МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область, тел/факс: 8-401-59-3-16-96
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а, E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Документ подписан электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» 2021-2022 учебного года

Цель анализа:
- проанализировать первые итоги реализации программы воспитания в школе;
- отметить эффективные практики по определению воспитательного потенциала образовательной деятельности в школе;
- актуализировать работу классного руководителя в рамках программы воспитания.

Учреждение реализует образовательные программы следующих **уровней**:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:
- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,
- музеем Мирового океана КО,
- ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»,
- ГБУ КО ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»,
- региональной Ассоциацией молодых инвалидов,
- ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,
- МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л., МБОУ ДОД ДЮЦ,
- МБУ «СШ г. Гвардейска»,
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- центром культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»,
- ГУ МЧС России по Калининградской области,
- Приход святого Иоанна Предтечи,
- в/ч 51061, в/ч 53168-Б.

Цель воспитания в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм;
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
12. Содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.
13. Развитие личности учащихся кадетских классов на основе базовых национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.
14. Формирование конкретных знаний в области истории, чувства национального самосознания и любви к истории родного края посредством музейной педагогики.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с

учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).

Таблица 1.

Класс	Мероприятия	Примечания
Тематические классные часы (в соответствии с календарем образовательных событий):		
1-11	Тематические, информационные классные часы	Еженедельно, согласно графику
1-ые	Адаптация первоклассников	100%
5-ые	Адаптация пятиклассников	100%
1-11	Классные родительские собрания	Охват родителей-87%
1-11	Родительский лекторий	Социальные партнеры
1-11	Социальные паспорта классов	Социальные паспорта школы
Индивидуальная работа с обучающимися (вновь прибывшими, состоящими на всех видах учета):		
	Начало учебного года	Конец учебного года
Численность детей, состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательном учреждении	6	9
Численность детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении, состоящих на учете в КДН И ЗП	-	-
Численность детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении, состоящих на учете в ПДН	1	7
Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины	-	1
Семьи находящиеся в СОП	-	2
Взаимодействие с учителями-предметниками		
Участие в мероприятиях:		
Межшкольные «Магелановские чтения»		41 обучающийся
Межшкольная квест-игра «По космическим просторам»		**2 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (художественное слово)		**1 место**
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая		**1 место**

классика»	
Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» 20210-2022 уч. Год. Командный зачет	**1 место**
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	**1 место**
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине «Победы в ВОВ и Празднику Весны и труда» среди девушек	**1 место**
Муниципальный этап Спартакиады школьников	**1 место**
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	**1 место**
Муниципальный этап региональной акции «Я пишу сочинение»	**1 место** **2 место**
Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» 20210-2022 уч. год	**1 место** **2 место** **3 место**
Муниципальная игра «Эрудит»	**2 место**
Муниципальная квест-игра «Знатоки космонавтики»	**2 место**
Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист». Группа Б 13-18 лет	**2 место**
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине «Победы в ВОВ и Празднику Весны и труда» среди юношей	**2 место**
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	**2 место**
Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист». Группа А 8-12 лет	**3 место**
Окружной конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом»	**3 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (художественное слово)	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	участие
Районная викторина «Многоликий Достоевский»	56 обучающихся
Окружная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	15 обучающихся
Региональный этап «Мини футбол в школу» мальчики 2010-2011г.р	**1 место**
Региональный финальный этап «Мини футбол в школу» мальчики 2010-2011г.р	**1 место**
Областной конкурс «За здоровый образ жизни» (командное	**1 место**

первенство)	
Спартакиада допризывной молодежи КО в военнизированной эстафете, В комплексном зачете, В военно-строевой подготовке	**2 место** **3 место**
Областной конкурс «Звезды Балтики» (художественное слово)	**2 место**
Областной конкурс «За здоровый образ жизни» (Юный эрудит)	**3 место**
Региональный этап «Мини футбол в школу» мальчики 2008-2009г.р	**4 место**
Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном русском языке и лучшее описание русской культуре на родном языке	1 обучающийся
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие
Региональный конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	200 обучающихся
Областной конкурс «Звезды Балтики» (художественное слово)	участие
Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	участие
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	участие
Всероссийская блиц-викторина «Битва за Кавказ»	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений /региональный этап	4 обучающихся
Большой Этнографический диктант	312 обучающихся
Всероссийский Географический диктант	200 обучающихся
Всероссийский Экологический диктант	250 обучающихся
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	200 обучающихся
Всероссийский конкурс «Бумбатл»	86 обучающихся
Открытый международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	**1 место,** **2 место,** **3 место**
СЗФО (Великий Новгород) III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	**2 место**
СЗФО (Великий Новгород) III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу». Номинация «Лучший игрок»	1 обучающийся

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные задачи любого урока – это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения,

принятыми в обществе. Воспитание на уроке направлено на развитие воли и самосознания, усвоение морально-нравственных норм, развитие духовных потребностей, формирование целостного мировоззрения личности. В сущности, любое содержание любого урока имеет воспитательный ресурс. Воспитательная задача учителя – раскрыть этот потенциал.

С целью определения воспитательной компоненты учебного занятия педагогами были проведены открытые уроки, информационные минутки.

Таблица 2.

Класс	Мероприятия	Педагоги
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Классные руководители
1-11	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения)	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
7 а, 8 б	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Учитель ОБЖ
2-11	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	Учителя математики
2-9	200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	Учителя русского языка и литературы
9-ые	Интерактивная игра «Наши права»	Учитель истории
7 а, 8 б, 9 а, 10 а	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» онлайн – квиз «Великий год. Брест»	Учитель истории
4-11	Всероссийская олимпиада «Наша Наследие»	300 обучающихся
7-11	Всероссийский онлайн –тест История ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»	50 обучающихся
7-11	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	80 обучающихся
1-11	Интерактивный урок родного языка	380 обучающихся
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	800 обучающихся
1-4	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	380 обучающихся
1-11	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	800 обучающихся
1-11	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	340 обучающихся
1-11	День государственного флага Российской федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	800 обучающихся
1-11	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках	800 обучающихся

	русского языка)	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности
и детские объединения дополнительного образования»

Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности и детские объединения дополнительного образования реализуются в соответствие с утвержденным расписанием.

23 детских объединения – 312 обучающихся – 35%.

Таблица 3.

Название кружка		**Охват**
Классные руководители/ реализуется в рамках календарных планов ВР	Программа гражданско-патриотического воспитания	815 обучающихся – 92 %
Физкультурно-спортивная направленность		
Баскетбол		15
Знак ГТО		15
Общая физическая подготовка		15
Шахматы		12
Настольный теннис		15
Общая физическая подготовка		15
Огневая подготовка		15
Огневая подготовка		15
Строевая подготовка		15
Строевая подготовка		15
Художественная направленность		
Купаленка		15
Ровесники		15
Радуга творчества		15
Конструирование из бумаги		15
Туристско-краеведческая направленность		
Спортивное ориентирование		15
По тропинкам родного края		15
Юный краевед		
Социально-гуманитарная направленность		
Познавай-ка		15
Дорогою добра		15
Я –юный исследователь		15
Мой мир		15
Азбука этикета		15
Естественнонаучная направленность/ В рамках нацпроекта «Образование» ФП «Успех каждого ребенка»		
Путешествие в микромир		20

Результат деятельности

Таблица 4.

Мероприятия	**Результат**

Соревнования по настольному теннису. Девушки, старшая группа	**1 место**
Соревнования по настольному теннису. Юноши, старшая группа	**1 место**
Соревнования по настольному теннису. Девушки, младшая группа	**1 место**
Соревнования по настольному теннису. Юноши, младшая группа	**1 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	**1 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	**1 место**
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	**1 место**
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	**1 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Изо и ДПИ)	**1 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (эстрадная музыка)	**2 место**
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Изо и ДПИ)	**2 место**
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	**2 место**
Муниципальный фестиваль «Праздник белых журавлей»	Участие

Результаты деятельности спортивных секций см. в разделе ШСК «Гвардеец».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Таблица 6.

