Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 5 «26»мая 2022 г.

Документ подписан
электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

Утверждаю
Директор «МБОУ СШ № 2
им.А .Круталевича гор.
Гвардейска»
_____Е.С. Гартунг
«26» 05.2022г.

План работы
на летний оздоровительный период
2022 г.
МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
СП «Детский сад»

г. Гвардейск
2022 г.

Цель.
Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение вовремя обратиться за помощью.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни.
2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие навыков экологической культуры, безопасного поведения.
3. Качественная подготовка к новому учебному году.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов дошкольников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Режим дня детей в летний период

Первая младшая группа

Мероприятия	*Время проведения*
1. Прием детей, игры	07.35-08.20
2. Утренняя гимнастика	08.20-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45
4. Игровая деятельность	08.45-09.30
5. Второй завтрак	10.00-10.10
6. Подготовка к прогулке, прогулка	09.30-11.30
7. Возвращение с прогулки	11.30-11.50
8. Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
9. Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
10.Подъем, подготовка к полднику, полдник	15.20-16.00
11. Игровая деятельность	16.00-16.30
12. Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.05

Вторая младшая группа

Мероприятия	*Время проведения*
1. Прием детей на воздухе, игры	07.35-08.15
2. Утренняя гимнастика на воздухе	08.15-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
4. Игры, развлечения, самостоятельная деятельность	09.00-10.00
5. Второй завтрак	10.00- 10.10
6. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, водные, воздушные, солнечные процедуры, развлечения)	10.10-12.00
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	12.00-12.45
8. Подготовка ко сну	12.40-13.00
9. Дневной сон	13.00-15.00
10. Постепенный подъем, закаливание,	15.00-15.30

11. Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
12. Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.05

Средняя группа

Мероприятия	***Время проведения***
1. Прием детей, прогулка, игры на воздухе	07.35 – 08.15
2. Утренняя гимнастика на воздухе	08.15-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
4. Развлечения, праздники	09.00-09.40
5. Второй завтрак	10.00-10.10
6.Прогулка (игры, наблюдения, водные, воздушные, солнечные процедуры, развлечения)	10.10-12.15
7. Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
8. Подготовка к дневному сну, сон	12.45-15.00
9.Постепенный подъем, закаливание, подготовка к полднику	15.00-15.30
10. Полдник	15.30-16.00
11. Самостоятельные игры, прогулка, уход домой	16.00-18.05

Старшая группа

Мероприятия	***Время проведения***
1. Прием детей	07.35 – 08.15
2. Утренняя гимнастика на воздухе	08.15-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
4. Развлечения, игры	09.00-10.00
5. Второй завтрак	10.00-10.10
6. Прогулка (игры, наблюдения, водные, воздушные, солнечные процедуры, развлечения)	10.10 -12.15
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.15-12.35
8. Обед	12.35-12.50
9.Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
10. Подъем детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30

11. Полдник	15.30-16.00
12. Прогулка, уход домой	16.00 – 18.05

Подготовительная группа

Мероприятия	***Время проведения***
1. Прием детей	07.35 – 08.15
2. Утренняя гимнастика на воздухе	08.15-08.25
3. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
4. Развлечения, игры	09.00-10.00
5. Второй завтрак	10.00-10.10
6. Прогулка (игры, наблюдения, водные, воздушные, солнечные процедуры, развлечения)	10.10 -12.15
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.15-12.35
8. Обед	12.35-12.50
9.Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
10. Подъем детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
11. Полдник	15.30-16.00
12. Прогулка, уход домой	16.00 – 18.05

1.Организационная работа

Тема	*Срок*	*Ответственные*
1.**Утверждение плана** летней оздоровительной работы - 2022	май	Директор
2.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май-июнь	Ответственный по ОТ
3.**Комплектация аптечек** на группах	май	медицинская сестра
4. **Ежедневное проведение бесед с детьми**: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий, методист
6.Составление отчёта за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 30 августа	методист

