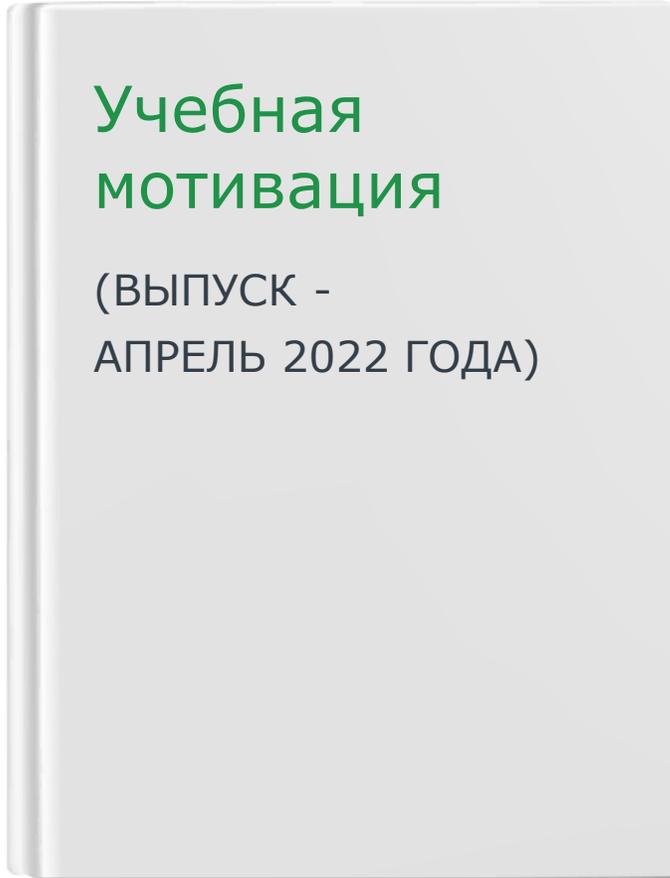


Методические рекомендации для педагога
по интеграции инструментов РЛП в учебную
деятельность

АВТОРЫ:

Иоффе А.Н.

Бычкова Л.В.



Учебная
МОТИВАЦИЯ

(ВЫПУСК -
АПРЕЛЬ 2022 ГОДА)

Методические рекомендации для педагога
по подходам к формированию и развитию
учебной мотивации

АВТОРЫ:

Гордеева Т.О.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ «4К»

АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ «4К» 2017–
2018 ГГ.

10

ШКОЛ

600

ДЕТЕЙ

- В 2018 году были разработаны задания для учащихся начальной и основной школы по предметам STEM (математика, окружающий мир, естественные науки), направленные на трансформацию учебного процесса и фокусирование на навыках XXI века
- Разработан тренинг для учителей по проектированию развивающих заданий, подготовлены методические рекомендации для учителей по организации и оценке работы с ними

Центр инноваций в образовании ОЭСР подтвердил эффективность работы с креативными заданиями в российских школах, признав их одними из лучших: результаты тестов в экспериментальных классах в 3 раза выше, чем в контрольных, дети улучшили образовательные результаты в stem-дисциплинах.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА:

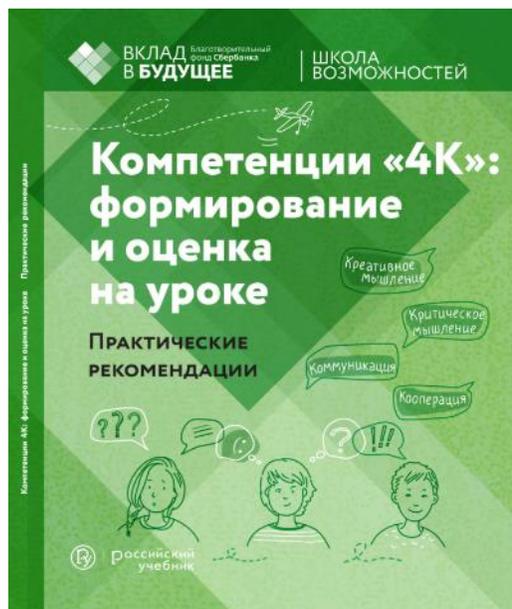
- Методические рекомендации для педагогов «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке»
- Банк педагогических техник для проектирования уроков
- Банк уроков/заданий-образцов
- Инструменты мониторинга «4К»

ПАРТНЕРЫ:



КОМПЕТЕНЦИИ «4К»: ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА НА УРОКЕ.

