

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

**Анализ МР
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
за I полугодие 2022-2023 учебный год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Анализ методической работы за I полугодие 2022-2023 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Методическая тема школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные декады.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Взаимопосещение уроков.
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Педагогический мониторинг.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа Методического совета школы

Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В I полугодие 2022-2023 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022/2023 учебный год, планов работы школьных МО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Адаптация обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 уровне обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Организация и проведение функциональной грамотности в параллели 8-х классах.
7. Организация и проведение ВПР осень 2022 в параллелях 5-9 классов (по программе 4-8 классов).
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Работа Методического совета строилась также в тесном контакте с методическими объединениями, через заседания РМО, педагогические советы, ЕМД, семинары, вебинары.

В I полугодие текущего учебного года было проведено два заседания Методического совета, которые помогли правильно спланировать и провести методическую работу педагогического коллектива по проблеме школы.

Вывод: Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов. План работы методического совета за I полугодие 2022/2023 учебный год частично выполнен.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного уровня;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- проведение ВПР и ФГ, провели анализ результатов.
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Подготовка и проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11;
- проведение итогового сочинения в 11 классе;

На заседаниях методических объединений рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений планируются проведение межшкольных методических объединений учителей-предметников, предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования явились открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях школьных МО, педсоветах.

Темы по самообразованию МО общественно-научного цикла

1. Новикова Валентина Григорьевна - учитель первой квалификационной категории. Тема: «Исследовательский метод в изучении географии».
2. Свиткина Ирена Николаевна - учитель первой квалификационной категории, учитель истории и обществознания. Тема: «Изучение вопросов культуры в рамках программы ФГОС».
3. Мельникова Людмила Максимовна – учитель географии.
4. Ходоско Елена Ивановна – учитель химии и биологии высшей квалификационной категории. Тема: «Использование интерактивных форм обучения и информационных технологий на уроках химии и биологии».
5. Силкова Ирина Антоновна — учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории. Тема: «Использование интерактивных технологий».
6. Калугин Алексей Васильевич – учитель истории и обществознания.

Темы по самообразованию МО учителей иностранного языка

1. Рыжало Валентина Александровна – учитель английского языка. «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС».
2. Даник Галина Владимировна – учитель немецкого языка. «Развитие креативного мышления школьников на уроке немецкого языка».
3. Ястребова Лариса Николаевна учитель английского языка. «Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий».
4. Бельская Татьяна Александровна – учитель английского и немецкого языка. «Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»

Темы по самообразованию МО учителей русского языка и литературы

1. Генералова Елена Алексеевна- «Развитие творческого потенциала учащегося на уроках русского языка и литературы».
2. Москвина Юлия Викторовна - «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы».
3. Ретунских Т.А.- «Дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка и литературы».
4. Шерстобоева Г.Ю.-«Культура устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы».
5. Куразова Юлия Иосифовна

Темы по самообразованию МО учителей эстетического цикла:

1. Ермолаева Юля Андреевна - «Активизация познавательной активности учащихся на уроках технологии». «Формирование художественно - эстетического образовательного пространства на уроках ИЗО как необходимое условие для развития и самореализации обучающихся в период введения ФГОС».

2.Бидюк Римма Аркадьевна - «Приобщение учащихся к истокам народной культуры на уроках музыки.».

3.Мурашко Вячеслав Антонович- (технология) «Применение здоровьесберегающей технологии на уроках». (ОБЖ) "Формирование гражданина - патриота своей Родины, с твердой гражданской позицией на уроках ОБЖ".

4. Аброськина Наталья Алексеевна -«Современные технологии обучения по предмету физическая культура в связи с переходом на ФГОС».

5. Исаченко Марина Сергеевна- «Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся».

6.Комиссаров Сергей Георгиевич - «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Численный состав педагогического коллектива:

Администрация школы: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР;

Коллектив школы насчитывает 47 педагогических работников.

Из них:

Педагог-психолог-1

Совместитель – 2

Педагог - библиотекарь – 1

Педагог дополнительного образования – 1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Кадровый состав МБОУ «СШ №2им. А. Круталевича гор. Гвардейска»

	2022-2023			
Молодые специалисты	4			
Неспециалисты				
Пенсионеры	8			
<u>По образованию:</u>				
высшее	40			
среднее профессиональное	7			
студенты				
<u>Имеющиеся звания:</u>				
«Заслуженный учитель РФ»	1			
«Отличник народного просвещения»	7			
«Почётный работник общего образования РФ»	2			
Медаль «Ветерана пед. Труда»	7			
<u>Аттестация педагогических работников</u>				
Высшая категория	15			
Первая категория	19			
соответствие	5			
б/к	8			

									лет
4	1	-	2	1	5	1	1	1	3

Кадровый состав по МО:

МО учителей начальных классов (руководитель МО Колосовская Е.А.)

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры
1.	Иванова З.М.	высшее	высшая	Более 30	+
2.	Филиппских С.А.	высшее	высшая	Более 30	+
3.	Тюрюканова Л.Н.	высшее	высшая	Более 20	-
4.	Кот Т.И.	высшее	высшая	Более 30	+
5.	Герман Л.В.	высшее	первая	Более 30	+
6.	Мелехова О.А.	высшее	первая	Более 20	-
7.	Колосовская Е.А.	с/с	первая	Более 20	-
8.	Дорфан Н.И.	высшее	первая	Более 30	+
9.	Антоненкова К.С.	высшее	первая	4года	-
10.	Увина Е.А.	высшее	первая	4года	-
11.	Гречуха В.А.	с/с	б/к	1 год	-
12.	Канева И.А.	с/с	б/к	1год	-
13.	Кренделева О.В.	высшее	соответст.	4года	-
14.	Кривенькая Д.А.	с/с	б/к	1 год	-

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Генералова Е.А.):

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры
1.	Генералова Е.А.	высшее	первая	Более 15	-
2.	Кох Н.Н.	высшее	б/к	До 10 лет	-
3.	Ретунских Т.А.	высшее	первая	Более 20	-
4.	Шерстобоева Г.Ю.	высшее	первая	Более 30	+
5.	Москвина Ю.В.	высшее	первая	До 10 лет	-
6.	Куразова Ю.И.	высшее	б/к	До 10 лет	-

МО учителей иностранного языка (руководитель Бельская Т.А.):

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры
1	Даник Г.В.	высшее	высшая	Более 30	+
2	Бельская Т.А.	высшее	первая	Более 10	-
3	Рыжало В.А.	высшее	первая	Более 30	+
4	Ястребова Л.Н.	высшее	высшая	До 10 лет	-
5					

МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Елкина В.И.):

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры
1	Елкина В.И.	высшее	высшая	Более 30	-
2	Гончар Т.В.	высшее	первая	Более 30	+
3	Батова Е.О.	высшее	первая	4 года	
4	Григорович И.И.	высшее	высшая	Более 30	+
5	Алексеева Н.Е.	высшее	высшая	Более 30	+
6	Маркова Л.В,	высшее	высшая	Более 20	-
7	Вишневский А. П.	с/с	б/к	1 год	-

МО учителей эстетического цикла (руководитель сачИенко М.С):

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры

1	Ермолаева Ю.А.	с/с	первая	Более 20	+
2	Бидюк Р.А.	с/с	первая	Более 20	+
3	Комиссаров С.Г.	высшее	первая	Более 10	-
4	Аброськина Н.А.	высшее	высшая	Более 10	-
5	Мурашко В.А.	высшее	соответствие	3 года	-
6	Исаченко М.С.	высшее	первая	До 10	-

МО учителей общественно-научного цикла (руководитель Новикова В.Г.):

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры
1	Новикова В.Г.	высшее	первая	Более 30	+
2	Мельникова Л.М.	высшее	б/к	До 10	-
3	Ходоско Е.И.	высшее	высшая	Более 20	-
4	Калугин А.В.	высшее	б/к	Более 10	-
5	Свиткина И.Н.	высшее	первая	Более 30	+
6	Силкова И.А.	высшее	высшая	Более 20	-