2.Оздоровительная работа

Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2022 г.	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп методист

Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.		Воспитатели групп методист
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное умывание; -гигиеническое мытье ног после прогулки; -гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); -сон при открытых фрамугах; -солнечные и воздушные ванны; -хождение босиком по грунту и траве	В течение летнего периода	Воспитатели групп методист
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной, проектной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Методист

3.Воспитательно-образовательная работа

Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	В течение	Воспитатели групп Методист
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада: - наблюдения, эксперименты с живой и неживой	Июнь – август	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели групп муз. рук-ль
Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым	В течение летнего перио	Воспитатели групп
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по	В течение летнего перио да	Воспитатели групп
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;	Июнь – август	Воспитатели групп

4.Методическая работа

Тема	*Срок*	*Ответственные*
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом .	Май	Методист
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	и ю н ь	Методист Педагог – психолог

Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июль –	Методист

5

Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - готовность групп к новому учебному году	Июнь- август	Воспитатели групп Методист
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение	Методист

5.Руководство и контроль

Мероприятия	***Срок***	***Ответственные***
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	медсестра, методист
Организация питания	постоянно	медсестра, методист
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории детского сада	постоянно	завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	завхоз, методист
Состояние образовательной работы по возрастам	постоянно	методист
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь-август	методист
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июнь - август	завхоз, методист
Питьевой режим	постоянно	медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	постоянно	воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	постоянно	воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	июнь	методист

Организация изобразительного творчества, игр с водой и построек из песка	июль	методист

6.Работа с родителями

Мероприятия	*Срок*	*Ответственны*
Проведение групповых родительских собраний	май	Воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом;	Июнь – август	Воспитатели, учитель - логопед
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - памятки для родителей «На пляж с ребёнком»	Июнь	Воспитатели,
Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Ребенок на природе, даче», «Здоровье-всему голова»	Июнь – август	Педагоги ДОУ Педагог-психолог
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Ст.восп-ль, воспитатели
Проведение субботников с участием родителей по облагораживанию территории д/с	Июнь –август	Воспитатели всех групп
Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	В теч.лета	С. воспитатель
Проведение анкетирования родителей по итогам летней оздоровительной кампании 2022г в ДОУ	август	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	*Условия организации*			
	Место	*Время*	*Продолжительность по группам (мин.)*	*Ответственные*
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая разновозрастная группа 10 мин. Старшая разновозрастная группа-10-12 мин,	воспитатели, инструктор по физической культуре

Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Первая младшая – не более 10, Младшая – не более 15, Средняя – не более 20, Старшая – не более 25, Подготовительная - не более 30.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая разновозрастная группа 5-7 мин. Старшая разновозрастная группа-10-12 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол и др.	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Старшая разновозрастная группа-10-15мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ноги, руки всем размять»	Групповая комната, спальня	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели, инструктор по физической культуре
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	по плану	не более 40 мин.	воспитатели, музыкальные руководители

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.
9. Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на не ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Учить детей умению дружить, сообща играть, трудиться, заниматься. Формировать чувство приверженности к группе сверстников.
3. Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, а также элементарные навыки планирования и организации работы.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

6.Развивать стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.
«Речевое развитие»:
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексические стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) – формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей.
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы

июнь

1-я неделя 1-10 «Сказочные игры»	
Тема, дата	**Содержание образовательной работы**
1 июня-ср «Здравствуй, лето!»	**Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!»**
2 июня	Беседы о правилах безопасного поведения летом
3 июня--пт	Спортивные эстафеты
6 июня-пн «День сказок А.С. Пушкина»	-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -С/р игра: «Библиотека»
7 июня-вт «День театрализованных игр»	Дидактическая игра «Мы идем в театр». -Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». -Инсценировка сказок. -Беседа «Правила поведения в театре».