Практические рекомендации



АВТОРЫ:

Пинская Марина Александровна,
Михайлова Анна Михайловна

РЕКОМЕНДАЦИИ ВКЛЮЧАЮТ:

- Подробное описание компетенций «4К» и их интеграцию в современный образовательный процесс
- Материалы, необходимые для проектирования учебных заданий, развивающих «4К»
- Оценочные инструменты для оценки уровня сформированности этих компетенций
- Методики для проведения учителями совместных педагогических исследований и освоения ими новых форм работы

РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА:

Данное пособие открывает перед педагогами новые возможности профессионального роста, расширяет их педагогический арсенал. Подходы и инструменты являются инновационными для большинства школ так как дают новые способы организации урока, помогают проектировать задания нового типа. Методика поддерживает когнитивное развитие учеников.

Банк уроков/заданий-образцов, направленных на развитие компетентностей «4К»



Подборка является дополнением к методическим рекомендациям для педагогов «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке» и сборнику педагогических техник.

В подборке представлены модели учебных ситуаций и учебных заданий по математике, русскому языку и литературе, естественно-научным предметам, которые открывают для учеников возможность применять и развивать «инновационные умения»-критическое мышление, креативность, способность коммуникации и коллаборации.

ПОДБОРКА ВКЛЮЧАЕТ:

- 35 сценариев уроков-образцов для 2-9 классов
- Каждый урок содержит: руководство для педагога, листы групповой и индивидуальной работы, дополнительные материалы
- 1 видеоурок-образец

Банк педагогических техник для проектирования занятий



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНКТ ВКЛЮЧАЕТ

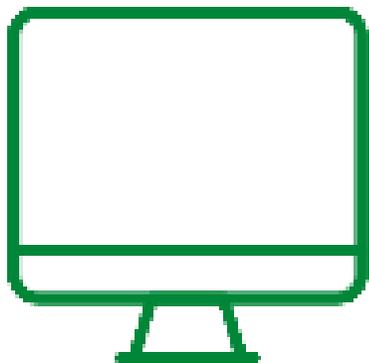
40 педагогических техник для разработки занятий
(в т. ч. по теме развития компетенций «4К»)

Техники сгруппированы в три группы по уровням сложности
(простой, средний, сложный)

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ ВКЛЮЧАЕТ:

- развиваемые навыки, контурный сценарий занятия в данной технике;
- ограничения;
- связанные техники;
- примеры.

ДОСТУП К МАТЕРИАЛАМ



Все материалы по формированию и оценке на занятиях компетенций «4К» размещены по ссылке

<https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ МОДЕЛЬ реализации

ВОЗРАСТ
КЛАСС

ОСНОВА (МИНИМУМ)

дошкольный

Адаптированный формат

1 класс

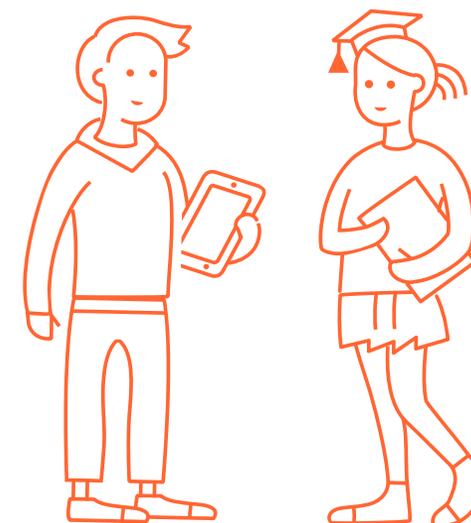
Сокращенная версия

2-11 классы

2 занятия в год
(возможно использовать банк или разработать самим)

СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

3. СЕМЕЙНЫЙ ПАКЕТ



РОДИТЕЛЬСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К УМК

Родительские материалы к УМК «СЭР дошкольников»:

- родительская папка
 - семейные «домашние задания» с детских занятий,
 - сценарии родительский собраний,
 - детско-родительские мероприятия
-

Родительские материалы к УМК «СЭР детей младшего школьного возраста»:

- родительская папка
 - семейные «домашние задания» с детских занятий, сценарии родительский собраний
 - детско-родительские мероприятия
-

Родительские материалы к УМК «РЛП младших подростков»:

- сценарии родительский собраний
 - детско-родительские мероприятия
-

Родительские материалы к УМК «РЛП старших подростков»:

- сценарии родительский собраний
 - детско-родительские мероприятия
-

ХРЕСТОМАТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для кого:

Педагоги, родители

Описание:

На литературных примерах дает возможность «прожить» различные эмоциональные ситуации и обсудить их. Более 135 произведений детской литературы для детей 4 возрастных групп: 5-7, 8-10, 11-13 и 14-18 лет. Каждый возрастной раздел содержит:

- Рекомендации по работе с текстом с учётом возрастных особенностей;
- Отрывки произведений с вопросами и заданиями к нему и теме в целом;
- Отрывки для детей от 5 до 18 лет посвящены темам СЭР и РЛП
- Список книг, соответствующий возрасту и тематике.

