

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности **«Я - гражданин»**

Класс **9**

Срок реализации программы, учебный год **2022 - 2023**

Рабочую программу составила **Силкова И.А.**

г. Гвардейск  
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности                  | стр. 4 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | стр. 6 |
| 3. | Тематическое планирование  | стр. 8 |

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

## Метапредметные результаты.

### Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

### **Регулятивные УУД.**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

### **Коммуникативные УУД.**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

### «Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Диагностика.

### «Я и семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.

Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Мой папа - мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей - золотые руки. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

### «Я и культура»

Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Как встречают праздники в разных странах.

### «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе.

Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Конкурсы сочинений, рисунков.

Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

### «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Гереальдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Урок милосердия и доброты. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Конкурсы сочинений. Мини-проекты,

презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.

### **«Я и планета»**

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Тропы природы. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

### **Методы обучения:**

- Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.
- Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.
- Практический: работа с письменными и вещественными источниками.
- Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Я и я	4
2	Я и семья	4
3	Я и культура	5
4	Я и школа	4
5	Я и мое Отечество	11
6	Я и планета	6
<b>Итого: 34 часа</b>		

№ п/п	Название раздела/темы занятий
<b>Я и я</b>	
1	Кто я?
2	Правила жизни.
3	Мы все такие разные
4	Быть человеком.
<b>Я и семья</b>	
5	Моя семья.
6	Забота о родителях - дело совести каждого.
7	Пожилые люди - мудрые люди.
8	Панорама добрых дел.
<b>Я и культура</b>	
9	О красоте, моде и хорошем вкусе.
10	Мои любимые книги.
11	Знаменитые люди искусства
12	Дети войны.
13	Как встречают праздники в разных странах.
<b>Я и школа</b>	
14	Устав школы
15	Мой класс - моя семья.
16	Мои права и обязанности.
17	По каким правилам мы живем.
<b>Я и мое Отечество</b>	
18	Поговорим о толерантности.
19	Символика России. Символы нашего края.
20	Основной закон жизни нашего государства.
21	Из истории появления законов.
22	Мы - россияне
23	Победа деда - моя победа.
24	Урок милосердия и доброты.
25	Память.
26	Честь имею.
27	Вам, защитники Отечества!
28	Там, где погиб неизвестный солдат.
<b>Я и планета</b>	
29	Тропы природы.
30	Природа в поэзии.
31	Мой город



32	Знаешь ли ты страны мира?
33	Я - житель планеты Земля.
34	Берегите природу
<b>Итого: 34 часа</b>	