8 июня-ср «День подвижных игр»	-Беседа о спорте, о его пользе здоровью. -Придумывание речевок для соревнований. -Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». -Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. -Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». -Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». -Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». -Придумывание подвижных игр. -Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. -Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др -Правила безопасного поведения во время проведения игр.
9 июня-чт «День народных игр»	Цель: Приобщение детей к русским народным традициям посредством подвижных игр.Ознакомление детей с подвижными русскими народными играми посредством бесед, сказок, музыки. -Разучивание считалок, жеребьёвок. -Подбор атрибутов к народным играм. -**Развлечение «Праздник русских народных игр»**
10 июня-пт «День сказочных героев»	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки» Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок -Прослушивание произведений в аудиозаписи складывание пазлов по любимым сказкам. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» Дидактическая игра «Чья вещь?», « В гостях у сказки»
3-я неделя 14-17 «Моя Родина – Россия»	

14 июня –вт «День России»	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. -Коллаж на тему «Наша Родина - Россия». -Разучивание гимна России. -Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» **-Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.**
15 июня-ср «День малой родины»	Цель: воспитание любви и уважения к своей стране, малой родине. - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города . - Строительная игра: «Мой город», «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
16 июня-чт «День дружбы народов»	Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». -Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».

17 июня-пт «День юного гражданина»	Беседы: «Что такое детский сад?», «Праздники в детском саду», «Что есть в нашей группе?» «О важности труда всех людей, работающих в детском саду» Ситуативная беседа «Как обращаться вежливо друг к другу» Придумывание и рисование герба группы Рисование «Плывет кораблик по речке по Преголя» Русские народные игры. Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
4-я неделя 20-24 «Неделя безопасности»	
20 июня-пн «День правил»	Беседа «Правила нашего детского сада», «Зачем нужно соблюдать правила» - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такоехорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
21 июня-чт «День безопасного поведения на улице»	
22 июня-ср «День пожарной безопасности, огонь-друг, огонь- враг»	Беседа «Есть такая профессия.» Развлекательное утро «Загадай-ка»-загадки соответствующей тематики **Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».** Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Спортивный праздник «Юные пожарные». Чтение художественной литературы: Волынский Т. «Кошкин дом»,Гальченко В. «Приключение пожарного».Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке».Жигулин А. «Пожары».Житков Б. «Первая тревога». Житков Б. «Пожар в море».Житков Б. «Пожар».

23 июня-чт «День безопасного поведения на воде»	Образовательные задачи: дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом; сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность»; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. Беседа «Правила поведения на водоемах в летний период», Беседа «Безопасность на воде. Чем можно помочь?» Дидактическая игра «Запрещается - разрешается», «Закончи предложение» Формулировка правил безопасного поведения на воде. Просмотр презентации по теме. Игра “Очисти водоем от мусора”,Игра “Рыбалка Мультфильм «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья» Мультфильмы «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»
24 июня-пт «День безопасности на природе»	-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». -Изготовление Красной книги родного края. -Рисование «Правила поведения в лесу».
5-я неделя 27-1 «Неделя приключений»	
27 июня-пн «День туриста»	Организация прогулки – похода Правила поведения детей во время туристических походов Дидактические игры: «Что лишнее?», «Что туристу надо?», «Собери рюкзак», «Выбери снаряжение для похода», «Одень туриста», «Найди дорогу», «Найди сокровища», «Составь план местности» и т. д. Знакомство детей с местными достопримечательностями, животными и птицами, с местными растениями: деревьями, кустарниками, ягодами, грибами, учить различать ядовитые растения. Спортивные соревнования «Полоса препятствий»