Ссылка:

<https://books.vbudushee.ru>



ПРОЕКТ «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Для кого:

Для совместного просмотра детей с родителями

Для занятий педагогов с детьми по темам СЭР и РЛП

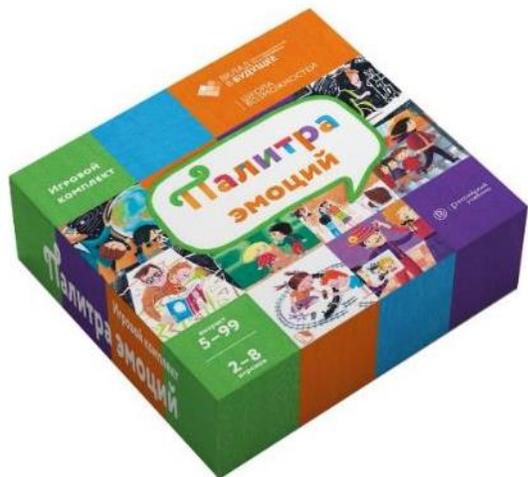
Описание:

- Коллекция мультфильмов разделена на возрастные группы: 4-7 и 8-12 лет.
- Коллекция короткометражных фильмов для обучающихся 5-11 классов
- Содержит методические рекомендации, которые подскажут, как сделать мультфильмы и кино инструментом СЭР и РЛП.
- Функция «Смотреть с анализом» позволяет сосредоточить внимание ребенка на важных деталях сюжета во время просмотра.
- Вопросы для обсуждения, игры и упражнения, связанные с темой мультфильмов и кино, помогут родителю и педагогу понять, как можно продолжить социально-эмоциональное развитие.
- Осенью 2021 года появится раздел с худ. фильмами для работы с подростками

<https://vmeste.zeroplus.tv>



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ»



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ»

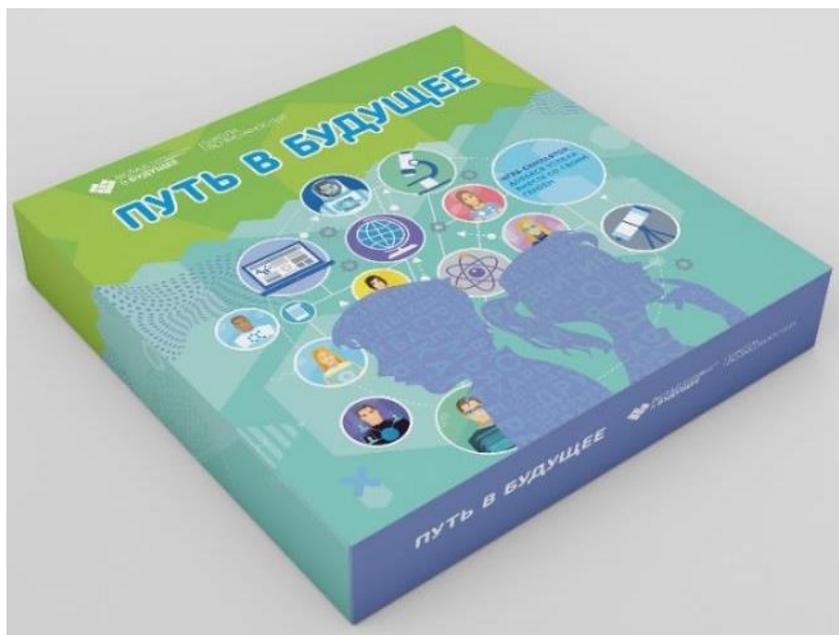
- В дружеской игровой атмосфере помогает детям и взрослым лучше узнать мир эмоций человека, потренироваться в распознавании эмоций у других и управлении собственным эмоциональным состоянием
- Рекомендован для использования на занятиях в рамках УМК, внеклассных занятий детей в школе, а также для семейного досуга родителей с детьми
- Не имеет возрастных ограничений
- Комплект рассчитан на 2–8 игроков, играющих одновременно

СОСТАВ ИГРОВОГО КОМПЛЕКТА:

- 64 карточки с изображением эмоций
- 8 карточек со стилизованным изображением эмоций
- 40 сюжетных карточек
- 15 серий карточек с последовательным сюжетом
- 1 методическое пособие — инструкция к игровому комплекту
- 11 увлекательных игр, развивающих эмоциональный



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»



СМЫСЛ ИГРЫ:

создать героя и организовать его жизнь с 11 до 40 лет. Выбрать и получить профессию, использовать появляющиеся возможности, решать проблемы. Задача играющего: вырастить счастливого и всесторонне развитого человека.

Игра учит работать в команде, эффективно общаться с разными людьми, придумывать новые идеи, выбирать лучший из нескольких вариантов, уважать чувства других людей и лучше понимать их эмоции.

Игра помогает подросткам самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории с учетом личностных ресурсов, определяться с выбором сферы интересов

Рекомендована для самостоятельных занятий подростков, внеклассных занятий с участием взрослых и семейного досуга.

Адрес для скачивания версии для печати и игры в домашних условиях – <https://vbudushee.ru/library/igra-pvb/>

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

Для кого:

Родители детей 5-11 лет

Описание:

Направлен на развитие навыков коммуникации, понимание особенностей социально-эмоционального развития своих детей и знакомство с инструментами его развития в семье. Форматы изучения:

- 12 занятий с интерактивными тестами
- подкасты
- видео с экспертами с сфере социально-эмоционального развития и детско-родительских отношений
- изучение в удобном режиме, доступно с в любой момент с любого цифрового устройства.

Ссылка:

<https://parents.vbudushee.ru>



МАМПапКаст – подкаст о вопросах, которые волнуют каждого родителя

Для кого:

родители детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (+ будущие родители, заинтересованные в собственном развитии родители детей любого возраста).

Описание:

Первый сезон подкаста посвящен тебе «Эмоции в семье». Вместе с экспертами мы будем искать ответы на вопросы о том, почему именно сейчас так много говорят о развитии эмоционального интеллекта, что делать, когда дети нас не понимают, а мы не понимаем их, откуда у родителей возникают неприятные переживания злости, тревоги, вины, и как с ними поступать, чтобы наслаждаться родительством. Хронометраж подкастов 25-35 минут. Эксперты первого сезона:

- автор серии книг-бестселлеров о «Ленивой маме» Анна Быкова,
- профессиональный тренер развития эмоционального интеллекта, эксперт Программы по развитию личностного потенциала Надежда Уфимцева,
- психолог, автор более 10 книг по теме детско-родительских отношений Ирина Млодик,
- игротерапевт, специалист по детско-родительским отношениям Александр Покрышкин.

Второй сезон посвящен работе с детьми подросткового возраста.

Ссылки:

https://sber-zvuk.com/podcast/14917810?_ga=2.67624145.1398008001.1628805353-1088751333.1627886016

<https://music.yandex.ru/album/14923402> <https://soundcloud.com/user-840349494>



ВЕБ-ИГРА «ГОРОД ЭМОЦИЙ»

Для кого:

для детей младшего школьного возраста

Описание:

Игра для детей младшего школьного возраста, которая в интерактивной форме знакомит с темой эмоций и развивает социально-эмоциональные навыки. Это не только весело, но и с пользой для развития:

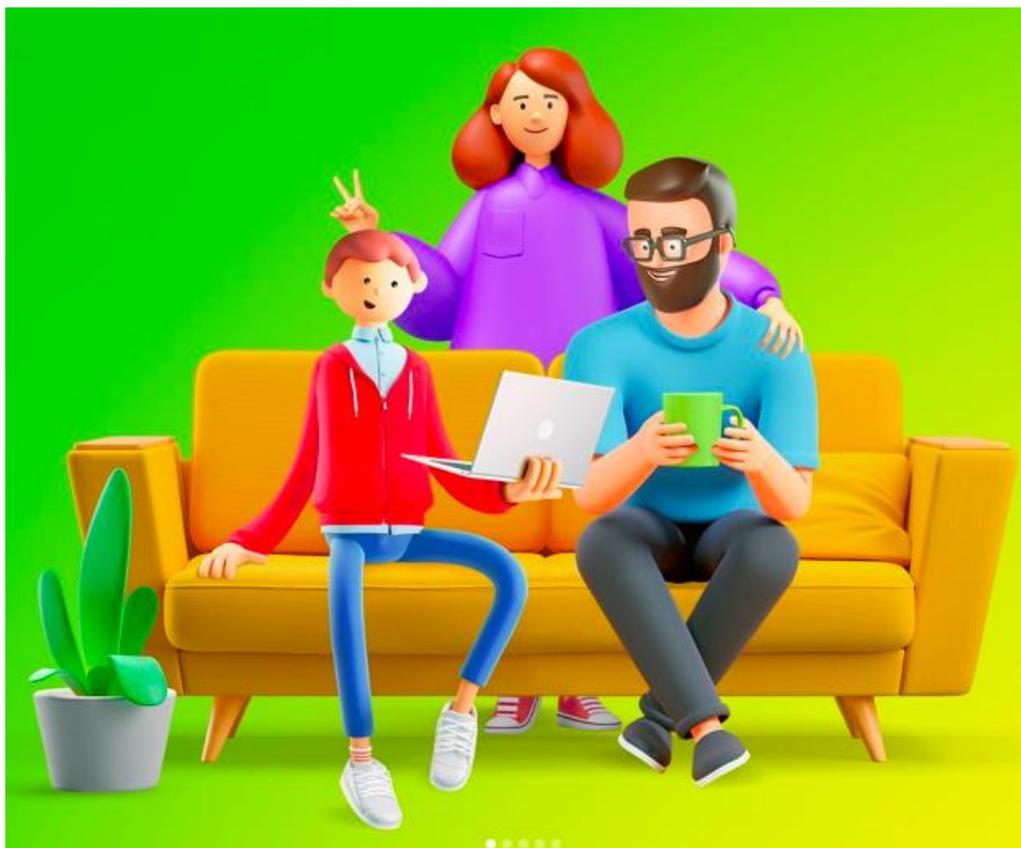
- Игры и испытания связаны с темами «Идентификация эмоций и анализ их причин», «Выражение и использование эмоций», «Эмоциональная регуляция»;
- Игрока сопровождает персонаж, который дает обратную связь и позволяет осмысленно подойти к игровому процессу;
- Созданы рекомендации для родителей, которые помогают продолжить развивать социально-эмоциональные навыки.

