

Социологический опрос обучающихся

***Инфраструктура.  
Новый взгляд на пространство  
пришкольной территории***

Команда

*Регистрационный номер: 1497*

# ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цель опроса:** выявить удовлетворенность участников образовательных отношений благоустройством пришкольной территории, собрать информацию и предложения по благоустройству пришкольной территории

**Обучающиеся:** 884

**Другие:**

педагоги - 47

родители - 884

**Общее число:** 1815

**Респонденты:** 1138

**Респонденты:** 63%

## Респонденты

1 класс: 7 %

2 класс: 8 %

3 класс: 8 %

4 класс: 7 %

5 класс: 17 %

6 класс: 7 %

7 класс: 8 %

8 класс: 9 %

9 класс: 8 %

10 класс: 4 %

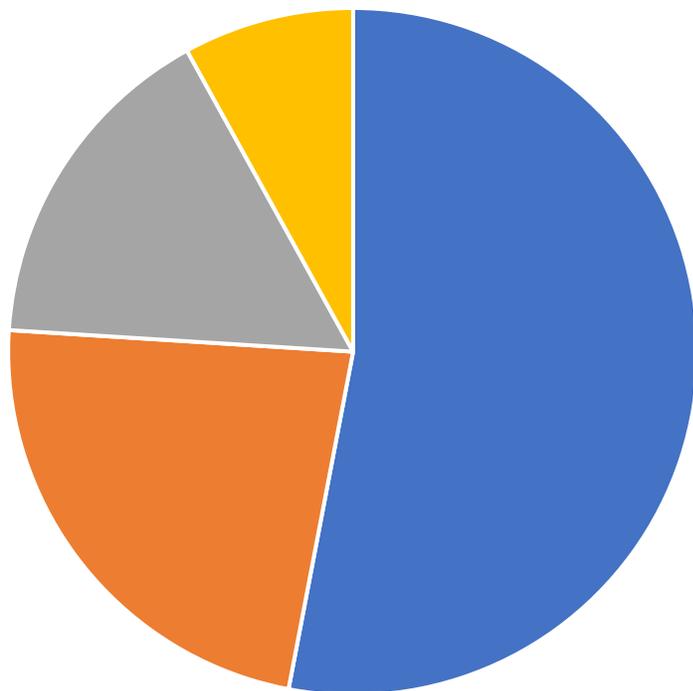
11 класс: 5 %

Родители: 38 %

Педагоги: 51 %

## Вопрос 1.

*С какой целью вы чаще всего находитесь на территории школы?*



- Пересекаю по пути куда-либо
- Прогулка, игры с друзьями/сверстниками
- Занятия спортом
- Другая цель/ хобби

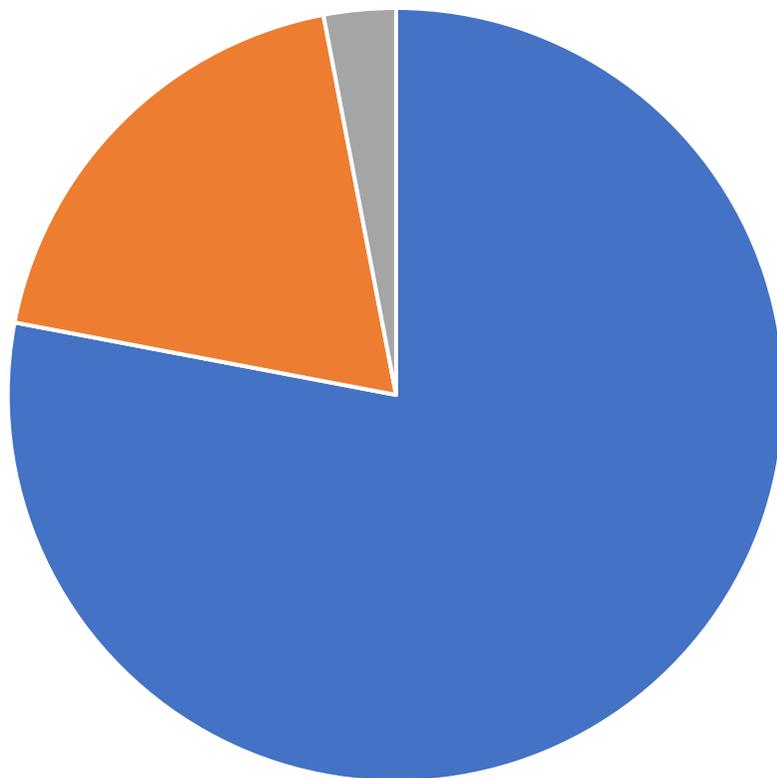
По результат видно, что в свободное от учебы время большинство процентов респондентов находятся на пришкольной территории случайно (53%).

Как ребята, так и взрослые в свободное время общаются со сверстниками и друзьями на территории школы (23%).

На корте занимаются спортом - 16 % респондентов.

## Вопрос 2.

*Чувствуете ли Вы себя комфортно на территории школы?*



■ Да   ■ В большинстве случаев да  
■ Нет

На диаграмме отмечено, что 97% респондентов на территории школы в основном чувствуют себя комфортно

## Вопрос 3.

### Ваши эмоции от дошкольного пространства:



Вопрос 3



У 60% опрошенных дошкольное пространство вызывает положительные эмоции.

31% выражают удовлетворительное отношение к дошкольному пространству.

У 9% респондентов дошкольное пространство вызывает отрицательные эмоции.

## Вопрос 4.

**Оцените уровень благоустройства пришкольной территории (чистота, освещенность, уровень озеленения, наличие малых архитектурных форм, спортивного и детского оборудования)**

1

2

3

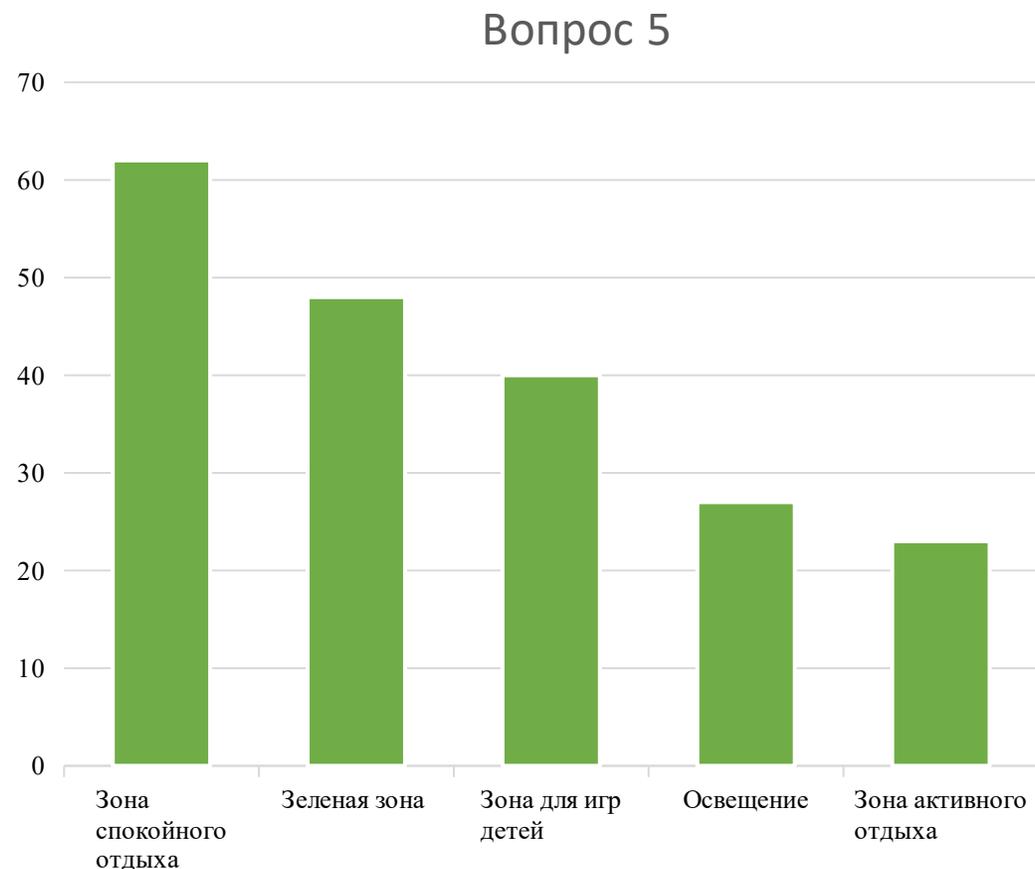
4

5

Большинство респондентов считают средним уровень благоустройства пришкольная территории

