

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА  
ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardejskschool@mail.ru](mailto:gvardejskschool@mail.ru)  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию  
Педагогический совет  
Протокол от 31.05.2021 г. № 8

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Гартунг Е.С.

Приказ от 01.06.2021 г. № 180

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»**



г. Гвардейск, 2021

## **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Воспитание - особая сфера и не может рассматриваться в качестве дополнения к обучению и образованию. Задачи обучения и образования не могут быть эффективно решены без выхода педагога в сферу воспитания. В этой связи школа нами рассматривается как сложная система, в которой воспитание и обучение выступают в качестве важнейших составляющих педагогической системы.

История Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска» насчитывает 37 лет. Имя героя школе присвоено в 2018 в честь нашего земляка, героя Белорусского фронта, участника Восточно-прусской операции, почетного жителя города Гвардейска – Алексея Круталевича.

Учреждение реализует образовательные программы следующих уровней:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В школе обучается более 800 учащихся.

Важно то, что наш город расположен в самом центре региона, в окружении культурных объектов, что позволяет организовывать экскурсии в музеи, театры, на предприятия области и другие мероприятия. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы школы, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого школьника к своей малой Родине, школе, семье, к общему делу.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, узких специалистов, а также из воспитания на уроке и вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной, творческой деятельности и др. В решении важных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет родителей, Совет обучающихся. Элементами воспитательного пространства школы являются: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки на территории школы, школьные музеи, школьная библиотека, кабинет информационных технологий, танцевальный зал.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- реализация процесса воспитания, главным образом, через деятельность детских и молодежных общественных объединений, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности;

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;

- совместное решение значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых

национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

С 2012 года школа является опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

С 2015 года образовательное учреждение - участник Международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг". Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств. Дипломами Министерства образования, международными сертификатами и зелеными флагами школа награждена пять раз.

В 2019 г. ученики МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» стали активными участниками проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 2019 г. школа активный участник Проекта «Ориентир» ассоциации профессионального образования Калининградской области.

С 2020 г. – участник проекта Школа самоопределения "Ориентир". Проект Школа самоопределения «Ориентир» ассоциации профессионального образования Калининградской области, направленный на решение проблем самоопределения личности в фундаментальных сферах человеческого бытия: личностном и профессиональном самоопределении, формировании семейных ценностей и человеческих отношений в современном технологичном мире получил поддержку фонда президентских грантов в конкурсе 2020 года, по грантовому направлению поддержки проектов в области науки, образования, просвещения.

С 2020 года МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» включена в список общеобразовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, детских объединениях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а

педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» на базе школы организована работа детского объединения «Путешествие в микромир».

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

- ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,
- музеем Мирового океана КО,
- ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»,
- ГБУ КО ППО «Полесский техникум профессиональных технологий»,
- региональной Ассоциацией молодых инвалидов,
- ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,
- МБОУ ДОД ДМШ им. Таривердиева М.Л., МБОУ ДОД ДЮЦ,
- МБУ «СШ г. Гвардейска»,
- ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»,
- центром культуры и досуга МО «Гвардейский городской округ»,
- ГУ МЧС России по Калининградской области,
- Приход святого Иоанна Предтечи,
- в/ч 51061, в/ч 53168-Б.

Учащиеся школы являются членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На уровне начального общего, основного общего образования созданы кадетские классы: МЧС, ВМФ. В учреждении организована работа волонтерских отрядов.

В целях формирования законопослушного поведения МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» тесно сотрудничает с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД МО «Гвардейский городской округ», в рамках реализации совместных планов проводится акции, конкурсы, встречи с представителями вышеперечисленных органов. Налажен выпуск школьной газеты «Школа +».

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов совместных дел педагогов и школьников;
- в школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагог-психологом, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования

создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика, условия для самореализации каждого школьника. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.



5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
12. Содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.
13. Развитие личности учащихся кадетских классов на основе базовых национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.
14. Формирование конкретных знаний в области истории, чувства национального самосознания и любви к истории родного края посредством музейной педагогики.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель всегда играл очень важную роль в истории российской школы. Но сегодня его роль выросла многократно, потому что именно он имеет значительное влияние на становление личности школьников, раскрытие их нравственного, творческого и интеллектуального потенциала. Именно он стоит на защите прав и интересов детей, строя воспитательный процесс на принципах гуманистической педагогики.

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).

Основными задачами деятельности классного руководителя являются:

- координация образовательного процесса в классе; обеспечение положительной динамики образовательных результатов каждого обучающегося;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей, самоутверждения каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей и духовных ориентиров, активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, трудовой мотивации, готовности к жизни и труду в современном быстро меняющемся мире;
- организация системы отношений и системной работы через разнообразные формы воспитывающей деятельности, в том числе, коллективной и индивидуальной творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- гуманизация и гармонизация отношений между всеми участниками образовательного процесса, защита прав и интересов обучающихся;
- развитие у обучающихся культуры межличностных отношений и умения взаимодействовать, работать в команде.

**Работа с классным коллективом** строится в следующих направлениях:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа, как

мероприятия плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками устава класса, помогающего детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- предложение/делегирование ответственности за определенное поручение в классе;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;

- планирование работы со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- планирование и реализация работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- контроль за свободным времяпровождением учащихся.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- беседы родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, конференций, тренингов, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на уровне класса, школы праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитательные задачи любого урока – это задачи, направленные на воспитание личности учащегося, овладение им общечеловеческой культурой и нормами поведения, принятыми в обществе. Воспитание на уроке направлено на развитие воли и самосознания, усвоение морально-нравственных норм, развитие духовных потребностей, формирование целостного мировоззрения личности. В сущности, любое содержание любого урока имеет воспитательный ресурс. Воспитательная задача учителя – раскрыть этот потенциал.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу и др.;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование различных форм учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторина, литературная композиция, конкурс рисунков, экскурсия и др.);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками/школьникам, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые

дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

С целью эффективной реализации воспитательного потенциала урока необходимо осуществлять повышение квалификации педагогических работников по данному направлению.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Цель системы внеурочной деятельности – создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в пространстве внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детских объединениях, спортивном клубе, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности («Я – гражданин», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Я в мире – мир во Мне», «Азбука добра», «Компьютер и я» и др.), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности («Волшебный мир театра», «Умелые ручки», « Акварелька» и др.), создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности («Я- юный исследователь», «Я познаю мир» «Я в мире, мир - во мне» и др.) направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности («Ориентирование на местности», «Эколог» и др.), направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Музейное дело, Великие имена России и др.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности («Кладовая здоровья», «Баскетбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Спортивное ориентирование» и др.), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности («Путешествие в мир профессий», «Культура труда» и др.), направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности («Школа общения», «Путь к успеху») и др., направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<p><b>Познавательная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- детские объединения ДО;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- предметные олимпиады;</li> <li>- олимпиады,</li> <li>- дистанционные игры;</li> <li>- интеллектуальные марафоны;</li> <li>- интеллектуальные игры по предметам;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- конференции</li> </ul>

<p><b>Художественное творчество</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- посещение концертов, выставок, театров;</li> <li>- создание творческих проектов;</li> <li>- тематические выставки;</li> <li>- классные и школьные праздники, концерты;</li> <li>- конкурсы чтецов;</li> <li>- оформление школы и подготовка к праздникам, классным и общешкольным мероприятиям;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность</li> </ul>
<p><b>Проблемно-ценностное общение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- творческие встречи;</li> <li>- «Уроки нравственности»</li> </ul>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- детские объединения ДО;</li> <li>- занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные праздники;</li> <li>- занятия в спортивных кружках и секциях;</li> <li>- занятия в ШСК</li> </ul>
<p><b>Туристско-краеведческая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- детские объединения ДО;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- соревнования;</li> <li>- слеты</li> </ul>
<p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по выбору;</li> <li>- детские объединения ДО;</li> <li>- создание творческих проектов;</li> <li>- выпуск классных и школьных газет;</li> <li>- встречи с людьми разных профессий;</li> <li>- «Ярмарки профессий»;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- акции</li> </ul>

