

Проориентационный интерактивный фестиваль "Ориентир - 2020"

15 ноября 2019 года

Тема "Есть такая профессия - ПРИРОДУ защищать".

Цели и задачи:

Воспитывающие:

- углубление экологических знаний обучающихся;
- воспитание гуманного отношения к природе;
- привитие ответственности за природу на Земле.

Развивающие:

- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- развитие исследовательской любознательности обучающихся.

Обучающие:

- знакомство с профессиями эколог и лесник;
- обучение умению работать с различными источниками информации.

Форма работы: «круглый стол».

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, листы ватмана, маркеры, стикеры.

Ход встречи:

1. Приветствие.

2. Выступление Канатьева Максима Владимировича, лесничего (старшего государственного инспектора по охране леса) Гвардейского лесничества.

Особенности профессии

В Россию понятие работника лесного хозяйства пришло во времена Петра I. В 1722 году была учреждена Лесная стража, в которую набирали служилых людей из окрестных населенных пунктов - лесников.

Большинство людей путают лесничего и лесника. На самом деле это разные профессии, хоть и родственные. Лесник – это лесной сторож. Он охраняет свой участок леса от незаконных порубок, охоты и пр. Лесничий – лесоуправитель. Он отвечает за жизнь лесного хозяйства (лесхоза) в целом, так что поговорка «он за деревьями не видит леса» – не про него.

Лесничего интересует не только охрана деревьев и животных от преступников, но и помощь лесу как экосистеме. Лесничий отвечает за то, чтобы рубка деревьев не вредила лесу, чтобы вырубленные или выгоревшие места вовремя засаживались новыми деревьями, чтобы не было завалов старых поваленных стволов и т.д. Он организует подготовку семян и саженцев, определяет время и место посадки. Благодаря усилиям лесничего и его помощников, вместо пустоши может вырасти целый искусственный лес, так называемые лесопосадки.

Также лесничие ведут прокладку просек, которые делят лес на кварталы, на случай пожара проводят окапывание лесов по краю (преграда для низового огня) и регулярно проверяют состояние просек и вскопанных участков. Иными словами, лесничий

занимается лесоустройством, ведёт хозяйственную работу – не случайно организации, управляющие лесами, называются лесхозами или леспромхозами.

Рабочее место

Лесничие работают в лесопарковых хозяйствах, лесничествах, лесхозах, леспромхозах, охотничьих хозяйствах (наряду с егерями), заповедниках, заказниках, в фирмах по озеленению городов, на предприятиях по заготовке и переработке леса, в экспедициях по лесоустройству, экологических службах, управлениях по лесному хозяйству.

Плюсы и минусы профессии

Вот какие у профессии плюсы:

- работа на природе;
- широкий выбор вакансий.

Однако больше у специальности все же минусов:

- слишком маленькая заработная плата;
- невозможность карьерного роста;
- ненормированный рабочий день;
- невозможность открытия собственного дела.

Зарплата на 11.11.2019

Россия: 20.000 руб.

Важные качества

Профессия лесничего предполагает не просто любовь к лесу, ему необходимо мышление эколога. Ему нужны трудолюбие, методичность, желание пополнять свои знания каждый день. А также крепкое здоровье и способность к ручному труду.

Знания и навыки

Лесничий должен знать биологию лесных растений и животных, разбираться в почвах, понимать закономерности существования и развития лесных экосистем, знать правила защиты от насекомых-вредителей, пожаров, разбираться в экономических и юридических вопросах ведения лесного хозяйства.

Где учат

Чтобы стать лесничим, нужно окончить вуз по специальности «Лесное хозяйство» или «Лесное дело».

Вузы:

- Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова.
 - Воронежская государственная лесотехническая академия.
 - Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева.
 - Марийский государственный технический университет
- и мн. др.

3. Выступление Гуцол Светланы Михайловны, заведующей отделом "Общей экологии и охраны природы".

Эколог (инженер-эколог) - специалист, занимающийся анализом ситуации и разработкой мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Эколог выявляет причины катаклизмов природы и разрабатывает возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду. Профессия подходит тем, кого интересует физика, химия, биология и география.

В будущем все большее место будут занимать проблемы сохранения окружающей среды. В связи с ростом выброса вредных элементов в атмосферу проблемы экологии ставятся на одно из первых мест. Спрос на профессиональных экологов будет

повышаться, но и будут увеличиваться требования к ним. Профессия эколога станет одной из самых востребованных и важных.

Экологи пытаются понять и объяснить, например, почему высыхают озера или гибнут его обитатели. Они изучают состояние земли, воды, воздуха, а также степень воздействия промышленных производств на людей, растения, животных. Экологи выявляют степень загрязненности, анализируют причины и составляют прогноз ситуации в будущем.

Инженеры-экологи сталкиваются с разработкой и согласованием в государственных органах природоохраны документов, которые обосновывают экологическую безопасность различных проектов и промышленных производств. Специалисты в лабораториях проводят исследование содержания в воздухе городов специфических и основных загрязняющих веществ.