Ссылка:

<https://eigame.vbudushee.ru>



ЕДИНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ СЕМЬИ



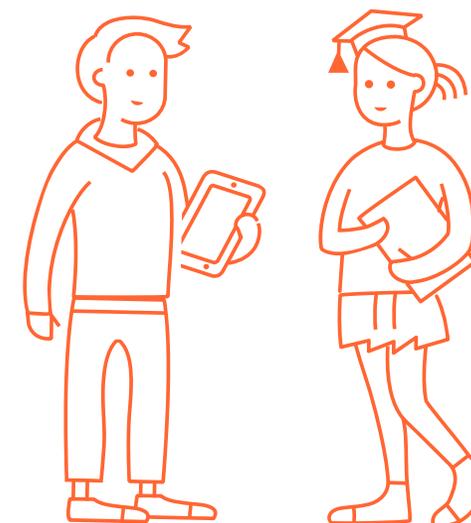
<https://family.vbudushee.ru>

ЗАПУСК – МАЙ 2022 ГОДА

СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

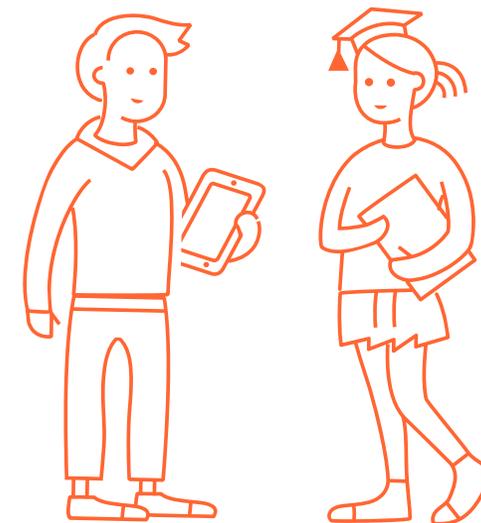
4. РЕШЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
(группа материалов для администрации ОО)

<https://catalog.vbudushee.ru/>



СЕРИЯ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

5. СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОТКРЫТЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ



НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ XXI века

Для кого:

Родители, педагоги

Описание:

Материалы в Навигаторе объединены в блоки по направлениям развития: социально-эмоциональное развитие, когнитивное развитие, финансовая грамотность, цифровая грамотность

Навигатор отличается от других сайтов-агрегаторов:

- удобным инструментом поиска, позволяющим подобрать материалы, развивающие конкретный навык/навыки
- возможностью выбрать глубину изучения предмета или темы
- разнообразием форматов - книга или занятия в кружке, мобильное приложение или лагерь, онлайн-курс или игра
- наличием комментария эксперта к каждому образовательному продукту;
- возможностью выбрать и сохранить в подборку отобранные вами материалы.

Ссылка:

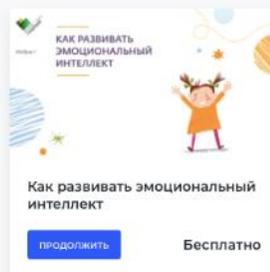
<https://navigator.vbudushee.ru>



ОТКРЫТЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ



Текущие курсы



Как развивать эмоциональный интеллект

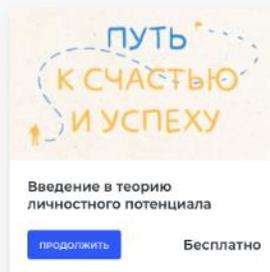
продолжить Бесплатно



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста: Условия эффективной реализации»

продолжить Бесплатно



ПУТЬ
К СЧАСТЬЮ
И УСПЕХУ

Введение в теорию личностного потенциала

продолжить Бесплатно

<https://distant.vbudushee.ru/>

ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ: КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ РАЗВИТЬ НАВЫКИ XXI ВЕКА»

Главная цель – донести и обосновать для родительской и педагогической аудитории основные идеи, связанные с развитием личностного потенциала и ключевых компетенцией XXI века у детей.