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### На групповом уровне

<p><b>Общешкольный родительский комитет класса, школы</b></p>	<p>Активное участие в управлении школой, общественный контроль в школе и содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания детей.</p> <p>Укрепление связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.</p> <p>Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.</p> <p>Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.</p> <p>Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий</p>
<p><b>Общешкольные родительские конференции, собрания</b></p>	<p>Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</p> <p>Правила личной безопасности для детей, ЗОЖ.</p> <p>Единые требования к обучающимся и правила.</p> <p>Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах.</p> <p>Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.</p> <p>Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>Совместная работа школы и родителей по решению образовательных задач.</p> <p>Проводятся 2 раза в год родительские конференции</p>
<p><b>Семейный всеобуч</b></p>	<p>Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования.</p> <p>Проблема воспитания правовой культуры у детей. Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей. Безопасность и ненасилие в семье.</p>



	Психология взаимодействия в семье. Влияние родительско-детских отношений на формирование личности ребенка
<b>Родительские дни</b>	День семьи проводится 1 раз в год

### На индивидуальном уровне

Специалисты	Участие родителей	Помощь со стороны родителей	Индивидуальное консультирование
Заместители директора по УВР, ВР. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классный руководитель. Социальный педагог. Учителя предметники. Сотрудники образовательных учреждений округа. Сотрудники служб города: - представители правоохранительных органов, органов здравоохранения; - представители КДН и ЗП и др.	В педагогических советах, консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка, классного коллектива. В мероприятиях класса и школы. Выступление на общешкольных и классных родительских встречах	Помощь в проведении школьных мероприятий	Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

### 3.5 Модуль «Самоуправление»

Одно из приоритетных направлений деятельности в программе – развитие ученического самоуправления через социально значимую деятельность всех участников образовательного процесса. Главная задача школы в плане социализации ребенка в том, чтобы провести его по лестнице социального становления личности. При этом условно этот путь делится на основные этапы формирования в жизненном пространстве, что и определяет уровень социализации ребенка.

<b>Этап</b>	<b>Формы работы</b>
I этап (1-4 классы)	Формой взаимодействия детей на данном этапе является соучастие, обучающиеся учатся взаимодействовать в команде. На этом этапе формируются элементы детского самоуправления.
II этап (5-6 классы)	Дети вовлекаются в коллективные творческие дела, социальные проекты. Обучающиеся пробуют себя в разных видах общественной деятельности.
III этап (7-8 классы)	К III этому этапу в коллективах определены лидеры, правила взаимодействия, традиции. Эффективные формы деятельности – игры, соревнования, конкурсы.
IV этап (9-11 классы)	Классные коллективы представляют собой самостоятельные детские общественные организации с постоянным распределением общественных ролей. Ученические активы самостоятельно организуют значимую деятельность коллектива класса. В рамках деятельности Совета обучающихся организуют деятельность ученического сообщества школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы**

Совет обучающихся школы, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

В его состав входят два лидера каждого 8-11 классов. Лидеры, входящие в Совет обучающихся, выбираются путем открытого голосования на классных собраниях. Направления деятельности Совета обучающихся те же, что и в классных коллективах: учебный сектор, сектор культуры и досуга, сектор правопорядка, сектор физкультуры и спорта, сектор печати и информации.

Учебный сектор — проводит рейды проверки дневников, готовит информационные сообщения об успеваемости по школе.

Сектор культуры и досуга - принимает решение о проведении мероприятий, утверждает план проведения всех школьных праздников в соответствии с циклограммой. Организует все мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов).

Сектор правопорядка - планирует и организует дежурство по школе, в столовой, следит за санитарным состоянием учебных кабинетов и внешним видом учащихся.

Сектор физкультуры и спорта - планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия. Готовит информационный лист о том, что задумано, как проведено, отличившихся детей – спортсменов награждают благодарностями и грамотами.

Сектор печати и информации – отвечает за выпуск школьной газеты.

#### **На уровне классов**

Классное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов с 1 по 11 классы. Выделим ведущие виды деятельности в школе, в которые

включаются обучающиеся во внеурочное время. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, патриотическая, информационная деятельность и др. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. Рабочие органы самоуправления называются комитетами. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

Учебный сектор - организация и проведение конкурсов по предметам; контроль за успеваемостью.

Сектор культуры и досуга подготовка классных часов; организация и проведение концертов, праздников; разработка сценариев, проведение репетиций.

Сектор правопорядка - контроль за посещаемостью; контроль за внешним видом, формой; организация дежурства по классу; организация питания в столовой.

- пропаганда здорового образа жизни; подготовка и организация походов; организация соревнований по различным видам спорта; определение лучших спортсменов класса.

Сектор печати и информации- отвечает за выпуск стенгазет, оформление классного уголка и др.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Профессиональная ориентация учащихся – одно из важных направлений образовательного процесса в учреждении, осуществляемое педагогом-психологом, педагогом социальным, классными руководителями, библиотекарем под руководством заместителя директора по ВР. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на учащихся, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в программе предусмотрены следующие направления деятельности: профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда; диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии; взаимодействие с социальными партнерами – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ; профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи; мониторинг занятости выпускников школы.

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Этап	Формы профориентационной работы
------	---------------------------------

<p>Пропедевтический (вводный) 1-4 класс</p>	<p>Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. Методика «Кем быть?» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Проф. просвещение: встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки); показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок; мини- сочинения на тему «Пусть меня научат»; игра «Чей это инструмент?»; трудовые поручения; «Какие профессии живут в нашем доме?» (виртуальные экскурсии). Темы классных часов: «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия); «Как правильно организовать свое рабочее место?»; «Твои трудовые обязанности в школе и дома»; «Мое любимое занятие в свободное время»</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Проф. просвещение: встречи с интересными людьми (профессионалами); экскурсии; ролевые игры; конкурсы; практическая, трудовая, общественно-значимая работа. Темы классных часов: «Предприятия нашего города», «Профессиональная история своей семьи»</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы (предпрофильный)</p>	<p>Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией; психолого-педагогическая диагностика; индивидуальные и групповые консультации. Проф. просвещение: информация о перспективах профессионального роста и мастерства; знакомство с правилами выбора профессии; работа с приложением «Атлас профессий»; неделя (дни) профориентации; «Дни открытых дверей» (встречи с представителями СПО). Мастер-классы по компетенциям будущего. Профессиональные пробы.</p>
<p>Обучающиеся 10-11 классов</p>	<p>Акция «Уроки профессионализма». Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях). День самоуправления. Профессиональные пробы.</p>

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие подавляющее большинство школьников, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений школы часто переходят на внешкольный уровень, вовлекая и волонтеров серебряного возраста и жителей микрорайона школы, и представителей различных организаций. Социальные проекты по благоустройству прилегающего к школе района города, пропагандистские акции, направленные на сохранение здоровья населения города, благотворительные акции, ориентированные на

заботу о жителях родного города, его экологии – все эти дела также «перешагивают» уровень школы.

Проводимые общешкольные мероприятия транслируют вызовы каждому классному коллективу, и на уровне класса происходит делегирование самых активных и творческих учеников в Совет обучающихся для проведения конкретного традиционного общешкольного мероприятия. Члены Совета, хорошо зная возможности своих классных коллективов, вовлекают в подготовку общешкольного события учащихся классов в качестве авторов сценариев, ведущих мероприятий, режиссеров, оформителей, декораторов, наиболее подходящих исполнителей, технических специалистов, корреспондентов, костюмеров и т.п.

