

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskschool@mail.ru](mailto:gvardeiskschool@mail.ru)  
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности **«Актуальные вопросы  
обществознания»**

Класс **10-11**

Срок реализации программы, учебный год **2022 - 2023**

Рабочую программу составила **Силкова И.А.**

г. Гвардейск  
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 1. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности                  | стр. 4  |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | стр. 7  |
| 3. | Тематическое планирование  | стр. 10 |

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

## Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

- б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

#### **Планируемые предметные результаты**

##### **Обучающийся научится:**

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения О соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию О сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение О значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение О значении участия граждан в политике.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию О процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ О функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

1. Понятие «политика», её возникновение и признаки  
Введение Аристотелем термина политика в IV в. до н.э. Структура политики. Политические акторы. Виды политики: классификация по уровню и масштабам осуществления политики: мировая, национальная (внутренняя и внешняя), региональная. классификация по субъектам политики: политика государства, политика партии, общественно-политического движения, лидера.

Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества

Платон, Н. Макиавелли и Т. Гоббс о проблеме соотношения политики и морали. Право как важнейший источник легитимации политической власти. Право как ограничитель политической активности. Критерии оценки поведения: в праве (законно или незаконно) и в политике (польза или вред).

Политическая система. Структура политической системы

Понятие политической системы. Политические отношения; политическая организация общества (государственно-правовые органы, политические партии, массовые общественные организации, трудовые коллективы); средства массовой информации; политические принципы и нормы; политическое сознание и политическая культура как элементы политической системы

Функции политической системы

Функции: конверсии, адаптации, мобилизации людских и материальных ресурсов (денежных средств, избирателей и т.д.) для достижения политических целей. Охранительная функция, внешнеполитическая, консолидирующая и распределительная функции

### 2 Политические институты

Государство как центральный институт в политической системе общества

Государство. Теории возникновения государства

Понятие государства. Различные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формационный и цивилизационный подход к характеристике государства

Признаки и функции государства

Территория, население, суверенитет, налоги, законы, публичная власть, Функции внешние (обеспечение национальной безопасности; развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими странами; защиту интересов страны на международной арене.) и внутренние (охрана существующего политического строя, порядка и законности, защита прав человека; хозяйственно-организаторская (регулирование экономики, поддержание экономической стабильности); разработка и реализация социальной политики (выполнение социальных программ); культурно-воспитательная)

Типы и формы государства

Политический режим. Типология политических режимов.

Процедуры и способы формирования институтов власти, стиль принятия политических решений; взаимосвязь власти и граждан, приемы и методы осуществления власти.

Авторитаризм и тоталитаризм

Понятия, сущность и особенности проявления авторитаризма и тоталитаризма. Линии сравнения. Сходства и различия

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Понятие демократии. Всеобщие институты демократии. Принцип равенства и свободы всех людей. Активное участие народа в политической жизни страны. Обеспечение всех прав и свобод человека, его относительная, независимость от государств.

Формы государственно территориального устройства

Унитарное государство, федерация, конфедерация. Государственное устройство РФ. Виды федераций.

Формы правления

Понятие формы правления. Критерии форм правления. Республиканская и монархическая формы правления.

Правовое государство

Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства

Разделение властей, верховенство закона и права, взаимная ответственность государства и личности, Конституционный Суд - гарант стабильности конституционного строя, реальность основных прав человека, прав и свобод личности.

Гражданство. Основания приобретения.

Понятие гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Прием в гражданство в общем порядке. Оптация. Следование гражданства недееспособных лиц гражданству попечителей, следование гражданства детей гражданству родителей, усыновителей (удочерителей), опекунов, попечителей.

Взаимная ответственность гражданина и государства

Естественные права человека. Конституционные обязанности человека. Ответственность правительства перед представительными органами власти, дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение прав и свобод граждан, процедура импичмента.

Гражданское общество

Понятие, признаки, функции и условия существования гражданского общества

Политические партии

Понятие и сущность политической партии

Политическая партия как политический институт. Функции, структура и признаки политической партии

Типология политических партий

Классификация партий: по идеологическому признаку: консервативные, сепаратистские; по отношению к другим элементам политической системы (демократические, тоталитарные, авторитарные); по отношению к существующему режиму, по специфике внутренней структуры. Партийные системы

Общественно-политические организации

Сущность, функции и признаки общественно-политической организации

### 3. Власть

Виды, формы и признаки власти.