## Вопрос 5.

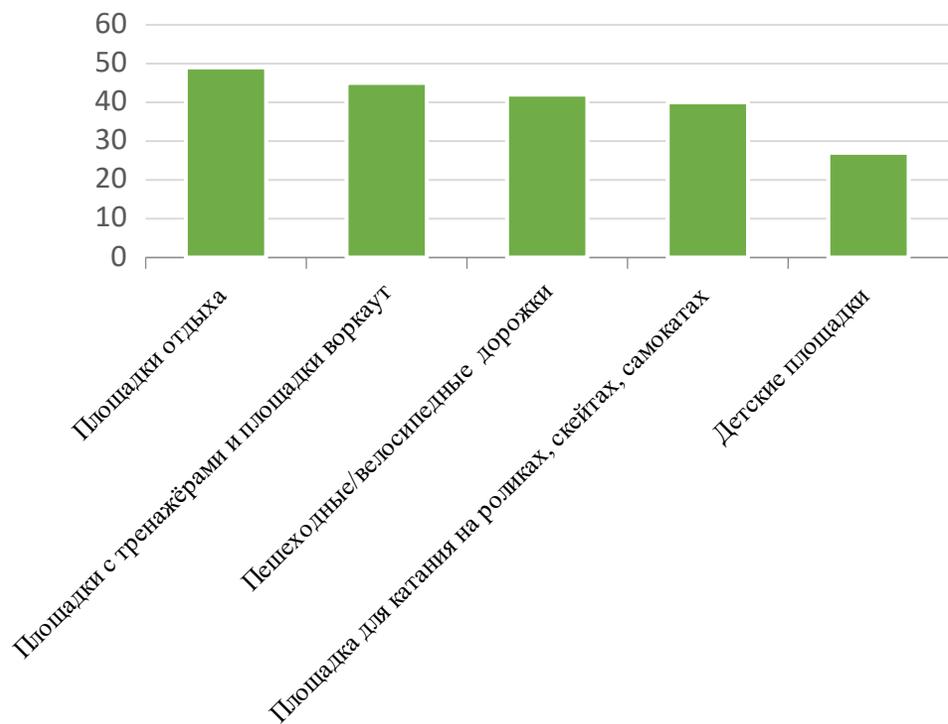
### Какие функциональные зоны, на ваш взгляд, необходимо благоустроить?



Наибольшее внимание респонденты обращают на зоны спокойного отдыха (62%). Далее следует озеленение территории (48%), зона для детских игр (40%), зона активного отдыха (23%). За улучшение уличного освещения проголосовали 27% от общего числа опрошенных.

## Вопрос 6.

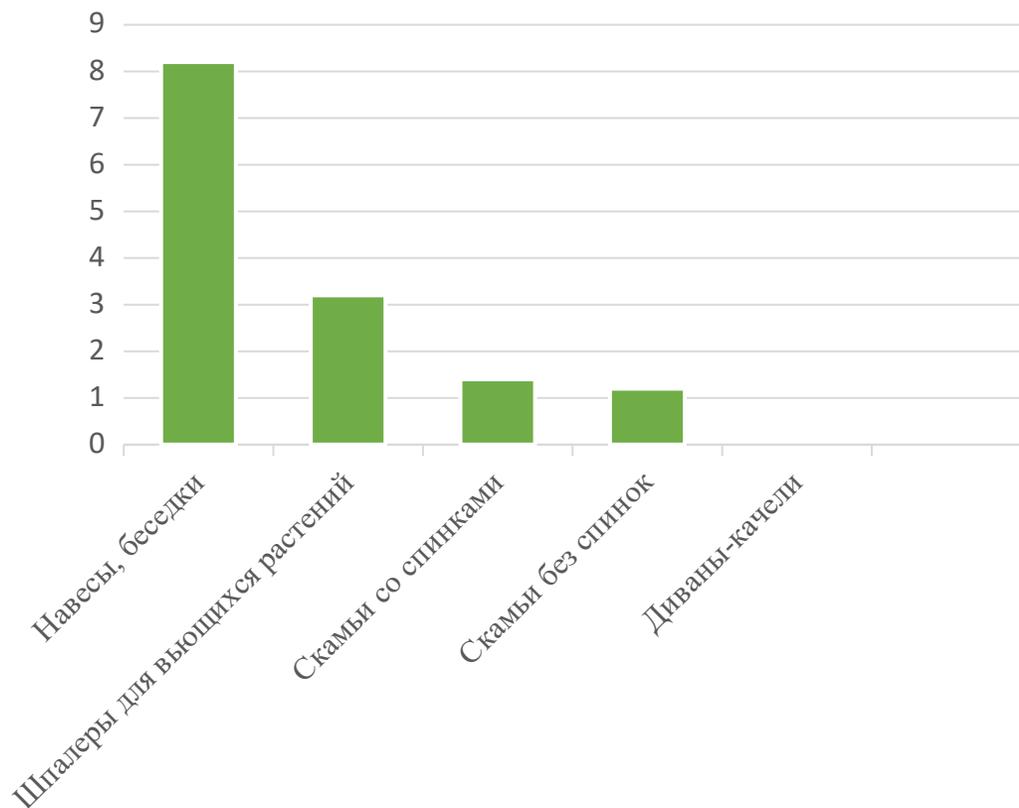
*Отметьте/напишите, что необходимо добавить/изменить/улучшить на пришкольной территории*