Класс	Мероприятия	Примечания
1-8	Индивидуальные встречи с администрацией школы	По мере необходимости

1-11	Общешкольные родительские конференции «Перспективы развития школы», «Внесение изменений в систему оценивания обучающихся школы»	1 представитель от классного родительского комитета
1-5	Цикл лекций психологов Центра диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининграда	Социальные партнеры
1-11	Классные родительские собрания	2 собрания На основании протоколов родительских собраний классов процент присутствия родителей составляет **87%**
1-6	Выставки талантов родителей, семейных творческих работ	198 родителей
1-8	Цикл мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца	87 семей
1-11	Родительский контроль организации питания	30 родителей
1-11	Изготовление и распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете», «День распространения грамотности» и др.	Совет старшеклассников
1-11	Участие в онлайн-тестировании различной тематики	300 родителей
1-11	Участие во всероссийском собрании	80 родителей

Модуль «Самоуправление»

Главная задача школы в плане социализации ребенка в том, чтобы провести его по лестнице социального становления личности. При этом условно этот путь делится на основные этапы формирования в жизненном пространстве, что и определяет уровень социализации ребенка. Одно из приоритетных направлений - это развитие ученического самоуправления через социально значимую деятельность всех участников образовательного процесса.

Таблица 7.

Класс	Мероприятия	Примечания
2-11	Выборы органов классного, школьного ученического самоуправления	Совет обучающихся Комитеты классов
2-11	Работа в соответствии с распределенными обязанностями	Совет обучающихся Комитеты классов
8-11	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	Совет обучающихся

Модуль «Профориентация»

В течение 2021-2022 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Консультативная работа;
- ✓ Практическая работа;

- ✓ Просветительская работа.

Младшие школьники и младшие подростки изучают и познают мир труда и профессий на классных часах: «Есть много интересных профессий в мире», «Какие бывают профессии», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Самые древние профессии», «Моя мечта», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя профессия после школы», «Профессии моих родителей», «Профессии в моем городе»; в беседах и встречах с профессионалами разных сфер деятельности: «Человек – Человек» (врач - педиатр, стоматолог, хирург), «Человек – Художественный образ» (архитектор, дизайнер, модельер); «Человек – Техника» (строитель, летчик, водитель, маляр); на экскурсиях профориентационной направленности: экологических, тематических, научно познавательных; участие в творческих конкурсах рисунков: «Мир труда и профессий», «Профессии наших мам», «Радуга профессий», «Я выбираю профессию»; на уроках технологии: «Современная или древняя профессия – Ткач», «Как ткань превращается в изделие», «Чертёжная мастерская», «Цветочные композиции», «Строительство и украшение дома», «Художник-декоратор» «Самолетостроение», «Растениеводство», участие в Онлайн – олимпиадах по профориентации: «Профессии», «Мир профессий», «Юный предприниматель».

Поисково-профориентационный этап профориентационной работы в школе с подростками 8–9 классов организован через совместную деятельность педагогов, психолога, родителей, социальных партнеров по созданию комплекса условий для формирования у подростков понимания личностного смысла выбора, направления дальнейшего образования, его целенаправленности и умений соотносить свои ценности, реальные возможности с выбираемой сферой профессиональной деятельности и профессии, а также построение личностного профессионального плана.

Обучающиеся 8–9 классов участвуют в процедуре развивающей психологической диагностики профориентационной направленности; школьный психолог проводит индивидуальные профоконсультации; педагоги совместно с психологом проводят профориентационные уроки, на которых подростки изучают профессии, предъявляющие повышенные требования к человеку в сфере «Человек – Человек»: педагогика, медицина, полиция; рассуждают о перспективах профессионального роста и мастерства; обращаются к правилам выбора профессии, вариантам образовательных траекторий профессионального развития.

Одним из вариантов продолжения образования для старшеклассников после 9 класса является обучение в профильных классах по технологическому, естественнонаучному, универсальному направлениям.