Участие коллектива каждого класса в общешкольном мероприятии обязательно, и все стараются выступить достойно, потому что элемент соревновательности, его дух присутствует или сознательно поддерживается в каждом общешкольном деле. И при последующем анализе своего участия в общешкольном мероприятии каждый класс, проанализировав ошибки и просчеты или порадовавшись победе, уже начинает планировать участие в следующем общешкольном событии.

На уровне Совета обучающихся осуществляется анализ общешкольного проведенного мероприятия, выявляются просчеты, которые затем учитываются при подготовке следующего дела.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (ежегодная благотворительная акция «Дари добро!», экологическая акция «Чистый город начинается с тебя»);

- открытые дискуссионные площадки:

- родительские конференции различных уровней;
- ученические конференции;
- педагогические чтения с участием родительской общественности;
- Единый День профилактики правонарушений в школе др.;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками, состязания «Зарница», «Веселые старты»);

- досугово-развлекательная деятельность ( Пушкинский бал «Поэзии чарующие звуки», фестиваль «Ее Величество семья», концертные, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, вечер встречи выпускников);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (патриотические акции «Пост № 1», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др.).

#### **На школьном уровне**

- разновозрастные сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями (экскурсионные поездки «Памятные места родного края», «Дорогами прадедов», туристический слет и др.);

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Первый звонок», День Учителя, День дублера, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День героя Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.);

- мероприятия затрагивают урочную деятельность, включают в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых развивается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (предметные недели; День науки (проектно-исследовательская деятельность);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в кадеты» и др.);

- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников (театрализованные представления на торжественных церемониях «Последний звонок», «Выпускной вечер»);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (еженедельные общешкольные планерки для обучающихся с подведением итогов отдельных мероприятий, с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся и др.).

#### **На уровне классов**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- участие школьных классов в реализации общешкольных проектов и ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы, закрепление подшефных за юнармейцами.

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» действуют:

- отделение Детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);
- отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – ЮНАРМИЯ;
- школьный спортивный клуб «Гвардеец».

ШСК	РДШ	ЮНАРМИЯ
Школьный спортивный клуб «Гвардеец» создан с целью создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.	Российское движение школьников представлено как целыми классами, так и группами ребят. Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Основные задачи РДШ на федеральном уровне направлены на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение – ЮНАРМИЯ создано в целях: - участия в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; - всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; - повышения в обществе авторитета и престижа военной службы; - сохранения и приумножения патриотических традиций; - формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов

общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **3.9.**

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:



<b>Редакционная коллегия</b>	<b>Школьная газета «Школа+»</b>	<b>Школьный медиацентр</b>	<b>Школьная интернет-группа</b>
Осмысление и освещение происходящих в школе и со школьниками событий, информирование о работе кружков, секций, объединений, о деятельности самоуправления через видеогазету и стенную печать. Редакционная коллегия состоит из педагогов и старшеклассников	Информационно-аналитическое издание для всех уровней обучающихся, освещающее происходящие в школе события, публикующее разные точки зрения, предлагающее темы для всеобщего обсуждения – издается группой старшеклассников под руководством педагогов, распространяется в бумажном варианте	Группа информационно-технической поддержки проводимых в школе мероприятий, состоящая из старшеклассников, осуществляющая мультимедийное сопровождение, видеосъемку праздников, открытых уроков, конкурсов, фестивалей и т.п.	Освещение повседневной деятельности школы и происходящих событий, привлечение внимания общественности и информационное продвижение нравственных ценностей и достижений школы, приглашение к диалогу в информационном пространстве: через сайт школы и др.

### 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

<b>Пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня</b>	<b>Экспедиции: исторические, литературные, биологические, географические</b>	<b>Туристический слет</b>
Классными руководителями и родительским активом регулярно совершают пешие прогулки по городу, в парки, учатся умению видеть и слышать природные явления в разное время года; участвуют в	Учителями основного общего образования проводятся экспедиции по изучению географических особенностей определенных районов области, по изучению ареалов произрастания отдельных видов растений и изменений среды	Туристический слет организуется на территории школы в апреле; активное участие принимают команды 5-9-х классов. В программе турслета: соревнования по спортивному

<p>проводимых там играх, квестах, соревнованиях. Учителями начальной школы систематически проводятся обзорные и тематические экскурсии в краеведческий музей, в библиотеку города, в том числе с участием в проводимых на их базе общекультурных, научно-исследовательских, просветительских, интеллектуально-игровых мероприятиях; экскурсии совершаются на предприятия, в организации городов области, в том числе с целью раннего профессионального зондирования склонностей каждого ребенка.</p>	<p>обитания некоторых животных; по изучению мест сражений истории своего края, по изучению литературных страниц истории Калининградской области.</p>	<p>ориентированию.</p>
--	--	------------------------

### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

<p><b>Оформление интерьера школьных помещений</b></p>	<p>В школьных коридорах находятся музейные уголки, посвященные ВОВ 1941-1945 г. г., истории школы, достижениям обучающихся школы, размещены экспозиции Музея мирового океана КО, международного проекта «Зеленый флаг» и др. Стены рекреаций расписаны, содержат художественные изображения и полезную информацию.</p>
---	--

<p><b>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций</b></p>	<p>В рекреациях 1 этажа размещены баннеры с фотоматериалами из истории школы, пользовавшиеся огромной популярностью у детей, родителей, гостей школы. В настоящее время здесь располагаются регулярно сменяющиеся друг друга выставки творческих работ школьников – в стеклянной витрине и на стенах, фотоотчеты о происходящих в школе событиях, интересных делах. На стенах преимущественного первого этажа располагаются информационные стенды; стенды, транслирующие морально-нравственные ценности</p>
<p><b>Озеленение пришкольной территории; проведение конкурсов</b></p>	<p>Часть пришкольной территории озеленена, однако со временем деревья приходится заменять. Ежегодно высаживаются саженцы деревьев и кустарников; проводятся конкурсы проектов по благоустройству отдельных участков школьного двора; высаживаются многолетники, оформляются клумбы и цветники, устраиваются декоративно оформленные уголки</p>
<p><b>Благоустройство классных кабинетов</b></p>	<p>Осуществляется классными руководителями совместно с учащимися и родительским активом классов. Ограничивается только требованиями СанПиН, соображениями эстетики и целесообразности, хорошего вкуса. На стенах обязательно располагаются стенды с важной информацией, касающейся безопасности, регламентирующей школьную жизнь класса</p>
<p><b>Событийный дизайн</b></p>	<p>Школьные события: праздники, встречи, смотры, вечера, конференции, собрания и т.п. – обязательно сопровождаются соответствующим оформлением, создающим особую атмосферу предстоящего события, настраивающим на соответствующий лад</p>
<p><b>Создание и популяризация особой школьной символики</b></p>	<p>Вся школьная атрибутика обязательно до своего введения проходит через процедуру предложений, обсуждений, коррективов, утверждений.</p>

### 3.12. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

#### На внешкольном уровне:

- реализуется программа волонтерской деятельности на уровне начального общего образования «Дорогою добра», на уровне основного общего образования «Я-волонтер»;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

#### **На уровне школы:**

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории города (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками) и др.

### **3.13. Модуль «Кадетские классы»**

В школе осуществляется воспитание и обучение в кадетских классах на уровнях основного общего и среднего общего образования. Создание кадетских классов органично вошло в воспитательную систему школы и обусловлено необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков, деятельного проявления патриотических чувств, что особенно важно в условиях эксклавного региона.

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса.

Цель: воспитание и развитие личности на основе базовых национальных ценностей и традиций российского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

Задачи:

- развитие самостоятельности, ответственности;
- развитие способности к нравственной рефлексии;
- развитие волевых качеств личности;
- формирование готовности подчинять свои интересы интересам коллектива, сообщества;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к воинской службе.

Развитие ценностно-смысловой сферы личности, связанной с осознанием себя гражданином и патриотом, включает:

- развитие первоначальных понятий и представлений о защите Родины, о подвиге и героизме, необходимости дисциплины;
- участие в деятельности по сохранению исторической памяти на уровне семьи, в работе

с музейной экспозицией;

- пробуждение интереса к героическому прошлому и настоящему России посредством вовлечения в события, дающие возможность сопереживания.

Развитие личности кадета – системообразующий фактор организации воспитательно-образовательного процесса в кадетских классах. Развитие системы воспитания в кадетских классах осуществляется следующим образом:

**На внешкольном уровне:**

- традиционные военно-полевые сборы;  
- развитие социального партнерства с боевыми соединениями, флотскими экипажами гарнизона;

- участие в смотрах-конкурсах кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области (кадетский бал «Отчизны верные сыны», интеллектуальная игра «Вперед, кадет!»), военно-спортивных соревнованиях, конкурсах смотра строя и песни.

**На уровне школы:**

- совместная деятельность педагогического коллектива и детско-родительского сообщества;

- особый распорядок жизни кадет, формирующий дисциплину и самоорганизованность обучающихся;

- создание особой общности – кадетского товарищества, которое строится на основе традиционных заповедей кадетского братства;

- участие в воинских событиях и ритуалах: строевая подготовка, военно-спортивные соревнования, праздники посвящения в кадеты, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных к памятным датам истории России;

- предпрофессиональная профильная подготовка кадет к несению воинской службы;

- пробуждение интереса к героическому прошлому и настоящему России посредством исследовательской и проектной деятельности.

**На уровне класса:**

- создание атмосферы товарищества с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использование технологий исследовательской и проектной деятельности социальной и профориентационной направленности;

- организация творческих советов дела или события, отвечающих за подготовку и проведение соревнований, праздников, встреч, акций и т.п.;

- групповые и индивидуальные поручения, беседы, встречи с родителями.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ участия в общешкольных и классных делах;

- следование Заповедям Кадетского Товарищества;

- выполнение функций командира отряда, отделения по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, личной формой одежды и т.п.

Во внеурочной деятельности в системе воспитания в кадетских классах дополнительно предусмотрено участие в занятиях согласно рабочим программам внеурочной деятельности:

- [Увлекательная математика](#);
- [Курс юного кадета](#);
- [Меткий стрелок](#);
- Этика и этикет;
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#);
- [Строевая подготовка](#);

- [Мир танца](#);
- [Тайны русского языка](#);
- Основы военной подготовки.

### 3.14. Модуль «Музейная педагогика»

Важным средством воспитательной деятельности школы является музейная педагогика. К её специфике относится выстраивание образовательного процесса на основе активного взаимодействия обучающихся с предметом и средой. Подлинность используемых в процессе музейно-педагогической работы артефактов, являющихся носителями духовного, культурного и (или) исторического содержания, способствует возникновению эмпатии, которая, в свою очередь, приводит к ценностному переживанию воспринимаемого материала.

К обязательным элементам музейно-педагогической формы организации образовательного процесса относятся:

- наличие предметов, обладающих исторической и (или) художественной ценностью;
- специально организованная предметно-пространственная среда, стимулирующая познавательную активность участников образовательного процесса;
- создание условий для интерактивного освоения учебного материала школьниками;
- привлекательность предлагаемого материала, а также способов его освоения.

В её стенах действуют два музейных подразделения:

- музей трудовой и боевой славы;
- музей «Русская изба».

Цель работы музея трудовой и боевой славы – это формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, развитие патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся, усиление интереса обучающихся к истории родного края.

Цель музея «Русская изба» - ознакомление детей с традициями русского народа.

В воспитательной работе школы применяются следующие методы и формы музейной педагогики:

- использование в учебной деятельности и внеурочных занятиях предметов, обладающих исторической и художественной ценностью, в качестве наглядного материала или предметов исследования;
- вовлечение учащихся в процесс комплектования, изучения фонда музейных предметов и создания музейных экспозиций;
- проведение музейных занятий, экскурсий и квестов.

В музейной деятельности **на внешкольном уровне** осуществляются:

- участие в городских мероприятиях в качестве площадки для проведения конференций, семинаров;
- проведение экскурсий и занятий для гостей школы, воспитанников детских садов;
- организация межшкольных ученических конференций.

**На уровне школы** осуществляется:

- проведение общешкольных событий, тематически связанных с экспозициями музейных подразделений, таких как «Восточно-прусская операция» и др;
- организация тематических выставок, создание экспозиций, отвечающих задачам учебно-воспитательной деятельности школы;

**На уровне классов** осуществляется:

- проведение экскурсий, музейных занятий;
- проведение уроков гуманитарного цикла с использованием музейных предметов и экспозиций;

- организация мини-экспозиций, таких как «Моя семейная реликвия» и др.

**На индивидуальном уровне** осуществляется:

- обучение членов ученического актива азам музейного дела;
- подготовка учащихся к проведению музейных занятий, экскурсий и квестов;
- разработка и реализация индивидуальных ученических проектов на материалах музея и музейных формирований.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ педагогом-психологом, классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности» (автор Н.П. Капустина).

Методика диагностики личностного роста школьников (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными



руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Анкета для школьников «Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности».

Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы».

Карта оценки деятельности классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
  - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
  - качеством организации волонтерской деятельности;
  - качеством профориентационной работы школы;
  - качеством работы школьных медиа;
  - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
  - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## Календарный план воспитательной работы НОО

Мероприятия, дела, события	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	1-4 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематический классный час	1-4 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематический классный час	1-4 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематический классный час	1-4 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Классные коллективные творческие дела	1-4 классы	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии	1-4 классы	Один раз в квартал	Классные руководители 1-4 классов
Изучение классного коллектива	1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Адаптация первоклассников	1-ые классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-ые классы	В течение года	Классные руководители 1-ых, 5-ых классов
<b>Тематические классные часы (в соответствии с календарем образовательных событий)</b>			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	03.09	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4 классы	26.09	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «День народного единства»	1-4 классы	04.11	Классные руководители 1-4 классов
Классный час,	1-4 классы	13.11	Классные руководители

посвященный Международному дню слепых «Берегите зрение!»			1-4 классов
Урок мужества ко дню неизвестного солдата	1-4 классы	03.12	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4 классы	10.12	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4 классы	12.12	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко дню азбуки Брайля	1-4 классы	11.01	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	1-4 классы	27.01	Классные руководители 1-4 классов
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15.02	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4 классы	18.02	Классные руководители 1-4 классов
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 классы	12.04	Классные руководители 1-4 классов
Классный час, посвященный Дню борьбы за права инвалидов «Мы разные, но мы равны»	1-4 классы	05.05	Классные руководители 1-4 классов
Квест «Семья», посвященный Международному дню семьи	1-4 классы	До 15.05	Классные руководители 1-4 классов
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4 классы	По мере необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Планирование работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной	1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

жизненной ситуации			
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов)	1-4 классы	Еженедельно	Классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя английского языка
МО «Адаптация первоклассников»	1-ые классы	Октябрь	Классные руководители 1-ых классов, учителя физической культуры
<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>			
Заседание родительского комитета класса	1-4 классы	Один раз в триместр	Классные руководители 1-4 классов, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4 классы	Один раз в триместр	Классные руководители 1-4 классов, родительский комитет класса
Классные родительские собрания	1-4 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов, администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-ые классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1-ых классов, администрация школы (по требованию)
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Внутриклассное шефство	2-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	2-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя

			предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Музейные уроки	2-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Содержание уроков	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 классы	01.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения)	2-4 классы	08.09	Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского языка/английского языка)	3-4 классы	23.09	Учителя начальных классов, учителя английского языка
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 классы	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4 классы	15.10	Учителя начальных классов
<b>Ноябрь</b>			
Экологический диктант	2-4 классы	17.11	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 классы	16.11	Учителя физкультуры
<b>Декабрь</b>			
Неделя предметов духовно-нравственного цикла.	1-4 классы	06.12.-13.12.	Учителя начальных классов
200-летие со дня	1-4 классы	10.12	Учителя

рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)			начальных классов
<b>Февраль</b>			
Интерактивный урок родного языка	1-4 классы	21.02	Учителя начальных классов
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 классы	01.03	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4 классы	01.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4 классы	21.3-27.03	Учителя начальных классов, учитель музыки
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4 классы	30.04	Учителя начальных классов, учитель ОБЖ
<b>Май</b>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4 классы	22.05	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4 классы	24.05	Учителя начальных классов
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Познавательная деятельность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Художественное творчество	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Проблемно-ценностное общение	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Туристско-краеведческая деятельность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительная	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов

деятельность			классов
Трудовая деятельность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Игровая деятельность	1-4 классы	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>			
Участие в работе Совета родителей	1-4 классы	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
Консультации педагога- психолога	1-4 классы	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией школы	1-4 классы	По запросу	Администрация школы
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4 классы	Один раз в полугодие	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>			
Беседы «Проблемы адаптации»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольная родительская конференция «Перспективы развития школы»	1-4 классы	Сентябрь	Администрация школы
<b>Октябрь</b>			
Персональные выставки тантентов родителей	1-4 классы	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери	1-4 классы	До 26.11	Учитель ИЗО
<b>Декабрь</b>			
Конкурс семейных творческих работ «Новогодний хоровод»	1-4 классы	До 20.12	Педагог- организатор, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Мастер-классы ко дню защитника Отечества	1-4 классы	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4 классы	15.03	Педагог-психолог
Свято-Георгиевские чтения	1-4 классы	28.03	Учителя начальных классов
<b>Апрель</b>			
Футбольный матч «Родители-ученики»	1-4 классы	13.04	Учитель физической культуры

Родительские собрания родителей будущих первоклассников «Первые шаги»	Предшкольная подготовка	апрель	Учителя начальных классов
<b>Май</b>			
Общешкольная родительская конференция «Права ребенка. Обязанности родителей»	1-4 классы	май	Администрация школы
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов классного ученического самоуправления	2-4 классы	В течение года	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	2-4 классы	В течение года	Классный руководитель
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>			
Поведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Встречи «Профессии моих родителей»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Игра по станциям «Город мастеров»	3-4 классы	март	Педагог-организатор, совет старшеклассников
<b>7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	1-4 классы	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
День учителя. День дублера	1-4 классы	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Посвящение в читатели	2-ые классы	12.10	Педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители 2-ых классов



Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	1-4 классы	14.10	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1-ые классы	19.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Областные Бианковские чтения	1-4 классы	30.10	Заместители директора по УВР, ВР
<b>Ноябрь</b>			
День матери в России	1-4 классы	26.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	3-4 классы	В течение года	Зав. музеем
<b>Декабрь</b>			
Пушкинский балл «Поэзии чарующие звуки»	3-4 классы		Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Подарки к новому году»	1-4 классы	20.12-24.12	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник Нового года	1-4 классы	20.12-24.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Январь</b>			
Фестиваль «Ее Величество – Семья»	1-4 классы	20.01	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Февраль</b>			
День российской науки	1-4 классы	08.02	Классные руководители
Конференция исследовательских и творческих работ школьников по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	1-4 классы	16.02	Классные руководители
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Веселые старты»	2-4 классы	18.02	Классные руководители, учителя физкультуры

<b>Март</b>			
Конкурсно-развлекательная программа «Девчата»	4-ые классы	02.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	1-4 классы	04.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Экологические чтения	1-4 классы	16.03	Заместители директора по УВР, ВР
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-ые классы	18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4 классы	Последняя неделя 3 четверти	Зав. библиотекой, педагог-организатор, совет обучающихся
Межшкольная ученическая конференция «Учение с увлечением – старт в науку»	2-4 классы	18.03	Заместители директора по УВР, ВР
<b>Апрель</b>			
Церемония «Признание» (работа счетной комиссии)	2-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Эко-бум»	1-4 классы	18.04-22.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Май</b>			
Праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ	1-4 классы	06.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	25.04-13.05	Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	09.05	Классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4 классы	Согласно положению	Классные руководители
Международная акция «Красная гвоздика»	1-4 классы	Согласно положению	Классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа»	4-ые классы	27.05-31.05	Классные руководители
<b>8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Экскурсии в школьный музей	2-4 классы	По графику	Зав. библиотекой, юнармейский отряд

Участие в проектах и акциях РДШ	2-4 классы	По отдельному плану	им. С. Шамуратова Заместитель директора по ВР, эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания
Турнир «Кубок школы по шахматам»	3-4 классы	20.02	ШСК
День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» (посвященный Всемирному Дню здоровья)	1-4 классы	07.04	ШСК
<b>9. Модуль «Школьные медиа»</b>			
Публикации в школьной газете «Школа+»	4 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся
<b>10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Посещение театров, выставок, музеев	1-4 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	1-4 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	1-4 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Школьный музей	2-4 классы	В течение года	Зав. музеем, юнармейский отряд им. С. Шамуратова
Правила дорожного движения	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление стенда «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Организация игрового пространства в кабинетах	1-4 классы	В течение года	Классные руководители	
<b>Сентябрь</b>				
Конкурс поделок из природного материала «Праздник осени»	1-4 классы	13.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители	
<b>Октябрь</b>				
Фотовыставка «Виват, учитель!»	1-4 классы	01.10-08.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители	
<b>Ноябрь</b>				
Фотовыставка «Всех важней на свете мама»	1-4 классы	22.11-26.11	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители	
<b>Декабрь</b>				
Конкурс семейных творческих работ «Новогодний хоровод»	1-4 классы	20.12	Педагог-организатор, классные руководители	
<b>Январь</b>				
Персональные выставки обучающихся	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	
<b>Февраль</b>				
Творческая выставка рисунков «Я люблю науку»	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	
<b>Март</b>				
Конкурс творческих работ о предмете-математика «Математика среди нас»	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	
<b>Апрель</b>				
Выпуск школьных газет «День космонавтики»	3-4 классы	10.04	Классные руководители	
<b>Май</b>				
Персональные выставки обучающихся	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	
<b>12. Модуль «Музейная педагогика»</b>				
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории	1-4 классы	По плану работы музея	Зав. музеем	
Организация и проведение Уроков Мужества	1-4 классы	По плану работы музея	Зав. музеем	

## Календарный план воспитательной работы ООО

Мероприятия, дела, события	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	5-9 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9 классы	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9 классы	Один раз в квартал	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-ые классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-ые классы	В течение года	Классные руководители 1-ых, 5-ых классов
<b>Тематические классные часы (в соответствии с календарем образовательных событий)</b>			
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	5-9 классы	26.09	Классные руководители
Классный час «День	5-9 классы	04.11	Классные руководители

народного единства»			
Классный час, посвященный Международному дню слепых «Берегите зрение!»	5-9 классы	13.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Есть ли лекарство от СПИДа»	7-9 классы	01.12	Классные руководители
Урок мужества ко дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9 классы	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9 классы	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко дню азбуки Брайля	5-9 классы	11.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	5-9 классы	27.01	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9 классы	18.02	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы	12.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню борьбы за права инвалидов «Мы разные, но мы равны»	5-9 классы	05.05	Классные руководители
Квест «Семья», посвященный Международному дню семьи	5-9 классы	До 15.05	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь	5-9 классы	По мере	Классные

прибывших обучающихся в классе		необходимости	руководители
Планирование работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов)	5-9 классы	Еженедельно	Классные руководители, учителя физической культуры, учителя английского языка
МО «Адаптация пятиклассников»	5-ые классы	Октябрь	Классные руководители 5-ых классов, учителя физической культуры, учителя английского языка
<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>			
Заседание родительского комитета класса	5-9 классы	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию)
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	5-9 классы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники

Интерактивные формы учебной деятельности	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 классы	01.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения)	5-9 классы	08.09	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5-9 классы	10.09	Учителя математики
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского языка/инострannого языка)	5-9 классы	23.09	Учителя русского языка, учителя иностранного языка
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 классы	04.10	Учителя ОБЖ
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5-9 классы	06.10	Учителя биологии
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9 классы	15.10	Учителя математики
100-летие со дня рождения академика Российской академии	5-9 классы	15.10	Учителя математики



образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича			
Большой этнографический диктант	5-9 классы	По графику	Зам. директора по УВР
<b>Ноябрь</b>			
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9 классы	11.11	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо»	5-9 классы	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9 классы	20.11	Учителя истории и обществознания
Экологический диктант	5-9 классы	17.11	Учителя биологии, химии
Географический диктант	5-9 классы	По графику	Учителя географии
<b>Декабрь</b>			
Неделя предметов духовно-нравственного цикла	5-9 классы	06.12-10.12	Учителя- предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	10.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Интерактивный урок родного языка	5-9 классы	21.02	Учителя русского языка и литературы
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9 классы	01.03	Учителя ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9 классы	01.03	Учителя биологии
Неделя математики	5-9 классы	14.03-20.03	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	21.3-27.03	Учитель музыки, педагог- организатор, Совет

			обучающихся
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Учителя ОБЖ
<b>Май</b>			
Диктант Победы	8-9 классы	По графику	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9 классы	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9 классы	24.05	Учителя русского языка и литературы
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Познавательная деятельность	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Художественное творчество	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проблемно-ценностное общение	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Туристско-краеведческая деятельность	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Трудовая деятельность	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Игровая деятельность	5-9 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>			
Участие в работе Совета родителей	5-9 классы	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
Консультации педагога-психолога	5-9 классы	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией школы	5-9 классы	По запросу	Администрация школы
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9 классы	Один раз в полугодие	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог
<b>Сентябрь</b>			
Беседы «Проблемы адаптации»	5 классы	Сентябрь	Классные руководители,

			педагог-психолог
Общешкольная родительская конференция «Перспективы развития школы»	5-9 классы	Сентябрь	Администрация школы
<b>Октябрь</b>			
Итоги адаптации в 5-ых классах	5 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5 классов, педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Изготовление и распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	5-7 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, педагог-психолог, совет обучающихся
Консультации «Как помочь ребенку в выборе профессий?»	8-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>			
Футбольный матч «Родители – ученики»	5-9 классы	22.12	ШСК
Консультации «Готовимся к ОГЭ»	9 классы	В течение месяца	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	7-9 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
Семинар «Как понять подростка»	7-9 классы	До 19.02	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5-9 классы	16.03	Педагог-психолог
Участие в Свято-Георгиевских педагогических чтениях	5-9 классы	28.03	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Апрель</b>			

Тренинг «Гений коммуникации»	5-9 классы	15.04	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
Общешкольная родительская конференция «Права ребенка. Обязанности родителей»	5-9 классы	май	Администрация школы
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов классного ученического самоуправления	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель
Участие в работе школьной службы примирения	5-9 классы	Один раз в месяц	Педагог-психолог
Участие в работе Совета профилактики	5-9 классы	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	8-9 классы	По мере обновления информации	Педагог-организатор, совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	8-9 классы	В соответствии с планом мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Сентябрь</b>			
Выборы в Совет обучающихся	8-9 классы	10.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь»	5-6 классы	Сентябрь, май	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
Совет дела. День учителя. День дублера	8-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Октябрь</b>			
День дублера	5-9 классы	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-7 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	8-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся
Рейд «Внешний вид обучающихся»	8-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	8-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела. День матери в России	8-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Совет дела. Пушкинский балл «Поэзии чарующие звуки»	8-9 классы	06.12-17.12	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Совет дела. Праздник Нового года	5-9 классы	20.12-24.12	Педагог-организатор, совет обучающихся
Акция «Лучшее оформление кабинета»	5-9 классы	23.12	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» (лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине)	5-9 классы	10.12	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Январь</b>			
Совет дела. Фестиваль «Ее Величество – Семья»	8-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейд «Самый чистый класс»	5-9 классы	28.01	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» -ученые в годы войны/ в	5-9 классы	25.01	Педагог-организатор, совет обучающихся, юнармейский отряд

блокадном Ленинграде			
<b>Февраль</b>			
Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. День российской науки	5-9 классы	08.02	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - День российской науки	5-9 классы	08.02	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Март</b>			
Совет дела. Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	5-9 классы	1.03-4.03	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Праздник «Прощание с Азбукой»	5-9 классы	17.03	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	14.03-18.03	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
Акция «Эко-бум»	5-6 классы	18.04-22.04	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Май</b>			
Совет дела. Праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ	5-9 классы	06.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - кандидаты на звание «Знаток» премии «Призвание»	5-9 классы	11.05	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>			
Поведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самопределение»	5-9 классы	По графику	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	5-9 классы	По запросу	Педагог-психолог
Профориентационные	5-9 классы	По планам ВР	Классные

экскурсии		классных руководителей	руководители
Участие в профпробах	9 классы	В течение года	Педагог- организатор, совет обучающихся
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями в дистанционном формате	9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	8-9 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9 классы	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	8-9 классы	По графику	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-9 классы	18.11	Педагог- психолог
<b>Декабрь</b>			
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»/ «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И. И. Александрова	8-9 классы	25.12	Классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации	9 классы	декабрь	Педагог- психолог
<b>Январь-февраль</b>			
Клуб интересных встреч «Мир профессий»	9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Март-апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Встречи с представителями вузов»	9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Май</b>			
Клуб интересных встреч	8-9 классы	13.05	Заместитель

«Профессия-директор»			директора по УВР, ВР,
<b>7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах различной направленности	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	5-9 классы	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Акция «Поможем братьям меньшим!»	5-6 классы	04.10	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя. День дублера	5-9 классы	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	5 классы	14.10	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог- организатор, классные руководители
Церемония «Признание» (выдвижение кандидатов)	5-9 классы	19.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Молодежная конференция обучающихся 8-11 классов «Нравственные основы семейной жизни»	8-9 классы	26.10	Заместитель директора по УВР, ВР
Областные Бианковские чтения	5 классы	30.10	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>			
Выставка агитационных	5-9 классы	18.11	Педагог-организатор,



рисунков, плакатов «Жить здорово!»			классные руководители
День матери в России	5-9 классы	26.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Пушкинский балл «Поэзии чарующие звуки»	5-9 классы	14.12	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Подарки к новому году»	5-6 классы	20.12-24.12	Педагог- организатор, классные руководители
Праздник Нового года	5-9 классы	20.12-24.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Январь</b>			
Фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»	9 классы	20.01	Зам. директора по УВР
Фестиваль «Ее Величество – Семья»	5-9 классы	29.01	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог- организатор, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	5-9 классы	В течение года	Зав. музеем
<b>Февраль</b>			
Вечер встречи выпускников	5-9 классы	05.02	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, совет обучающихся
День российской науки. Интеллектуальная игра «Своя игра»	5-9 классы	08.02	Педагог- организатор, учителя- предметники, классные руководители
Турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	18.02	Классные руководители, учителя физкультуры

Межшкольная лингвистическая конференция	9 классы	28.02	Учителя иностранных языков
Конференция исследовательских и творческих работ школьников по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	5-9 классы	16.02	Заместитель директора по УВР, ВР учителя-предметники, классные руководители
<b>Март</b>			
Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	5-9 классы	04.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Экологические чтения «Мы живем в краю родном»	5-9 классы	16.03	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Межшкольная ученическая конференция «Учение с увлечением – старт в науку»	5-9 классы	18.03	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	Последняя неделя 3 четверти	Зав. библиотекой, педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
Межшкольная конференция ученических исследовательских работ «Будущее с нами»	9 классы	08.04	Заместитель директора по УВР
Церемония «Признание» (работа счетной комиссии)	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Эко-бум»	5-9 классы	18.04-22.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Май</b>			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	25.04-13.05	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ	5-9 классы	06.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Районная акция «Свеча памяти»	9 классы	08.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05	Классные руководители
Международная акция	5-9 классы	Согласно положению	Классные

