

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskhschool@mail.ru](mailto:gvardeiskhschool@mail.ru)  
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2022 г. № 7

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.  
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

## **Рабочая программа** для обучающихся с умственной отсталостью (НИ)

Наименование учебного предмета      **профильный труд**

Класс    **9**

Срок реализации программы, учебный год    **2022 - 2023**

Рабочую программу составила    **Ермолаева Ю.А.**

| Критерий  | Ответственный                              | Подпись | Расшифровка подписи |
|---|--|---------|---------------------|
| Соответствие структуре, техническим требованиям | Ответственное лицо, назначенное директором |         |                     |
| Соответствие ООП уровня                         | Руководитель МО                            |         |                     |
| Полнота содержания                              | Заместитель директора                      |         |                     |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |         |
|---|---------|
| 1. Пояснительная записка  | стр. 4  |
| 2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися | стр. 5  |
| 3. Описание места учебного предмета в учебном плане   | стр. 6  |
| 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса                          | стр. 6  |
| 5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса   | стр. 8  |
| 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся                     | стр. 12 |
| 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности                                   | стр. 18 |

## 1. Пояснительная записка

Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Методологической основой работы с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

**Основной целью обучения предмета «Профильный труд»:** подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» решаются следующие **задачи:**

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии

- с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к девушкам: «Швейное дело». Программа предназначена для обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В соответствии с данной программой обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися ранее.

Данная группа обучающихся имеет средние способности, владеет основными учебными навыками, понимает объяснение учителя, но для них требуется обучение с показом, по аналогии, с непрерывным контролем и коррекцией выполнения. Поэтому необходимо использовать личностно-ориентированный подход, давать индивидуальные задания, уделить внимание работе с текстом параграфа, необходимо строго дозировать предъявление нового материала с учётом реальных возможностей обучающегося. Необходимо дифференцировать учебные действия, развивать интерес и способности школьников. При этом необходимо добиваться, чтобы обучающиеся сами ставили цель и приобретали опыт объективной самооценки, могли улучшить свои результаты, реализовывать себя.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности. Обучение по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических

работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 408 часов за учебный год из расчета 12 часов в неделю.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

**Личностные результаты** освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; б) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Планируемые результаты коррекционного курса:**

- Умение различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых можно найти решение самому;
- Умение обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

- Умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю;
- Умение точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз для ее определения;
- Умение преодолевать стеснительность или пассивность при необходимости обратиться за помощью в решении проблем жизнеобеспечения;
- Адекватные представления о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.
- Твёрдые навыки выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался.
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения, основные гигиенические требования к охране здоровья.

## **5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Распределение рабочих мест.

Требования по охране труда.

### **Раздел 1. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.**

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

### **Раздел 2. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

### **Раздел 3. Соединение лифа с юбкой.**

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.



Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

#### **Раздел 4. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.**

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

#### **Раздел 4. Трудовое законодательство.**

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

#### **Практическое повторение.**

Виды работы. Пошив постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник), блузки, женской и детской юбки.

Самостоятельная работа: Обработка воротника и втачивание в горловину.

Стандартные размеры изделия, ткани, технические требования к пошиву. Технологию обработки отдельных швейных операций, выполнения ручных машинных швов. Технические требования к пошиву. Технологию обработки отдельных швейных операций, выполнения ручных машинных швов. Правила проведения влажно - тепловой обработки.

#### **Раздел 6. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.**

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

#### **Раздел 7. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.**

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

#### **Раздел 8. Оборудование швейного цеха.**

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного

стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине. Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Раздел 9. Организация труда и производства на швейной фабрике.**

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

### **Раздел 10. Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

### **Раздел 11. Технология пошива простейших изделий.**

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

### **Раздел 12. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве.**

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

### **Практическое повторение.**

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине. Технология обработки деталей, выполнение машинных швов

Обработка швейных узлов.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

### **Раздел 13. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.**

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Основные свойства новых швейных материалов. Виды синтетических волокон, тканей. Получение, свойства, применение. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Раздел 14. Технология пошива юбок и брюк.**

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

### **Раздел 15. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.**

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

### **Коррекционная работа:**

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.
- развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

## **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|---------------------|
| 1.           | Вводное занятие   | 4                   |
| 2.           | Особенности обработки изделий из синтетических тканей.  | 10                  |
| 3.           | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. | 14                  |
| 4.           | Соединение лифа с юбкой.  | 30                  |
| 5.           | Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике  | 8                   |
| 6.           | Трудовое законодательство.  | 8                   |
| 7.           | Практическое повторение   | 36                  |
| 8.           | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.                               | 6                   |
| 9.           | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.                              | 66                  |
| 10.          | Оборудование швейного цеха.   | 12                  |
| 11.          | Организация труда и производства на швейной фабрике   | 6                   |
| 12.          | Правила безопасной работы на швейной фабрике.   | 6                   |
| 13.          | Технология пошива простейших изделий.   | 50                  |
| 14.          | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве.                | 22                  |
| 15.          | Практическое повторение.  | 36                  |
| 16.          | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.   | 6                   |
| 17.          | Технология пошива юбок и брюк.  | 48                  |
| 18.          | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.  | 8                   |

|                         |                         |    |
|-------------------------|-------------------------|----|
| 19.                     | Практическое повторение | 32 |
| <b>Всего: 408 часов</b> |                         |    |

| № п/п  | Название раздела, темы урока   |
|--|--|
| 1-2  | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Ответственность обучения. Распределение рабочих мест.             |
| 3-4  | Требования по охране труда.  |
| <b>Раздел 1 . Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b>  |  |
| 5-6  | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.   |
| 7-8  | Ассортимент тканей из синтетических нитей.   |
| 9-10   | Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.                         |
| 11-12  | Блузочная, платьевая и плащевая синтетическая ткани. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. |
| 13   | <b>Входной мониторинг.</b>   |
| 14   | Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.   |
| <b>Раздел 2. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.</b> |  |
| 15-16  | Платье отрезное по линии талии или бедер.  |
| 17-18  | Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.                    |
| 19-20  | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик», «крылышко».                     |
| 21-22  | Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.  |
| 23-24  | Раскрой платья: Раскрой лифа, подбортов. Раскрой юбки. Раскрой воротника и рукавов                               |
| 25-26  | Прокладывание копировальных стежков.   |
| 27-28  | Виды отрезных по линии бедер и талии платьев.  |
| <b>Раздел 3. Соединение лифа с юбкой.</b>  |  |
| 29-30  | Виды соединений лифа с юбкой: Соединение лифа с юбкой стачным швом (без сборок).                                 |
| 31-32  | Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками). Соединение лифа с юбкой накладным швом.                      |
| 33-34  | Подготовка платья к примерке. Сметывание вытачек. Сметывание боковых срезов.                                     |
| 35-36  | Сметывание плечевых срезов. Приметывание лифа к юбке   |
| 37-38  | Проведение примерки. Исправление недостатков после примерке  |
| 39-40  | Пошив платья. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых швов лифа.  |
| 41-42  | Обработка подборта. Обработка воротника и пояса.   |
| 43-44  | Соединение воротника с горловиной.   |
| 45-46  | Обработка рукавов. Вметывание в пройму.  |
| 47-48  | Обработка рукавов. Стачивание рукавов в пройму.  |
| 49-50  | Стачивание боковых срезов юбки.  |
| 51-52  | Соединение лифа с юбкой.   |
| 53-54  | Обработка нижнего среза.   |
| 55-56  | Выметывание петель и пришивание пуговиц.   |
| 57-58  | Утюжка готового изделия. Тест по теме «Пошив платья»   |
| <b>Раздел 4. Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</b>   |  |
| 59-60  | Оборудование отделочного цеха. Требования к влажно-тепловой обработке  |

|   |   |
|---|---|
|   | изделий.  |
| 61-62   | Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах. |
| 63-64   | Виды оборудования влажно-тепловой обработки.  |
| 65-66   | Оборудование швейного цеха.   |
| <b>Раздел 5. Трудовое законодательство</b>  |   |
| 67-68   | Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности. Трудовой договор.                                   |
| 69-70   | Перевод на другую работу, отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.                            |
| 71-72   | Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.  |
| 73-74   | Труд молодежи. Тест по теме «Трудовое законодательство».  |
| <b>Практическое повторение</b>  |   |
| 75-76   | Пошив постельного белья. Наволочка. Обработка поперечных срезов.  |
| 77-78   | Обработка долевых срезов.   |
| 79-80   | Обработка поперечных срезов.  |
| 81-82   | Обработка долевых срезов.   |
| 83-84   | Простынь. Обработка поперечных срезов   |
| 85-86   | Обработка долевых срезов.   |
| 87-88   | Пододеяльник. Обработка выреза.   |
| 89-90   | Обработка поперечных срезов.  |
| 91-92   | Обработка долевых срезов.   |
| 93-94   | Самостоятельная работа. Обработка воротника и втачивание в горловину.                                     |
| 95-96   | Пошив платья. Обработка вытачек.  |
| 97-98   | Стачивание плечевых срезов.   |
| 99-100  | Приметывание и обтачивание горловины платья обтачкой.   |
| 101-102   | Обработка отлетного среза обтачки.  |
| 103-104   | Настрачивание обтачки.  |
| 105-106   | Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.   |
| 107-108   | Обработка низа цельнокроенного рукава.  |
| 109-110   | Обработка нижнего среза. Утюжка изделия.  |
| <b>Раздел 6. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину</b>   |   |
| 111-112   | Готовая выкройка: Уменьшенный вид. Натуральная величина.  |
| 113-114   | Изготовление выкройки в натуральную величину.   |
| 115-116   | Работа закройщика в ателье.   |
| <b>Раздел 7. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</b> |   |
| 117-118   | Блузка несложного фасона. Раскладка выкройки на ткани.  |
| 119-120   | Раскрой блузки.   |
| 121-122   | Пошив блузки. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов   |
| 123-124   | Проведение примерки. Устранение недостатков.  |
| 125-126   | Стачивание вытачек, плечевых и боковых срезов.  |
| 127-128   | Раскрой и обработка косой обтачки.  |
| 129-130   | Обработка горловины косой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки.                                   |
| 131-132   | Наметывание, настрачивание обтачки.   |
| 133-134   | Обработка рукавов.  |
| 135-136   | Втачивание рукавов в пройму и обработка нижних срезов.  |
| 137-138   | Втачивание рукавов в пройму и обработка нижних срезов.  |
| 139-140   | Обработка нижнего среза блузки.   |

|   |  |
|---|--|
| 141-142   | Виды легкой женской одежды.  |
| 143-144   | Пошив юбки. Изготовление выкройки.   |
| 145-146   | Раскрой юбки.  |
| 147-148   | Обработка вытачек (сметывание, стачивание).  |
| 149-150   | Сметывание основных деталей.   |
| 151-152   | Проведение примерки. Устранение недостатков.   |
| 153   | <b>Контрольная работа за I полугодие.</b>  |
| 154   | Стачивание боковых срезов.   |
| 155-156   | Стачивание боковых срезов.   |
| 157-158   | Обработка застежки (вметывание, пристрачивание молнии).  |
| 159-160   | Обработка пояса.   |
| 161-162   | Обработка верхнего среза притачным поясом.   |
| 163-164   | Утюжка изделия. Тест по теме «Пошив легкой одежды».  |
| 165-166   | Пошив сарафана. Изготовление выкройки. Раскрой сарафана.   |
| 167-168   | Обработка вытачек (сметывание, стачивание).  |
| 169-170   | Сметывание боковых и плечевых срезов.  |
| 171-172   | Проведение примерки. Устранение недостатков.   |
| 173-174   | Стачивание боковых срезов и плечевых срезов.   |
| 175-176   | Обработка горловины подкройной обтачкой.   |
| 177-178   | Обработка нижних срезов рукавов.   |
| 179-180   | Обработка нижних срезов. Утюжка.   |
| 181-182   | Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза притачным поясом.   |
| <b>Раздел 8. Оборудование швейного цеха.</b>                          |  |
| 183-184   | Универсальная швейная машина. Приспособления к швейным машинам.  |
| 185-186   | Заправка машины. Регулировка стежка.   |
| 187-188   | Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Работа на универсальной машине.  |
| 189-190   | Специальная швейная машина. Работа на специальной швейной машине.  |
| 191-192   | Швейные машины - автоматы и полуавтоматы. Тест по теме «Оборудование швейного цеха».   |
| 193-194   | Оборудование швейного цеха.  |
| <b>Раздел 9. Организация труда и производства на швейной фабрике.</b> |  |
| 195-196   | Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике.  |
| 197-198   | Организация производства: норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда.  |
| 199-200   | Организация труда в швейных цехах.   |
| <b>Раздел 10. Правила безопасной работы на швейной фабрике.</b>       |  |
| 201-202   | Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике, в швейном цехе.   |
| 203-204   | Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных работ. Безопасная работа при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. |
| 205-206   | Инструкции по безопасности труда на рабочем мест.  |
| <b>Раздел 11. Технология пошива простейших изделий.</b>               |  |
| 207-208   | Ткани для пошива простейших изделий. Технические условия на готовые изделия.   |
| 209-210   | Пошив постельного белья. Наволочка (пошив индивидуально). Обработка поперечных срезов.   |
| 211-212   | Обработка долевых срезов.  |

|  |   |
|--|---|
| 213-214  | (пошив с пооперационным разделением). Обработка поперечных срезов.                        |
| 215-216  | Обработка долевых срезов.   |
| 217-218  | (пошив с пооперационным разделением). Обработка поперечных срезов.                        |
| 219-220  | Обработка долевых срезов.   |
| 221-222  | Простынь (пошив индивидуально). Обработка поперечных срезов.                              |
| 223-224  | Пододеяльник (пошив индивидуально). Обработка выреза.                                     |
| 225-226  | Обработка поперечных срезов.  |
| 227-228  | Обработка долевых срезов.   |
| 229-230  | Пододеяльник (пошив пооперационно). Обработка выреза.                                     |
| 231-232  | Обработка поперечных срезов.  |
| 233-234  | Обработка долевых срезов.   |
| 235-236  | Пооперационное разделение труда.  |
| 237-238  | Пошив сорочки: Обработка выреза горловины (по выбору).                                    |
| 239-240  | Соединение обтачки с горловиной.  |
| 241-242  | Обработка отлетного среза обтачки.  |
| 243-244  | Настрачивание обтачки.  |
| 245-246  | Настрачивание обтачки. Обработка боковых срезов.  |
| 247-248  | Обработка боковых срезов.   |
| 249-250  | Обработка нижних срезов рукавов.  |
| 251-252  | Обработка нижних срезов рукавов. Обработка нижнего среза сорочки.                         |
| 253-254  | Обработка нижнего среза сорочки. Тест по теме «Пошив простейших изделий»                  |
| 255-256  | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.  |
| <b>Раздел 12. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве.</b> |   |
| 257-258  | Пошив платья. Обработка вытачек.  |
| 259-260  | Стачивание плечевых срезов.   |
| 261-262  | Соединение обтачки по плечевым срезам.  |
| 263-264  | Приметывание горловины платья обтачкой.   |
| 265-266  | Обтачивание горловины платья обтачкой.  |
| 267-268  | Обработка отлетного среза обтачки.  |
| 269-270  | Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.                           |
| 271-272  | Обработка низа цельнокроенного рукава.  |
| 273-274  | Обработка оборки.   |
| 275-276  | Соединение оборки с нижней частью платья.   |
| 277-278  | Обработка нижнего среза оборки. Тест по теме «Пошив платья».                              |
| <b>Практическое повторение.</b>  |   |
| 279-280  | Пошив халата. Соединение кокетки с деталями переда.                                       |
| 281-282  | Соединение кокетки с деталями спинки.   |
| 283-284  | Обработка боковых и плечевых срезов. Сметывание.  |
| 285-286  | Обработка боковых и плечевых срезов. Стачивание.  |
| 287-288  | Обработка воротника. Сметывание и стачивание деталей.                                     |
| 289-290  | Выворачивание, выметывание воротника.   |
| 291-292  | Соединение воротника с горловиной и подбортами.   |
| 293-294  | Соединение воротника с горловиной и подбортами. Настрачивание подбортов на детали переда. |
| 295-296  | Настрачивание подбортов на детали переда.   |
| 297-298  | Самостоятельная работа. Пошив наволочки без предварительного                              |



|   |   |
|---|---|
|   | сметывания.   |
| 299-300   | Обработка рукавов. Сметывание и стачивание боковых срезов.  |
| 301-302   | Обработка нижних срезов (заметывание, застрачивание).   |
| 303-304   | Обработка верхнего среза рукава.  |
| 305-306   | Соединение рукавов с проймами халата. Сметывание.   |
| 307-308   | Соединение рукавов с проймами халата. Стачивание.   |
| 309-310   | Обработка кармана. Обработка срезов.  |
| 311-312   | Настрачивание кармана на халат.   |
| 313-314   | Обработка нижнего среза халата. Заметывание, застрачивание.   |
| <b>Раздел 13. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.</b> |   |
| 315-316   | Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой. Нетканые материалы. |
| 317-318   | Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.                             |
| 319-320   | Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.  |
| <b>Раздел 14. Технология пошива юбок и брюк.</b>                                |   |
| 321-322   | Ткани для пошива поясных изделий.   |
| 323-324   | Ткани для пошива поясных изделий.   |
| 325-326   | Раскрой юбки по готовым выкройкам.  |
| 327-328   | Пошив юбки. Обработка вытачек.  |
| 329-330   | Сметывание основных деталей.  |
| 331-332   | Проведение примерки. Устранение недостатков.  |
| 333-334   | Стачивание боковых срезов.  |
| 335-336   | Обработка застежки.   |
| 337-338   | Обработка пояса.  |
| 339-340   | Обработка пояса. Обработка верхнего среза притачным поясом.   |
| 341-342   | Обработка верхнего среза притачным поясом.  |
| 343-344   | Раскрой брюк по готовым выкройкам.  |
| 345-346   | Виды поясных изделий.   |
| 347-348   | Пошив брюк. Стачивание вытачек и боковых срезов.  |
| 349-350   | Проведение примерки. Устранение недостатков.  |
| 351-352   | Обработка шаговых и средних срезов.   |
| 353-354   | Обработка срезов оверлоком.   |
| 355-356   | Влажно-тепловая обработка швов.   |
| 357-358   | Обработка застежки.   |
| 359   | Обработка кармана.  |
| 360   | <b>Промежуточная аттестация.</b>  |
| 361-362   | Соединение накладного кармана с основной деталью.   |
| 363-364   | Обработка пояса.  |
| 365-366   | Соединение пояса с верхним срезом брюк.   |
| 367-368   | Обработка нижнего среза брюк. Тест по теме «Пошив поясных изделий».   |
| <b>Раздел 15. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</b>              |   |
| 369-370   | Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.                                     |
| 371-372   | Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.  |
| 373-374   | Особенности. Дефекты. Причины. Устранение. Выполнение окантовочного шва.  |
| 375-376   | Приспособления к универсальной швейной машине.  |
| <b>Практическое повторение.</b>   |   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 377-378                 | Пошив платья. Обработка вытачек.                                |
| 379-380                 | Стачивание боковых и плечевых швов лифа.                        |
| 381-382                 | Обработка горловины окантовочным швом.                          |
| 383-384                 | Обработка горловины окантовочным швом.                          |
| 385-386                 | Обработка рукавов.  |
| 387-388                 | Втачивание рукавов.   |
| 389-390                 | Втачивание рукавов.   |
| 391-392                 | Обработка нижних срезов рукавов.                                |
| 393-394                 | Обработка боковых срезов юбки.                                  |
| 395-396                 | Соединение лифа с юбкой.  |
| 397-398                 | Обработка кармана.  |
| 399-400                 | Настрачивание кармана.  |
| 401-402                 | Обработка нижнего среза.  |
| 403-404                 | Пошив детского платья. Раскрой. Подготовка деталей к обработке. |
| 405-406                 | Стачивание боковых и плечевых швов. Обработка горловины.        |
| 407-408                 | Обработка рукавов, низа изделия.                                |
| <b>Итого: 408 часов</b> |   |

Работая с детьми, обучающимися по данной программе, необходимо учитывать психологические особенности и возможности детей. В ходе реализации данной программы будет соблюдаться коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

- Учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;
- Используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);
- Компенсируется функциональная недостаточность мозговой структуры через использование коррекционных упражнений, направленных на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи;
- Поурочное систематическое возвращение к ранее изученному материалу;
- Для предупреждения быстрой утомляемости ученики переключаются с одного вида деятельности на другой;
- На уроках используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностноориентированный подход);
- Овеществляются умственные действия цель, план, способы и результаты деятельности, что способствует развитию словесно-логической формы мышления;

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология «Технология ведения дома»: учебник бкл. – М.: Вентана - Граф, 2019
2. Технология. Обслуживающий труд. - М.: Дрофа, 2018
3. Технические средства:
  - швейная машинка;
  - персональный компьютер (ноутбук);
  - проектор, экран