От 40% до 49 % респондентов желали бы видеть на территории школы обновленную площадку с тренажерами, специально оборудованные велодорожки и дорожки для пешеходных прогулок. От 27% до 26% респондентов считают нужным оборудовать на корте площадку для игры в теннис и детские площадки для игр.

## Вопрос 6.

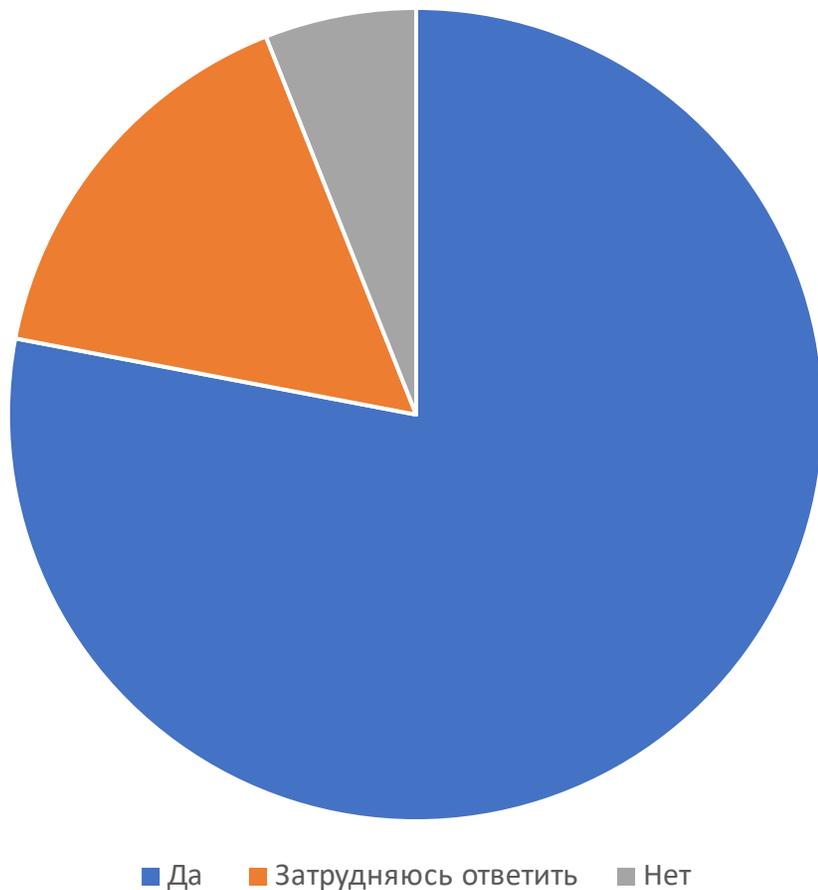
*Отметьте/напишите, какие малые формы и элементы Вы хотели бы видеть на пришкольной территории*



Участники социологического опроса желали бы видеть на территории школы оборудованные для спокойного общения, оформленные различными элементами, клумбами и др.

## Вопрос 7.

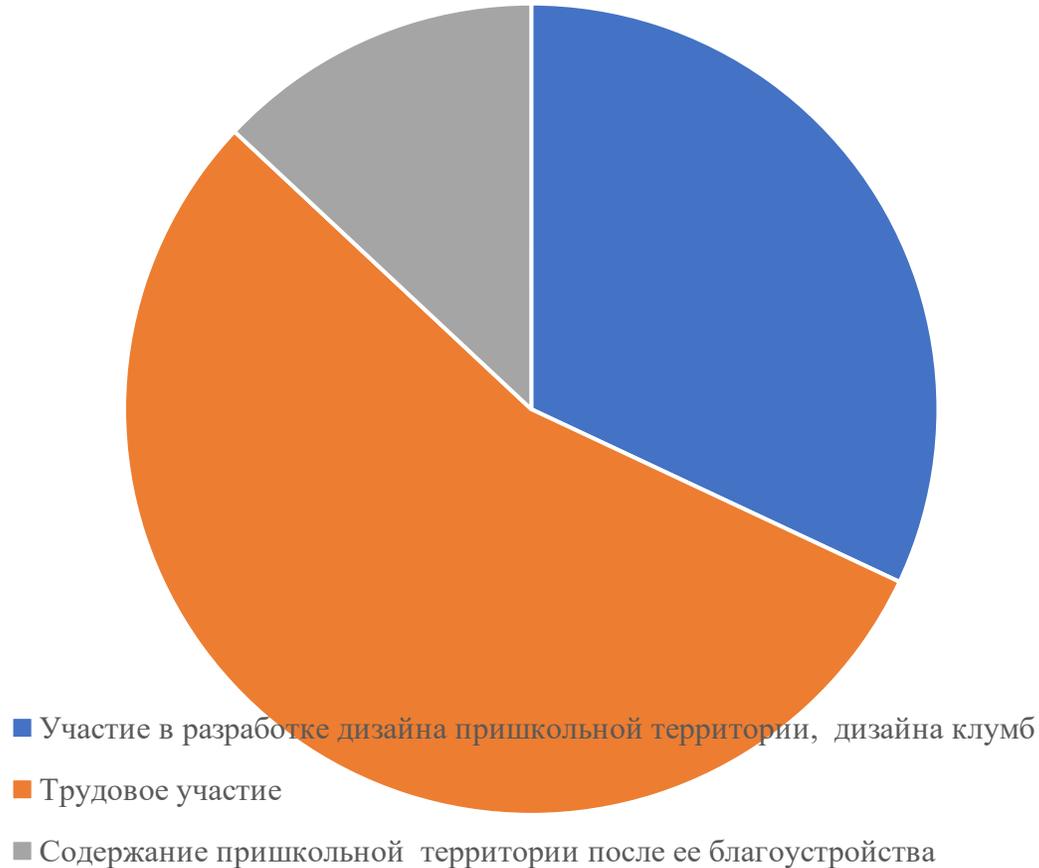
### Готовы ли вы участвовать в благоустройстве пришкольной территории?



Участие в благоустройстве территории готовы принять 78% опрошенных, не дали конкретного ответа на данный вопрос 16%, остальные респонденты не готовы принимать участие в благоустройстве пришкольной территории.

## Вопрос 7.

*Если Вы готовы активно участвовать в благоустройстве пришкольной территории, то как?*



Готовы участвовать в разработке дизайна территории, ландшафта - 32% опрошенных.  
Участвовать в субботниках, в мероприятиях по озеленению территории - 55%, содержать пришкольную территорию в порядке – 13%.

## ВЫВОДЫ

Опрос обучающихся, работников школы, родителей/законных представителей показал, что практически все респонденты считают что пришкольную территорию необходимо преобразить.

По результатам видно, что в свободное от учебы время большинство процентов респондентов находятся на пришкольной территории случайно, 39 % в свободное время на территории школы общаются с друзьями, занимаются спортом. Комфортно на территории школы чувствуют себя 78% участников опроса. У 60% опрошенных пришкольное пространство вызывает положительные эмоции, а у 9% респондентов - отрицательные. Основное количество опрошенных считают средним уровень благоустройства пришкольной территории. Считаю, что наибольшее внимание нужно обратить на зонирование территории следующим образом:

- зона спокойного отдыха (62%),
  - озеленение территории (48%),
  - зона для детских игр (40%),
  - зона активного отдыха (23%),
  - улучшение уличного освещения (27%).
- 100% участников социологического опроса считают, что для оформления пришкольной территории необходимо установить скамьи, шпалеры, беседки и др. Участие в благоустройстве территории школы готовы принять 78% опрошенных. А именно участвовать в разработке дизайна, ландшафта, озеленения территории - 32%, но содержать пришкольную территорию в порядке готовы только 13% (низкий процентный показатель). Желание опрошенных учиться, работать, отдыхать не только со вкусом в стенах школы, но и радоваться видом ухоженных цветущих клумб, спортивных и игровых площадок, расположенных на школьном дворе, привело к созданию проектной инициативы по благоустройству пришкольной территории.