

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГВАРДЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Протокол №1
заседания рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей
образовательной среды

от 15 февраля 2022 г.

Присутствовали: 12 человек

Вопросы заседания:

1. Планирование создания комфортной развивающей образовательной среды в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Анализ Положения по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».
3. Рассмотрение дорожной карты по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».
4. Планирование работы Рабочей группы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила Цыбина Н.А., заместитель директора по УВР. В своем выступлении она ознакомила членов рабочей группы с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей как ОО, так и учеников. Именно с 1 сентября 2022 года обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по обновленным ФГОС.

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновленным стандартам, школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, использовать передовое оборудование.

В обновленном ФГОС уделено внимание в т.ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий. Создание комфортной, развивающей образовательной среды должно стать интегрированным результатом реализации требований ФГОС.

При этом решаются следующие задачи:

-обеспечить высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;

- максимально способствовать развитию способностей ребёнка с учетом его индивидуальности.

Все дети имеют равные возможности, здоровье, интересы, потребности, интеллектуальные способности, особенности восприятия мира. Именно поэтому образовательная в школе должна быть максимально насыщена и разнообразна.

Основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, является кабинет. Качество и количество усваиваемой учеником информации напрямую зависит от степени соответствия учебного кабинета современным стандартам и от выполнения требований, предъявляемых к нему. От того насколько четко учитель знает, что ему необходимо иметь в кабинете, во многом зависит эффективность его преподавательской деятельности. В первую очередь учебный кабинет должен соответствовать своему функциональному назначению, а его техническое оснащение удовлетворять должен требованиям, предъявляемым к современному уроку.

Учебный кабинет как ресурс образовательного пространства должен содержать:

- информационное обеспечение (ученик должен иметь возможность знать);

-средства, обучающие ученика практическим предметам, меж- и надпредметным навыкам (ученик должен иметь возможность научиться уметь);

-средства, которые помогают поддерживать комфортные условия протекания познавательной деятельности учеников с разными особенностями психофизической среды (ученик должен иметь условия для проявления своих психофизических и психических возможностей, особенностей своих внутренних ресурсов, которые в совокупности составляют его «могу»);

-условия, инициирующие и поддерживающие мотивацию к изучению разных предметов (ученику надо помочь осознать и развить собственный интерес к изучению этих предметов).

Важно, чтобы и интерьер кабинетов соответствовал общему росту «качества жизни». Половину дня дети проводят в школе. Значит, условия, в которых они учатся, должны быть комфортными. Соответственно главной целью становится создание условий эмоционально-деятельностного комфорта для каждого ученика в процессе приобретения знаний, умений и навыков. Создание оптимального школьного кабинета, оснащённого персональным компьютером, новейшими ТСО, другим современным оборудованием, где рационально размещены стенды и плакаты, учебно-наглядные пособия, одна из задач, для создания образовательной среды.

Исходя из данных предпосылок и требований ФГОС, в организации пространства кабинета необходимо учитывать м обильность и полифункциональность. Реалии современного учебного процесса требуют создать в кабинете здоровьесберегающую среду, как средство, позволяющее снбизить вред от воздействия на школьников негативных факторов и обеспечить максимально благоприятные условия для организации обучения, развития и творчества ребёнка.

В организации пространства кабинета условно создано зонирование – учебная зона и зона отдыха, которые создают единую информационно-образовательную среду.

По второму вопросу выступила Иванова З.М., заместитель директора по УВР. Она познакомила с «Положением о рабочей группе по ведению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска», рассмотрела следующие вопросы:

- общие положения;
- цели и задачи деятельности рабочей группы;
- функции школьной рабочей группы;
- состав рабочей группы школы;
- организация работы рабочей группы школы;
- права и обязанности членов рабочей группы школы.

По третьему вопросу выступила Иванова З.М., заместитель директора по УВР, которая провела детальное рассмотрение и обсуждение дорожной карты по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

По четвёртому вопросу выступила Иванова З.М.. Она предложила разработать и утвердить план работы Рабочей группы.

Решение:

1. Изучить нормативные документы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Соблюдать требования и условия реализации образовательной программы общего образования, которые обеспечивают создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
3. Утвердить план работы Рабочей группы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

Проголосовали: «за»- 12 человек, «против»- 0 человек.

Руководитель: Иванова З.М.

Секретарь: Антоненкова К.С.