Материалы разделены на тематические блоки:

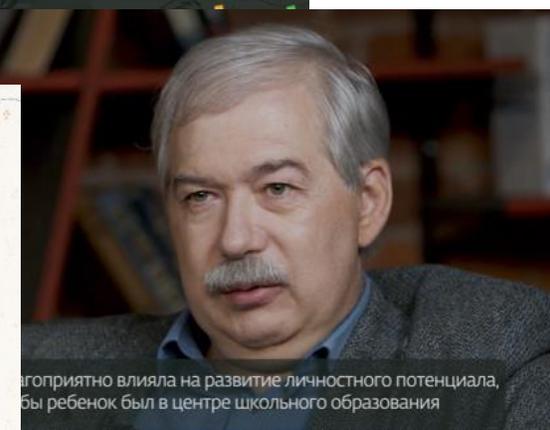
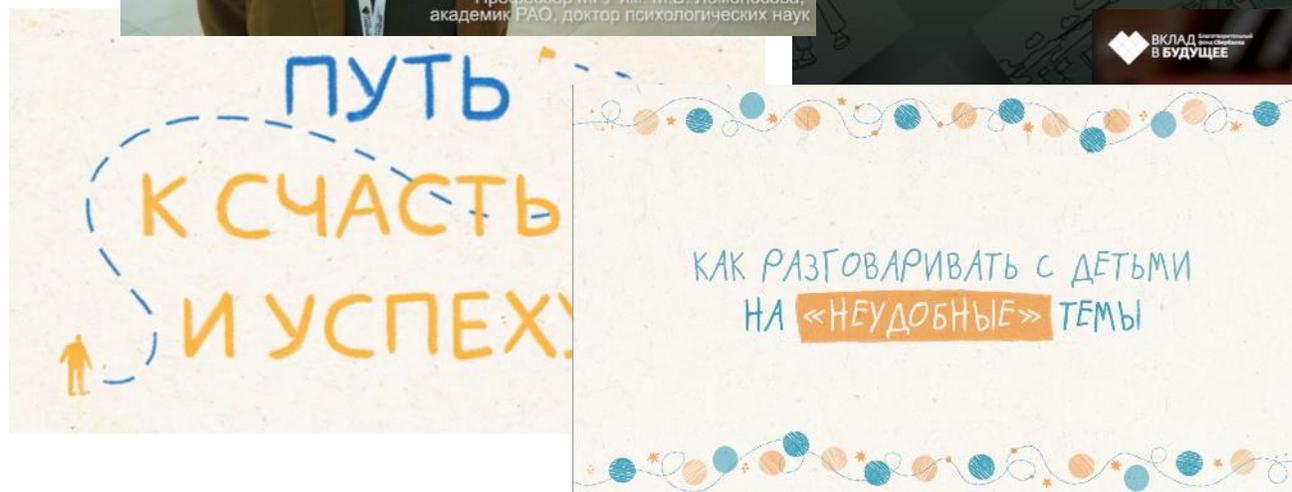
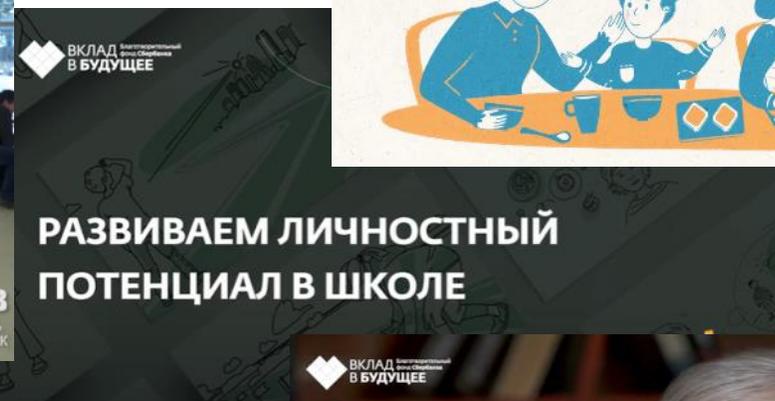
- ✓ Социально-эмоциональное развитие;
- ✓ Мотивация и целеполагание;
- ✓ Цифровая грамотность;
- ✓ Финансовая грамотность;
- ✓ Когнитивное развитие;
- ✓ Инклюзия;
- ✓ Экология.