Иные педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Категория	Стаж	Пенсионеры
1	Тищенко Е.Ф.	высшее	высшая	Более 20	-
2	Махнов Т.А.	высшее	соответствие	До 10	-
3	Суслина Т.Н.	высшее	соответствие	20 лет	-
4	Бузницкая О.В.	высшее	б/к	Более 10	-

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований "Профессионального стандарта педагога", федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Региональные нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации

педагогических работников:

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 декабря 2016 года № 1334/1 «Об утверждении регламента работы Аттестационных комиссий, формируемых для проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калининградской области, на первую и высшую квалификационные категории»;
- Отраслевое соглашение по образовательным организациям, находящимся в ведении Министерства образования Калининградской области, на 2014 – 2016 годы.

Федеральные нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2010 г № 921н " О внесении изменений в порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Письмо органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, № 08-1933/505 от 03 декабря 2014 года. Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (Часть 1) (Часть 2) (часть 3).

В I полугодии 2022-2023 учебном году на аттестацию педагогами школы было подано 2 заявления педагогами школы на аттестацию, на первую квалификационную категорию: Исаченко Марина Сергеевна учитель физической культуры и Москвина Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы. Заявления были поданы в Центр лицензирования, аттестации и аккредитации на ул. Суворова, 45 по электронной почте своевременно, в установленные сроки. На сайте Центра по адресу www.center-laa.ru в разделе «Аттестация педагогических и руководящих работников» размещался график аттестации. Проведение аттестационной экспертизы было организовано в течение одного дня непосредственно на базе Центра по адресу г. Калининград, ул. Суворова, 45.

Для прохождения аттестации педагоги готовили справку в следующем виде:

- Сведения о педагогической нагрузке;
- Сведения о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- Сведения о достижении обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- Сведения о проводимой работе по выявлению и развитию способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности;
- Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- Сведения о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и

инновационной;

- Сведения об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

В назначенное Центром лицензирования, аттестации и аккредитации время, педагогам необходимо было пройти компьютерное тестирование.

Педагоги, подавшие заявления на первую квалификационную категорию в Центр, успешно её прошли: (выписки из приказов Аттестационной комиссии прилагаются).

В школе создана аттестационная комиссия, председателем которой является Аброськина Наталья Алексеевна, замдиректора школы по УВР., секретарь комиссии - Суслина Тамара Николаевна, замдиректора по ВР.

В состав комиссии входят:

Иванова З.М., замдиректора по УВР, учитель начальных классов;

Генералова Е.А., руководитель РМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;

Григорович И.И., председатель профсоюзного комитета, учитель физики.

Создана нормативно-правовая база, а именно:

- положение о процедуре и формах аттестации педагогических работников;
- положение о школьной аттестационной комиссии;
- положение об апелляционной комиссии;
- приказ о создании школьной аттестационной комиссии;

План работы аттестационной комиссии.

В целом аттестация проходила согласно Положению о процедуре и формах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Калининградской области.

Основные принципы аттестации:

- обязательность аттестации на соответствие занимаемой должности;
- добровольность аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- открытость и прозрачность аттестационных процедур.

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности осуществлялась в I полугодии сентябрь 2022г., прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» Кренделева Ольга Владимировна, учитель начальных классов и Мурашко Вячеслав Антонович преподаватель - организатор ОБЖ.

Педагоги, которым необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» и на получение первой квалификационной категории, занесены в перспективный план аттестации педагогов в школы (приложение прилагается): Кренделева Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Генералова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Куразова Юлия Иосифовна учитель русского языка и литературы, в этом учебном году, были предупреждены за три месяца до окончания срока действия квалификационной категории. На основании представления руководителя школы на аттестуемого будет проходить аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, ранее формировался график аттестации.

Вопросы аттестации педагогических работников находятся под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации будет обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проведены индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов.