На этапе учебно-профессиональной ориентации обучающиеся 10–11 классов корректируют свои образовательно-профессиональные планы, оценивают свои результаты и достижения. Школьный психолог уделяет внимание индивидуальным консультациям для обучающихся и их родителям. В школе проводятся презентации образовательных программ ведущих вузов и колледжей региона, организуются профинформационные экскурсии в рамках дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

Все обучающиеся 1 – 11 классов имеют возможность изучать и изучают мир профессий на портале «ПроеКТОриЯ», принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» - 30 чел. из 6 – 8 классов, профориентационных экскурсиях на предприятия: тепличный комплекс «Орбита Агро»

(посёлок Звеньевое), питомник декоративных растений (посёлок Калинково), «Город мастеров», а также творчески представляют собственное видение профессий в программе выступлений школьной агитбригады: «От трудовых традиций – к трудовым династиям», «Кем быть?».

Обучающиеся 8 – 9 классов (23 человека) посетили ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий» (г. Полесск), на базе которого проводились профориентационные события в рамках регионального профориентационного форума «Ориентир 2022».

Профориентационный форум организован совместно Ассоциацией учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области и Межрегиональной ассоциацией профессиональных образовательных организаций индустриально – производственной сферы в рамках проекта межрегиональной профориентационной школы «Ориентир – 2022», получившего поддержку Фонда президентских грантов.

Участие в профориентационном форуме «Ориентир – 2022» способствовало приобретению опыта в различных практико-ориентированных событиях. При выполнении профессиональных проб 1 и 2 уровней сложности обучающиеся изучали аспекты профессиональной деятельности:

1. ландшафтного дизайна – 2 пробы;
2. маляра.
3. укладчика плитки;
4. сварщика;
5. мастера отделочных строительных и декоративных работ;
6. техника – спасателя;
7. механика;
8. слесаря;
9. сантехника;
10. учителя начальных классов;
11. гончара.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профессиональных пробах: «Ландшафтный дизайн», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В школе сложились формы социального партнерства с родителями: проведение родительских собраний по темам: «Интерес – Профессия – Успех», «Семья и выбор профессии», «Профессиональные планы старшеклассников»; дискуссии: «Профессиональное самоопределение старшеклассников: проблемы и варианты решений», «Психологические проблемы выбора профессии старшеклассниками».

В рамках реализации Международного проекта «Сотрудничество для интеграции детей и подростков, испытывающих социальную изоляцию», реализуемый в рамках двусторонней программы приграничного сотрудничества «Литва - Россия», реализовывалась программа «Школа профессионального самоопределения «Формула карьеры». Проект нацелен на улучшение интеграции и социализация детей и подростков, испытывающих бедность и социальную изоляцию, посредством трансграничного сотрудничества.

В рамках международного проекта «Сотрудничество для интеграции детей и подростков, испытывающих социальную изоляцию»34 обучающихся 9 –х классов МБОУ «СШ №2 им. А.Круталевича гор. Гвардейска» обучались в Центре развития

одарённых детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие подавляющее большинство школьников, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений школы часто переходят на внешкольный уровень, вовлекая и волонтеров серебряного возраста и жителей микрорайона школы, и представителей различных организаций.

Таблица 9.

№	Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Охват родителей
1	День знаний	1.09.2021 г	183	-
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021 г	800	200
3	Международный день распространения грамотности	08.09.2021 г	850	20
4	День работника дошкольного образования	27. 09. 2021г	60	-
5	Международный день пожилых людей	01.10.2021 г	200	10
6	День учителя	05.10.2021 г	45	-
7	День отца	17.10.2021 г	273	102
8	Международный день школьных библиотек	25.10.2021г	280	-
9	День народного единства	04.11.2021г	500	70
10	Всероссийский день призывника	15.11.2021г	120	2
11	310 лет со дня рождения М.В Ломоносова	19.11.2021г	600	5
12	210 лет со дня рождения В.И. Даля	22.11.2021г	120	-
13	День матери	26.11.2021г	850	115
14	День Неизвестного Солдата	03.12.2021г	230	30
15	Международный день волонтёра	06.12.2021г	130	-
16	День Героев Отечества	09.12.2021г	700	10
17	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021г	190	-
18	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021г	850	100
19	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	6.01.2022 г	200	2
20	День российского студенчества	25.01.2022 г	100	-
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2022 г	800	5
22	День российской науки	08.02.2022г	120	-
23	День памяти о россиянах,	15.02.2022 г	700	2

