Документ подписан
электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс**:** 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.5.2022г. №7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022г. №165-ОД

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **технология**

Класс **7**

Срок реализации программы, учебный год **2022-2023**

Рабочую программу составил **Мурашко В. А.**

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 стр.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля 8 стр.

3. Тематическое планирование 9 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

В сфере познавательной деятельности:

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- способам отделки и художественной обработки поверхностей деталей;
- украшать изделия резьбой по дереву, чеканкой, басмой, мозаикой;
- полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- способам изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия);
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- иметь представление о методах и способах их получения и контроля;

В сфере коммуникативной деятельности:

- проектировать и изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- методам эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональному и эстетическому оснащению рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

В сфере трудовой деятельности:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов, токарного и фрезерного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах или болтах, пайкой и т. д.);

В физиолого-психологической сфере :

- развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Обучающийся получит возможность научится:

В сфере познавательной деятельности:

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- различать основные виды пиломатериалов;
- различать черные и цветные металлы, понимать процессы их производства;
- понимать общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- настраивать и проводить простейшие операции на фрезерном станке;
- основам технологии плиточных и малярных работ;
- технологиям художественно-прикладной обработке материалов;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- различать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- процессам и основным условиям обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;

В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
- условиям рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- разработке варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественному оформлению объекта труда и оптимальному планированию работ;
- рациональному выбору рабочего костюма и опрятному содержанию рабочей одежды;

В сфере трудовой деятельности:

- выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной).
- пользоваться основными видами инструментов для резьбы по дереву и металлу;

В физиолого-психологической сфере :

- соблюдению необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно – исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или
- процессов, правилами выполнения графической документации, овладение
- методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

регулятивные:

- умение планирование технологического процесса и процесса труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

коммуникативные:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- действовать с учётом позиции другого человека и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умения принимать его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты.

Основы графической грамоты. Основы дизайна. Входной мониторинг.

Раздел 2. Современные и перспективные технологии.

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии.

Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.

Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины. Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины. Естественная и искусственная сушка древесины. Соединение заготовок из древесины. Конструирование изделий из древесины. Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов.

Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.

Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезным станком. Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке. Промежуточная аттестация. Знакомство с токарными резцами. *(Практическая работа.).* Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке. Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке. Общие сведения о видах стали. Общие сведения о термической обработке стали.

Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.

Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них.

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий. Продукция кондитерской промышленности. Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.

Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Скобчатая резьба. Приёмы разметки и техника резьбы.

Раздел 8. Технологии ведения дома.

Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте. *(Практическая работа.)*

Раздел 9. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Промежуточная аттестация. Электрические цепи со светодиодами. Датчики света.

Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Разработка и изготовление творческого проекта для оснащения школьных мастерских.

Модуль «Мастер на все руки».

Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии. Ручная заточка режущих инструментов. Вытачивание ручки для напильника по технологической карте Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели. Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце. Определение влажности древесины. Сращивание заготовок по длине. Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием).

Конструирование и изготовление декоративного подсвечника. Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок. Приёмы нарезания наружной и внутренней резьбы. Механическая обработка рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Изготовление и разметка учебной заготовки для скобчатой резьбы. Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины. Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника). Сборка электрической цепи, содержащей светодиод. Сборка датчиков света и темноты. Разработка и выполнение творческих проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основы дизайна и графической грамоты.	4
2.	Раздел 2. Современные и перспективные технологии.	2
3.	Раздел 3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.	16
4.	Раздел 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	16
5.	Раздел 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	2
6.	Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов.	10
7.	Раздел 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	4
8.	Раздел 8. Технологии ведения дома.	4
9.	Раздел 9. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.	6
10.	Раздел 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	4
Итого: 68 часов, из них 20часов – модуль		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Основы дизайна и графической грамоты.	
1	Основы графической грамоты.
2	Основы дизайна.
3	**Входной мониторинг.**
4	Деление окружности на равные части.
Современные и перспективные технологии.	
5	**Модуль 1.** Информационные технологии.
6	**Модуль 2.** Строительные и транспортные технологии.
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.	
7	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов.
8	**Модуль 3.** Ручная заточка режущих инструментов. *(Практическая работа.)*
9-10	Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины.
11	**Модуль 4.** Вытачивание ручки для напильника по технологической карте. *(Практическая*

	работа.)
12	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины.
13	**Модуль 5.** Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели. *(Практическая работа.)*
14	**Модуль 6.** 4. Конструирование и изготовление ручки для столярных инструментов с выступом для металлического кольца на торце. *(Практическая работа.)*
15	Естественная и искусственная сушка древесины.
16	**Модуль 7.** Определение влажности древесины. *(Практическая работа.)*
17	Соединение заготовок из древесины.
18	**Модуль 8.** Сращивание заготовок по длине. *(Практическая работа.)*
19	Конструирование изделий из древесины.
20	**Модуль 9.** Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием). *(Практическая работа.)*
21	Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов.
22	**Модуль 10.** Конструирование и изготовление декоративного подсвечника. *(Практическая работа.)*
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	
23-24	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.
25-26	Управление токарно-винторезным станком.
27	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.
28	**Контрольная работа за I полугодие.**
29	Знакомство с токарными резцами. *(Практическая работа.)*
30	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.
31	**Модуль 11.** Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок. *(Практическая работа.)*
32-33	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке.
34-35	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.
36	Общие сведения о видах стали.
37	Общие сведения о термической обработке стали.
38	**Модуль 12.** Приёмы нарезания наружной и внутренней резьбы. *(Практическая работа.)*
Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	
39	Технология производства химических волокон.
40	Свойства химических волокон и тканей из них.
Технологии обработки пищевых продуктов.	
41	Понятие о микроорганизмах.
42	Рыбная промышленность.
43	Технология обработки рыбы.
44	**Модуль 13.** Механическая обработка рыбы. *(Практическая работа.)*
45	Морепродукты. Рыбные консервы.
46	**Модуль 14.** Определение свежести рыбы органолептическим методом. *(Практическая работа.)*
47	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.
48	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.
49	Продукция кондитерской промышленности.
50	Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	
51	Скобчатая резьба.
52	**Модуль 15.** Изготовление и разметка учебной заготовки для скобчатой резьбы. *(Практическая работа.)*
53	Приёмы разметки и техника резьбы.
54	**Модуль 16.** Резьба скобчатых порезок на учебной заготовке и бытовых изделиях из древесины. *(Практическая работа.)*
Технологии ведения дома.	
55	Принципы и средства создания интерьера дома.
56	Технологии ремонта жилых помещений.

57-58	Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте. *(Практическая работа.)*
Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника.	
59	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.
60	**Модуль 17.** Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов (утюга, электрической плитки, электрического паяльника). *(Практическая работа.)*
61	**Промежуточная аттестация.**
62	Электрические цепи со светодиодами. Датчики света.
63	**Модуль 18.** Сборка электрической цепи, содержащей светодиод. *(Практическая работа.)*
64	**Модуль 19.** Сборка датчиков света и темноты. *(Практическая работа.)*
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	
65	**Модуль 20.** Разработка и выполнение творческих проектов.
66-68	Разработка и изготовление творческого проекта для оснащения школьных мастерских.
Итого: 68 часов, из них 20 часов – модуль	