

Гвардейский городской округ

МБОУ "СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска"

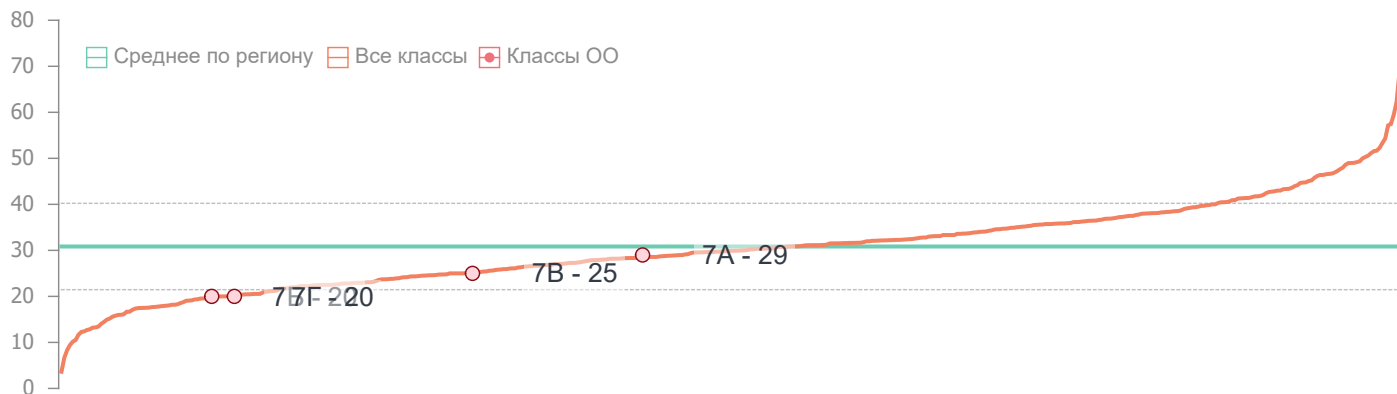
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
7А	30	71	29	31	25	15	50	30
7Б	27	63	20	21	32	23	36	31
7В	30	83	25	29	23	17	43	41
7Г	30	69	20	26	25	17	51	33
В среднем по ОО	29	72	23	27	26	18	46	34
Регион	37	85	31	28	32	23	59	45