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
24	Международный день родного языка	21.02.2022г	100	-
25	День защитника Отечества	23.02.2022 г	720	6
26	Международный женский день	08.03.2022 г	800	5
27	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022г	800	7
28	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31.03.2022 г	200	-
29	День космонавтики	12.04.2022 г	850	10
30	День памяти о геноциде	19.04.2022г	850	7
31	Всемирный день Земли	22.04.2022г	420	20
32	Праздник Весны и Труда	01.05.2022г	700	7
33	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» , «Диктант Победы»,	09.05.2022г	850	50
34	Международный день семьи	15.05.2022 г	310	10
35	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19.05.2022г	100	15
36	День защиты детей	01.06.2022г	340	45
37	День русского языка	06.06.2022г	55	14
38	350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2022г	55	-
39	День России	12.06.2022г	88	12
40	День памяти и скорби	22.06.2022г	55	-
41	День молодежи	27.06.2022г	55	-
42	День семьи, любви и верности	08.07.2022г	110	-
43	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	март-май	880	75

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» действуют:

– отделение Детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);

– отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – ЮНАРМИЯ;

- школьный спортивный клуб «Гвардеец».

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ГВАРДЕЕЦ»

Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Руководитель: Аброськина Н. А.

Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов - 2 место.

Таблица 10.

Руководитель	Название секций	Охват
Аброськина Н.А.	Баскетбол	15
Аброськина Н.А.	Знак ГТО	15
Аброськина Н. А.	Общая физическая подготовка	15
Комиссаров С. Г.	Шахматы	12
Исаченко М.С.	Настольный теннис	15
Исаченко М.С.	Общая физическая подготовка	15
Исаченко М. С.	Спортивное ориентирование	15
Всего:	**7 секций**	**102 обучающихся**

Результат деятельности

Таблица 11.

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	**1 место**
2	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	**2 место**
3	Межмуниципальный туристический слет «По тропинкам янтарного края»	**2 место**
4	Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов	**2 место**
5	Муниципальные соревнования «Турист – он и дома турист»	**3 место**
6	Межмуниципальных состязаний по спортивному ориентированию «Спорт в каждую семью»	**2 место**
7	Региональная спортивная эстафета	**1 место**
8	Региональный III (зональный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу». Команда мальчиков 2010-2011 г.р. МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	**1 место**

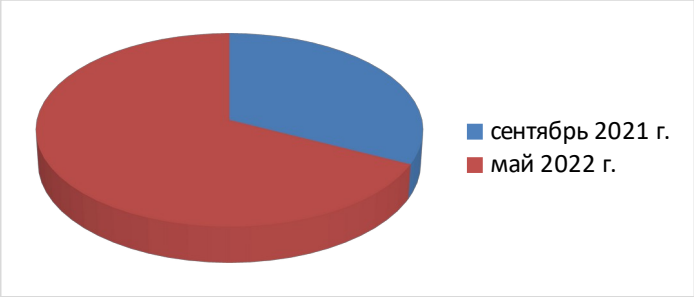
	заняла I место.	
9	Региональный I V (финальный) этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	**1 место**
10	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Городской рогейн"	**1 место**
11	Ориентирование, «Зимние выходные с пользой для здоровья»	**1 место** **3 место**
12	Открытые старты по спортивному ориентированию «Мемориал памяти Марка Беккера»	**1 место** **2 место** **3 место**
13	Всероссийские спортивные соревнования по спортивному ориентированию Российский Азимут 2022	**2 место** **3 место**
14	Открытые старты по спортивному ориентированию «Дорогами побед»	**1 место** **2 место** **3 место**
15	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	**1 место** **2 место** **3 место**
16	Зональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	**2 место**
17	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (региональный этап)	**3 место**
18	Региональные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Чемпионат и первенство г. Калининград 2 этап»	**3 место**
19	Региональный финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007г.р.	**3 место**
20	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	**3 место** **5 место**
21	«Кубок федерации Калининградской области» ориентирование	**5 место**
22	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (региональный этап)	участие
23	Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	участие
24	Региональные тренировочные соревнования «Городской рогейн»	Участие
25	Соревнования по спортивному ориентированию «Уроки ориентирования»	630 обучающихся
26	Региональный конкур «Безопасное колесо»	Участие

ВСЕРОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ «ЮНАРМИЯ»

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение – ЮНАРМИЯ создано в целях: участия в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном присущей российскому обществу системы ценностей.