«Читаем детям о войне»			руководители
Международная акция «Красная гвоздика»	5 классы	Согласно положению	Классные руководители
<b>8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания
Участие в проектах и акциях движения «Юнармия»	6, 9 классы	По отдельному плану	Кураторы юнармейских отрядов
Участие в спортивных соревнованиях	5-9 классы	По отдельному плану	Руководитель ШСК
День здоровья (посвященный Всемирному Дню здоровья)	5-9 классы	15.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ШСК
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9 классы	В течение года	Кураторы юнармейских отрядов, Руководитель ШСК
<b>9. Модуль «Школьные медиа»</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Школа+»	5-9 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор, совет обучающихся
Школьный медиацентр	8-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Школьная интернет-группа	8-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Посещение театров, выставок, музеев, предприятий	5-9 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	5-9 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	5-9 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

Школьный музей	5-9 классы	В течение года	Зав. музеем
Правила дорожного движения	5-6 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление стенда «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Инсталляция «Экологические акции школы»	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»	5-9 классы	08.09	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Октябрь</b>			
Фотовыставка «Виват, учитель!»	5-9 классы	01.10-08.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - открытие Антарктиды	5-9 классы	20.11	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Конкурс семейных творческих работ «Новогодний хоровод»	5-6 классы	20.12	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Январь</b>			
Персональные выставки обучающихся	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Творческая выставка рисунков «Я люблю науку»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Март</b>			
Конкурс творческих работ о предмете-математика «Математика среди нас»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Апрель</b>			

Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - День космонавтики	5-9 классы	10.04	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Май</b>			
Персональные выставки обучающихся	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематической информационной стены «Физика и жизнь»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>12. Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Сентябрь</b>			
Проведение классных часов в начальных классах школы по ПДД	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог-организатор
<b>Октябрь</b>			
Акция «Ветеран живет рядом»	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог-организатор
<b>Ноябрь</b>			
Изготовление и распространение листовок «Жить здорово!»	отряд волонтеров	19.11	Педагог-организатор
<b>Декабрь</b>			
Проведение уроков мужества, посвященных Героям Отечества в начальных классах	отряд волонтеров	09.12	Педагог-организатор
Акция «Ветеран живет рядом»	отряд волонтеров	29.12	Педагог-организатор
Тренинг личностного роста	отряд волонтеров	По плану «Я - волонтер»	Педагог-организатор
Участие в проведении Пушкинского бала «Поэзии чарующие звуки»	отряд волонтеров	06.12-17.12	Педагог-организатор
<b>Январь</b>			
Подготовка к фестивалю-конкурсу «Ее Величество - Семья»	отряд волонтеров	29.01	Педагог-организатор
Тренинг толерантности	отряд волонтеров	По плану «Я - волонтер»	Педагог-организатор
<b>Февраль</b>			
Встречи с ветеранам боевых действий	отряд волонтеров	15.02	Педагог-организатор

<b>Март</b>			
Изготовление и распространение памяток «Безопасность в весенний период »	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог-организатор
Акция «Ветеран живет рядом»	отряд волонтеров	04.03	Педагог-организатор
<b>Апрель</b>			
Выпуск и распространение листовок «Нет пожарам!»	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог-организатор
Участие в Дне здоровья	отряд волонтеров	15.04	Педагог-организатор
<b>Май</b>			
Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ	отряд волонтеров	В течение месяца	Педагог-организатор
<b>13. Модуль «Кадетские классы»</b>			
Единый Час духовности «Голубь мира»	7 «А», 8 «Б»	21.09	Куратор кадетского класса
Конкурс на лучшую папку достижений классного коллектива	7 «А», 8 «Б»	19.05	Куратор кадетского класса
Организация мероприятий и ключевых дел представлена модулях программы воспитания	7 «А», 8 «Б»	В течение года	Куратор кадетского класса
Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	7 «А», 8 «Б»	В течение года	Куратор кадетского класса
Участие кадетских классов в массовых межшкольных мероприятиях, мероприятиях округа, региона	7 «А», 8 «Б»	В течение года	Куратор кадетского класса
Церемонии награждения кадет за активное участие в жизни школы, защиту чести в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	7 «А», 8 «Б»	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>14. Модуль «Музейная педагогика»</b>			
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории	5-9 классы	По плану работы музея	Зав. музеем

Организация и проведение Уроков Мужества	5-9 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Работа музея боевой и трудовой славы	5-9 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Работа музея «Русская изба»	5-9 классы	По плану работы музея	Зав. музеем

### Календарный план воспитательной работы СОО

Мероприятия, дела, события	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	10-11 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11 классы	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11 классы	Один раз в квартал	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Тематические классные часы (в соответствии с календарем образовательных событий)</b>			
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в	10-11 классы	26.09	Классные руководители

наушниках и здоровье ушей»			
Классный час «День народного единства»	10-11 классы	04.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню слепых «Берегите зрение!»	10-11 классы	13.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Есть ли лекарство от СПИДа»	10-11 классы	01.12	Классные руководители
Урок мужества ко дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11 классы	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11 классы	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко дню азбуки Брайля	10-11 классы	11.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	10-11 классы	27.01	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11 классы	18.02	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11 классы	12.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню борьбы за права инвалидов «Мы разные, но мы равны»	10-11 классы	05.05	Классные руководители
Классный час «Семья», посвященный Международному дню семьи	10-11 классы	До 15.05	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			



Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11 классы	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11 классы	По мере необходимости	Классные руководители
Планирование работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов)	10-11 классы	Еженедельно	Классные руководители, учителя физической культуры, учителя английского языка
<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>			
Заседание родительского комитета класса	10-11 классы	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию)
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	10-11 классы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники

<b>Сентябрь</b>			
Урок науки и технологий	10-11 классы	01.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка/литературного чтения)	10-11 классы	08.09	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10-11 классы	10.09	Учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова (информационная минутка на уроке математике)	10-11 классы	14.09	Учителя математики
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского языка/инострannого языка)	10-11 классы	23.09	Учителя русского языка, учителя иностранного языка
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11 классы	04.10	Учителя ОБЖ
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10-11 классы	06.10	Учителя биологии
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11 классы	15.10	Учителя математики
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11 классы	15.10	Учителя математики
Большой этнографический диктант	10-11 классы	По графику	Зам. директора по УВР
<b>Ноябрь</b>			
200-летие со дня	10-11 классы	11.11	Учителя

рождения Ф. М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)			русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо»	10-11 классы	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11 классы	20.11	Учителя истории и обществознания
Экологический диктант	10-11 классы	17.11	Учителя биологии, химии
Географический диктант	10-11 классы	По графику	Учителя географии
<b>Декабрь</b>			
Неделя предметов духовно-нравственного цикла	10-11 классы	06.12-10.12	Учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11 классы	10.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Интерактивный урок родного языка	10-11 классы	21.02	Учителя русского языка и литературы
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11 классы	01.03	Учителя ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11 классы	01.03	Учителя биологии
Неделя математики	10-11 классы	14.03-20.03	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11 классы	21.3-27.03	Учитель музыки, педагог-организатор, Совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Учителя ОБЖ

