

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича
гор. Гвардейска» (протокол от 13.01.2022г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.С.Гартунг
Приказ от 19.01.2022г. № 115-ОД

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича
гор. Гвардейска» (протокол от 19.01.2022г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Минобнауки России от 18.11.2015г. №09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с пунктом 4 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель Программы – формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном, художественно-эстетическом, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.2. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

- образовательные - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.;
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- развивающие - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы

3.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, творческой самореализации, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; формирования культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3.2. Структура дополнительных общеразвивающих программ включает следующие структурные элементы:

✓ Титульный лист

На титульном листе указывается:

- наименование учреждения;
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- возраст обучающихся программы;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора-составителя программы;
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.

✓ Пояснительная записка

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности программы;
- адресат программы;

- объем и срок освоения программы;
- форма обучения;
- особенности организации образовательного процесса;
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий;
- практическая значимость;
- педагогическая целесообразность.

✓ **Возрастные особенности учащихся**

✓ **Цель и задачи программы**

Цель, задачи программы – конкретизируют цель, раскрывают пути достижения.

✓ **Принципы отбора содержания**

✓ **Основные формы и методы**

✓ **Планируемые результаты**

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

✓ **Формы подведения итогов реализации программы**

Форма аттестации (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.) разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

✓ **Учебный план**

Учебный план включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации/контроля.

Учебный план

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
|-------|------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |

✓ **Содержание программы**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы, отражается через краткое описание разделов/тем.

✓ **Календарный учебный график**

Календарный учебный график – составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п. Календарный учебный график составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график

| № п/п | Режим деятельности | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Начало учебного года | 01.09.20... г. |
| 2. | Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 3. | Продолжительность учебной недели | |
| 4. | Периодичность учебных занятий | |
| 5. | Продолжительность учебных занятий | |
| 6. | Время проведения учебных занятий | |
| 7. | Окончание учебного года | 31.05.20... г. |
| 8. | Аттестация обучающихся | |
| 9. | Комплектование групп | до 31.08.20...г. |
| 10. | Дополнительный прием | В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест) |

✓ **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- социально-психологические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- методическое обеспечение.

✓ **Список литературы**

Список литературы включает:

- нормативные правовые акты;
- литература для педагога дополнительного образования;
- литература для учащихся.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих Программ

4.1. Программа рассматривается на Педагогическом совете.

4.2. По итогам обсуждения педагогический совет рекомендует к утверждению программу дополнительного образования.

4.3. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

4.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обновляется ежегодно, с учетом изменений в развитии науки, технологии, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

5. Оформление и хранение дополнительных общеразвивающих Программ

5.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

5.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; -центрировка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; -таблицы встраиваются непосредственно в текст.

5.3. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации в кабинете заместителя директора.