Таблица 12.

Охват 2020-2021 учебный год	**Охват 2021-2022 учебный год**
42 обучающихся	88 обучающихся



Результат деятельности

Таблица 13.

Класс	**Мероприятия**	**Результат**
6 б	Областной конкурс видеороликов «Юнармия.39 регион»	**1 место**
9 а	Конкурсный отбор на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально-значимой и общественной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года	**1 место**
6 б	Муниципальный конкурс чтецов «Дружный дом»	**2 место**
6 б	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Стиходом: я пишу сочинение»	**2 место**
9а	Муниципальная интерактивная игра "Дальневосточная победа"	**3 место**
9 а	Муниципальная интерактивная игра «Имею право на права»	участие
6 б, 9 а	Муниципальная акция «Я спас дерево»	участие
9 а	Окружная научно-практическая конференция «Подвиг неизвестного солдата»	участие
9 а	Муниципальная игра «Эрудит»	участие
9 а	Создание видеокниги «Герои нашего Отечества»	участие
6 б	Межмуниципальные военно-спортивные	участие

	соревнования «Юнармейский экспресс -2022»	
9 а	Региональный проект «МЫ – КАЛИНИНГРАДЦЫ!», посвященный 75-летию образования Калининградской области	Участие
9 а	Региональный молодежный патриотический проект «Пост № 1»	Участие
9 а	Областной творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Участие
6 б	Областной конкурс фотографий «Штрихи к портрету города и края» в рамках программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами янтарного края»	участие

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Цель включение обучающихся в РДШ: содействие формированию личности на основе на федеральном уровне направлены на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Таблица 14.

Охват зарегистрированных	Принявших участие в проектах
284 (2 а, 2 б, 2 в, 4 г, 5 а, 6 г, 7 а, 7 в, 8 а, 8 в)	57

Результат деятельности

Таблица 15.

№	Класс	Проект
1	7 «В»	Акция «Вечерний костер»
2	7 «В»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
3	2 «Д»	Отправь своё имя в космос!
4	2 «Д»	Отправь своё имя в космос!
5	9 «А»	Региональный конкурс - проект "Моя История"
6	2 «Б»	– Всероссийский фотофестиваль «Фокус»; – Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на Остров мечты»; – Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; – Отправь своё имя в космос!.
7	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
8	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
9	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
10	4 «Г»	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; – Орлёнок – Эрудит; – Орлёнок – Хранитель. – Орлёнок – Мастер; – Всероссийская смена «Содружество Орлят России»!;

		– Трек «Орлёнок – лидер»; – «Орлёнок – Спортсмен»; – Орлёнок – Доброволец; – Орлёнок – эколог; – Сертификат за успешную реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году.
11	2 «Б»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
12	2 «Б»	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; – Орлёнок – Эрудит; – Орлёнок – Хранитель; – Орлёнок – Мастер; – Трек «Орлёнок – лидер»; – «Орлёнок – Спортсмен»; – Орлёнок – Доброволец; – Орлёнок – эколог; – Сертификат за успешную реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году.
13	9 «А»	– Формат 1. Медиапрогулка; – Отправь своё имя в космос!; – Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; – Формат №1. Акция "СуперМама"; – Формат №3. Акция «Герои нашего времени»; – Просто о законах; – Конституционный диктант 2021; – СЕРТИФИКАТ за участие в ФОРМАТ №1. АКЦИЯ "СУПЕРМАМА" Всероссийская акция, посвящённая Дню матери; – СЕРТИФИКАТ за победу во Всероссийской акции, посвященной Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»; – Формат №4. Флешмоб «Песни Победы».
14	2 «Д»	Отправь своё имя в космос!
15	6 «Б»	– Номинация «Пространство детских инициатив»; – Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Классное пространство».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Таблица 16.

Мероприятия	Результат
Выпуск общешкольной газеты «Школа+»	3 выпуска
Школьная интернет-группа	Телеграмм-канал, ВК

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Таблица 17.