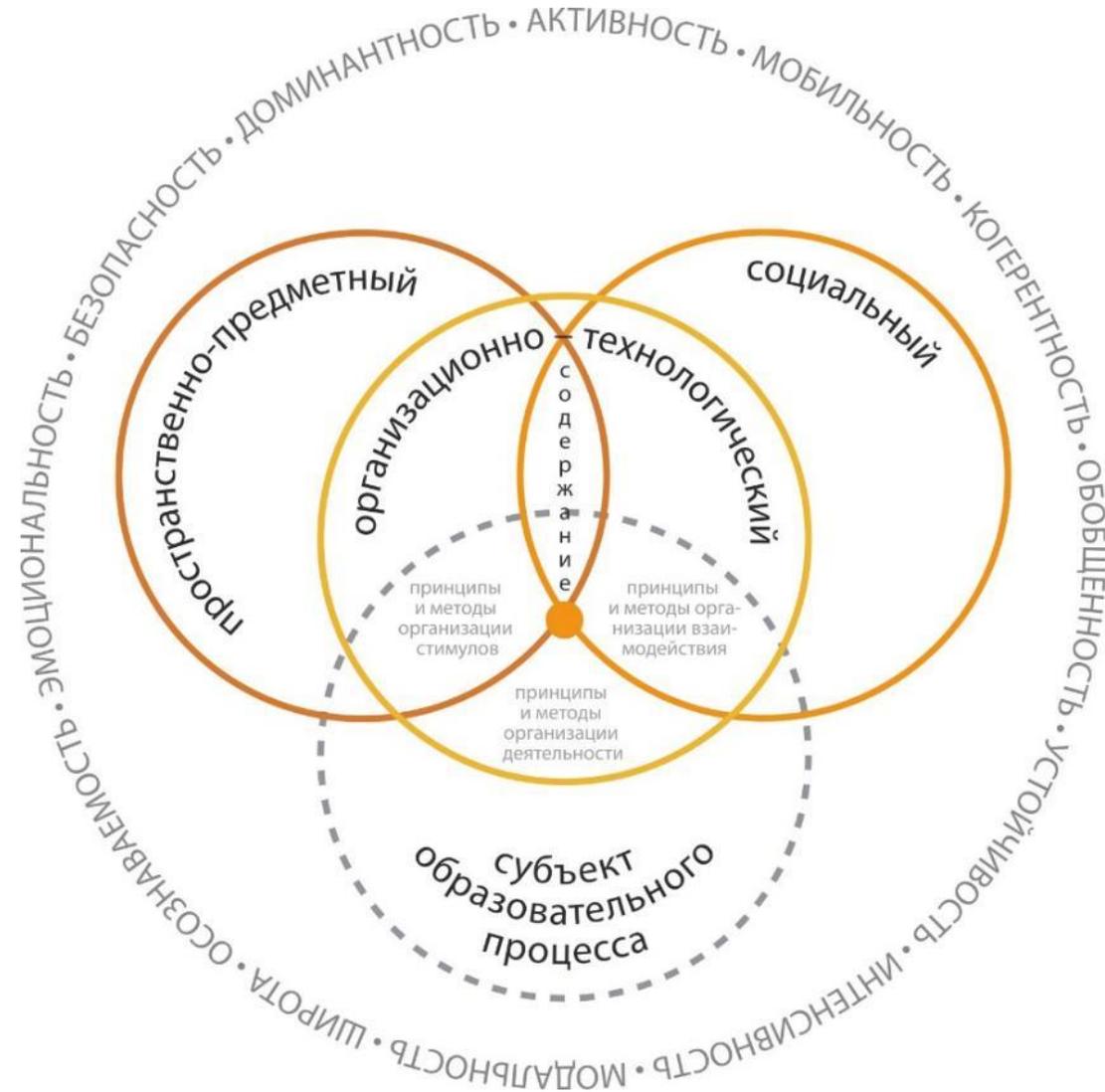


Совместный проект с образовательным медиа-ресурсом «МЕЛ» доступен по ссылке <https://vbudushee.ru/library/materialy-pro-obrazovanie-i-vospitanie-detei/>

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА С ТЕМОЙ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Доступная и простая форма для знакомства с понятиями «личный потенциал», «лично-развивающая образовательная среда» для педагогов и родителей





СТРУКТУРА ПРОДУКТОВОЙ СЕРИИ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

1. ВЫДЕЛЕННЫЕ КУРСЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(УМК)

