

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **«Нравственные основы
семейной жизни»**

Класс **9**

Срок реализации программы, учебный год **2022 - 2023**

Рабочую программу составила **Тищенко Е.Ф.**

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности | стр. 4 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | стр. 6 |
| 3. | Тематическое планирование | стр. 8 |

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Обучающийся научится (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Обучающийся получит возможность научиться

- сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):
 - личность и индивид,
 - свобода и вседозволенность,
 - взрослость и инфантильность,
 - мужественность и женственность,
 - гражданский и церковный брак,
 - позитивное и негативное отношение к родительству,
- сопоставлять и анализировать:
 - навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
 - навык составления своей родословной;
 - ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);

- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

регулятивные:

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

коммуникативные:

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

Личностные результаты.

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов

Тема 4. Супружеское многолетие

Раздел 2. Я – Семья – Общество

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Тема 2.1. Типы и функции семьи

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни

Тема 6.1 Радость семейной жизни

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие.

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Основные виды деятельности обучающихся:

Выразительное чтение и обсуждение статьи учебника. Участие в коллективном диалоге.

Составление плана. Нахождение незнакомых слов и определение их значений с помощью словарей и справочной литературы.

Устные и письменные ответы на вопросы.

Подготовка и защита презентации.

Письменный ответ на проблемный вопрос.

Устное иллюстрирование.

Работа со словарем терминов.

Групповая, индивидуальная, парная, фронтальная работа, работа в парах

Ролевые игры

Просмотр мультфильмов, фильмов. Прослушивание различных аудио материалов (стихов, песен, диалогов и текстов)

Фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Диалог в ситуации бытового общения

Воспроизведение текстов рифмовок, песен.

Прослушивание и воспроизведение текста

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Возрасты семьи	6
2.	Я – семья – общество	17
3.	Для чего я живу	11
Итого: 34 часа		

№ п/п	Название раздела/темы занятий
Возрасты семьи	
1.	Семья
2.	Особенности зрелой семьи
3.	Уроки семейного взросления
4.	Семейные конфликты
5.	Родители и дети
6.	Значение детей в жизни семьи
7.	Супружеское многолетие
Я – семья - общество	
8.	Семья - основа всякого общества
9.	Типы и функции семьи
10.	Значение семьи для общества
11.	Семья и государство
12.	Вопросы демографии
13.	История семейной политики в России
14.	Устроение жизни семьи
15.	Личность и семья
16.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа
17.	Жена – хранительница домашнего очага
18.	Положение детей в семье
19.	Старшие члены семьи
20.	Традиции семьи, рода, народа
21.	Воспитание чести и долга в семье
22.	Патриотическое воспитание в семье
23.	Трудовое воспитание в семье
24.	Половое воспитание в семье
Для чего я живу	
25.	Религиозные основы семьи
26.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни
27.	Семья в религиозной традиции
28.	Святые семейства
29.	Святые покровители семьи
30.	Семья в моей жизни
31.	Радость семейной жизни
32.	Значение семьи в жизни человека

33.	Понятие смысла жизни
34.	Семейное счастье – миф или реальность
Итого: 34 часа	