

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича
гор. Гвардейска» (протокол от 13.01.2022г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Е.С.Гартунг
Приказ от 19.01.2022г. № 115-ОД

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича
гор. Гвардейска» (протокол от 19.01.2022г. № 1)

**Порядок
организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому по медицинским показаниям**

Настоящий Порядок организации обучения по основным общеобразовательным, программам на дому по медицинским показаниям в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 города Гвардейска» (далее - Порядок, ОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07.
- приказом Министерства образования Калининградской области № 427/1 и Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформлении отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1. Общие положения.

1.1. Действие настоящего Порядка распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому).

1.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ОУ.

1.3. Зачисление обучающегося на дому в ОУ при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

- Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом Образовательной организации.
- Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.

2.2. Директором ОУ в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на дому на период, указанный в медицинском заключении по установленной форме.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по предметам и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора ОУ, курирующим данное направление, на основе соответствующей основной общеобразовательной программы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора ОУ.

2.5. Право распределения часов по учебным предметам предоставляется ОУ с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6 Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную

нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами

2.7. Норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет:

- начальное общее образование не менее - 8 часов;
- основное общее образование не менее - 11 часов;
- среднее общее образование не менее - 12 часов.

2.8. Заместителем директора ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора ОУ.

2.9. Заместителем директора ОУ ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.10. Заместителем директора регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального нормативного акта ОУ.

2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.13. Данные об успеваемости за четверть, полугодие, а также итоговой аттестации, переводе из класса в класс вносятся в классный журнал соответствующего класса ОУ.

2.14. Формы текущего контроля - письменные контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты – используются педагогическими работниками ОУ с учетом состояния здоровья обучающегося.

2.15. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных образовательной программой или индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

2.16. Учащимся, нуждающимся в длительном обучении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОУ выдает документ о соответствующем образовании.

2.17. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.18. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.19. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Организация обучения на территории медицинской организации

3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на территории медицинской организации на период лечения;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенный с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение.

3.2. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются законодательством, локальными нормативными актами Образовательной организации и договором.

3.3. Для организации обучения на территории медицинской организации с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать Образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) Образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

3.4. На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, заключенного с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, Образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося и лечащим врачом обучающегося.

Если есть соответствующие рекомендации ПМПК, то Образовательная организация разрабатывает АОП или АООП с учетом медицинских рекомендаций.

3.5. Обучение на территории медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом Образовательной организации.

3.6. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий.

3.7. В Образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий на территории медицинской организации для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество

проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

3.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

3.9. По итогам проведения занятий на территории медицинской организации учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

3.10. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.

Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.11. Образовательная организация на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018.

4. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

4.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками Образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками Образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

4.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники Образовательной организации обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.

4.4. Директор Образовательной организации назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в Образовательной организации по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося

5.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.4. ОУ устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.6. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении заместитель директора (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

5.7. Администрация ОУ представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его приказом директора ОУ и действует бессрочно.

6.2. Контроль за правильным и своевременным исполнением Порядка организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показаниям возлагается на заместителя директора, курирующего данное направление.