28 июня-вт **«День русских народных сказок»**	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Викторина «В гостях у сказки»
29 июня-ср **«День поиска кладов и секретов»**	**Квест-игра «В поисках сокровищ»** Игры в песочнице «Секретики»
30 июня-чт **«День исследования»**	Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». -Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». -Экспериментирование с предметами из различных материалов. –Исследование «Рассматриваем через микроскоп, лупу и сравниваем».
1 июля-пт **«День подводного мира»**	"Морская зарядка» Беседы на тему: «Морские обитатели». Рассматривание фотоиллюстраций с картины И.К. Айвазовского «Черное море», рисование морских обитателей в нетрадиционной технике изобразительной деятельности (набрызг, рисование по сырому, рисование с использованием природного материала), аудиозапись «Шум моря»; «Крик дельфина». Отгадывание загадок по теме. Выставка иллюстраций «Удивительный подводный мир». Презентация «Обитатели подводного мира» игры "На морском дне", «Море волнуется раз, море волнуется два….»,«Рыбалка» и др.

июль

	1-я неделя 4-8 «Солнечная неделя»
4 июля-пн **«День Солнца»**	**Музыкальный флэш-моб – зарядка «Солнышко лучистое любит скакать»** -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Отгадывание загадок по теме -Рисование нетрадиционными способами «Солнце красное» -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). -Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик» и др. -Организация спортивных игр
5 июля-вт **«Подарки для любимых»**	-Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» -Художественное творчество «Открытки для любимых». -Игра - тренинг «Как дарить подарки». -Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». -Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
6 июля-ср **«День цветов»**	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами) -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»

7 июля-чт **«Мы на луг ходили..»**	-Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» -Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –«Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». -Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» -Развлечение «Веночек из луговых цветов»
8 июля-пт **«День семьи. любви и верности»**	Беседа «Наши семейные увлечения». -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» -Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». -Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья» -Выставка «Рукоделье мам и бабушек» **-Конкурс семейных газет «Семейные традиции».** Праздник «День семьи, любви и верности».
2-я неделя 11-15 «Неделя Земли»	
11 июля-пн **«День охраны Земли»**	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» -Психогимнастика «Животные просят о помощи». -Режиссерская игра «Встречи в лесу».
12 июля-вт **«День растений»**	-Рисование мелом на асфальте деревьев. -Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». -Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». -Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), -Экспериментирование «Как дышат растения». -Исследование «Условия роста растений». -Экспериментирование «Всасывание воды». -Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». -Беседа о лесе, об его обитателях. -Фонограмма «Шум леса». -Рассмотрение картин с изображением леса. -Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». -Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.

13 июля-ср **«День животных»**	-Рассматривание картин из серии «Домашние животные». -Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». -Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Изобрази животного». -Чтение энциклопедий о животных. -Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница».
14 июля-чт **«День птиц»**	-Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» -Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). -Наблюдение за птицами. -Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. -Релаксация «Полетели, как птички». -Слушание «Звуки природы: птицы». -Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -«-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
15 июля-пт **«День насекомых»**	-Беседы о насекомых. -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» -Рисование «Бабочки на лугу». -Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». -Наблюдения за насекомыми на прогулке. -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара»

3-я неделя 18-22 «Секреты здоровья»	
18 июля-пн **«День здоровья»**	-Беседы: «Где прячется здоровье» "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -Викторина «Азбука здоровья»
19 июля-вт **«В гостях у Айболита. Витаминкина»**	Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». -Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». -Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». -Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». -Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». -Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». -Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку», «Чудесный мешочек» **Развлечение «В гостях у Айболита»**
20 июля-ср **«День воды»**	-Проблемная ситуация «Если б не было воды…» -Беседа «Польза воды». -Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». -Мытье игрушек. --Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»

21июля-чт «День чистоты»	-Беседа о чистоте. -Игра-тренинг «Моем руки». -Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
22июля-пт «День лекарственных растений»	-Беседа о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). -Сбор лекарственных растений для гербария. -Составление карты «На территории садика растет подорожник». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».
4-я неделя 25-29 «Неделя познания»	
25 июля-пн «День бумаги и фантика»	-Беседы по презентациям: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). -Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). -Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». -Коллекционирование «Фантики». -Составление описательных рассказов по фантикам.
26 июля-вт «День стекла»	-Просмотр презентации «откуда берется стекло»-Экспериментирование «Свойства стекла». -Беседа «Безопасное обращение со стеклом». -Выставка «Осторожно – стекло!». -Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». -Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
27 июля-ср «День металла»	-Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». -Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». -Исследование «Почему некоторые предметы делают из металла?».