В данный момент квалифицированные экологи необходимы для проведения экспертиз при начале строительства каких-либо жилых зданий, заводов, объектов транспортных дорог. Без положительного заключения ни одно из строителей не приступит к работе. Более того, каждое предприятие должно вести свою деятельность под пристальным контролем инженеров-экологов.

Необходимые профессиональные навыки и знания:

- уметь свободно разбираться в экологическом законодательстве, стандартах и нормативах;
- знание физики, химии, биологии, процессов проходящих в окружающей среде;
- иметь представление о порядке проведения экологической экспертизы;
- знать методы экологического мониторинга;
- иметь навыки компьютерного моделирования;
- разбираться в зарубежном и отечественном опыте в сфере охраны окружающей среды;
- уметь составлять необходимую отчетность и документацию по охране окружающей среды;
- владение иностранным языком (для возможности командировок или работы за границей).

Личные качества:

- дипломатичность, гибкость, гражданская смелость (для оспаривания действий должностных лиц, органов власти, госструктур);
- внутренняя дисциплина;
- стрессоустойчивость;
- скрупулезность, ответственность, аккуратность;
- аккуратность (нельзя допускать ошибки);
- аналитический склад ума;
- увлечение живой природой, способность к научному творчеству;
- умение работать в команде;
- самостоятельность;
- порядочность;
- работоспособность.

Плюсы и минусы профессии

Плюсы:

- получение морального удовлетворения от проделанной работы, в связи с получением зарплаты через улучшение состояния окружающей среды;
- квалифицированные экологи пользуются популярностью среди работодателей и этот спрос будет расти;
- выпускники вузов уже имеют некоторый опыт работы из-за прохождения необходимых практик на производствах, что способствует приобретению полезных знакомств и рекомендаций (это упростит и ускорит карьерный рост);
- инженер-эколог, получивший необходимую квалификацию может рассчитывать на достаточно прибыльное место работы в нефтехимической, строительной или энергетической отраслях;
- профессия эколога является международной, что дает возможность работать за рубежом (данная профессия за границей пользуется большим спросом, чем в России);
- работа эколога достаточно интересна и подразумевает командировки.

Минусы:

- невысокие зарплаты экологов;
- возможность работать в экстремальных условиях;
- опасность для здоровья, в связи с необходимостью работы с вредными веществами.

Место работы и карьерный рост

Выпускники экологи могут начать свою карьеру в государственных структурах (например, Ростехнадзоре, Росприроднадзоре, Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу, Министерстве сельского хозяйства, Министерстве лесного хозяйства и природных ресурсов и т.п.). В организациях природоохраны, на больших предприятиях, в муниципальных структурах существует штатная единица эколог.

Молодой специалист обычно начинает свою карьеру с места технического помощника. Позже он может стать координатором и взяться за определенное направление. Следующим этапом развития карьеры уже может стать курирование нескольких координаторов.

В коммерческих организациях специалисты-экологи имеют более высокую заработную плату, но большое значение при формировании зарплаты имеет опыт и квалификация инженера-эколога.

Самый высокий спрос на специалиста-эколога в промышленных предприятиях.

Однако также можно устроиться в проектную организацию, которая оказывает услуги всевозможным заводам, строительным компаниям.

Основные места работы экологов:

- Исследовательские лаборатории;
- Экологические структуры на предприятии;
- Государственные структуры, органы контроля и надзора;
- Природоохранные организации;
- Строительные компании;
- Заводы и фабрики.

Обучение на Эколога

Вузы

В настоящее время большое количество вузов выпускает специалистов экологического профиля. Во время обучения студент выбирает наиболее интересную базовую дисциплину (например, физику, химию, биологию, почвоведение). Большинство экологов обладают техническим или естественнонаучным образованием. От будущих экологов работодатели требуют знания законодательной базы, экологического менеджмента, экологического аудита и экологической сертификации. Для полного овладения профессией эколога необходимо высшее образование. Обучения на специализированных курсах не достаточно. Так же для получения прибыльной работы желательно иметь возможность обучения в рамках международных программ.

Курсы повышения квалификации

Оплата труда

Зарплата на 11.11.2019

Россия: 15.000—75.000 руб.

Москва: 35.000—95.000 руб.

4. Обсуждение "Плюсы и минусы" профессий лесничий и эколог.

(На листе ватмана написать плюсы и минусы каждой профессии).

5. Деловая игра "4 угла"

В русском языке есть выражение «оставить свой след в чем-либо/ где-либо». Оно означает, какой вклад внес человек в общее дело, чем он запомнился другим людям, какую память оставил после себя. Известные писатели оставляют свой след в литературе, художники – в искусстве, политики – в истории. Каждый человек оставляет свой след – в своей школе, где его портрет вешают среди других выпускников, на работе, и, конечно, в истории своей семьи.

Так и все люди вместе оставляют свой след на нашей планете.

Вы слышали такое выражение "Экологический след"?

Что по вашему оно обозначает? (*Обсуждение*)

«Экологический след» – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы.

В глобальном масштабе экологический след указывает на то, насколько быстро человечество потребляет природный (естественный) капитал.

Понятие «экологический след» было впервые использовано в 1992 году Уильямом Ризом. Этот индикатор еще называют «показателем давления на природу». Он помогает установить, сколько земельных и водных ресурсов используется человеком для производства, потребления и утилизации необходимых для его жизнедеятельности товаров и услуг.

Все люди стремятся к тому, чтобы их жизнь улучшалась. Улучшение жизни обычно связывается в нашем сознании с экономическим ростом в стране, улучшением благосостояния нашей семьи. Повышение уровня жизни людей и рост экономики происходит за счет преобразования природных ресурсов в материальные ценности. Мы хотим, чтобы ваш "экологический след" был как можно меньше.

Поэтому мы сегодня говорим о таких важных и нужных профессиях как лесничий и эколог. И, конечно, вы никогда не выберете эту профессию, если не будете любить природу.

Люди свою заботу любовь и к природе выражают по-разному. У каждого есть своё мнение.

Правила игры «4 угла». Приложение 1.

На листах написаны 4 мнения: как, по какому пути, возможно, будет развиваться человечество на Земле..

Вам надо по сигналу прочитать все мнения и выбрать то, которое ближе всего для вас. На выполнение этого задания - 5 минут.

Затем по моему сигналу вы выберете нужный для себя воображаемый угол.

Те, кто выберет 1 мнение, встают в правый ближний от меня воображаемый угол.

Те, кто выберет 2 мнение, встают в левый ближний от меня воображаемый угол.

Те, кто выберет 3 мнение, встают в правый дальний от меня воображаемый угол.

А те, кто выберет 4 мнение, встают в левый дальний от меня воображаемый угол.

Задание группам:

Обсудите выбранную проблему в группе и представьте доказательства в защиту своего выбора.

Определите того, кто выступит от вашей группы.

Товарищи могут вносить дополнения. Участники других групп вправе задавать вопросы..

6. Итог занятия

Какие же мы можем сделать выводы?

Мы сделали небольшой опрос учащихся нашей школы.

Сейчас я вас прошу подойти к стенду, прочитать предложения наших учеников и прикрепить **зелёный стикер** к тем предложениям, которыми вы готовы заняться прямо сегодня.

Жёлтый стикер прикрепите к тем предложениям, которыми вы готовы заняться в ближайшее время.

А **красный стикер** к тем, которыми вы не будете заниматься вообще.

Выводы.

Спасибо! Я увидела в вас не безразличных людей..... Которые понимают, что Земля – это величайшее чудо! Другой планеты у нас не будет! Её надо беречь! И помогут нам её сберечь люди с замечательными профессиями - лесничий (инспектор по охране леса) и эколог.

Приложение 1

Подумайте и решите: как, по какому пути, по Вашему мнению, возможно, будет развиваться человечество на Земле.

□ Четыре взгляда в будущее - 2050 г.

□ 1. «Золотой век» - в странах наблюдается экономический рост, промышленность развивается большими темпами, атомные станции вырабатывают чистую и дешёвую энергию в неограниченном количестве, остановлено загрязнение **ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** отходами топливной промышленности, остановлено углубление «парникового эффекта», озоновые дыры «затянулись». Остановлено уничтожение лесов и опустынивание.

В бедных странах повысился уровень жизни. Угрозы голода нет, так как развитие науки позволило выращивать учёным растения и животных в достаточном количестве. Но из-за расширения площадей сельского хозяйства вымерли многие виды животных и растений. Население сконцентрировалось в **мегаполисах**.

□ **2. «Ад на Земле»** - экономический рост промышленности, увеличение добычи и потребления нефти, газа, угля, урана, быстрый рост населения. Экологические катастрофы участились, углубился «парниковый эффект», увеличились озоновые дыры, сократились площади лесов и почв. Борьба за контроль над быстро уменьшающимися природными ресурсами привела к вооруженным конфликтам (ядерным). Радиоактивное заражение территорий. От войн и экологических катастроф возникли массовые миграции беженцев.

□ **3. «Пока все хорошо! Моя хата с краю...»** - начало развития сценария «Ад на Земле», но население страны возложило надежды на избранного сильного и решительного руководителя-диктатора. Создан военно-экономический совет для защиты собственного благосостояния. Бедные страны стали еще беднее. Промышленно развитые страны, сильные страны, стали контролировать природные богатства бедных стран. Состояние **ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** ухудшается. К 2050 г. в нашей стране будет хорошо развитая экономика, и она будет одной из самых богатых стран мира. Чтобы контролировать потребление природных ресурсов и защищать **ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**, будет создана мощная компьютерная система, которая быстро будет определять беспорядки.

□ **4. «Хватит на всех и надолго...»** - люди Земли поняли, что необходимо изменить свой стиль жизни, то есть сократить потребление природных ресурсов. Стали развиваться мелкомасштабные, экологически безвредные технологии и совершенно безвредные источники энергии. Люди стали получать хорошее экологическое образование, принимать важные решения, необходимые для сохранения **ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**. Численность населения увеличивается плавно, без скачков, экономика развивается по плану, учёные разумно используют свои открытия и стараются не наносить ущерб **ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**. Хотя есть проблемы, уровень жизни людей не растёт так быстро как раньше, всем всего хватает и надолго. Есть надежда и основа для жизни будущих поколений.