

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardeiskhschool@mail.ru](mailto:gvardeiskhschool@mail.ru)  
<https://mboush2.ru>

**Протокол родительского собрания**

от 15.03.2022г.

Председатель: Иванова З.М.

Секретарь: Тюрюканова Л.Н.

**Присутствовало** 76 родителей обучающихся 3х классов, классные руководители 3-х классов Тюрюканова Л.Н., Филиппских С.А., Иванова З.М., настоятель храма св. Иоанна Предтечи города Гвардейска протоиерей Валерий Алексеев, администрация школы.

**Повестка:**

I. Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Цель:** познакомить родителей с целями, задачами и содержанием курса ОРКСЭ

**Задачи:**

1. Родителей с нормативно - правовым регулированием курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
2. Обозначить цель и задачи введения курса ОРКСЭ в начальной школе;
3. Дать возможность родителям выбрать модуль курса по своему усмотрению, заполнив опросные листы

II. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения. Создание условий для обеспечения реализации требований ФГОС НОО третьего поколения.

**Ход собрания:**

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Ивановой З.М. Она познакомила родителей с поручением президента Российской Федерации о введении нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики», состоящего из шести учебных модулей. Иванова З.М. отметила безотметочную методику преподавания, подчеркнула, что на данном собрании родители должны определиться с выбором модуля данного курса ОРКСЭ. Дала подробную характеристику каждого модуля:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культур
4. Основы иудейской культуры
5. Основы светской этики
6. Основы мировых религиозных культур.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является:

1. Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
2. Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) (и ряд нормативных документов представленных на слайде).

Изучение предмета осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными ценностями, направленными на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, исторических и культурных традициях мировой религии. Данный предмет имеет патриотическое, нравственное, эстетическое, культурологическое значение. Одна из самых главных и самых трудных задач родителей – нравственное воспитание ребёнка, а в рамках этого курса школа представляет свою профессиональную помощь. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения становится приоритетом государственной образовательной политики.

Основной задачей курса является именно воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к своему народу, к своему отечеству, к тем духовно-нравственным ценностям, которые в течение целого тысячелетия создавал наш народ. Речь идёт о предмете культурологическом.

Данный курс изучается в количестве 34 часов в год по учебному плану - это 1 час в неделю. Он предполагает безотметочную систему обучения.

Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)
  2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч)
  3. Традиционные религии и этика в России (13 ч)
  4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч)
2. Содержание курса ОРКСЭ

### **1. Основы светской этики**

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным?

Модуль "Основы светской этики" Культура и мораль.

Основные понятия данного модуля:

Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Семья, любовь, дружба, товарищество. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **2. Основы мировых религиозных культур**

В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-х классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

Модуль "Основы мировых религиозных культур" Культура и религия.

Основные понятия данного модуля:

Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Данный курс выбирают для обучения четвероклассников нашей школе уже три года. По нашей программе «Начальная школа 21 век» он представлен очень качественно, школьная библиотека по данному курсу оснащена учебниками. Ознакомьтесь с ними.

### **3. Основы православной культуры**

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Модуль "Основы православной культуры" Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

### **4. Основы исламской культуры**

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Модуль "Основы исламской культуры" Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

### **5. Основы буддийской культуры**

Учебное пособие в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Модуль "Основы буддийской культуры" Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.

Будда и его учение. Буддийские святыне. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

### **6. Основы иудейской культуры**

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Модуль "Основы иудейской культуры" Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

ОРКСЭ - предмет в учебном плане школы, который изучается обучающимися с его согласия по выбору его родителей (законных представителей).

Затем слово было предоставлено настоятелю храма св. Иоанна Предтечи города Гвардейска протоиерею Валерию Алексееву, родителям. Родители задали вопросы администрации школы и настоятелю храма протоиерею Валерию Алексееву.

Решение: Для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителям заполнить опросные листы о выборе модуля курса ОРКСЭ. (опросные листы прилагаются).

**II. По второму вопросу родительского** собрания слушали заместителя директора по УВР Иванову З.М., которая ознакомила родителей с тем, что Министерством просвещения

утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся.

Обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 года.

*Во-первых, сохранена концепция ФГОС.* В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие обучающихся в активной деятельности.

*Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования.*

*В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса.* Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

*В-четвертых: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной* и состоит из трех групп планируемых результатов: *личностные, метапредметные и предметные.* Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно обучающийся будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

ФГОС НОО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Затем Иванова З.М. познакомила присутствующих родителей с нормативно -правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

В целом, обновленный ФГОС НОО 2021 года дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения младших школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и обучающихся.

Родители были ознакомлены с сайтом школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

**Решение:**

1.Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.

2.До 15.05.2022г. заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель:

Иванова З.М.

Секретарь:

Тюрюканова Л.Н.