28 июля-чт «День резины»	-Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». -Беседа «Где используют резину?». -Игровые упражнения с резиновым мячом. -Рассматривание выставки «Предметы из резины». -Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». Подвижная игра «Резиночки»
28 июля - пт «День дерева»	Просмотр презентации « Что изготавливают из дерева» -Беседа о деревьях. -Подвижная игра «Беги к березе, осине…» -Игра «Какое дерево?». -Дидактическая игра «С какого дерева листок». -Экспериментирование «Возраст дерева». -Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из дерева». -Конструирование «Русская архитектура» **Викторина «Умники и умницы»**

Август

1-я неделя 1-5 «Неделя воды и песка»	
1 августа-пн «День экспериментов»	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком и водой. -Отгадывание загадок о водном мире. -Знакомство с правилами поведения на воде. -Конкурс рисунков «Водное царство» -Подвижные игры «Море волнуется»,«Попади в цель» - метание мешочков с песком. -Игры – конкурсы «Песочные фантазии»- рисунки и поделки на мокром песке.
2 августа-вт «День охраны воды»	Беседа с детьми о значении воды; совместное творчество: картотека загадок и стихов о воде; чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н. А. Рыжовой, сказки «Путешествие Капельки»; проведение отдельных опытов с водой; дидактическая игра «Кому нужна вода»; познавательная игра «Где, какая вода бывает?»; просмотр презентации на тему: «Почему воду нужно беречь»
3 августа-ср «Песочные скульптуры»	Беседы что такое песок и какие он имеет свойства. меры безопасности и правила гигиены при игре с песком. Просмотр презентации «Песочные творения» Рисование на песке. Опытно-экспериментальная деятельность. Игры с песком

4 августа-чт **«День радуги.»**	-Беседа «Когда я увидел радугу». -Рисование «Радуга – дуга». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». -Составление спектра радуги из воздушных шаров. -Игра «Разноцветная мозаика» -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
5 августа-пт **«День Нептуна»**	Праздник проводится на участке детского сада Цель: Создать хорошее настроение. Вспомнить особенности морской и пресной воды. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. Сплотить детский коллектив. Беседы: «Что я знаю о рыбах», «Кто изучает рыб» Дидактические, настольно-печатные игры «Речные рыбы», «Третий лишний», «Птицы, звери, рыбы», «Юный натуралист», «Будь внимателен», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек», «Один-много», «Среда обитания», «Парочки» Подвижная игра с бегом «Караси и щука». музыкально-дидактическая игра «Любитель – рыболов» Творческая мастерская: «Рыбы» (рисование по схемам). «Морское дно» (плоскостная лепка). «Морские рыбы» (рисования на асфальте). «Аквариум» (рисование). «Рыбы на камнях» (рисование-экспериментирование). Чтение художественной литературы: В. Берестов «Рыбка колюшка», Стюарт Е. «На закате дремлет пруд», «Загадки о речных рыбах», Т. Гетте «О, если б могли разговаривать рыбы», Ю.Раенко.
2-я неделя 8-12 «Неделя хорошего настроения»	
8 августа-пн **«День Улыбок»**	-Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». -Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» -Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). -Конкурс на самый веселый и задорный смех. -Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», сказки К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»

9 августа-вт «День музыки и танца»	-Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». -Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». -Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». -Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. -Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -**Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»**
10 августа-ср «День песни»	-Слушание, пение знакомых детских песен. -Беседа «Кто придумывает песни». -Сюжетно-ролевая игра «Концерт». -Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». -Слушание детских песен из любимых мультфильмов -Конкурс «Угадай мелодию».
11 августа-чт «День шуток»	Беседа «Когда человеку смешно». -Игра-развлечение «Жмурки». -Конкурс «Самая смешная рожица». -Игра-ряжение «Чучело-огородное». -Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» -Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». -Конкурсы-забавы с воздушными шарами
12 августа-пт «День любимой игры и игрушки»	-Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». -Игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные. -игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» -Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
3-я неделя 15-19 «Урожайная»	
15 августа-пн «Волшебная грядка»	-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» -Оформление газеты «Удивительные овощи» и др. -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».

