

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 имени Алексея Круталевича
города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-40
E – mail: [gvardei](mailto:gvardei@mboush2.ru)
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022г № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022г № 165-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	<u>Все работы хороши</u>
Класс 3	
Срок реализации программы, учебный год	<u>2022-2023</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Герман Л.В.</u>

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4 стр. _____
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4 стр
3. Тематическое планирование	6 стр

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- преодолевать возникающие затруднения;
- проявлять добрые отношения к людям, уважать их труд;
- приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все работы хороши!» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел. Профессии, связанные с природой

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства

У бабушки в деревне

Ловись рыбка.

Труженики леса.

Хлеб – всему голова.

Профессия овощевод.

Знакомьтесь – агроном.

Профессия цветовод.

Все работы хороши, выбирай на вкус!

Раздел. Профессии наших мам

В магазине.

В библиотеке.

Весёлая портняжка.

Расти здоровым!

Я в учителя пойду.

Кухонный переполох.

Причёски такие разные.

Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел. Профессии наших пап

Строим дом.

У кого мастерок, у кого молоток!

Нужные работники столяры и плотники!

Профессия водитель.

Осторожно огонь!

Я в спасатели пошёл, пусть меня научат!

Профессия шахтёр.

Все профессии нужны, все профессии важны!

Раздел. Профессии, связанные с путешествиями

Куда уходят поезда?

Высоко в облаках.

Космическое путешествие.

Морское путешествие.

Профессия геолог.

Кто такой археолог!

На арене цирка!

Кем быть? Каким быть?

III Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Профессии, связанные с природой	9	<p>Теоретические: беседа; анализ ситуации; работа со литературным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки), наглядный материал), встречи с людьми различных профессий.</p> <p>Практические: работа в тетрадях; рисунки на заданную тему; посещение библиотеки.</p>	<p>САЙТ http://www.prorientator.ru/profession http://rodni-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.prof/</p>	<p>- Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>
2	Профессии наших мам	8	<p>Теоретические: беседа; анализ ситуации; работа со литературным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки), наглядный материал), встречи с людьми различных профессий.</p> <p>Практические: работа в тетрадях; рисунки на заданную тему; посещение библиотеки.</p>	<p>САЙТ http://www.prorientator.ru/profession http://rodni-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.prof/</p>	<p>- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации</p>

					обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;;
3	Профессии наших пап	8	<p>теоретические: беседа; анализ ситуации; работа со литературным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки),наглядный материал), встречи с людьми различных профессий.</p> <p>Практические: работа в тетрадях; рисунки на заданную тему; посещение библиотеки.</p>	<p>САЙТ http://www.prorientator.ru/profession http://rodniki.narod.ru/index2.html http://www.ucheba-prof/</p>	<p>-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;</p>
4	Профессии, связанные с путешествиями	9	<p>Теоретические: беседа; анализ ситуации; работа со литературным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки),наглядный материал), встречи с людьми различных профессий.</p> <p>Практические: работа в тетрадях; рисунки на заданную тему; посещение библиотеки.</p>	<p>САЙТ http://www.prorientator.ru/profession http://rodniki.narod.ru/index2.html http://www.ucheba-prof/</p>	<p>-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов; -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:</p>

					интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
ИТОГО: 34 часа					

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия
Профессии, связанные с природой		
1.	1.1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства
2.	1.2	У бабушки в деревне
3.	1.3	Ловись рыбка.
4.	1.4	Труженики леса.
5.	1.5	Хлеб – всему голова.
6.	1.6	Профессия овощевод.
7.	1.7	Знакомьтесь – агроном.
8.	1.8	Профессия цветовод.
9.	1.9	Все работы хороши, выбирай на вкус!
Профессии наших мам		
10.	2.1.	В магазине.

11.	2.2.	В библиотеке.
12.	2.3.	Весёлая портняжка.
13.	2.4.	Расти здоровым!
14.	2.5.	Я в учителя пойду.
15.	2.6.	Кухонный переполох.
16.	2.7.	Причёски такие разные.
17.	2.8.	Профессии наших мам. Кем быть?
Профессии наших пап		
18.	3.1.	Строим дом.
19.	3.2.	У кого мастерок, у кого молоток!
20.	3.3.	Нужные работники столяры и плотники!
21.	3.4.	Профессия водитель.
22.	3.5.	Осторожно огонь!
23.	3.6.	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат!
24.	3.7.	Профессия шахтёр.
25.	3.8.	Все профессии нужны, все профессии важны!
Профессии, связанные с путешествиями		

26.	4.1.	Куда уходят поезда?
27.	4.2	Высоко в облаках.
28.	4.3.	Космическое путешествие.
29.	4.4.	Морское путешествие.
30.	4.5.	Профессия геолог.
31.	4.6.	Кто такой археолог!
32.	4.7.	На арене цирка!
33.	4.8.	Кем быть? Каким быть?
34.	4.9.	Творческий проект «Моя будущая профессия»
Итого: 34 часа		