Курсовая подготовка педагогов школы в 2022/2023 учебном году

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны:

- работа в методическом объединении;
- курирование молодого педагога опытным наставником;
- тьюторство как технология педагогической поддержки;
- консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, которые в последние годы интенсивно реконструируются, ищут новые формы и методы работы. Проводятся фестивали педагогического мастерства, работают школы молодого педагога и пр.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет, а сейчас 1 раз в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации в 2022/2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с педагогами-предметниками по организации повышения квалификации.

Наряду с традиционной (очной) формой курсовой подготовки школа участвует в реализации других форм повышения квалификации педагогических работников: в течение последних 5 лет - дистанционный.

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Удостоверение №	год
	Аброськина Наталья Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00055333, 36 часов КОИРО	03.08.2022 – 01.09.2022
		«Цифровой контент школа и СПО»	Сертификат ЦОК	02.10.2022
		«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Сертификат ЦОК	14.10.2022
		«Разговор о важном», онлайн - вебинар	Сертификат, 2 часа Инфоурок.	17.10.2022

			Вебинар - онлайн	
		«Технология организации специальных образовательных условий для учеников с ОВЗ»	Сертификат, 2 часа Инфоурок. Вебинар - онлайн	20.10.2022
		Программа «Организация менеджмента в образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке №000000166835 ООО «Инфоурок»	27.09.2022- 21.12.2022
	Антоненкова Ксения Сергеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00055789, 36 часов КОИРО	05.09.2022 – 03.10.2022
		Профессиональная переподготовка по программе «Логопед». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Специальное (дефектологическое) образование»	Диплом №08000002606 ДП00240/22 Новосибирск АНОДПО «СИППИСР»	19.08.2022
	Алексеева Нина Ермиловна			
	Батова Евгения Олеговна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	Уд. №230000014296 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	12.05.2022- 09.06.2022
		«Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации»	СЕРТИФИКАТ №3009220727 ООО «ЯКласс»	30.09.2022
		«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».	Уд. №3918 03122364, 18 часов. КОРО	20.04.2022- 17.05.2022
		«Реализация требований	Уд. №3927	08.06.2022-

		обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	00053703, 36 часов. КОРО	01.07.2022
		«Современные подходы в преподавании математики»	Уд. №3927 00056960, 48 часов. КОРО	04.10.2022- 15.11.2022
	Бельская Татьяна Александровна	«Формирование умений согласованного критического оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Уд. №3918 03120067, 24 часа. КОРО	18.04.2022 – 11.05.2022
		«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3918 03120423, 36 часов. КОРО	05.04.2022- 04.05.2022
	Бидюк Римма Аркадьевна	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3918 03122886, 36 часов.	06.05.2022 – 06.06.2022
		«Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла»	Уд. №3927 00053927, 24 часов	01.06.2022- 15.07.1022
	Бузницкая Оксана Васильевна	Удостоверяет, что Бузницкая О.В. является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «инфоурок», предъявляемым по квалификации.	Сертификат соответствие № ФХ62766062 ООО «Инфоурок»	30.11.2022
		Участник трека «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Сертификат РДШ	Ноябрь-декабрь 2022
		Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Социальный педагог.	Диплом о профессиональной переподготовке. 000000164312 ООО «Инфоурок»	07.09.2022- 30.11.2022
	Вишневский Андрей Павлович			
	Гартунг Елизавета Самойловна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования»	Уд. №230000014303 ФГАОУДПО	12.05.2022- 09.06.2022

		естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	
	Генералова Елена Алексеевна			
	Герман Лидия Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054802, 36 часов КОИРО	01.08.2022 – 01.09.2022
	Гончар Татьяна Владимировна			
	Гречуха Виктория Андреевна			
	Григорович Ирина Ивановна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	Уд. №230000047946 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	16.08.2022- 20.09.2022
	Даник Галина Владимировна			
	Дорфан Надежда Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054810, 36 часов КОИРО	01.08.2022 – 01.09.2022
	Дроботущенко Оксана Антоновна	-	-	-
	Елкина Виктория Ивановна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	Уд. №230000014304 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной	12.05.2022- 09.06.2022

			политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	Уд. №230000029963 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	30.05.2022-04.07.2022
	Ермолаева Юлия Андреевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3918 03122954, 36 часов КОИРО	06.05.2022 – 06.06.2022
		«Преподавание учебного предмета «Технологии» в условиях модернизации технологического образования»	Уд. №3927 00056524, 44 часа КОИРО	03.10.2022 – 15.11.2022
	Иванова Зоя Михайловна			
	Исаченко Марина Сергеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00055340, 36 часов КОИРО	03.08.2022 – 01.09.2022
		«Цифровой образовательный контент». Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат ЦОК	27.11.2022
	Канева Инесса Андреевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054182, 36 часов КОИРО	15.06.2022 – 15.07.2022
	Калугин Алексей Васильевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00055536, 36 часов КОИРО	15.08.2022 – 15.09.2022
		«Обучение ответственных за антитеррористическую защищенность учреждений	Уд. № АТ-38 25 часов Автономная	12.10.2022

		просвещения»	некоммерческая организация «Центр пожарной безопасности»	
		«Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организации за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	Уд. № 1562 20 часов Автономная некоммерческая организация «Центр пожарной безопасности»	13.10.2022
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО»	Уд. ПК 00429302 108 часа ООО «Инфоурок»	10.10.2022- 2.11.2022
		Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»	Уд. ПК 00444844 72 часа ООО «Инфоурок»	03.11.2022- 30.11.2022
		«Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесённых к категории по гражданской обороне»	Уд. №709, 60 часов Специализированном структурном образовательном подразделении ГБУ «ОГПС и ГО» УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области	17.11.2022- 30.11.2022
	Колосовская Елена Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054821, 36 часов КОИРО	01.08.2022 – 01.09.2022
	Комиссаров Сергей Георгиевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00053013, 36 часов КОИРО	06.05.2022 – 06.06.2022
	Кот Тамара Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054194, 36 часов КОИРО	15.06.2022 – 15.07.2022
	Кох Наталья Николаевна	Декретный отпуск		
	Кренделева Ольга Владимировна			
	Кривенькая Дарья Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054826, 36 часов КОИРО	01.08.2022 – 01.09.2022
		«Управление созданием	Уд. №3927	14.02.2022-

		лично-развивающей образовательной среды»	00052415, 108 часов КОИРО	01.06.2022
Куразова Юлия Иосифовна		«Цифровой образовательный контент». Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат ЦОК	28.11.2022
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00055195, 36 часов КОИРО	03.08.2022 – 01.09.2022
Маркова Лидия Васильевна				
Мелехова Ольга Александровна		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054839, 36 часов КОИРО	01.08.2022 – 01.09.2022
Мельникова Людмила Максимовна		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Уд. ПК 00427536 72 часа ООО «Инфоурок»	09.10.2022- 26.10.2022
Москвина Юлия Викторовна		«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Уд. №003696 Гикбрэнср GeekBrains	01.11.2021- 02.02.2022
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00055204, 36 часов КОИРО	06.08.2022 – 01.09.2022
Мурашко Вячеслав Антонович		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3918 03122344, 36 часов КОИРО	06.05.2022 – 06.06.2022
		«Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования»	Уд. №3927 00053937, 44 часов КОИРО	01.06.2022- 15.07.2022
		Преподаватели дисциплины «ОБЖ» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»	Уд. №442 60 часов УМЦ по ГО и ЧС Калининградской области.	12.09.2022- 27.09.2022
		Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	Уд. № 160300040814 72 часа АНО ВО «Университет Иннополис»	10.10.2022- 09.12.2022
Новикова Валентина Григорьевна		Программа повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации	Уд. № ПК 00360503 Инфоурок, 72 часа	18.06.2022- 06.07.2022