Политическая, экономическая, духовная, семейная власть. Структура властных отношений. Типологизация политической власти по М. Веберу.

Источники власти

Источники личной власти по Дж. Френчуи Б. Рэйвену . Источники власти по М.Веберу

Политическая власть

Делегирование властных полномочий через специально-уполномоченный государственный аппарат; использование механизма организованного принуждения применяемых за нарушение установленных ею норм; наличие специального аппарата для слежения за исполнением законов. Отличительные признаки политической власти от иных видов власти

Понятия легальности и легитимности политической власти.

Разница понятий легитимность и легальность власти. Основание обретения легитимности власти. Признаки легитимности власти.

Законодательная власть

Понятие парламента. Его роль и значение.

Парламент как высший законодательный и представительный орган. Основные функции парламента. История появления парламента.

Структура парламента. Порядок формирования парламента

Верхняя и нижняя палаты парламента, численность членов палат. Партийные фракции.



Постоянные комитеты и комиссии. Формирование нижней палаты посредством прямых выборов.

Законодательный процесс

Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Исполнительная власть

Правительство. Состав и структура правительства. Формирование правительства

Правительство как вершина системы исполнительной власти Российской Федерации. Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Порядок формирования Правительства гл. 6 Конституции РФ.

Полномочия (компетенция) правительства

Полномочия в сфере политического руководства, полномочия в области управления, полномочия правительства в сфере законодательства, внешнеполитические полномочия, чрезвычайные полномочия правительства и иные полномочия. Программы правительства

Судебная власть

Понятие суда и судебной власти. Место и роль суда в государственном механизме

Суд как представитель одной из ветвей власти; правосудие; принципы правосудия; функция наказания (кары) за нарушение государственных предписаний; функция рассмотрения споров и конфликтов между государством и гражданином; разрешение конфликтов между государственными структурами.

Система общих судов. Негосударственные суды

Специализация судов общей юрисдикции. Классификация общих судов: англо-саксонская и континентальная модели. Третейские суды и религиозные суды как виды негосударственных судов.

Глава государства

Глава государства. Выборы главы государства. Полномочия главы государства

Местная власть

Местное самоуправления. Структура и формы органов местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Выборный орган и исполнительный орган как элементы местного самоуправления

Правовое регулирование местного самоуправления. Полномочия местных органов самоуправления

ст. 18 Федерального закона № 131-ФЗ «Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления». Права и обязанности, необходимые для реализации задач и функций местного самоуправления. Самостоятельность органов местного самоуправления в рамках закрепленных полномочий.

Средства массовой информации как четвертая власть

Определение средств массовой информации, функции СМИ, место и роль СМИ в политике

### **Формы организации занятий**

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

### **Виды деятельности:**

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- творческая деятельность.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Понятие «политика», её возникновение и признаки	4
2.	Политические институты	14
3.	Власть	16
<b>Итого: 34 часа</b>		

№ п/п	Название раздела/темы занятий
Понятие «политика», её возникновение и признаки	
1	Понятие «политика», её возникновение и признаки
2	Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества
3	Политическая система. Структура политической системы
4	Функции политической системы
Политические институты	
5	Государство. Теории возникновения государства
6	Признаки и функции государства
7	Политический режим Типология политических режимов.
8	Авторитаризм и тоталитаризм
9	Демократия, ее основные ценности и признаки.
10	Формы государственно территориального устройства
11	Формы правления
12	Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства.
13	Гражданство. Основания приобретения
14	Взаимная ответственность гражданина и государства
15	Гражданское общество
16	Понятие и сущность политической партии
17	Типология политических партий
18	Общественно-политические организации
Власть	
19	Виды, формы и признаки власти
20	Источники власти
21	Политическая власть
22	Понятия легальности и легитимности политической власти
23	Понятие парламента. Его роль и значение
24	Структура парламента Порядок формирования парламента
25	Законодательный процесс
26	Правительство. Состав и структура правительства. Формирование правительства
27	Полномочия (компетенция) правительства
28	Понятие суда и судебной власти. Место и роль суда в государственном механизме
29	Система общих судов. Негосударственные суды
30	Глава государства.
31	Местное самоуправление. Структура и формы органов местного самоуправления
32	Правовое регулирование местного самоуправления. Полномочия местных органов самоуправления
33	Средства массовой информации как четвертая власть
34	Итоговое повторение по разделу
<b>Итого: 34 часа</b>	