16 августа-вт «Вкусное лето – фрукты, ягоды»	-Презентация «Волшебный сад» -Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». -Игровая ситуация «Угадай по вкусу» -Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация «Фрукты» -Фотоконкурс « Что мы вырастили с мамой». -Коллективная работа «Ягодное лукошко»
17 августа-ср «Дары леса»	-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)
18 августа-чт «День злаковых –хлеба»	-Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». -Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. -Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». **Развлечение «День урожая»**
19 августа-пт «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Аппликация «Летний денек». -Рисование «Что нам лето подарило? ». -Настольная игра «Во саду ли, в огороде».

4-я неделя 22-31«Прощание с летом»	
22 августа-пт «День флага России»	Беседа «Государственные символы России»,«Россия – Родина моя!» мультфильм «Как Петр-Царевич искал цвета для флага» Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России» Чтение художественной литературы: М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Синицына «Берегите Россию», А. В. Жигулина «О, Родина!». Пальчиковая гимнастика«Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри» Организация детской творческой мастерской по изготовлению поделок «Флаг России» Рисование мелками на асфальте «Триколор»
23 августа - вт «День воздушных шаров»	-Утренняя гимнастика на воздухе с шарами. Наблюдение: «Что такое воздух». Д/и «Определи цвет, форму, размеры», П/и «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет, «Воздушная карусель», «Непослушные шары» Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Преврати воздушный шарик в человечка»
24 августа - ср «Разноцветный день»	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» -Развивающая игра «Какого карандаша не стало». -Рисование по замыслу карандашами. -Экспериментирование «Смешиваем цвета» -Беседа «История создания карандаша». -Найди ошибки художника -Рисование мелом на асфальте
25 августа - чт «Подарки лета»	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Аппликация «Летний денек». -Рисование «Что нам лето подарило? ». -Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Беседа «Мой любимый цветок» -Изготовление композиции из цветов
26 августа-пт Летнее развлечение	Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». **-Фотогазета, фотоколлаж, групповая презентация «Летом не скучали!»** -Рассматривание сюжетных картинок «Лето».

29 августа-пн «День мыльных пузырей»	-Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». -Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». -Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».
30 августа-вт «День эстафет и соревнований»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». -Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». -Игра-тренинг «Похвали друга». -Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». **-Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»**
31 августа-ср «До свидания лето»	Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» **-Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето**

План развлечений, праздников, соревнований

№	Мероприятия	дата	Ответственные
1неделя июнь	Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	01.06	воспитатели групп, музыкальные руководители,
2 неделя июнь	-Развлечение «Праздник русских народных игр»	09.06	воспитатели групп, инструктор по физической культуре музыкальные руковадители
3 неделя июнь	Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.	14.06	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4 неделя июнь	Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».	22.06	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
1 неделя июль	Квест-игра «В поисках сокровищ»	29.06	воспитатели групп, музыкальные руководители

2 неделя июль	Музыкальный флэш-моб – зарядка «Солнышко лучистое любит скакать»	04.07	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3 неделя июль	Развлечение «В гостях у Айболита»	19.07	воспитатели групп, музыкальные руководители
4 неделя июль	Викторина «Умники и умницы»	28.07	воспитатели групп, музыкальные руководители,
1 неделя август	Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна»	05.08-	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2 неделя август	Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	09.08	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
3 неделя Август	Развлечение «День урожая»	18.08	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4 неделя август	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	30.08 31.08	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре