

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<https://mboush2.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2022г № 7

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022г № 165-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **Азбука добра**

Класс **1**

Срок реализации программы, учебный год **2022-2023**

Рабочую программу составил(а) **Кривенькая Д.А.**

г. Гвардейск
2022 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности 5 стр.
3. Тематическое планирование 5 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учёт выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
- внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- отличать понятия «этика» и «этикет»;
- правилам вежливости и красивых манер;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;

- сострадать животным, не обижать их.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Я и моя школа Первый раз в первый класс. Правила поведения в школе.

«Моя школа». Экскурсия по школе, знакомство с помещениями школы, с музеем школы. Веди себя правильно! Культура внешнего вида. Выставка рисунков «Правила поведения в столовой, в гардеробе, на перемене, на уроке».

Я и моя Родина Моя Родина. Что такое Родина.

Россия – Родина моя. Знакомство с символами государства – герб, флаг России. Россия – Родина моя. Знакомство с символами государства – гимн России. Родной край – частица России. Флаг и герб Калининградской области. Родной край – частица России. Достопримечательности Калининградской области
Город мой родной. Символика г. Гвардейска.

Я и моя семья Мама, папа, я – это моя семья. Моя родословная. Рассказ о своей родословной.

Давайте жить дружно! Вначале было слово... Драгоценный дар слова.

Вначале было слово... Слово, как ценность. Доброе слово. Значение добрых слов.

Добро и зло (разбор литературных произведений). Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Что значит дружить? Что такое дружба?

День Защитника Отечества. История праздника.

Рыцарский турнир .

Сочувствие, как его выразить?

Взаимопонимание. Что это?

Что такое милосердие?

Масленица. История праздника.

О трудолюбии Что помогает учиться лучше? Как мы трудимся: в школе и дома.

Бережливость: каждой вещи свое место.

Никто не забыт, ничто не забыто! Наши герои (чтение произведений о Великой Отечественной войне). Наши герои (рассказы об участниках Великой Отечественной войны). Здравствуй, лето! Правила поведения на летних каникулах.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Я и моя школа	4	Игра, экскурсия, беседа, презентация, промежуточный контроль	http://www.solnet.ee/school/index.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации

				http:// potomy.ru/	их познавательной деятельности.
2.	Я и моя Родина	7	Презентация, беседа, дискуссия конкурс рисунков, виртуальная экскурсия	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru/ http:// www.bigpi.biysk.ru/encicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http:// window.edu.ru/ http:// musabiqe.edu.az	<p>- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>
3.	Я и моя семья	3	Беседа, игры, соревнования, проект	http:// www.solnet.ee/ school/ index.html http:// www.skazochki.narod.ru/ index_flash.html http:// playroom.com.r u/ http:// potomy.ru/	<p>- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
4.	Давайте жить	13	Презентация,	http://clow.ru/	- Применение на

	дружно!		дискуссия, практическое занятие, беседа, игра, Практическое занятие, диалог	http://www.n-shkola.ru/ http://www.bigpi.biysk.ru/encicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
5.	О трудолюбии	3	Беседа, практическое занятие	http://www.solnet.ee/school/index.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
6.	Никто не забыт, ничто не забыто!	3	Практическое занятие, презентация, итоговый контроль	http://www.solnet.ee/school/index.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://	- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; побуждение обучающихся соблюдать на уроке

				playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
--	--	--	--	---	--

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия
Я и моя школа		
1.	1.1.	Первый раз в первый класс. Правила поведения в школе.
2.	1.2.	«Моя школа». Экскурсия по школе, знакомство с помещениями школы, с музеем школы.
3.	1.3.	Веди себя правильно! Культура внешнего вида.
4.	1.4.	Выставка рисунков «Правила поведения в столовой, в гардеробе, на перемене, на уроке».
Я и моя Родина		
5.	2.1.	Моя Родина. Что такое Родина.
6.	2.2.	Россия – Родина моя. Знакомство с символами государства – герб, флаг России.
7.	2.3.	Россия – Родина моя. Знакомство с символами государства – гимн России.
8.	2.4.	Родной край – частица России. Флаг и герб Калининградской области.
9.	2.5.	Родной край – частица России. Достопримечательности

		Калининградской области
10.	2.6.	Город мой родной. Символика г. Гвардейск
11.	2.7.	Город мой родной. Символика г. Гвардейск
Я и моя семья		
12.	3.1.	Мама, папа, я – это моя семья
13.	3.2.	Моя родословная.
14.	3.3.	Рассказ о своей родословной.
Давайте жить дружно!		
15.	4.1.	Вначале было слово... Драгоценный дар слова.
16.	4.2.	Вначале было слово... Слово, как ценность.
17.	4.3.	Доброе слово. Значение добрых слов.
18.	4.4.	Добро и зло (разбор литературных произведений)
19.	4.5.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
20.	4.6.	Что значит дружить? Что такое дружба?
21.	4.7.	День Защитника Отечества. История праздника.
22.	4.8.	Рыцарский турнир .
23.	4.9.	Сочувствие, как его выразить?

24.	4.10.	Взаимопонимание. Что это?
25.	4.11.	Что такое милосердие?
26.	4.12.	Масленица. История праздника.
27.	4.13.	Масленица. Праздник, посвященный масленице.
О трудолюбии		
28.	5.1.	Что помогает учиться лучше?
29.	5.2.	Как мы трудимся: в школе и дома.
30.	5.3.	Бережливость: каждой вещи свое место.
Никто не забыт, ничто не забыто!		
31.	6.1.	Наши герои (чтение произведений о Великой Отечественной войне)
32.	6.2.	Наши герои (рассказы об участниках Великой Отечественной войны).
33.	6.3.	Здравствуй, лето! Правила поведения на летних каникулах.
Итого 33 занятия		