<b>Май</b>			
Диктант Победы	10-11 классы	По графику	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11 классы	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11 классы	24.05	Учителя русского языка и литературы
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Познавательная деятельность	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Художественное творчество	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проблемно-ценностное общение	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Туристско-краеведческая деятельность	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительная деятельность	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Трудовая деятельность	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Игровая деятельность	10-11 классы	Согласно расписанию ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>4. Модуль «Работа с родителями»</b>			
Участие в работе Совета родителей	10-11 классы	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
Консультации педагога- психолога	10-11 классы	По запросу	Педагог- психолог
Индивидуальные встречи с администрацией школы	10-11 классы	По запросу	Администрация школы
<b>Сентябрь</b>			
Общешкольная родительская конференция «Перспективы развития школы»	10-11 классы	Сентябрь	Администрация школы
<b>Октябрь</b>			
Консультация «Как помочь ребенку в выборе профессий»	10-11 классы	Октябрь	Педагог- психолог
<b>Ноябрь</b>			

Изготовление и распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, педагог-психолог, совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Консультации «Готовимся к ЕГЭ»	11 классы	В течение месяца	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>Февраль</b>			
Семинар «Как понять подростка»	10-11 классы	До 19.02	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10-11 классы	16.03	Педагог-психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10-11 классы	15.04	Педагог-психолог
<b>Май</b>			
Общешкольная родительская конференция «Права ребенка. Обязанности родителей»	10-11 классы	май	Администрация школы
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов классного ученического самоуправления	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	В течение года	Классный руководитель
Участие в работе школьной службы примирения	10-11 классы	Один раз в месяц	Педагог-психолог
Участие в работе Совета профилактики	10-11 классы	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11 классы	По мере обновления информации	Педагог-организатор, совет обучающихся
Участие в планировании,	10-11 классы	В соответствии с планом мероприятий	Заместитель директора по ВР,

организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий			педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Сентябрь</b>			
Выборы в Совет обучающихся	10-11 классы	10.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь»	10-11 классы	Сентябрь, май	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
Совет дела. День учителя. День дублера	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Октябрь</b>			
День дублера	10-11 классы	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологический проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, совет обучающихся
Рейд «Внешний вид обучающихся»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела. День матери в России	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Совет дела. Пушкинский балл «Поэзии чарующие	10-11 классы	06.12-17.12	Заместитель директора по УВР,

звуки»			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Совет дела. Праздник Нового года	10-11 классы	20.12-24.12	Педагог-организатор, совет обучающихся
Акция «Лучшее оформление кабинета»	10-11 классы	23.12	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» (лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине)	10-11 классы	10.12	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Январь</b>			
Совет дела. Фестиваль «Ее Величество – Семья»	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
Рейд «Самый чистый класс»	10-11 классы	28.01	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» -ученые в годы войны/ в блокадном Ленинграде	10-11 классы	25.01	Педагог-организатор, совет обучающихся, юнармейский отряд
<b>Февраль</b>			
Рейд «Внешний вид обучающихся»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. День российской науки	10-11 классы	08.02	Педагог-организатор, совет обучающихся
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - День российской науки	10-11 классы	08.02	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Март</b>			
Совет дела. Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	10-11 классы	1.03-4.03	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Праздник «Прощание с Азбукой»	10-11 классы	17.03	Педагог-организатор, совет обучающихся
Совет дела. Неделя детской и юношеской книги	10-11 классы	14.03-18.03	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
Акция «Эко-бум»	10-11 классы	18.04-22.04	Педагог-

			организатор, совет обучающихся
<b>Май</b>			
Совет дела. Праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ	10-11 классы	06.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - кандидаты на звание «Знаток» премии «Призвание»	10-11 классы	11.05	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>			
Поведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11 классы	По графику	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	10-11 классы	По запросу	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии	10-11 классы	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Участие в профпробах	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями в дистанционном формате	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в открытых уроках «Проектория»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Виртуальные экскурсии по предприятиям	10-11 классы	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	10-11 классы	По графику	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь	10-11 классы	18.11	Педагог-психолог



ребенку в выборе профессии»			
<b>Декабрь</b>			
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»/ «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И. И. Александрова	10-11 классы	25.12	Классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации	10-11 классы	декабрь	Педагог-психолог
<b>Январь-февраль</b>			
Клуб интересных встреч «Мир профессий»	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Март-апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Встречи с представителями вузов»	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>Май</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия-директор»	10-11 классы	13.05	Заместитель директора по УВР, ВР,
<b>7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах различной направленности	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	10-11 классы	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11 классы	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
День учителя. День дублера	10-11 классы	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

			учителя-предметники
Церемония «Признание» (выдвижение кандидатов)	10 классы	19.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Молодежная конференция обучающихся 8-11 классов «Нравственные основы семейной жизни»	10-11 классы	26.10	Заместитель директора по УВР, ВР
<b>Ноябрь</b>			
День матери в России	10-11 классы	26.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Праздник Нового года	10-11 классы	20.12-24.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Январь</b>			
Фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»	10-11 классы	20.01	Зам. директора по УВР
Фестиваль «Ее Величество – Семья»	10-11 классы	29.01	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог- организатор, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11 классы	В течение года	Зав. музеем
<b>Февраль</b>			
Вечер встречи выпускников	10-11 классы	05.02	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, совет обучающихся
День российской науки. Интеллектуальная игра «Своя игра»	10-11 классы	08.02	Педагог- организатор, учителя- предметники, классные руководители
Межшкольная лингвистическая конференция	10-11 классы	28.02	Учителя иностраных языков
Конференция исследовательских и	10-11 классы	16.02	Заместитель директора по

творческих работ школьников по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию			УВР, ВР учителя-предметники, классные руководители
<b>Март</b>			
Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	10-11 классы	04.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Межшкольная ученическая конференция «Учение с увлечением – старт в науку»	10-11 классы	18.03	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>Апрель</b>			
Межшкольная конференция ученических исследовательских работ «Будущее с нами»	10-11 классы	08.04	Заместитель директора по УВР
Церемония «Признание» (работа счетной комиссии)	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Май</b>			
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11 классы	25.04-13.05	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ	10-11 классы	06.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Районная акция «Свеча памяти»	10-11 классы	08.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11 классы	09.05	Классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11 классы	Согласно положению	Классные руководители
Международная акция «Красная гвоздика»	10-11 классы	Согласно положению	Классные руководители
<b>8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания
Участие в спортивных соревнованиях	10-11 классы	По отдельному плану	Руководитель ШСК

День здоровья (посвященный Всемирному Дню здоровья)	10-11 классы	15.04	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель ШСК
<b>9. Модуль «Школьные медиа»</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Школа+»	10-11 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор, совет обучающихся
Школьный медиацентр	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Школьная интернет-группа	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Посещение театров, выставок, музеев, предприятий	10-11 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	10-11 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	10-11 классы	В течение года, по планам ВР классных руководителей	Классные руководители
<b>11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление стенда «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Инсталляция «Экологические акции школы»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным событиям	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь»	10-11 классы	08.09	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Октябрь</b>			
Фотовыставка «Виват, учитель!»	10-11 классы	01.10-08.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической	10-11 классы	20.11	Педагог-организатор,

информационной стены «Наука и жизнь» - открытие Антарктиды			совет обучающихся
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной стены «Физика и жизнь»	10-11 классы	20.12	Педагог- организатор, классные руководители
<b>Январь</b>			
Персональные выставки обучающихся	10-11 классы	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
<b>Февраль</b>			
Выставка фотографий «Вы наша гордость»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
<b>Март</b>			
Персональные выставки обучающихся	10-11 классы	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» - День космонавтики	10-11 классы	10.04	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>Май</b>			
Персональные выставки обучающихся	10-11 классы	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Оформление тематической информационной стены «Физика и жизнь»	10-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, совет обучающихся
<b>12. Модуль «Музейная педагогика»</b>			
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории	10-11 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Организация и проведение Уроков Мужества	10-11 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Работа музея боевой и трудовой славы	10-11 классы	По плану работы музея	Зав. музеем
Работа музея «Русская изба»	10-11 классы	По плану работы музея	Зав. музеем