Форма 1.2. Средний результат по направлениям функциональной грамотности

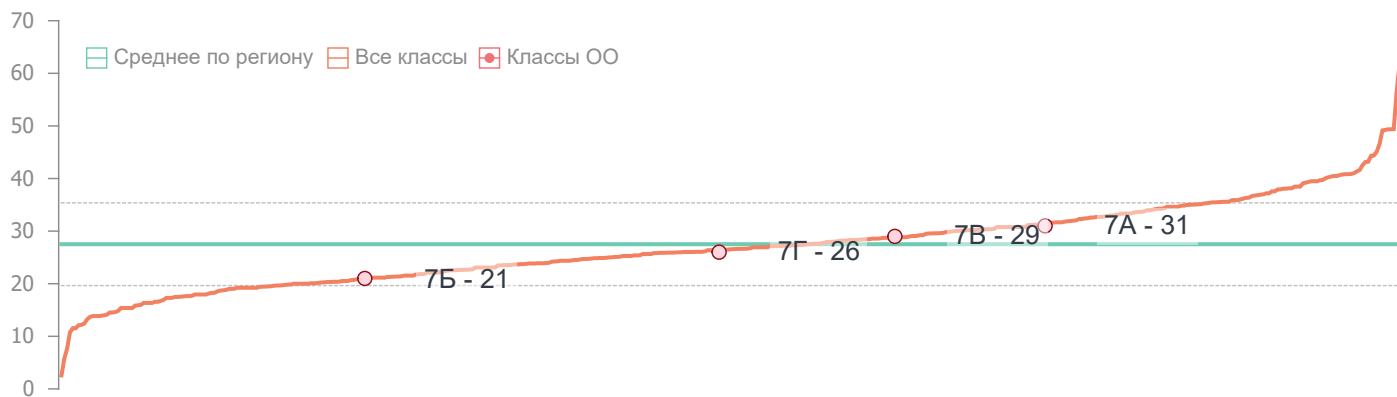
Глобальные компетенции

средний процент по региону 31, стандартное отклонение 9



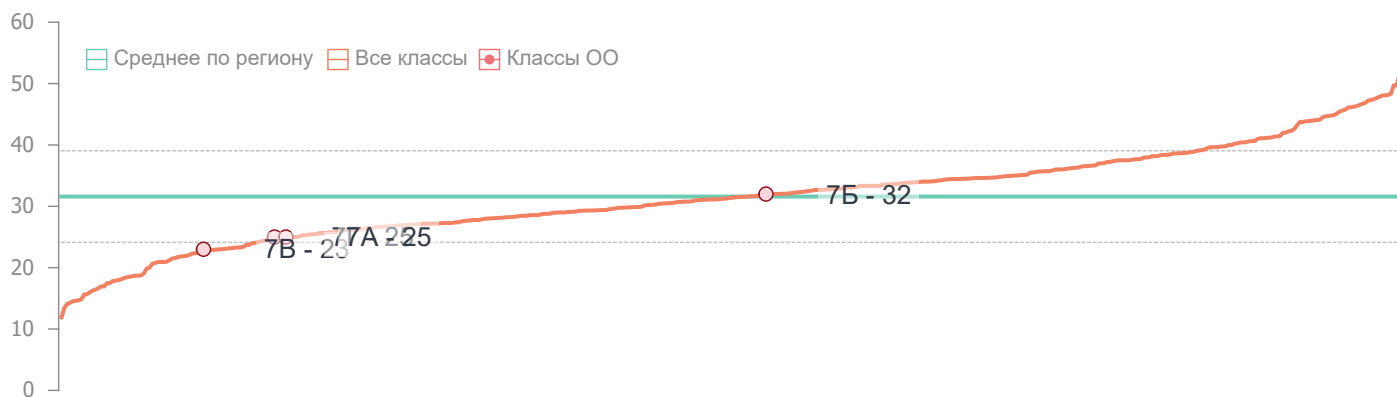
Естественно-научная грамотность

средний процент по региону 28, стандартное отклонение 8



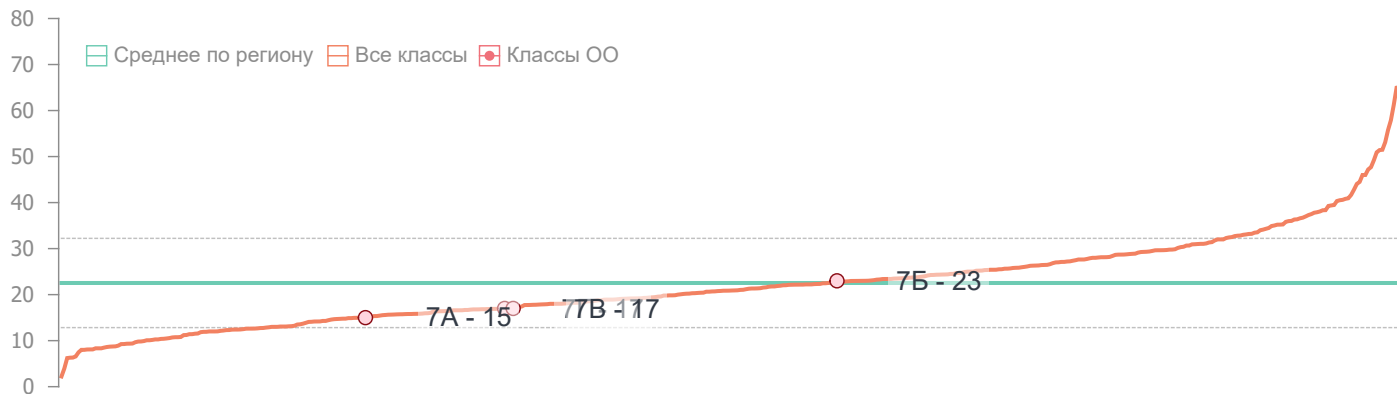
Креативное мышление

средний процент по региону 32, стандартное отклонение 7



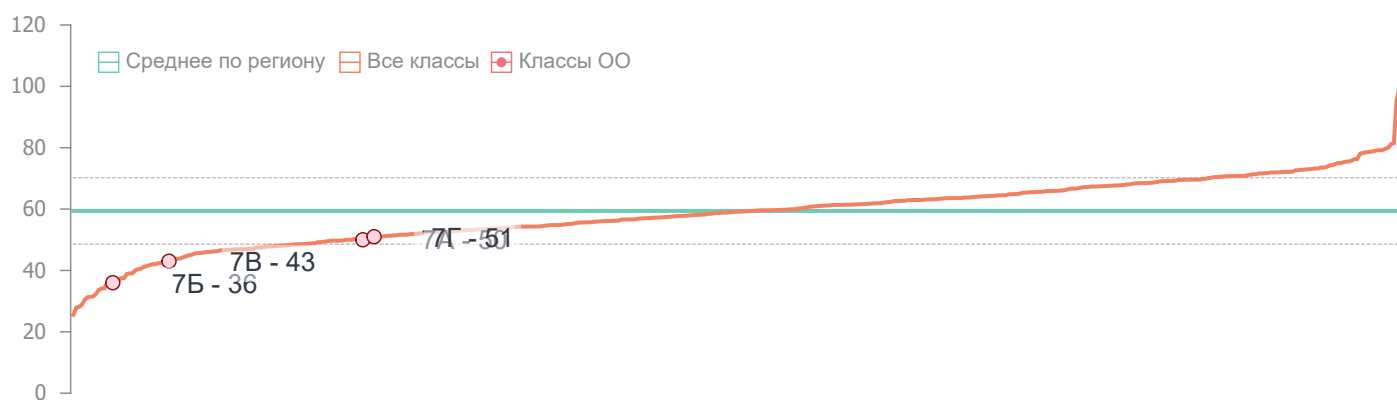
Математическая грамотность

средний процент по региону 23, стандартное отклонение 10



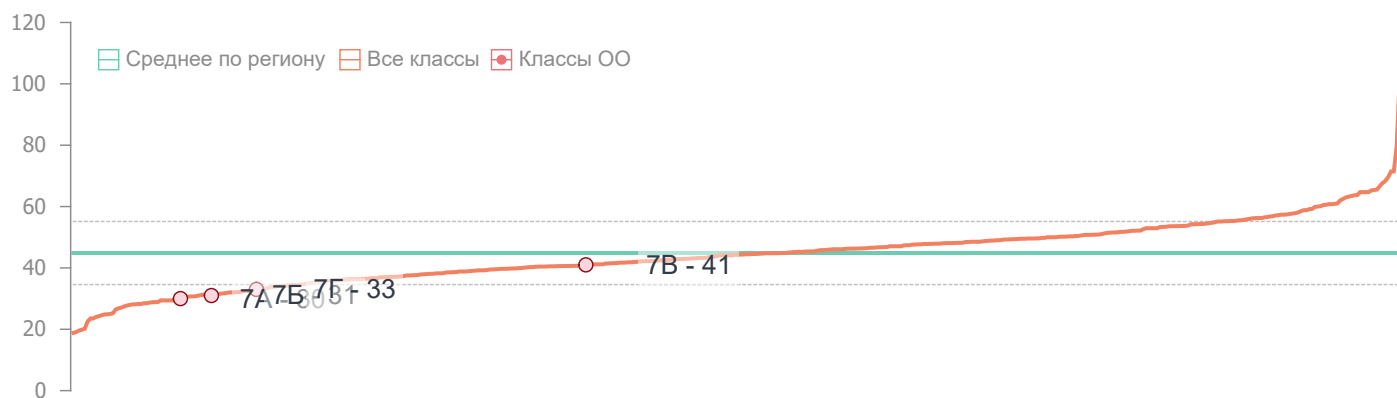
Финансовая грамотность

средний процент по региону 59, стандартное отклонение 11



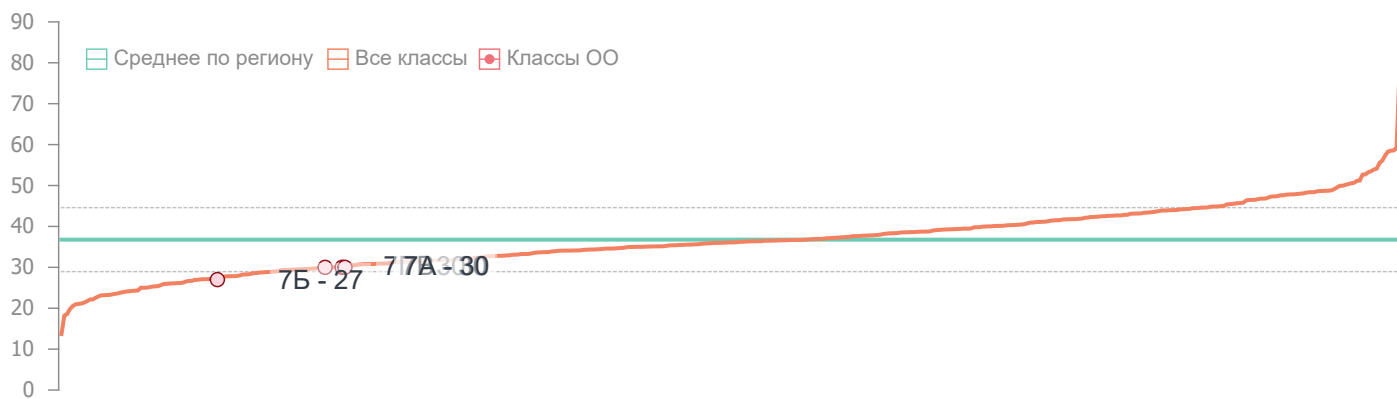
Читательская грамотность

средний процент по региону 45, стандартное отклонение 10



Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

средний процент по региону 37, стандартное отклонение 8



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

7А

Работа	Общий балл % от макс. бала	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. бала по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	
Ученик №1	4	Недостаточный	-	-	-	-	-	25
Ученик №2	40	Средний	24	82	-	33	-	25
Ученик №3	24	Низкий	35	-	8	29	23	-
Ученик №4	36	Низкий	-	50	46	-	15	29
Ученик №5	33	Низкий	24	-	17	43	54	-
Ученик №6	35	Средний	41	-	8	29	54	-
Ученик №7	24	Низкий	12	-	8	14	62	-
Ученик №8	18	Недостаточный	6	36	-	11	-	25
Ученик №9	14	Недостаточный	12	-	8	29	15	-
Ученик №10	60	Средний	59	73	-	67	-	38
Ученик №11	7	Недостаточный	6	-	-	22	-	-
Ученик №12	51	Средний	71	64	17	43	-	-
Ученик №13	27	Низкий	24	45	-	22	-	13
Ученик №14	22	Низкий	24	42	-	-	15	-
Ученик №15	22	Низкий	35	-	-	14	31	-
Ученик №16	36	Средний	35	73	25	-	-	-
Ученик №17	67	Повышенный	59	67	-	-	62	100
Ученик №18	51	Средний	53	64	33	57	-	-
Ученик №19	10	Недостаточный	12	-	8	-	15	-
Ученик №20	39	Средний	35	58	-	-	23	43
Ученик №21	9	Недостаточный	-	-	-	11	8	25

7Б

Работа	Общий балл % от макс. бала	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. бала по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	
Ученик №1	24	Низкий	41	-	8	43	8	-
Ученик №2	40	Средний	-	-	23	67	46	25
Ученик №3	5	Недостаточный	-	-	8	11	-	-
Ученик №4	24	Низкий	12	-	58	29	8	-
Ученик №5	17	Недостаточный	24	18	8	14	-	-
Ученик №6	39	Средний	47	50	-	-	31	14
Ученик №7	28	Низкий	-	-	23	33	23	38
Ученик №8	43	Средний	47	55	25	43	-	-
Ученик №9	19	Недостаточный	-	-	15	22	23	13
Ученик №10	11	Недостаточный	-	18	-	33	-	-
Ученик №11	43	Средний	24	82	42	29	-	-
Ученик №12	45	Средний	71	45	8	43	-	-
Ученик №13	23	Низкий	-	-	23	56	8	13
Ученик №14	29	Низкий	35	55	-	-	-	13
Ученик №15	7	Недостаточный	12	-	-	11	-	-
Ученик №16	14	Недостаточный	18	17	-	-	8	14
Ученик №17	60	Средний	-	-	38	44	77	88
Ученик №18	38	Средний	47	45	-	33	-	13
Ученик №19	13	Недостаточный	-	17	15	-	-	29

7В

Работа	Общий балл % от макс. бала	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. бала по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	
Ученик №1	21	Низкий	-	-	23	11	23	25
Ученик №2	18	Недостаточный	24	27	-	11	-	-
Ученик №3	33	Низкий	47	-	-	57	31	-
Ученик №4	61	Повышенный	59	75	-	-	54	57

