

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022г № 7

Утверждаю
Директор школы
Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022г № 165-ОД

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности _ **Театр вежливых ребят**

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год **2022-2023**

Рабочую программу составила **Гречуха В. А.**

г. Гвардейск, 2022 г.

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 6 стр.
3. Тематическое планирование 8 стр.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- определение под руководством педагога общих этических норм;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение;
- работать по предложенному педагогом плану;
- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

Коммуникативные УУД:

- выражать свои мысли;
- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

- формирование понятий: этика; этикет; этикет застолья; речевой этикет, дискуссия, коллектив; гигиена;
- приветствовать знакомого человека; прощаться со знакомым; вести разговор по телефону;
- вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных учреждениях, за столом, во время игры, дома;

- строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком; дарить и принимать подарки;
- различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной;
- воспитание аккуратности, собранности, сдержанности в одежде; оценка собственных поступков и окружающих с точки зрения моральных норм поведения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

Я среди людей.

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

Речевой этикет.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

Культура поведения.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.

В мире сказок.

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации работы:

Теоретические:

- беседа;

- анализ ситуации;
- работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).

Практические:

- рисунки на заданную тему;

Активные формы обучения - социокультурные тренинги:

- работа в паре;
- работа в тройке;
- работа в четвёрке;
- ресурсный круг.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	1	Игра, беседа, презентация	http://window.edu.ru/ - http://viki.rdf.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.n-shkola.ru/	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.	Я среди людей	6	Презентация, беседа, дискуссия	http://window.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.n-shkola.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
3.	Речевой этикет	6	Беседа, игры, проект	http://window.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.n-shkola.ru/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой

					на уроке социальной значимой информацией; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4.	Культура поведения	12	Презентация, дискуссия, практическое занятие, беседа, диалог	http://window.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.n-shkola.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социальной значимой информацией.
5.	В мире сказок	9		http://window.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.n-shkola.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания

					обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
--	--	--	--	--	--

Итого 34 занятия

Номер	Номер	Название раздела/темы занятия
1.	1.1	Вводное занятие.
		Я среди людей
2.	2.1.	Кто я и как выгляжу?
3.	2.2	Что в нашем имени?
4.	2.3	Плохо одному.
5.	2.4	Товарищи и друзья.
6.	2.5	Как завоевывать друзей.
7.	2.6	Бескорыстие в дружбе.
		Речевой этикет
8.	3.1	Что такое этика и этикет?
9.	3.2	О вежливых словах и их применении.
10.	3.3	Правила знакомства, представления и обращения.
11.	3.4	Правила приветствия и прощания.
12.	3.5	Правила извинения и просьбы.
13.	3.6	Правила благодарности и отказа.
		Культура поведения
14.	4.1	Отношение к старшим.
15.	4.2	Отношение к учителю.
16.	4.3	Отношение к малышам.
17.	4.4	Как вести себя в школе, на переменах.
18.	4.5	Правила поведения в столовой, за столом.
19.	4.6	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей.
20.	4.7	Искусство делать подарки.
21.	4.8	Как правильно разговаривать по телефону.
22.	4.9	Правила поведения в общественном транспорте.
23.	4.10	Как вести себя в общественных местах.
24.	4.11	Правила поведения в театре и кино.
25.	4.12	Поведение в библиотеке и музее.
		В мире сказок
26.	5.1	Добро и зло в сказках.
27.	5.2	Добро и зло в сказках.
28.	5.3	Сказки – волшебство, чудо и правда.
29.	5.4	Сказки – волшебство, чудо и правда.
30.	5.5	Сказка – ложь, да в ней намек.
31.	5.6	Сказка – ложь, да в ней намек.
32.	5.7	Путешествие по «Школе вежливых наук».
33.	5.8	Праздник вежливых ребят.
34.	5.9	Что мы узнали и чему научились?
		Итого: 34 часа

