

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **родной язык (русский)**

Класс **10**

Срок реализации программы, учебный год **2022 - 2023**

Рабочую программу составила **Ретунских Т.А.**

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 4
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля	стр. 7
3. Тематическое планирование	стр. 8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- овладение построением логического рассуждения, включающего причинно-следственные связи;
- составление тезисов, различных видов планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразование информации из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем, одноклассниками совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи;
- в сотрудничестве находить варианты решения учебной задачи.

Коммуникативные:

- уметь использовать язык во всех сферах общения;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- признавать существование различных точек зрения;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- использование при устной и письменной речи норм русского языка;
- осуществление речевого самоконтроля;

- оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение производить комплексный и лингвистический анализ текстов;
- создание устных и письменных монологических высказываний различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения;
- соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Введение.

Русский язык - один из богатейших языков мира.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Происхождение русского языка. Этапы развития русского литературного языка.

Состав современного русского языка.

Русский литературный язык и его нормы.

Литературный язык и его нормы: орфоэпические, морфологические, грамматические и синтаксические.

Лексика. Лексикология.

Омонимы и их виды. Паронимы и их виды. Употребление омонимов и паронимов.

Синонимы и антонимы, их виды, употребление. Фразеология. Фразеологизмы: история, употребление.

Источники расширения словарного состава современного литературного языка.

Заемствованные слова. Неологизмы. Источники расширения словарного состава.

Словообразование. Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.

Содержание внутрипредметного модуля «От теории к практике»

Введение.

Состав современного русского языка.

Русский литературный язык и его нормы.

Правописание приставок, и, ы после приставок. Текст. Типы текстов. Лингвистический анализ текста.

Лексика. Лексикология.

Правописание частиц НЕ и НИ. Анализ текста с точки зрения лексического состава.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.

Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – создатель русского литературного Слитное, раздельное написание частиц, союзов, предлогов. Лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Памятник». Слитное, раздельное написание частиц, союзов, предлогов. Особенности пунктуации и синтаксиса сложного союзного предложения.

Источники расширения словарного состава современного литературного языка

Правописание суффиксов глаголов и причастий. Н,НН в прилагательных, причастиях.

Комплексный анализ текста. Проект: «Его величество русский язык...»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение. Русский язык - один из богатейших языков мира.	6
2.	Русский литературный язык и его нормы.	5
3.	Лексика. Лексикология.	9
4.	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка.	5
5.	Источники расширения словарного состава современного литературного языка.	9
Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Введение. Русский язык - один из богатейших языков мира	
1.	Русский язык - один из богатейших языков мира.
2.	Входной мониторинг.
3.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.
4.	Происхождение русского языка. Этапы развития русского литературного языка.
5.	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.
6.	Модуль 1. Состав современного русского языка.
Русский литературный язык и его нормы	
7.	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.
8.	Морфологические нормы.
9.	Синтаксические нормы. Грамматические нормы.
10.	Модуль 2. Тренинг по орфографии. Правописание приставок, и, ы после приставок.
11.	Модуль 3. Текст, типы текстов. Лингвистический анализ текста.
Лексика. Лексикология	
12.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
13.	Омонимы и их виды.
14.	Паронимы. Виды паронимов.
15.	Контрольная работа за 1 полугодие.
16.	Синонимы и их виды. Синонимы и антонимы, их употребление.
17.	Модуль 4. Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ.
18.	Синтаксические синонимы. Контекстуальные синонимы.
19.	Фразеологизмы. Источники, происхождение. Употребление фразеологизмов.
20.	Модуль 5. Анализ текста с точки зрения лексического состава.
Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	
21.	Модуль 6. Предшественники А.С. Пушкина.
22.	Модуль 7. А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка.
23.	Модуль 8. Лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Памятник».
24.	Модуль 9. Тренинг по орфографии и пунктуации.
25.	Модуль 10. Тренинг по орфографии. Слитное, раздельное написание частиц, союзов, предлогов.
Источники расширения словарного состава современного литературного языка	
26.	Источники расширения словарного состава. Словообразование.
27.	Появление у слов новых лексических значений. Заемствованные слова. Неологизмы.

28.	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.
29.	Модуль 11. Тренинг по орфографии и пунктуации.
30.	Модуль 12. Комплексный анализ текста.
31.	Промежуточная аттестация.
32.	Анализ контрольной работы. Обобщение и повторение.
33.	Модуль 13. Проект: «Его величество русский язык...»
34.	Модуль 14. Защита проекта.

Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль