МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Документ подписан электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022 г. №165-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **русский язык**

Класс **6**

Срок реализации программы, учебный год **2022 - 2023**

Рабочую программу составил(а) **Москвина Ю.В.**

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля.....6
3. Тематическое планирование.....9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- формулировать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать своиответы, приводя нужные примеры;

Обучающийся получит возможность научиться:

<u>речевая деятельность:</u>

аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

чтение:

- владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника; извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов; правильно расставлять логические ударения, паузы; выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи; создавать письменные высказывания разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного); пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста; выражать свое отношение к предмету речи; находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения; подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста; использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.); исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;

фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы; использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова; находить в художественном тексте явления звукописи; правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи; работать с орфоэпическим словарем;

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита; свободно пользоваться

Метапредметные результаты:

познавательные: анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи; осознавать учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу, читая учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников, извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебников, тетрадей с печатной основой; различать основную и второстепенную информацию, под руководством учителя фиксировать информацию разными способами (словесно, схематично и др.);

регулятивные: владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;

коммуникативные: способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля «От слова к тексту»:

в сфере аналитической деятельности:

- в результате изучения модуля учащиеся овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку на проблему, поставленную в данном тексте; получат новые знания из области лингвистики и литературоведения; научатся работать над сжатием исходного текста; смогут проводить различные виды анализа текста.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки

препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Входной контроль (контрольное тестирование).

Текст.

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка. Составление словарной статьи по образцу. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе). Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Этимология слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- – -кос-*, *-гар- – -гор-*, *-зар- – - зор-*. Правописание букв *ы* и *и*после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительныегласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Повторение изученного по теме «Словообразование». Контрольная работа по теме: «Орфография» (диктант с грамматическим заданием). Анализ контрольной работы.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Имя существительное как часть речи. Падежные окончания имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на **-** *мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *–ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе). Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Словообразование имѐн

прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение по теме: «Имя прилагательное». Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол.

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Личные окончания глагола. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. **Сжатое изложение.** Условное наклонение. Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

Разделы науки о языке. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Итоговая контрольная работа (диктант, тестирование). Анализ контрольной работы.

Содержание внутрипредметного модуля «Русская речь»

Язык, речь и общение.

Русский язык - один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Части речи. Прямая речь. Диалог.

Текст.

Текст. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Сочинение по данному началу. Начальные и конечные предложения текста. Текст и стили речи. Основные признаки текста. Официально-деловой стили речи.

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя». Сжатое изложение. Словари. Типы словарей.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Этимология слов. Сочинение - описание помещения.

Имя существительное.

Повторение изученного об имени существительном. Сочинение - описание по личным наблюдениям. Повторение изученного по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе). Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина. Сочинение по картине Н.П. Крымова « Зимний вечер». Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Повторение изученного по теме « Имя прилагательное».

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение.

Сочинение - рассуждение как тип речи. Написание сочинения. Местоимение и другие части речи. Повторение по теме «Местоимение».

Глагол.

Глагол как часть речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением. Сжатое изложение. Употребление наклонений глагола в устной и письменной речи. Глагол в лексике русского языка. Морфологический разбор глагола. Повторение изученного по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. Сочинение на самостоятельно выбранную тему. Контрольное изложение.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Язык, речь, общение	1
2	Повторение изученного в 5 классе	12
3	Текст	7
4	Лексика. Культура речи	15
5	Словообразование. Орфография. Культура речи	24
7	Имя существительное	21
8	Имя прилагательное	24
9	Имя числительное	12
10	Местоимение	21
11	Глагол	24
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	9
	Итого:	170

№	Название раздела/темы уроков
	Язык, речь и общение
1	**Модуль 1.** Русский язык - один из развитых языков мира.
	Повторение изученного в 5 классе
2	**Модуль 2.** Фонетика. Орфоэпия. Графика.
3	Фонетика. Орфоэпия.
4	Морфемика. Орфограммы в корнях слов.
5	Орфограммы в приставках.
6	**Модуль 3.** Части речи.
7	Орфограммы в окончаниях слов.
8	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
9	**Входной мониторинг.**
10	Простое предложение.
11	Сложное предложение.
12	**Модуль 4.** Прямая речь.
13	**Модуль 5.** Диалог.
	Текст
14	**Модуль 6.** Текст. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
15	**Модуль 7.** Сочинение по данному началу.
16	**Модуль 8.** Сочинение по данному началу.
17	**Модуль 9.** Начальные и конечные предложения текста.
18	**Модуль 10.** Текст и стили речи.
19	**Модуль 11.** Основные признаки текста.
20	**Модуль 12.** Официально-деловой стили речи.
	Лексика. Культура речи
21	**Модуль 13.** Слово и его лексическое значение.
22	**Модуль 14.** Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».
23	**Модуль 15.** Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».
24	Общеупотребительные слова.
25	Профессионализмы.
26	Диалектизмы.
27	**Модуль 16.** Сжатое изложение
28	**Модуль 17.** Сжатое изложение