Класс	Мероприятия	Результат
1-4	Посещение театров, музеев	По планам классных руководителей
5-11	Виртуальные экскурсии	По планам классных руководителей

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Таблица 18.

Класс	Мероприятия
1-11	Инсталляция «Экологические акции школы»
1-11	Афиши к мероприятиям школы/класса
1-11	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям
1-11	Оформление классных уголков
1-11	Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»
1-11	Оформление фотозон к ключевым общешкольным делам
1-11	Выставки семейных творческих работ
1-11	Организация выставки по экспозиции Музея мирового океана КО «Птицы»

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Таблица 19.

Класс	Мероприятия
8-11	Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной

	сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий
9	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч
1-4	Благотворительная ярмарка «Твори добро»
3 а 3 б 7 б 7 в	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»
8-9	Акция «Ветеран живет рядом»
7-9	Изготовление и распространение листовок «Жить здорово!»
9	Акции «Парад для ветерана», «Концерт для ветерана»

Модуль «Кадетские классы»

Создание кадетских классов органично вошло в воспитательную систему школы и обусловлено необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков, деятельного проявления патриотических чувств, что особенно важно в условиях эксклавного региона.

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса.

Цель: воспитание и развитие личности на основе базовых национальных

ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

Таблица 20.

Класс	Мероприятия	Результат/охват
8 б	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	**1 место**
7а, 8 б	Организация мероприятий и ключевых дел представлена модулях программы воспитания	53 обучающихся
7а, 8 б	Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	53 обучающихся
7а, 8 б	Участие кадетских классов в массовых межшкольных мероприятиях, мероприятиях округа, региона	53 обучающихся
7а, 8 б	Единый Час духовности «Голубь мира»	участие
7а, 8 б	Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся великим тем годам" онлайн - квиз "Великий год. Брест"	участие
7 а, 8 б	Областная научно-практическая конференция	участие
7а, 8 б	Областной конкурс хоров «Поют кадеты»	участие
8 б	Областной кадетский бал «Отчизны верные сыны»	участие
7 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	21 обучающийся
7а, 8 б	XIV областной военно-патриотический смотр-конкурс кадетских классов образовательных	участие

	организаций КО	

Модуль «Музейная педагогика»

Важным средством воспитательной деятельности школы является музейная педагогика. К её специфике относится выстраивание образовательного процесса на основе активного взаимодействия обучающихся с предметом и средой. Подлинность используемых в процессе музейно-педагогической работы артефактов, являющихся носителями духовного, культурного и (или) исторического содержания, способствует возникновению эмпатии, которая, в свою очередь, приводит к ценностному переживанию воспринимаемого материала. Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории, работа музея «Русская изба».

Конкурсы профессионального мастерства

Таблица 21.

Мероприятие	Номинация	ФИО педагога	Результат
Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	«Воспитательные практики в рамках детских общественных объединений»	Увина Е. А.	участие
Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Тюрюканова Л. Н.	участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021»	«Воспитание в образовательных предметах»	Силкова И. А.	участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021»	«Навигаторы детства»	Увина Е. А.	участие
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		Антоненкова К. С.	участие

Выводы:

1. Считать итоги реализации программы воспитания МБОУ «СШ № 2им. А. Круталевича гор. Гвардейска» удовлетворительными.

2. Процент вовлечения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания составляет 100 %.
3. Процент родителей, которые стали участниками мероприятий в рамках программы воспитания в 2021\2022 учебного года составил 87%.
4. В рамках реализации программы воспитание отметить работу классных руководителей.
5. В рамках реализации программы воспитание отметить работу учителей –предметников и педагогов дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР ознакомить педагогический коллектив с первыми результатами реализации программы воспитания школы в срок до 30.05.2022 г.
2. Определить контрольными точками (модулями) реализации программы воспитания в следующем учебном году:

- модуль «Детские общественные объединения» направление РДШ;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и детские объединения дополнительного образования»;
- модуль «Работа с родителями».

3. Учителям-предметникам продолжить уделять внимание воспитательной компоненте на уроках.
4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в рамках следующих направлениях:
- привлекать родителей к классным событиям;
- привлекать обучающихся, требующих особого внимания, к участию в воспитательных мероприятиях.