

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2**
гор. Гвардейска МО «Гвардейский городской округ»





238210, Калининградская обл,
г. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59- 3-21-00
E-mail gvardeiskschool@yandex.ru

Дети получают дошкольное образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования согласно заключений ПМПК центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Калининграда. С данной категорией занимаются воспитатель прошедший курсы повышения квалификации по теме: «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольном учреждении», учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

В 2016г. на основании постановления Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г № 1297 в СП «Детский сад» в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020годы, была создана среда:

Виды работ и оборудования	Применение	Фото
Ремонтные работы		
	Для свободного перемещения ребенка с ОВЗ по группе и зданию.	
Оборудован санузел группы «Дружок»	Для осуществления доступности ребенка с ОВЗ к санузлу. Выполнение норм СанПин.	
Оборудована душевая с поддоном, поручнем и сиденьем	Для осуществления доступности в душевую ребенка с ВОЗ для выполнения водных процедур.	
Оборудование		

<p>Кнопка вызова Универсал</p>	<p>Для вызова сотрудника СП «Детский сад» для оказания помощи ребенку с ОВЗ.</p>	
<p>Информационно – тактильные знаки</p>	<p>Для ориентации и перемещения по зданию ребенка с ОВЗ (слабовидящего).</p>	
<p>Мнемосхема</p>	<p>Для ориентации и перемещения ребенка с ОВЗ по зданию.</p>	
<p>Ступенькоход с универсальным портом</p>	<p>Для осуществления передвижения инвалида колясочника в группу « Дружок» и по зданию.</p>	

<p>Горка «Паровозик» (Уличное оборудование)</p>	<p>Для вовлечения ребенка с ОВЗ в игровую деятельность на воздухе.</p>	
<p>Качели для детей с ОВЗ (Уличное оборудование)</p>	<p>Для вовлечения ребенка с ОВЗ в игровую деятельность на площадке.</p>	
<p>Песочница для детей с ОВЗ (Уличное оборудование)</p>	<p>Для вовлечения ребенка с ОВЗ в игровую деятельность, погрузиться в увлекательную игру с песком на воздухе.</p>	
<p>Настольный лабиринт с трубкой (вертикальный)тип 1</p>	<p>Для участия детей с ОВЗ в малоподвижных играх.</p>	
<p>Тактильная акустическая панель. На поверхности панели размещены различные музыкальные инструменты, развивающие игрушки и тактильные элементы различных форм и цветов (бубен, ксилофон, бубенцы)</p>	<p>Для развития у детей с ОВЗ тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, мелкой моторики и игровой терапии.</p>	
<p>Фиброоптическая тактильная панель (в корпус панели вмонтировано фиброоптическое волокно для</p>	<p>Для стимулирования тактильных и зрительных ощущений, концентрации</p>	

<p>создания эффекта мерцания при частичном или полном отсутствии освещения)</p>	<p>внимания, восприятия пространства и снятию напряжения у ребенка с ОВЗ.</p>	
<p>Интерактивная звуковая панель</p>	<p>Для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии ребенка с ОВЗ. С помощью этой панели дети с ОВЗ (слабовидящие дети) могут научиться различать голоса животных.</p>	
<p>Тактильно-развивающая панель "Разноцветное домино"</p>	<p>Для использования панели детьми с ОВЗ в малоподвижных играх, сопоставлении цветов, развития мелкой моторики и стимулировании зрительной и тактильной активности.</p>	
<p>Интерактивная панель PRESTIGIO MultiBoard</p>	<p>Для применения и использования программно-методических комплексов для развивающей и коррекционной работы с детьми с ОВЗ.</p>	
<p>Стол-мозаика</p>	<p>Для тренировки мелкой моторики рук, развития воображения, художественного вкуса и образного мышления.</p>	

	<p>Воспитания целенаправленной деятельности, внимательности и наблюдательности.</p>	
<p>Тактильная дорожка</p>	<p>Развивает тактильные ощущения- для восполнения дефицита двигательной активности для ребенка с ОВЗ. Выполняет функцию массажа стоп. Развивает координацию движений.</p>	
<p>Двухсторонний тактильный модуль</p>	<p>Для развития осязательных навыков, звуковой стимуляции, интерактивной деятельности у ребенка с ОВЗ.</p>	
<p>Световой стол из бука для рисования песком</p>	<p>Для развития мелкой моторики, улучшения памяти, творческих способностей и воображения детей с ОВЗ.</p>	
<p>Логопедическая парта</p>	<p>Для занятий учителя-логопеда с ребенком, имеющим нарушения речи.</p>	
<p>Набор Фрёбеля В составе 14 модулей, комплект методических пособий (11 шт)</p>	<p>Для развития логических способностей; Набор Фребеля учит ребенка сравнивать предметы по цвету,</p>	

	<p>форме, размеру, материалу, весу и тем действиям, которые можно с ними производить. Обучает составлению фигур из фрагментов, конструированию, счету, развивает творческие способности.</p>	
<p>Модульный конструктор кубики</p>	<p>Помогает детям с ОВЗ в развитии смекалки, пространственного воображения, логического мышления, конструктивных способностей и умения различать цвета.</p>	
<p>Чемоданчик педагога-психолога</p>	<p>Дидактические и методические пособия для коррекционных занятий с педагогом психологом</p>	
<p>Чемоданчик учителя-логопеда</p>	<p>Дидактические и методические пособия для коррекционных занятий с учителем-логопедом</p>	
<p>Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор «Дезар»</p>	<p>Для обеззараживания воздуха помещений.</p>	
<p>Методическая литература</p>	<p>Для осуществления образовательной деятельности</p>	