		ФГОС»		
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	Уд. №230000014316 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	12.05.2022- 09.06.2022
	Ретунских Тамара Анатольевна			
	Рыжало Валентина Александровна			
	Свиткина Ирена Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00052610, 36 часов КОИРО	06.05.2022 – 01.06.2022
	Силкова Ирина Антоновна			
	Сулина Тамара Николаевна			
4	Тищенко Елена Федоровна			
	Тюрюканова Людмила Николаевна	Программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	Уд. № ПК 00373511 Инфоурок, 72 часа	12.07.2022- 27.07.2022
		Программе повышения квалификации «Школьные службы применения и восстановительная медиация»	Уд. № ПК 00373511 Инфоурок, 72 часа	13.07.2022- 27.07.2022
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054270, 36 часов КОИРО	15.06.2022 – 15.07.2022
		«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Сертификат ЦОК	14.10.2022

Увина Евгения Андреевна	Курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Уд. № 340000421057 ФГБОУ Международный детский центр «Артек», 78 часов	13.08.2022
Филиппских Светлана Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Уд. №3927 00054874, 36 часов КОИРО	01.08.2022 – 01.09.2022
Ходоско Елена Ивановна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	Уд. №230000014327 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	12.05.2022- 09.06.2022
	«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Сертификат ЦОК	22.09.2022
	«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Удостоверение № 22У218-02696, 72 часа	12.09.2022- 11.11.2022
Шерстобоева Галина Юрьевна			
Ястребова Лариса Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,	Уд. №3927 00054445, 36 часов КОИРО	08.06.2022 – 08.07.2022

В 2022/2023 учебном году план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме и по всем направлениям (перспективный план прилагается).

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Этот планы корректируется на начало года и в связи с кадровыми изменениями (на контроле).

С целью содействия педагогам и создания необходимых условий для повышения квалификации:

- администрация школы проводит собеседования с педагогами до и после курсовой подготовки;
- при посещении и анализе уроков обращает внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

Работа школьных МО.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно

связанной с методической темой школы (планы МО школы прилагаются).

Большое внимание уделяется проведению предметных недель. Эта форма внеклассной работы постоянно используется в школе.

В 2022/2023 году было запланировано 7 (как видно из таблицы) предметных недель, в I полугодие проведено всего 1 (по уважительной причине некоторые были не проведены), в рамках которых были проведены открытые уроки. Было проведено много внеклассных мероприятий, мастер – классов, открытых занятий кружков, 4 районных МО учителей, одно ЕМД, межшкольная конференция по внеклассной работе. Педагоги школы приняли активное участие в проведении августовской педагогической конференции.

Предметная неделя
Расписание предметных недель
МО учителей школы на 2022/2023 учебный год

Школьные методические объединения учителей-предметников	Сроки	Ответственные
МО учителей начальных классов	декабрь	Руководитель МО Колосовская Е.А.
МО учителей гуманитарного цикла	12-19 декабря (перенесли на 19-25 январь)	Руководитель МО Генералова Е.А.
МО учителей иностранного языка	10-17 февраль	Руководитель МО Бельская Т.А.
МО учителей естественнонаучного цикла	март	Руководитель МО Ёлкина В.И.
МО учителей общественно-научного	апрель	Руководитель МО Новикова В.Г.
МО учителей эстетического цикла	18 -25 февраля	Руководитель МО Исаченко М.С.
МО классных руководителей	В течение года	Замдиректора по ВР Москвина Ю.В.

В МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения обучающихся.

Отличительной чертой современной школы является проявление сотрудничества между учителем и учеником, учителем и родителем. Это сотрудничество приносит свои плоды в виде результатов на олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. А успех школьника – это успех всех нас.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение I полугодия работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и муниципальных, на сайте школы, выступления на августовской конференции, едином методическом дне.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным

задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Недостатки:

Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.

Снижение познавательной активности учащихся.

Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Предложения на II полугодие 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
3. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
- 4.Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для профессионального роста педагогов.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

30.12.2022г.

Замдиректора по УВР

Н.А. Аброськина