МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Документ подписан электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2
им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
_____Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2022 г. № 165-ОД

План работы по преемственности между основным и средним общим образованием МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Главным направлением становления и развития современного образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Основная задача которых – создать социально-педагогическую среду, которая будет способствовать формированию и развитию детей, реализовать социально-образовательные проекты, культурно-образовательные инициативы.

Преемственность – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое сменяет старое, но сохраняет в себе некоторые его элементы.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка.

ФГОС создает основу для перехода от «школы знаний» к «школе деятельности». «Школа деятельности» на разных уровнях характеризуется тем, что:

- Дошкольный этап образования позволяет сформировать подготовительные интересы к обучению.
- Начальная школа дает первичные навыки самостоятельного поиска знаний.
- Основная школа развивает самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развивает первичные навыки целеполагания и рефлексии.
- Старшая школа закрепляет навыки и способности к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели, способствует закреплению навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне.

Таким образом, для обеспечения преемственности на всех уровнях образования необходимо сосредоточить свое внимание на решении следующих ключевых задач:

- создание условий для психологической и технологической подготовки учителей на стандарты нового поколения;
- обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на всех уровнях образования;
- обеспечение преемственности программ на всех уровнях образования.

Преемственность между основным и средним уровнями образования

Процесс перехода обучающегося на следующий уровень образования имеет свои особенности. Происходит принятие старшеклассниками новой социальной позиции, дальнейшее самоопределение личности, профессиональная ориентация.

С точки зрения возрастной психологии, старшеклассники вступают на особую ступень возрастного развития – период ранней юности. Юношеский возраст – это переходный период жизни человека между подростковым возрастом и взрослостью.

Главное психологическое приобретение данного возраста – это открытие своего внутреннего мира. Самосознание переходит на качественно новый уровень. Это проявляется в повышении значимости собственных ценностей, в перерастании частных самооценок отдельных черт личности в общее, целостное отношение к себе. Профессиональное самоопределение – важнейшая задача данного возраста.

Цель и задачи

Цель: Создание условий для адаптации обучающихся основной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования.

Задачи:

- Создание психологически комфортных условий для адаптации обучающихся 10 класса
- Снижение уровня школьной тревожности.
- Преемственность учебных программ, технологий, содержания, форм и методов при конструировании уроков.
- Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся с учетом их потребностей.
- Развитие качеств личности, необходимых для выбора дальнейшего маршрута образования, формирование готовности к сознательному выбору профессии.

Основные мероприятия

№	Мероприятия	Цели мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в средней школе	Получение данных на основе диагностик уровня подготовленности обучающихся	январь-май	педагог-психолог
2.	Родительские собрания с выпускниками 9 класса	Знакомство с требованиями к обучающимся на уровне средней школы	август	Администрация
3.	Собеседование заместителя директора по УВР с классным руководителем и педагогами, работающими с обучающимися 10-го класса. Круглый стол по теме: «Преемственность в обучении основного и среднего уровней образования»	Ознакомление классного руководителя и учителей-предмет-ников с окончательными списками, особенностями адаптационного периода и планом работы на период адаптации	август	зам. директора по УВР
4.	Заседание методического совета школы: коррекция плана работы по преемственности; утверждение сроков адаптационного периода.	Доведение уточнённого плана работы по преемственности до педагогического состава школы	август	зам. директора по УВР
5.	Стартовый контроль готовности обучающихся 10-	Определить уровень готовности к обучению: оценка уровня	05.09.-20.09.	зам. директора по УВР

	го класса к учебе на уровне средней школы	обученности, коррекция деятельности педагогов основной школы с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся 10 – х классов		
6.	Анализ уровня здоровья обучающихся	Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья. Соединение необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем	сентябрь	медицинский работник
7.	Изучение организации домашнего задания	Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашним заданием.	сентябрь - ноябрь	зам. директора по УВР
8.	Классно-обобщающий контроль в 10-м классе	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Посещение уроков и занятий курсов внеурочной деятельности. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители 10-х классов
9.	Изучение эффективности преподавания в 10-х классах предметов на углубленном уровне	Изучение эффективности преподавания в 10-х классах предметов на углубленном уровне	ноябрь	зам. директора по УВР, руководители МО
10.	Родительское собрание «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения» при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико-эмоциональ-ным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода, содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся, в том числе к выполнению домашнего задания, с целями и задачами работы по преемственности	ноябрь	классные руководители 10-х классов
11.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации обучающихся, предупреждение взаимных претензий	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)	октябрь	классные руководители 10-х классов
12.	Диагностика уровня адаптации обучающихся при переходе из основной в среднюю школу	Получение данных на основе диагностик уровня подготовленности обучающихся	сентябрь - ноябрь	педагог-психолог

13.	Посещение внеклассных и внеурочных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива	сентябрь - декабрь	администрация
14.	Проверка школьной документации	Организация контроля за дисциплиной обучающихся. Проверка регулярности выставления оценок в электронный журналы, дневники обучающихся. Проверка качества проверок рабочих тетрадей обучающихся.	в течение года	зам. директора по УВР
15.	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями	Организация контроля за дисциплиной обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР
16.	Итоги работы по преемственности в обучении и воспитании	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов	декабрь	зам. директора по УВР, классные руководители 10-х классов
17.	Работа школьного научного общества, школьные исследовательские конференции	Преемственность в работе с одарёнными обучающимися	в течение года	руководитель ШМО, классные руководители

Планируемые результаты

- Взаимосвязь и совместная деятельность на уровне основного общего образования и среднего общего образования с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- Создание психологически комфортных условий для адаптации обучающихся 10 класса.
- Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся с учетом их потребностей.
- Создание условий для выбора дальнейшего маршрута образования, формирование готовности к сознательному выбору профессии.