2. ИНТЕГРАЦИЯ
ПРИЕМОМ И
ТЕХНИК РЛП
В ПРЕДМЕТНОЕ
ПРЕПОДАВАНИЕ

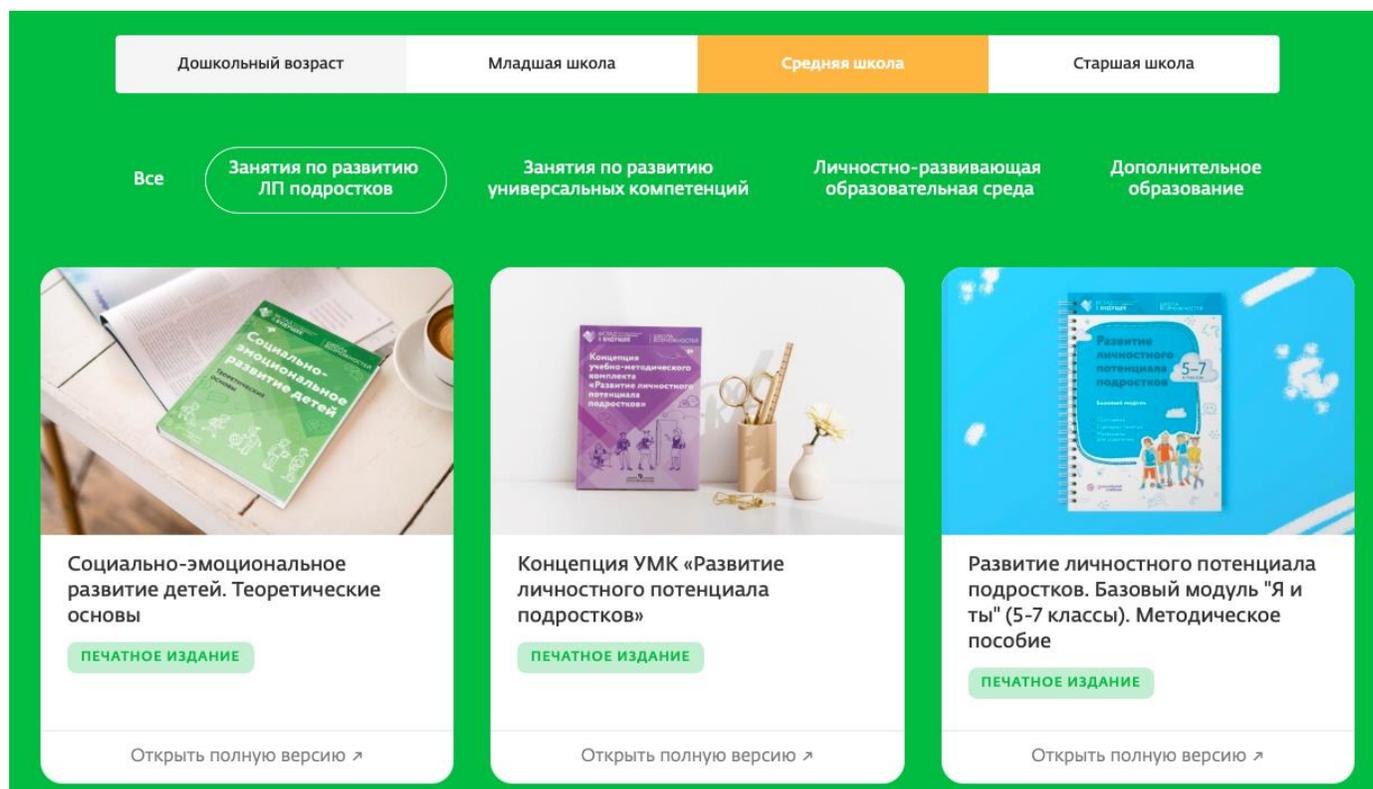
3. СЕМЕЙНЫЙ
ПАКЕТ

4. РЕШЕНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ (ЛРОС) -
материалы для
администрации ОО

5. СПРАВОЧНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ

ОТКРЫТЫЕ
ДИСТАНЦИОННЫЕ
КУРСЫ

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ СЕРИИ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»



The screenshot shows a web interface for an educational catalog. At the top, there are four tabs for age groups: 'Дошкольный возраст', 'Младшая школа', 'Средняя школа' (highlighted in orange), and 'Старшая школа'. Below these are four category buttons: 'Все', 'Занятия по развитию ЛП подростков' (highlighted in a rounded rectangle), 'Занятия по развитию универсальных компетенций', 'Личностно-развивающая образовательная среда', and 'Дополнительное образование'. The main content area displays three product cards. Each card features an image of the product, a title, a 'ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ' (Printed Edition) label, and a 'Открыть полную версию' (Open full version) link.

Возраст	Категория	Название продукта	Тип издания	Действие
Дошкольный возраст	Занятия по развитию ЛП подростков	Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы	ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ	Открыть полную версию
Младшая школа	Занятия по развитию универсальных компетенций	Концепция УМК «Развитие личностного потенциала подростков»	ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ	Открыть полную версию
Средняя школа	Личностно-развивающая образовательная среда	Развитие личностного потенциала подростков. Базовый модуль "Я и ты" (5-7 классы). Методическое пособие	ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ	Открыть полную версию



Ссылка:

<https://catalog.vbudushee.ru>



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВАШ ИНТЕРЕС**



vbudushee.ru