29	Исконно русские и заимствованные слова.
30	Новые слова.
31	Устаревшие слова.
32	**Модуль 18.** Словари. Типы словарей.
33	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»
34	Контрольная работа по теме « Лексика. Культура речи». Фразеология. Культура речи.
35	Фразеологизмы.
Словообразование. Орфография. Культура речи.	
36	Морфемика, словообразование.
37	Основные способы словообразования в русском языке.
38	Основные способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические.
39	**Модуль 19.** Этимология слов.
40	**Модуль 20.** Сочинение - описание помещения.
41	**Модуль 21.** Сочинение - описание помещения.
42	Буквы О и А в корне – кос-, - кас-.
43	Особенности правописания чередующихся гласных в корне –кос-, -кас-.
44	Буквы О и А в корне –гор- , -гар-.
45	Буквы О-А в корне –зор, -зар-.
46	Буквы О –А в корнях с чередованием.
47	Буквы Ы, И после приставок.
48	Значение приставки при-
49	Значение приставки пре-.
50	Правописание приставок пре-при.
51	Трудные случаи правописания приставок при- и пре-.
52	Проверочная работа по теме «Орфография».
53	Соединительные гласные о-е в сложных словах.
54	Сложносокращенные слова.
55	Морфемный и словообразовательный разбор слов.
56	Повторение по теме « Словообразование».
57	Словообразование и орфография.
58	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография».
59	Анализ контрольной работы.
Имя существительное	
60	**Модуль 22.** Повторение изученного об имени существительном.
61	Имя существительное как часть речи.
62	Падежные окончания имен существительных.
63	Разносклоняемые имена существительные.
64	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.
65	Несклоняемые имена существительные.
66	Род несклоняемых существительных.
67	Имена существительные общего рода.
68	Морфологический разбор существительных.
69	**Модуль 23.** Сочинение - описание по личным наблюдениям.
70	**Модуль 24.** Сочинение - описание по личным наблюдениям.
71	НЕ с существительными.
72	Правописание частицы НЕ и приставки НЕ с существительными.
73	Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и –ЩИК.
74	Значение суффиксов – ЧИК, - ЩИК.
75	Правописание суффиксов – ЕК , -ИК.

76	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах.
77	**Модуль 25.** Повторение изученного по теме «Имя существительное».
78	Правописание приставок и суффиксов в именах существительных.
79	**Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Морфемика»**
80	Анализ контрольной работы.
Имя прилагательное	
81	**Модуль 26.** Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).
82	Синтаксическая роль имени прилагательного.
83	Степень сравнения имен прилагательных.
84	Использование прилагательных в сравнительной и превосходной степени.
85	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.
86	Относительные прилагательные.
87	Притяжательные прилагательные.
88	Морфологический разбор имени прилагательного.
89	**Модуль 27.** Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина.
90	**Модуль 28.** Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина.
91	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.
92	Правописание НЕ с прилагательными и существительными.
93	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.
94	**Модуль 29.** Сочинение по картине Н.П. Крымова « Зимний вечер».
95	**Модуль 30.** Сочинение по картине Н.П. Крымова « Зимний вечер».
96	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
97	**Модуль 31.** Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
98	Правописание суффиксов имен прилагательных.
99	Различение на письме суффиксов прилагательных -К и -СК.
100	Дефисное написание сложных прилагательных.
101	**Модуль 32.** Повторение изученного по теме « Имя прилагательное».
102	Правописание приставок и суффиксов в именах прилагательных.
103	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное
104	Анализ контрольной работы.
Имя числительное	
105	**Модуль 33.** Имя числительное как часть речи.
106	Простые и составные числительные.
107	Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных.
108	Порядковые числительные.
109	Разряды количественных числительных.
110	Числительные, обозначающие целые числа.
111	Правописание и использование числительных.
112	Дробные числительные.
113	Склонение дробных числительных.
114	Собирательные числительные.
115	Морфологический разбор имени числительного.
116	Контрольная работа по теме «Имя числительное».
Местоимение	
117	Местоимение как часть речи.
118	Личные местоимения. Склонение личных местоимений.
119	Возвратное местоимение *себя.*
120	Вопросительные местоимения.
121	Неопределенные местоимения.
122	Дефисное написание неопределенных местоимений.

123	Отрицательные местоимения.
124	Особенности правописания неопределенных и отрицательных местоимений.
125	Притяжательные местоимения.
126	Притяжательные местоимения.
127	**Модуль 34.** Сочинение - рассуждение как тип речи.
128	**Модуль 35.** Сочинение - рассуждение.
129	Указательные местоимения
130	Правописание указательных местоимений.
131	Определительные местоимения.
132	**Модуль 36.** Написание сочинения.
133	**Модуль 37.** Местоимение и другие части речи.
134	Морфологический разбор местоимения.
135	**Модуль 38.** Повторение по теме «Местоимение».
136	Орфография. Синтаксис и пунктуация.
137	Контрольная работа по теме «Местоимение».
Глагол	
138	**Модуль 39.** Глагол как часть речи.
139	Личные окончания глаголов.
140	**Модуль 40.** Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением.
141	**Модуль 41.** Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением.
142	Разноспрягаемые глаголы.
143	Глаголы переходные и непереходные.
144	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.
145	**Модуль 42.** Сжатое изложение.
146	**Модуль 43.** Сжатое изложение.
147	Условное наклонение.
148	Особенности правописания глаголов условного наклонения.
149	Повелительное наклонение.
150	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.
151	Суффиксы глаголов повелительного наклонения.
152	**Модуль 44.**Употребление наклонений глагола в устной и письменной речи.
153	**Модуль 45.** Глагол в лексике русского языка.
154	Безличные глаголы.
155	**Модуль 46.** Морфологический разбор глагола.
156	Суффиксы глаголов.
157	Правописание гласных в глагольных суффиксах.
158	**Модуль 47.** Повторение изученного по теме «Глагол».
159	Орфография. Синтаксис и пунктуация.
160	**Промежуточная аттестация.**
161	Анализ контрольной работы.
Повторение и систематизация изученного в 6 классе	
162	**Модуль 48.** Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках.
163	**Модуль 49.** Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях.
164	Синтаксис и пунктуация.
165	Словосочетание и простое и сложное предложение.
166	Словообразование. Морфемный разбор.
167	**Модуль 50.** Сочинение на самостоятельно выбранную тему.
168	Лексика и фразеология.
169	**Модуль 51.** Контрольное изложение.
170	Анализ изложения.

Итого: 170 часа, из них 51 - модуль