

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskhschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета **«Жизненные навыки»**

Класс **8**

Срок реализации программы, учебный год **2022-2023**

Рабочую программу составил **Мурашко В.А.**

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | стр. 4 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | стр. 5 |
| 3. Тематическое планирование | стр. 6 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровье-сберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, гуманистическое сознание, устойчивое следование в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметный результат:

Обучающийся научится:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел № 1 История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт.

Крупнейшие исторически известные природные катастрофы. Входной мониторинг. История создания спасательных служб на территории России.

Раздел № 2 Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Особенности природных условий в городе. Безопасность в повседневной жизни.

Раздел № 3 Жизненные навыки в опасных ситуациях техногенного характера.

Дорожное движение и безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Раздел №4. Основы оказания первой помощи.

Кровоостанавливающие жгуты и закрутки. Транспортные шины и шины из подручных средств. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств. Промежуточная аттестация.

Раздел №5. Аварийно-спасательные средства.

Лестница, веревка, носилки - инструменты спасателя. Медицинская сумка (аптечка). Назначение, состав. Ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента. Боевая одежда пожарного. Назначение и состав. Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки). Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).

Назначение, состав. Тренировка норматива по надеванию ОЗК. Порядок, требования и правила прохождения этапов полосы препятствий пожарно-прикладного вида спорта.

Раздел №6. Групповое и личное туристическое снаряжение.

Страховочные системы, карабины. Работа с верёвками, виды узлов, самонаведение. Эвакуация пострадавшего по параллельным перилам. Эвакуация пострадавшего через ручьи, овраги, канавы.

Раздел №7. Основы безопасного ведения спасательных работ.

Определение опасных и безопасных зон. Итоговая аттестация. Организация охраны общественного порядка. Установление наблюдения за возможными опасностями. Разведка и подготовка путей эвакуации пострадавших во время транспортировки.

Формы организации и виды деятельности:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, раздаточных материалов;
- анализ и просмотр учебных фильмов по безопасности;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразным материалом по изучению и применению жизненных навыков;
- опыт личного творчества и умений обучающихся;

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление и решение различных вводных и жизненных ситуаций.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт.	3
2.	Раздел 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	3
3.	Раздел 3. Жизненные навыки в опасных ситуациях техногенного характера.	5
4.	Раздел 4. Основы оказания первой помощи.	5
5.	Раздел 5. Аварийно-спасательные средства.	9
6.	Раздел 6. Групповое и личное туристическое снаряжение.	4
7.	Раздел 7. Основы безопасного ведения спасательных работ.	5
Итого: 34 часа		

№ п/п	Название раздела/темы занятий
История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт.	
1	Крупнейшие исторически известные природные катастрофы.
2	История борьбы с бедствиями и стихией.
3	История создания спасательных лужб на территории России.

Человек, среда его обитания, безопасность человека.	
4	Город как среда обитания
5	Особенности природных условий в городе.
6	Безопасность в повседневной жизни.
Жизненные навыки в опасных ситуациях техногенного характера.	
7	Дорожное движение и безопасность участников дорожного движения.
8	Пешеход. Безопасность пешехода.
9	Пассажир. Безопасность пассажира.
10	Пожарная безопасность.
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
Основы оказания первой помощи.	
12	Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.
13	Транспортные шины и шины из подручных средств.
14	Наложение кровоостанавливающего жгута.
15	Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных средств.
16	Практическая работа по наложению шин
Аварийно-спасательные средства.	
17	Лестница, веревка, носилки - инструменты спасателя.
18	Медицинская сумка (аптечка). Назначение, состав.
19	Ознакомление с работой механизированного пожарного инструмента.
20	Боевая одежда пожарного. Назначение и состав.
21	Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин куртка, брюки).
22	Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.
23	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, состав.
24	Тренировка норматива по надеванию ОЗК.
25	Порядок, требования и правила прохождения этапов полосы препятствий пожарно-прикладного вида спорта.
Групповое и личное туристическое снаряжение.	
26	Страховочные системы, карабины.
27	Работа с верёвками, виды узлов, самонаведение.
28	Эвакуация пострадавшего по параллельным перилам.
29	Эвакуация пострадавшего через ручьи, овраги, канавы.
Основы безопасного ведения спасательных работ.	
30	Определение опасных и безопасных зон.
31	Основы безопасного ведения спасательных работ.
32	Организация охраны общественного порядка.
33	Установление наблюдения за возможными опасностями.
34	Разведка и подготовка путей эвакуации пострадавших во время транспортировки.
Итого: 34 часа	