

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96

Е – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
(протокол от 13.01.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.С. Гартунг
Приказ от 19.01.2022 № 115-ОД

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
(протокол от 19.01.2022 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича города Гвардейска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закона Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. N781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Распоряжения правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;
- Письма Министерства Образования и Науки РФ от 13.08.2002г. № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Федерального агентства по образованию № 17-110 от 29.07.2009 «Об обеспечении защиты персональных данных»;
- Письма Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» во всех классах (во втором классе со 2 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Электронный журнал», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки, является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодических и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может

«отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. **Значения веса** – от 1 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем, только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

- **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 3,
- 3 самостоятельных работы - вес - 2,
- 1 практическая работа - вес – 2,
- 3 проверки тетрадей – вес 1

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

$$\text{Средний балл} = (3 + 2 + 4 + 5 + 5 + 4 + 4) / 7 = 27 / 7 = 3,86$$

По **среднему баллу** ученик претендует на "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*3 + 2*3 + 2*2 + 4*2 + 2*2 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 53 \text{ балла.}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3*3 - первая контрольная;
- второе слагаемое 2*3 - вторая контрольная, которую он пропустил;
- 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 2 - это самостоятельные работы;
- 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей;
- последнее слагаемое 4*2 - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$$2*3 + 3*2 + 1*2 + 3*1 = 17.$$

Здесь:

2*3 - получено 2 отметки с весом 3 (за контрольные работы);

3*2 - получено 3 отметки с весом 2 (за самостоятельные работы);

1*2 - получена одна отметка с весом 2 (за практическую работу);

3*1 - получено 3 отметки с весом 1 (за проверку тетрадей);

Итоговая оценка ученика будет равняться $53 / 17 = 3,12$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица оценивания по учебным дисциплинам
(с учетом особенностей учебного предмета)

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная/срезовая работа	3
Входной мониторинг	3
Контрольная работа за полугодие	3
Промежуточная аттестация	3
Контрольная работа	3
Диктант	3
Выполнение норматива	2
Практическая работа	2
Лабораторная работа	2
Самостоятельная работа	2
Аудирование (иностранный язык)	2
Сочинение	2
Изложение	2
Творческая работа	2
Проект	2
Зачет	2
Тест	2
Эссе	2
Словарный диктант	2
Контрольное списывание	2
Презентация	1
Работа на уроке	1
Домашняя работа	1

Выставление итоговых четвертных и итоговых отметок

Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок
в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 – 5,0	«5»