МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Рекомендована к использованию
педагогический совет
Протокол № 7 от 31.05.2022 г.

Документ подписан электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича
гор. Гвардейска»
_____Гартунг Е.С.
Приказ №165-ОД от 01.06.2022 г.

Программа
по профилактике правонарушений
среди обучающихся
«Мы вместе»

МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»

г. Гвардейск, 2022

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Задачи Программы	1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать у обучающихся толерантность. 4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2022-2023
Основные участники Программы	1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители обучающихся/законные представители 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Кадровое обеспечение Программы	• директор МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевичагор. Гвардейска» • заместитель директора по УВР; • заместитель директора по ВР; • советник директора по ВР; • учителя предметники; • представители Совета Профилактики; • педагог-психолог; • социальный педагог; • педагог-организатор; • педагоги дополнительного образования; • родители (законные представители); • библиотекарь;

	• представители ПДН, КДН и ЗП;
Планируемые результаты Программы	1. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Активное и результативное участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах различных уровней. 4. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.

1. Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В программе применяются следующие **понятия:**

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

3. Цель и задачи Программы

Целью программы - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по

неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
7. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
8. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
9. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

4. Механизм реализации Программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов,
общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной

работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

5. План мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Отметка о выполнении
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11	сентябрь	
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь	
3	Составление социальных паспортов классов	1- 11	сентябрь	
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	до 15.09	
5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ЗП	1- 11	сентябрь- октябрь	
6	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций	1- 11	сентябрь	
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семей	1- 11	по мере необходимости	
8	Сверка документации школы и КДН района пообучающимся, стоящим на учете	4-9	ежеквартально	
9	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-10	В течение года	
10	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1- 11	ежедневно	
11	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь	

12	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1- 11	по планам классных руководителей	
13	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1- 11	по планам классных руководителей	

6. Планируемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном единном банке социально-опасных семей;
- создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- получение информации о состоянии здоровья учащихся;
- высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.

План работы Совета профилактики
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г.Гвардейска»
на 2022-2021 учебный год

Цель:

- создать условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска», вовлечения обучающихся в учебную и внеурочную деятельность.

Задачи:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	1. Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК. Изучение личных дел обучающихся состоящих на различных видах учета. 2.Ознакомление с социальным паспортом школы. 3.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, КДН и ЗП, их родителями (законными представителями).	сентябрь	Члены Совета профилактики
2.	1. Отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах учетов. 2. Обсуждение вопросов нарушения правил внутришкольного распорядка учащихся. 3. Работа по представлениям классных руководителей.	октябрь	Члены Совета профилактики
3.	1. Профилактические беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями. 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на	ноябрь	Члены Совета профилактики

	внутришкольном контроле.		
4.	1. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. 2. Слушание неуспевающих обучающихся по предварительным итогам II четверти. Работа с неуспевающими обучающимися по результатам 1 полугодия. 3. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. 4. Работа по представлениям классных руководителей.	декабрь	Классные руководители
5.	1. Проверка посещения кружков обучающимися школы. 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле	январь	Члены Совета профилактики
6.	1. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе. 2. Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки. 3. Работа по представлениям классных руководителей. 4. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле.	февраль	Члены Совета профилактики
7.	1. Беседы с обучающимися, нарушившими Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 2. Работа по представлениям классных руководителей.	март	Члены Совета профилактики
8.	1. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.	апрель	Члены Совета профилактики
9.	1. Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на учете. 2. Подведение итогов работы Совета (анализ). Отчет о работе Совета профилактике за 2021-2022	май	Члены Совета профилактики

	учебный год. Составление плана работы Совета на следующий год. 3. Отчеты классных руководителей и социального педагога по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися.		

Приложение № 2 к программе по профилактике

правонарушений среди учащихся МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»

График единых профилактических дней на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.	День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	
2.	День гражданской обороны	октябрь	
3.	День интернета	октябрь	
4.	Международный день отказа от курения	ноябрь	
5.	Молодежь против СПИДа	декабрь	
6.	Всемирный день здоровья	апрель	

Приложение № 3 к программе по профилактике

правонарушений среди учащихся МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»

План совместных мероприятий
по профилактике правонарушений и
преступлений среди обучающихся
МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»
и КДН иЗП
на 2022 - 20223 учебный год

Цель: организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
Задачи:
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.
Направления деятельности:
- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие КДН и ЗП.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа с несовершеннолетними			
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Изучить семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие и вести конкретную работу по их устранению.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Оформление информационной информации	Сентябрь	Социальный педагог	
4.	Беседы инспектора ПДН	По запросу	Социальный педагог, инспектор ПДН	
5.	Встреча учащихся с работниками ПДН	По запросу	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД	
6.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся,	постоянно	Кл. руководители Социальный	

	посещения учащимися школьных и классных мероприятий		педагог	
7.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Ежеквартально	Социальный педагог, представители ПДН, КДН	
8.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	Социальный педагог, представители ПДН, КДН	
9.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	По необходимости	Социальный педагог, представители ПДН, КДН	
10.	Акция «Не спаивайте наших детей»	март	Социальный педагог, представители ПДН, КДН	
	Работа с педагогическим коллективом			
11.	Проведение заседаний Совета профилактики	По мере необходимости	Социальный педагог	
12.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	Социальный педагог, представители ПДН, КДН	
13.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Социальный педагог, Кл. руководители	
14.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	Социальный педагог, Кл. руководители	
	Работа с родителями			
15.	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Кл. рук, социальный педагог	
16.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН	В течение года	Соц. педагог, работники КДН	