Ученик №5	35	Средний	41	-	8	29	54	-
Ученик №6	33	Низкий	-	-	69	-	31	13
Ученик №7	33	Низкий	-	-	54	22	23	25
Ученик №8	21	Низкий	-	-	8	44	31	-
Ученик №9	47	Средний	59	58	-	-	15	57
Ученик №10	14	Недостаточный	18	-	17	-	15	-
Ученик №11	20	Низкий	35	18	-	11	-	-
Ученик №12	24	Низкий	35	-	-	29	31	-
Ученик №13	29	Низкий	35	33	-	-	8	43
Ученик №14	39	Средний	65	-	8	43	31	-
Ученик №15	31	Низкий	41	25	-	-	23	29
Ученик №16	14	Недостаточный	-	-	8	11	31	-
Ученик №17	61	Повышенный	76	-	25	57	77	-
Ученик №18	28	Низкий	24	55	8	29	-	-
Ученик №19	12	Недостаточный	24	-	-	14	8	-
Ученик №20	29	Низкий	35	25	-	-	8	57
Ученик №21	24	Низкий	47	-	-	-	31	-
Ученик №22	32	Низкий	29	73	8	14	-	-
Ученик №23	30	Низкий	-	-	31	33	23	38

7Г

Работа	Общий балл % от макс. бала	Уровень достижения ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. бала по данной области ФГ					Глобальные компетенции
			Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	
Ученик №1	16	Недостаточный	-	42	-	-	15	-
Ученик №2	27	Низкий	24	-	17	43	31	-
Ученик №3	21	Низкий	12	36	8	43	-	-
Ученик №4	31	Низкий	35	-	8	-	62	-
Ученик №5	36	Низкий	-	50	31	-	23	43
Ученик №6	19	Недостаточный	-	-	-	22	46	-
Ученик №7	53	Средний	47	58	-	-	46	71
Ученик №8	47	Средний	59	73	25	14	-	-
Ученик №9	8	Недостаточный	6	25	-	-	-	-
Ученик №10	31	Низкий	47	42	-	-	15	-
Ученик №11	40	Средний	12	82	42	43	-	-
Ученик №12	14	Недостаточный	24	-	8	14	8	-
Ученик №13	13	Недостаточный	18	27	-	-	-	-
Ученик №14	31	Низкий	41	45	-	11	-	13
Ученик №15	12	Недостаточный	-	-	15	11	15	-
Ученик №16	7	Недостаточный	-	17	-	-	-	14
Ученик №17	29	Низкий	-	58	23	-	15	14
Ученик №18	0	Недостаточный	-	-	-	-	-	-
Ученик №19	30	Низкий	18	64	25	14	-	-
Ученик №20	63	Повышенный	76	58	-	-	54	57
Ученик №21	30	Низкий	-	-	8	44	38	38
Ученик №22	22	Низкий	12	-	25	43	23	-
Ученик №23	33	Низкий	41	-	25	29	31	-
Ученик №24	40	Средний	35	55	-	33	-	38
Ученик №25	60	Повышенный	59	91	25	71	-	-
Ученик №26	60	Повышенный	65	100	42	14	-	-

Форма 3.1. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс: 7А

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	18	40
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	14	36	76
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	57	73	87
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	57	55	60
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	14	23	33
6	6	Различать факт и мнение	2	50	57	57
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	29	36	45
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	29	39	56
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	14	30	46
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	2	14
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	21	16	20
Креативное мышление						
Путешествие						
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	50	45	46
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	14	36	22
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	21	27	36
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	2	9
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	14	27	32
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	57	32	39
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	57	59	70
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	14	23	25
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	14	20	26
Инопланетные захватчики						

21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	57	55	54
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	57	36	39
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	71	41	41
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	36	25	31
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	29	23	21
Математическая грамотность						
Шагомер						
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	43	27	34
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	21	9	17
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	32	31
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	5	14
Лахта Центр						
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	9	42
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	14	33
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	16	18
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	7	2	8

Класс: 7Б

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	100	18	40
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	36	76
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	73	87
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	55	60
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	23	33
6	6	Различать факт и мнение	2	25	57	57
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	36	45
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	39	56
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	30	46
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	2	14
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	16	20
Креативное мышление						

Путешествие						
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	50	45	46
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	50	36	22
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	50	27	36
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	2	9
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	25	27	32
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	32	39
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	59	70
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	23	25
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	20	26
Инопланетные захватчики						
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	55	54
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	36	39
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	41	41
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	25	31
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	23	21
Математическая грамотность						
Шагомер						
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	50	27	34
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	9	17
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	100	32	31
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	50	5	14
Лахта Центр						
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	9	42
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	50	14	33
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	50	16	18
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	2	8

Класс: 7В

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						

1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25	18	40
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	63	36	76
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	75	73	87
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	55	60
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	19	23	33
6	6	Различать факт и мнение	2	75	57	57
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	75	36	45
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	56	39	56
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	56	30	46
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	2	14
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	16	20
Креативное мышление						
Путешествие						
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	50	45	46
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	50	36	22
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	25	27	36
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	2	9
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	25	27	32
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	38	32	39
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	75	59	70
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	38	23	25
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	38	20	26
Инопланетные захватчики						
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	55	54
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	38	36	39
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	25	41	41
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	25	25	31
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	13	23	21
Математическая грамотность						
Шагомер						
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	25	27	34
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	9	17
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	25	32	31
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	5	14

Лахта Центр

30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	13	9	42
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	13	14	33
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	6	16	18
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	2	8

Класс: 7Г

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	18	40
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	20	36	76
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	80	73	87
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	60	55	60
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	30	23	33
6	6	Различать факт и мнение	2	50	57	57
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	36	45
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	40	39	56
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	20	30	46
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	10	2	14
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	16	20
Креативное мышление						
Путешествие						
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	30	45	46
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	40	36	22
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	30	27	36
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	10	2	9
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50	27	32
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	32	39
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	60	59	70

19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	20	23	25
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	10	20	26
Инопланетные захватчики						
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	60	55	54
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	20	36	39
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	40	41	41
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	20	25	31
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	40	23	21
Математическая грамотность						
Шагомер						
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	27	34
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	10	9	17
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	60	32	31
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	5	14
Лахта Центр						
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	20	9	42
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	20	14	33
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	40	16	18
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	2	8

Класс: 7А

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	41
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	100	33	44
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	20
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	50	8	32
Кёрлинг						
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	29
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	100	17	9
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	50	8	8
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	8
Естественно-научная грамотность						

Как там на Луне?						
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	9
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	23
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	19
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	31
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	28
Биотехнологии нашего времени						
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	8	9
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	13
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	17
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	24
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	100	50	36
Финансовая грамотность						
На море						
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	17	31
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	32
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	33	46
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	100	50	26
Доходы и расходы семьи						
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	33	61
24	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	100	25	63
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	100	87
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	100	50	55
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	50	33	38
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	18
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	50	30
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	8	40
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	100	17	30

Класс: 7Б

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						

Сетевые игры						
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	100	33	41
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	33	44
3	3	Составить числовое выражение для решения задачи в два действия	1	100	33	20
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	8	32
Кёрлинг						
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	17	29
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	17	9
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	8
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	8
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	9
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	23
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	19
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	17	31
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	28
Биотехнологии нашего времени						
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	8	9
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	13
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	17
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	24
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	50	36
Финансовая грамотность						
На море						
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	17	31
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	32
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	33	46
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	50	26
Доходы и расходы семьи						
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	33	61
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	25	63
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	100	87
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	50	55
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						

27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	50	33	38
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	18
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	50	30
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	50	8	40
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	17	30

Класс: 7Г

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	25	33	41
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	25	33	44
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	25	33	20
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	8	32
Кёрлинг						
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	25	17	29
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	17	9
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	8
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	25	17	8
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	9
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	23
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	25	17	19
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	25	17	31
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	28
Биотехнологии нашего времени						
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	8	9
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	13
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	25	17	17
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	25	17	24
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	50	50	36
Финансовая грамотность						
На море						

19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	25	17	31
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	32
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	50	33	46
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	50	50	26
Доходы и расходы семьи						
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	50	33	61
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	13	25	63
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	100	87
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	50	50	55
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	25	33	38
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	18
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	75	50	30
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	8	40
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	17	30

Класс: 7А

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	42	27	41
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	83	60	76
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	17	13	27
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	7	26
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	20	52
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	47	41
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	17	27	72
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	17	13	46
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	8	13	36

10	6	Различать факт и мнение	2	25	33	59
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	7	44
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	60	71
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	25	27	37
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	3	18
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	8	13	30
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	7	30
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	67	40	21
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	19
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	8	3	28
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	17	13	36
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	50	67	77
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	7	50
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	33	60	80
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	67	53	77
Везём кухню на дачу						
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	33	47	71
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	25	20	52
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	50	20	56
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	33	20	40

Класс: 7Б

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	25	27	41
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	75	60	76
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	6	13	27
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	13	7	26
Читательская грамотность						

Мороженое: история и география						
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25	20	52
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	47	41
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25	27	72
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	13	46
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	13	36
10	6	Различать факт и мнение	2	13	33	59
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	25	7	44
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	60	71
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	25	27	37
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	3	18
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	13	30
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	7	30
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	25	40	21
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	19
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	3	28
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	13	36
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	50	67	77
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	7	50
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	75	60	80
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	50	53	77
Везём кухню на дачу						
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	75	47	71
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	13	20	52
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	20	56
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	20	40

Класс: 7В

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------------

Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	27	41
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	60	76
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	25	13	27
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	7	26
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	52
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	47	41
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	27	72
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	13	46
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	36
10	6	Различать факт и мнение	2	25	33	59
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	7	44
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	100	60	71
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	25	27	37
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	25	3	18
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	13	30
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	7	30
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	40	21
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	19
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	3	28
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	13	36
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	100	67	77
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	50	7	50
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	50	60	80
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	53	77
Везём кухню на дачу						
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	47	71

26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	25	20	52
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	20	56
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	20	40

Класс: 7Г

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	17	27	41
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	33	60	76
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	8	13	27
4	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	17	7	26
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	20	52
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	67	47	41
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	27	72
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	33	13	46
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	17	13	36
10	6	Различать факт и мнение	2	83	33	59
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	7	44
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	67	60	71
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	33	27	37
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	2	0	3	18
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	30
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	33	7	30
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	33	40	21
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	19
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	3	28
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	33	13	36

Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	100	67	77
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	7	50
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	100	60	80
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	67	53	77
Везём кухню на дачу						
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	67	47	71
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	17	20	52
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	20	56
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	33	20	40

Класс: 7А

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	22	9
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	38	26
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	47	32
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	19	31
Биотехнологии нашего времени						
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	6	10
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	14
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	25	14
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	19	20
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	100	63	29
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	6	32
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	100	19	25
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	22	26
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	28	30
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	25	39
Математическая грамотность						

Сетевые игры						
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	38	42
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	44	45
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	25	24
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	13	29
Кёрлинг						
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	13	28
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	16	7
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	19	9
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	13	10
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	31	36
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	100	88	72
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	16	23
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	19	25

Класс: 7Б

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	8	22	9
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33	38	26
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	25	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	58	47	32
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	19	31
Биотехнологии нашего времени						
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	6	10
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33	25	14
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	33	25	14
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	33	19	20
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	33	63	29
Глобальные компетенции						

Самоуправление в летнем лагере						
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	6	32
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	25	19	25
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	17	22	26
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	50	28	30
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	50	25	39
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	17	38	42
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	83	44	45
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	17	25	24
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	13	29
Кёрлинг						
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	33	13	28
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	16	7
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	8	19	9
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	17	13	10
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	42	31	36
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	83	88	72
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	29	16	23
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	33	19	25

Класс: 7В

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	33	22	9
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33	38	26
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	17	25	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	47	32
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	17	19	31
Биотехнологии нашего времени						

6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	6	10
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	14
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	17	25	14
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	17	19	20
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	83	63	29
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	17	6	32
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	19	25
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	42	22	26
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	8	28	30
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	17	25	39
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	67	38	42
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	33	44	45
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	33	25	24
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	33	13	29
Кёрлинг						
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	13	28
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	42	16	7
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	33	19	9
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	17	13	10
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	33	31	36
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	83	88	72
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	4	16	23
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	8	19	25

Класс: 7Г

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Как там на Луне?						

1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	33	22	9
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	67	38	26
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	21
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33	47	32
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	19	31
Биотехнологии нашего времени						
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33	6	10
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	67	25	14
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	33	25	14
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	19	20
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	67	63	29
Глобальные компетенции						
Самоуправление в летнем лагере						
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	6	32
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	17	19	25
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	22	26
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	33	28	30
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	25	39
Математическая грамотность						
Сетевые игры						
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	33	38	42
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	44	45
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	33	25	24
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	13	29
Кёрлинг						
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	13	28
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	16	7
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	17	19	9
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	13	10
Креативное мышление						
Ярмарка школьных предметов						
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	17	31	36
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	100	88	72
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	17	16	23
27	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	17	19	25

Класс: 7А

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	33	29	36
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	67	43	28
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	33	29	34
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	67	57	48
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	33	29	32
Финансовая грамотность						
На море						
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	67	43	33
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	50	18	38
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	67	36	51
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	29
Доходы и расходы семьи						
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	33	39	59
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	67	64	65
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	89	89
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	33	43	60
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	67	50	49
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	43	37
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	86	68
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	43	44
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	33	21	34
19	6	Различать факт и мнение	2	50	61	64
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	33	36	40
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	67	79	70
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	33	36	38
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	7	17

24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	17	25	30
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	31
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	67	21	35
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	64	68
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33	21	25
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33	21	24
Инопланетные захватчики						
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	67	64	55
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	39
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	67	36	41
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	7	28
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	7	22

Класс: 7Б

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	29	36
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	50	43	28
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	29	34
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	25	57	48
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	29	32
Финансовая грамотность						
На море						
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	43	33
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	18	38
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	36	51
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	29
Доходы и расходы семьи						
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	25	39	59
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	50	64	65
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	100	89	89
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	50	43	60

Читательская грамотность

Мороженое: история и география

14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	50	49
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	43	37
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	86	68
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	43	44
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	34
19	6	Различать факт и мнение	2	50	61	64
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	36	40
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	79	70
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	25	36	38
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	25	7	17
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	30

Естественно-научная грамотность

Разноликая вода

25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	25	25	31
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	50	21	35
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	64	68
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	21	25
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	21	24

Инопланетные захватчики

30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	64	55
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	39
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	36	41
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	7	28
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	7	22

Класс: 7В

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	50	29	36
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	20	43	28

3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	20	29	34
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	80	57	48
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	40	29	32
Финансовая грамотность						
На море						
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	20	43	33
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	10	18	38
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	20	36	51
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	29
Доходы и расходы семьи						
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	60	39	59
11	2	Определить, является ли доход семьи постоянным или переменным	2	60	64	65
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	80	89	89
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	60	43	60
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	40	50	49
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	40	43	37
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	86	68
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	20	43	44
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	10	21	34
19	6	Различать факт и мнение	2	70	61	64
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	40	36	40
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	100	79	70
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	40	36	38
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	10	7	17
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	40	25	30
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	20	25	31
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	21	35
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	40	64	68
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	20	21	25
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	10	21	24
Инопланетные захватчики						

30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	60	64	55
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	40	14	39
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	40	36	41
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	10	7	28
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	7	22

Класс: 7Г

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Повышение уровня Мирового океана						
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	13	29	36
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	50	43	28
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	50	29	34
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	38	57	48
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	25	29	32
Финансовая грамотность						
На море						
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	75	43	33
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	13	18	38
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	50	36	51
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	29
Доходы и расходы семьи						
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	25	39	59
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	75	64	65
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	88	89	89
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	25	43	60
Читательская грамотность						
Мороженое: история и география						
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	50	49
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25	43	37
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	75	86	68
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	75	43	44
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	38	21	34

19	6	Различать факт и мнение	2	63	61	64
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	50	36	40
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	75	79	70
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	38	36	38
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	7	17
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	25	30
Естественно-научная грамотность						
Разноликая вода						
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50	25	31
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	21	35
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	75	64	68
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	21	25
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	38	21	24
Инопланетные захватчики						
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	75	64	55
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	39
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	25	36	41
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	13	7	28
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	7	22

Класс: 7А

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	67	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	67	31	50
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	100	81	87
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	100	72	79
Везём кухню на дачу						
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	100	69	70
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	50	59	57
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	50	50	59
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	56	42
Математическая грамотность						

Шагомер						
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	67	38	34
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	33	25	21
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	38	36
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	15
Лахта Центр						
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	67	44	47
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	67	31	40
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	17	22	20
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	6	9
Креативное мышление						
Путешествие						
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	67	56	47
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	13	21
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	50	41	35
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	31	33
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	33	50	68
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	69	80
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	100	50	52
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	33	16	26
26	6	Различать факт и мнение	2	50	41	57
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	25	43
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	100	50	65
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	50	41	57
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	33	19	19
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	41	33

Класс: 7Б

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------------

Финансовая грамотность

Взять долг у банка

1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	75	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	31	50
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	75	81	87
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	38	72	79

Везём кухню на дачу

5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	75	69	70
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	50	59	57
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	25	50	59
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	100	56	42

Математическая грамотность

Шагомер

9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	75	38	34
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	25	25	21
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	25	38	36
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	15

Лахта Центр

13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	25	44	47
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	31	40
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	13	22	20
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	25	6	9

Креативное мышление

Путешествие

17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	50	56	47
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	13	21
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	63	41	35
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8

Читательская грамотность

Чай: путь в Россию

21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25	31	33
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25	50	68
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	75	69	80
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25	50	52

25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	13	16	26
26	6	Различать факт и мнение	2	75	41	57
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	50	25	43
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	50	50	65
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	25	41	57
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	13	19	19
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	75	41	33

Класс: 7В

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	100	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	50	31	50
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	50	81	87
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	100	72	79
Везём кухню на дачу						
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	50	69	70
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	50	59	57
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	75	50	59
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	56	42
Математическая грамотность						
Шагомер						
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	38	34
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	25	21
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	50	38	36
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	15
Лахта Центр						
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	44	47
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	50	31	40
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	22	20
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	6	9
Креативное мышление						

Путешествие						
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	50	56	47
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	13	21
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	25	41	35
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	31	33
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	50	68
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	69	80
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	50	52
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	16	26
26	6	Различать факт и мнение	2	0	41	57
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	25	43
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	65
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	50	41	57
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	25	19	19
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	25	41	33

Класс: 7Г

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Взять долг у банка						
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	29	31	50
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	86	81	87
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	71	72	79
Везём кухню на дачу						
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	57	69	70
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	71	59	57
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	57	50	59
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	71	56	42
Математическая грамотность						

Шагомер						
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	14	38	34
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	29	25	21
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	57	38	36
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	15
Лахта Центр						
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	57	44	47
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	29	31	40
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	36	22	20
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	6	9
Креативное мышление						
Путешествие						
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	57	56	47
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	29	13	21
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	29	41	35
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	8
Читательская грамотность						
Чай: путь в Россию						
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	29	31	33
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	57	50	68
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	57	69	80
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	43	50	52
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	14	16	26
26	6	Различать факт и мнение	2	29	41	57
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	29	25	43
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	43	50	65
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	43	41	57
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	14	19	19
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	21	41	33

Форма 3.2. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Класс 7А, Ученик №1

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	83	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	17	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	17	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	17	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	2	67	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	50	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	33	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	33	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	50	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	20	83

Класс 7А, Ученик №2

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	17	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	17	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	17	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	2	67	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	50	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	33	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	33	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	50	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	33	20	83

Класс 7А, Ученик №3

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	7	2	83

Класс 7А, Ученик №4

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	0	33	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	100	33	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	33	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	1	50	8	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	17	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	2	100	17	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	1	50	8	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	17	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	17	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	17	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	8	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	17	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	17	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	100	50	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	17	83
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	0	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	33	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	1	100	50	83
Доходы и расходы семьи							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	0	33	83
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	100	25	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	100	50	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	50	33	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	0	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	0	8	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	1	100	17	83

Класс 7А, Ученик №5

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	7	2	83

Класс 7А, Ученик №6

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	7	2	83

Класс 7А, Ученик №7

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	7	2	83

Класс 7А, Ученик №8

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	17	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	17	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	17	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	2	67	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	50	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	33	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	33	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	50	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	33	20	83

Класс 7А, Ученик №9

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	7	2	83

Класс 7А, Ученик №10

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	42	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	3	17	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	17	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	17	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	8	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	8	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	67	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	1	8	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	17	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	50	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	33	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	33	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	50	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	20	83

Класс 7А, Ученик №11

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	17	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	17	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	17	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	67	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	50	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	33	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	33	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	50	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	20	83

Класс 7А, Ученик №12

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	67	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	67	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	50	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	67	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	33	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	67	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	67	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	17	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	67	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	50	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	33	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	50	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	50	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	33	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	50	41	83

Класс 7А, Ученик №13

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	17	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	17	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	17	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	8	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	67	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	50	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	33	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	33	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	50	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	20	83

Класс 7А, Ученик №14

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	33	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	67	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	33	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	67	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	33	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	67	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	1	50	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	67	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	33	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	67	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	33	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	67	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	50	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	33	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	67	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	33	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	67	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	67	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	67	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	7	83

Класс 7А, Ученик №15

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	7	2	83

Класс 7А, Ученик №16

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	67	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	67	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	50	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	67	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	2	33	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	67	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	67	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	17	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	67	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	50	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	50	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	50	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	33	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	50	41	83

Класс 7А, Ученик №17

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	2	33	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	67	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	33	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	67	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	1	33	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	67	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	2	50	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	67	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	33	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	67	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	33	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	67	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	33	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	50	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	33	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	33	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	67	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	33	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	7	83

Класс 7А, Ученик №18

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	67	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	67	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	100	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	50	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	67	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	33	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	67	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	67	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	17	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	67	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	50	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	33	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	50	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	50	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	33	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	50	41	83

Класс 7А, Ученик №19

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	14	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	57	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	29	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	14	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	21	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	14	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	21	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	14	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	57	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	57	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	14	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	14	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	57	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	57	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	36	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	29	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	43	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	21	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	0	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	1	7	2	83

Класс 7А, Ученик №20

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	33	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	67	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	33	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	67	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	33	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	67	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	50	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	67	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	33	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	67	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	33	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	67	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	33	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	0	50	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	33	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	33	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	17	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	67	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	100	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	7	83

Класс 7А, Ученик №21

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	100	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	2	100	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	0	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	0	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	0	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывая все условия задания	2	0	0	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	0	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	0	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	19	83

Класс 7Б, Ученик №1

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	25	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	0	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	50	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	50	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	100	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	50	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	50	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	50	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Б, Ученик №2

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	8	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	50	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	58	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	33	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	33	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	17	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	1	50	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	50	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	17	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	83	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	17	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	33	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	1	8	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	42	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	29	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	2	33	19	83

Класс 7Б, Ученик №3

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	8	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	50	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	58	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	33	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	33	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	17	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	50	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	50	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	17	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	83	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	17	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	33	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	29	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	33	19	83

Класс 7Б, Ученик №4

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	100	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	25	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	0	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	50	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	50	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	100	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	2	50	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	50	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	2	50	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Б, Ученик №5

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	75	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	38	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	75	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	25	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	100	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	75	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	25	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	25	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	13	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	25	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	63	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	75	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	13	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	75	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	75	41	83

Класс 7Б, Ученик №6

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	0	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	50	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	0	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	1	25	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	1	25	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	50	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	50	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	50	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	25	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	25	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	50	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	50	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	50	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7Б, Ученик №7

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	8	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	50	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	58	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	33	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	33	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	25	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	17	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	2	50	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	50	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	17	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	83	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	17	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	1	33	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывая все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	29	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	33	19	83

Класс 7Б, Ученик №8

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	75	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	1	38	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	75	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	25	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	100	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	75	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	25	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	25	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	13	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	2	25	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	63	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	75	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	41	83

Класс 7Б, Ученик №9

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	8	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	50	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	58	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	33	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	33	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	17	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	1	50	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	50	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	17	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	83	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	17	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	33	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	29	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	33	19	83

Класс 7Б, Ученик №10

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	25	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	75	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	6	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	13	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	13	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	25	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	50	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	50	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	75	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	13	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	20	83

Класс 7Б, Ученик №11

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	75	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	38	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	75	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	25	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	100	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	75	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	2	25	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	25	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	13	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	25	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	63	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	25	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	75	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	13	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	75	41	83

Класс 7Б, Ученик №12

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	75	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	75	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	38	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	75	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	25	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	100	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	75	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	25	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	25	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	25	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	0	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	13	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	25	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	63	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	25	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	25	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	13	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	2	75	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	13	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	41	83

Класс 7Б, Ученик №13

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	8	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	50	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	58	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	33	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	33	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	33	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	33	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	17	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	50	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	50	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	17	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	83	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	17	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	1	33	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	42	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	29	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	33	19	83

Класс 7Б, Ученик №14

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	25	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	75	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	6	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	13	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	25	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	13	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	25	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	25	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	25	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	50	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	50	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	75	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	13	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	20	83

Класс 7Б, Ученик №15

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	25	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	75	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	6	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	13	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	13	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	25	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	25	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	50	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	75	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	50	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	75	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	13	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	20	83

Класс 7Б, Ученик №16

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	0	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	50	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	0	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	25	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	25	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	50	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	50	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	0	50	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	50	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	25	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	50	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	50	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	50	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	0	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7Б, Ученик №17

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	8	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	50	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	58	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	33	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	33	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	33	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	33	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	2	25	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	2	17	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	2	50	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	50	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	17	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	83	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	17	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	33	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	8	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	2	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	42	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	29	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	33	19	83

Класс 7Б, Ученик №18

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	25	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	75	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	6	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	13	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	25	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	13	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	25	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	50	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	25	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	50	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	75	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	50	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	75	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	13	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	20	83

Класс 7Б, Ученик №19

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	100	33	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	0	33	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	100	33	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	8	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	17	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	17	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	17	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	17	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	17	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	8	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	0	17	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	17	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	0	50	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	0	17	83
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	0	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	0	33	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	50	83
Доходы и расходы семьи							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	0	33	83
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	0	25	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	0	50	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	50	33	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	0	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	1	50	8	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83

Класс 7В, Ученик №1

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	17	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	50	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	17	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	83	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	17	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	1	42	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	1	8	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	67	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	33	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	33	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	42	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	33	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	33	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	4	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	8	19	83

Класс 7В, Ученик №2

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	0	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	0	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	25	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	0	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	25	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	50	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	50	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	0	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	0	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	20	83

Класс 7В, Ученик №3

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №4

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	50	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	20	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	20	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	80	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	40	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	20	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	10	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	20	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	60	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	60	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	80	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	60	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	40	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	40	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	20	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	10	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	70	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	40	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	40	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	40	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	20	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	40	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	10	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	40	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	10	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7В, Ученик №5

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №6

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	17	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	83	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	17	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	42	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	17	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	67	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	33	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	33	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	2	42	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	2	33	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывая все условия задания	2	1	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	33	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	4	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	8	19	83

Класс 7В, Ученик №7

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	17	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	83	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	17	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	2	42	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	67	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	33	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	2	33	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	2	42	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	2	33	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	33	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	4	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	8	19	83

Класс 7В, Ученик №8

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	17	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	17	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	17	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	83	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	17	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	42	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	67	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	33	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	33	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	1	42	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	33	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	33	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	4	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	8	19	83

Класс 7В, Ученик №9

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	2	50	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	20	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	20	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	80	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	40	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	20	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	10	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	20	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	60	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	60	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	80	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	60	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	40	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	40	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	10	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	70	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	40	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	40	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	10	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	40	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	20	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	40	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	40	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	10	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7В, Ученик №10

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №11

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	0	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	0	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	25	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	0	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	25	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	25	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	25	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	50	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	50	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	0	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	0	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	25	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	20	83

Класс 7В, Ученик №12

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №13

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	50	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	20	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	20	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	80	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	40	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	20	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	10	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	20	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	60	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	1	60	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	80	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	60	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	40	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	40	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	10	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	70	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	40	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	40	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	40	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	20	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	40	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	40	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	10	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7В, Ученик №14

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №15

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	50	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	20	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	20	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	80	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	1	40	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	20	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	10	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	20	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	60	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	1	60	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	0	80	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	60	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	40	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	40	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	10	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	70	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	40	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	40	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	40	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	20	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	40	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	20	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	40	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	10	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7В, Ученик №16

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	50	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	17	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	83	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	17	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	42	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	67	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	33	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	33	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	42	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	33	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	33	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	4	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	8	19	83

Класс 7В, Ученик №17

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №18

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	50	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	50	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	50	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	75	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	50	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	50	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	25	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	50	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	0	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	50	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	25	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	41	83

Класс 7В, Ученик №19

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №20

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	50	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	20	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	20	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	80	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	1	40	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	20	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	1	10	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	20	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	60	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	60	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	80	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	60	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	40	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	40	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	20	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	10	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	70	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	40	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	100	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	40	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	40	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	20	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	40	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	40	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	10	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7В, Ученик №21

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	25	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	63	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	19	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	75	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	75	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	56	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	56	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	50	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	50	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	25	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	25	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	38	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	38	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	38	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	38	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	25	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	13	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	25	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	25	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	13	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	13	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	6	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7В, Ученик №22

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	50	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	50	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	100	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	50	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	50	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	75	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	0	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	0	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	50	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	0	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	50	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	0	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	50	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	0	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	25	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	50	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	0	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	50	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	25	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	41	83

Класс 7В, Ученик №23

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	17	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	17	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	17	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	17	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	83	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	17	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	0	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	2	42	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	8	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	17	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	67	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	33	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	33	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	42	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	33	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	1	17	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	2	33	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	83	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	4	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	8	19	83

Класс 7Г, Ученик №1

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	25	33	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	25	33	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	25	33	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	8	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	25	17	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	17	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	25	17	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	17	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25	17	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	8	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	25	17	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	25	17	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	50	50	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	25	17	83
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	0	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	50	33	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	50	50	83
Доходы и расходы семьи							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	50	33	83
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	13	25	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	50	50	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	25	33	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	75	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	0	8	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83

Класс 7Г, Ученик №2

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	20	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	60	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	30	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	2	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	40	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	20	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	30	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	40	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	30	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	1	10	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	50	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	20	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	40	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	10	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	60	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	20	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	2	40	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Г, Ученик №3

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	1	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	21	41	83

Класс 7Г, Ученик №4

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	20	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	60	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	30	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	40	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	20	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	30	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	40	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	30	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	10	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	50	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	20	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	10	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	2	20	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	40	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	10	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	60	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	20	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	40	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Г, Ученик №5

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	25	33	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	2	25	33	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	25	33	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	8	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	25	17	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	17	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	25	17	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	25	17	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	25	17	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	8	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	25	17	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	25	17	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	50	50	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	25	17	83
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	0	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	50	33	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	1	50	50	83
Доходы и расходы семьи							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	50	33	83
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	1	13	25	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	50	50	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	2	25	33	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	75	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	0	8	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83

Класс 7Г, Ученик №6

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	33	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	67	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	67	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	17	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	33	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	0	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	17	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывая все условия задания	2	0	0	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	17	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	17	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	19	83

Класс 7Г, Ученик №7

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	1	13	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	50	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	50	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	2	38	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	25	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	75	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	13	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	50	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	25	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	75	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	88	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	25	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	38	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	63	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	50	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	38	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	13	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7Г, Ученик №8

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	1	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	1	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	21	41	83

Класс 7Г, Ученик №9

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	13	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	50	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	50	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	38	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	25	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	75	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	13	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	50	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	25	39	83
11	2	Определить, является ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	75	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	88	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	25	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	50	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	75	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	75	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	38	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	1	63	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	75	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	38	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	50	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	75	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	38	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	75	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	13	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7Г, Ученик №10

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	13	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	50	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	0	50	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	38	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	25	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	1	75	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	1	13	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	50	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	25	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	75	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	1	88	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	25	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	25	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	38	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	0	63	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	50	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	25	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	50	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	38	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	25	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	13	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7Г, Ученик №11

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	2	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	41	83

Класс 7Г, Ученик №12

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	20	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	80	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	60	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	30	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	40	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	20	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	30	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	40	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	30	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	10	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	50	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	60	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	20	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	20	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	40	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	10	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	60	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	20	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	40	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Г, Ученик №13

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	17	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	33	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	8	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	83	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	67	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	33	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	33	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	33	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	33	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	67	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	1	17	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	20	83

Класс 7Г, Ученик №14

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	1	17	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	0	33	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвигание креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	8	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	67	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	33	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	33	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	17	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	2	83	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	33	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	33	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	33	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	33	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	67	83
22	2	Расчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	67	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	17	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	33	20	83

Класс 7Г, Ученик №15

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	67	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	33	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	67	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	1	67	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	0	17	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	33	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	1	33	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	0	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	1	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	17	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывая все условия задания	2	0	0	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	17	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	0	17	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	0	17	19	83

Класс 7Г, Ученик №16

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	25	33	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	25	33	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	25	33	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	8	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	25	17	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	17	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	25	17	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	17	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25	17	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	8	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	25	17	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	25	17	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	50	50	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	25	17	83
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	0	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	0	50	33	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	50	50	83
Доходы и расходы семьи							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	0	50	33	83
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	13	25	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	50	50	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	25	33	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	75	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	0	8	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83

Класс 7Г, Ученик №17

Вариант 2

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
1	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	25	33	83
2	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	25	33	83
3	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	25	33	83
4	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	8	83
Кёрлинг							
5	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	1	25	17	83
6	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	17	83
7	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	0	0	8	83
8	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	2	25	17	83
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
9	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	0	0	83
10	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0	0	83
11	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	25	17	83
12	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	25	17	83
13	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	0	83
Биотехнологии нашего времени							
14	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	0	8	83
15	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	0	83
16	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	1	25	17	83
17	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	25	17	83
18	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	50	50	83
Финансовая грамотность							
На море							
19	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	25	17	83
20	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	0	0	83
21	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	50	33	83
22	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	1	50	50	83
Доходы и расходы семьи							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	50	33	83
24	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	0	13	25	83
25	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	100	100	83
26	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	1	50	50	83
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
27	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	25	33	83
28	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	0	0	0	83
29	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	75	50	83
30	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	0	0	8	83
31	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	0	0	17	83

Класс 7Г, Ученик №18

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	0	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	0	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	0	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	0	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	41	83

Класс 7Г, Ученик №19

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	0	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	0	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	2	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	21	41	83

Класс 7Г, Ученик №20

Вариант 5

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции							
Повышение уровня Мирового океана							
1	1	Объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения	2	0	13	29	83
2	2	Оценивать информацию: находить противоречивую информацию	1	1	50	43	83
3	3	Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных	1	1	50	29	83
4	4	Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата	2	1	38	57	83
5	5	Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных	1	1	25	29	83
Финансовая грамотность							
На море							
6	1	Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство	1	0	75	43	83
7	2	Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура	2	0	13	18	83
8	3	Определить, какой тур стоит взять семье, с учётом их занятости	1	1	50	36	83
9	4	Подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов	1	0	0	0	83
Доходы и расходы семьи							
10	1	Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи	2	2	25	39	83
11	2	Определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным	2	2	75	64	83
12	3	Определить, можно ли семье отказаться от расходов	2	2	88	89	83
13	4	Выбрать совет, истинность которого подтверждается жизненной ситуацией и объяснить выбор	1	0	25	43	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
14	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	50	50	83
15	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	25	43	83
16	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	75	86	83
17	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	75	43	83
18	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	38	21	83
19	6	Различать факт и мнение	2	2	63	61	83
20	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	50	36	83
21	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	75	79	83
22	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	38	36	83
23	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
24	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	25	25	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
25	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	50	25	83
26	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	21	83
27	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	75	64	83
28	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	21	83
29	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	38	21	83
Инопланетные захватчики							
30	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75	64	83
31	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	14	83
32	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	25	36	83
33	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	1	13	7	83
34	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	7	83

Класс 7Г, Ученик №21

Вариант 4

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность							
Как там на Луне?							
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	0	33	22	83
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	67	38	83
3	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	0	25	83
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	33	47	83
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	19	83
Биотехнологии нашего времени							
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	33	6	83
7	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	67	25	83
8	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	0	33	25	83
9	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0	19	83
10	5	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	0	67	63	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
11	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	0	0	6	83
12	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	17	19	83
13	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	22	83
14	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	2	33	28	83
15	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	0	0	25	83
Математическая грамотность							
Сетевые игры							
16	1	Выполнять действия с единицами времени	1	0	33	38	83
17	2	Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка	2	0	0	44	83
18	3	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	1	0	33	25	83
19	4	Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия	2	0	0	13	83
Кёрлинг							
20	1	Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа	1	0	0	13	83
21	2	Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий	2	0	0	16	83
22	3	Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки)	2	1	17	19	83
23	4	Применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания	2	0	0	13	83
Креативное мышление							

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Ярмарка школьных предметов							
24	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	17	31	83
25	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	100	88	83
26	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи - названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	2	17	16	83
27	4	Выдвигать идею - записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	17	19	83

Класс 7Г, Ученик №22

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	20	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	60	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	30	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	0	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	40	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	0	20	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	10	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	30	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	40	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	1	30	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	10	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	1	50	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	1	60	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	20	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	40	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	10	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	60	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	20	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	20	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	2	40	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Г, Ученик №23

Вариант 1

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
1	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	18	83
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	20	36	83
3	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	80	73	83
4	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	60	55	83
5	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	30	23	83
6	6	Различать факт и мнение	2	1	50	57	83
7	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	36	83
8	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	40	39	83
9	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	20	30	83
10	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	10	2	83
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	16	83
Креативное мышление							
Путешествие							
12	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	0	30	45	83
13	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	40	36	83
14	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	30	27	83
15	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	10	2	83
Естественно-научная грамотность							
Разноликая вода							
16	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	2	50	27	83
17	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	0	32	83
18	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	60	59	83
19	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	23	83
20	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	10	20	83
Инопланетные захватчики							
21	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60	55	83
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	20	36	83
23	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40	41	83
24	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	0	20	25	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
25	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	1	40	23	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
26	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	0	27	83
27	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	10	9	83
28	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	0	60	32	83
29	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	5	83
Лахта Центр							
30	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	20	9	83
31	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	20	14	83
32	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	40	16	83
33	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	2	83

Класс 7Г, Ученик №24

Вариант 3

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление							
Ярмарка школьных предметов							
1	1	Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования	2	0	17	27	83
2	2	Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала	1	1	33	60	83
3	3	ЗА - совершенствование рисунка на основе дополнительных требований / ЗБ - выдвижение креативной идеи – названия рекламного плаката для ярмарки школьных предметов	4	1	8	13	83
4	4	Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания	2	1	17	7	83
Читательская грамотность							
Мороженое: история и география							
5	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0	20	83
6	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	67	47	83
7	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	33	27	83
8	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33	13	83
9	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	17	13	83
10	6	Различать факт и мнение	2	1	83	33	83
11	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	0	0	7	83
12	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	67	60	83
13	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	33	27	83
14	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	0	3	83
15	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	0	13	83
Глобальные компетенции							
Самоуправление в летнем лагере							
16	1	Выявлять мнения, аналогичные предложенным	1	1	33	7	83
17	2	Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения	2	1	33	40	83
18	3	Оценивать соответствие информации целям	2	0	0	0	83
19	4	Различать действия, направленные на определенные результаты	2	0	0	3	83
20	5	Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации	1	1	33	13	83
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
21	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	100	67	83
22	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	0	0	7	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	100	60	83
24	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	67	53	83
Везём кухню на дачу							
25	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	67	47	83
26	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	0	17	20	83
27	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	0	0	20	83
28	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	33	20	83

Класс 7Г, Ученик №25

Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	1	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	0	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	0	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	0	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	0	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	2	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	2	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	1	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	2	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	2	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	41	83

Класс 7Г, Ученик №26

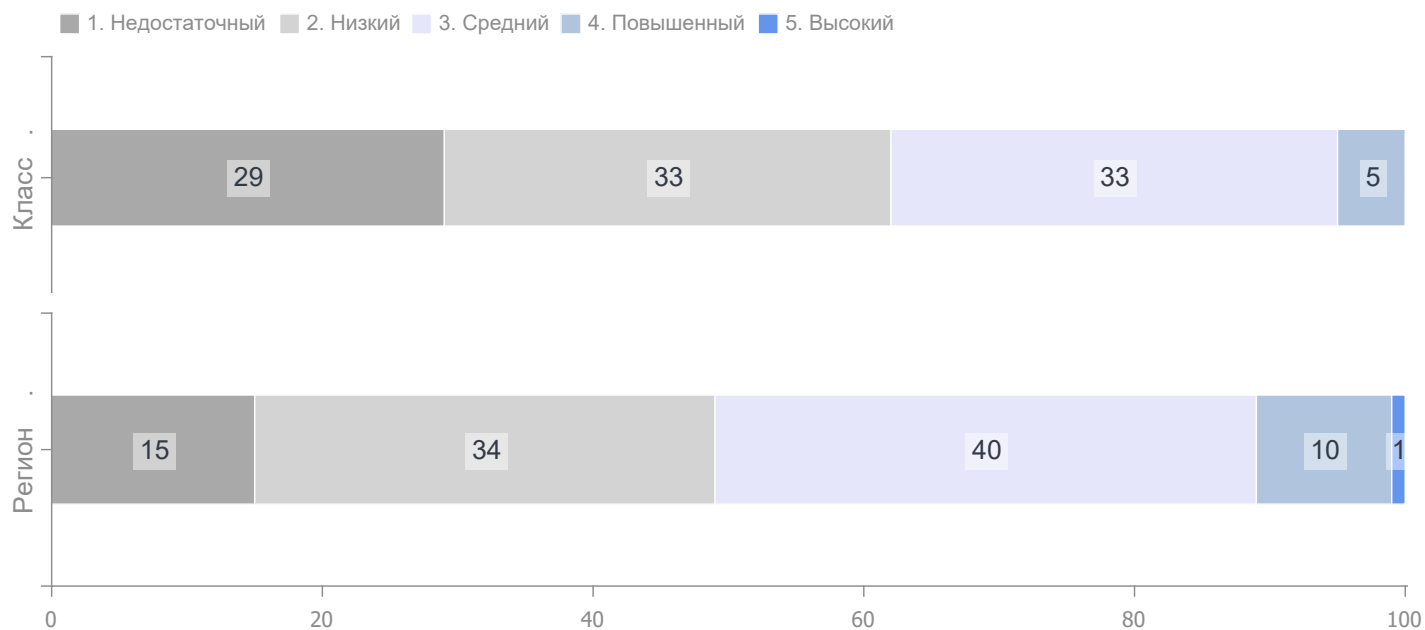
Вариант 6

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность							
Взять долг у банка							
1	1	Выявить два источника средств на приобретение смартфона	1	1	57	69	83
2	2	Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит	1	1	29	31	83
3	3	Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита	1	1	86	81	83
4	4	Определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства	2	2	71	72	83
Везём кухню на дачу							
5	1	Указать, финансовую проблему, которую предстоит решить семье	1	1	57	69	83
6	2	Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет	2	2	71	59	83
7	3	Рассчитать, стоимость перевозки каждой из фирм	2	2	57	50	83
8	4	Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать	1	1	71	56	83
Математическая грамотность							
Шагомер							
9	1	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	1	1	14	38	83
10	2	Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длины	2	1	29	25	83
11	3	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	1	1	57	38	83
12	4	Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени	2	0	0	0	83
Лахта Центр							
13	1	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	1	1	57	44	83
14	2	Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу	1	1	29	31	83
15	3	Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника	2	0	36	22	83
16	4	Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях	2	0	0	6	83
Креативное мышление							
Путешествие							
17	1	Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях	2	1	57	56	83
18	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	0	29	13	83
19	3	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	0	29	41	83
20	4	Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста	2	0	0	0	83
Читательская грамотность							
Чай: путь в Россию							
21	1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	29	31	83

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Балл ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (ОО)	Процент выполнения (регион)
22	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	50	83
23	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	57	69	83
24	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	43	50	83
25	5	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	1	14	16	83
26	6	Различать факт и мнение	2	1	29	41	83
27	7	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	1	29	25	83
28	8	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	2	43	50	83
29	9	Делать выводы на основе сравнения данных	2	1	43	41	83
30	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	1	14	19	83
31	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0	21	41	83

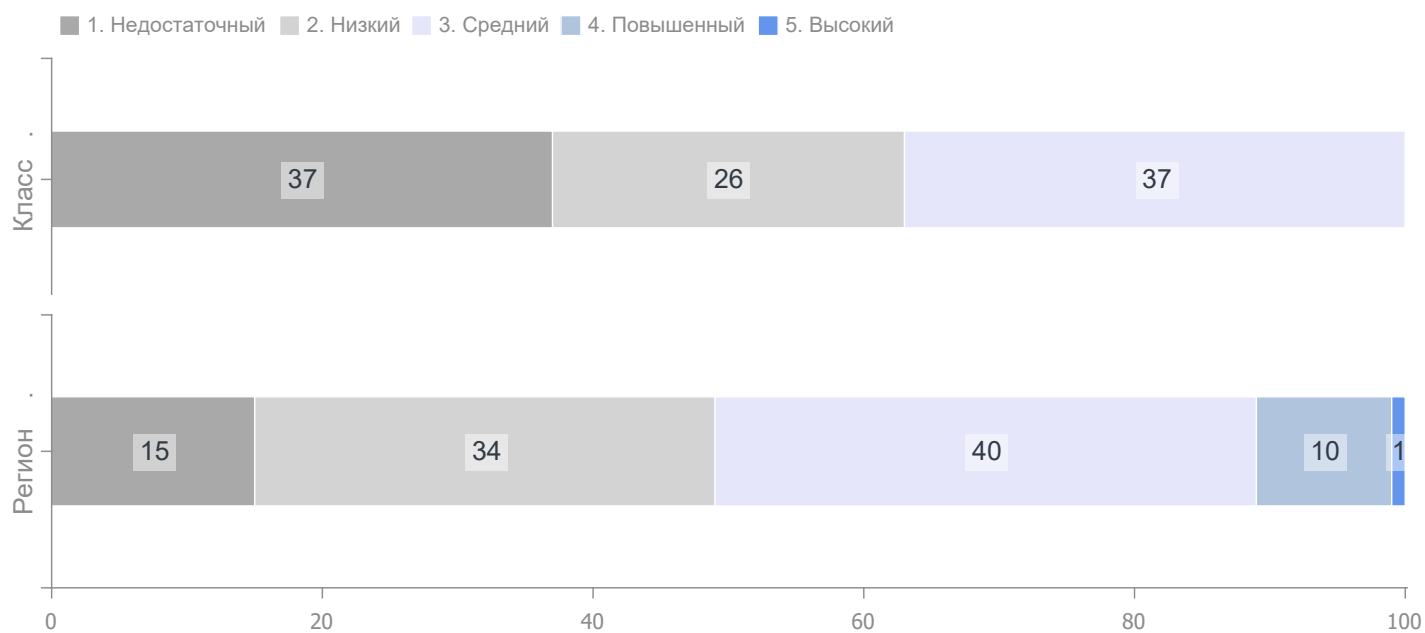
Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 7А



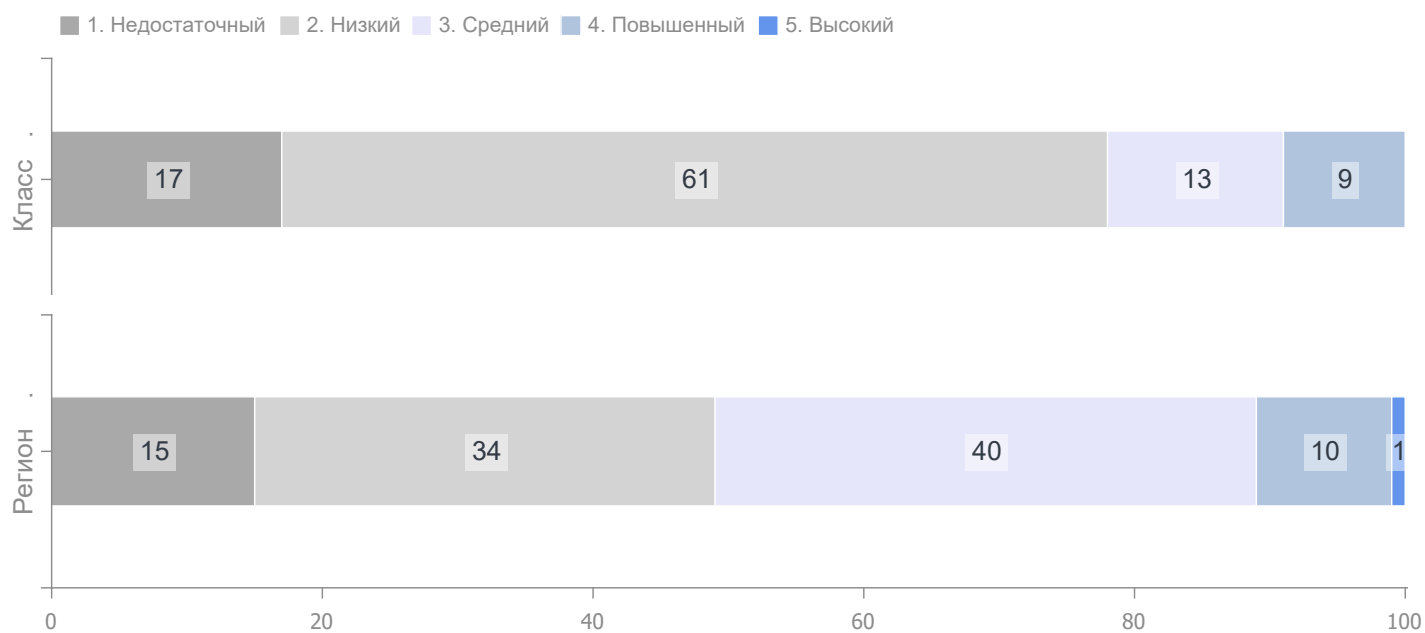
Уровень	7А	Регион
1. Недостаточный	29	15
2. Низкий	33	34
3. Средний	33	40
4. Повышенный	5	10
5. Высокий	0	1

Класс 7Б



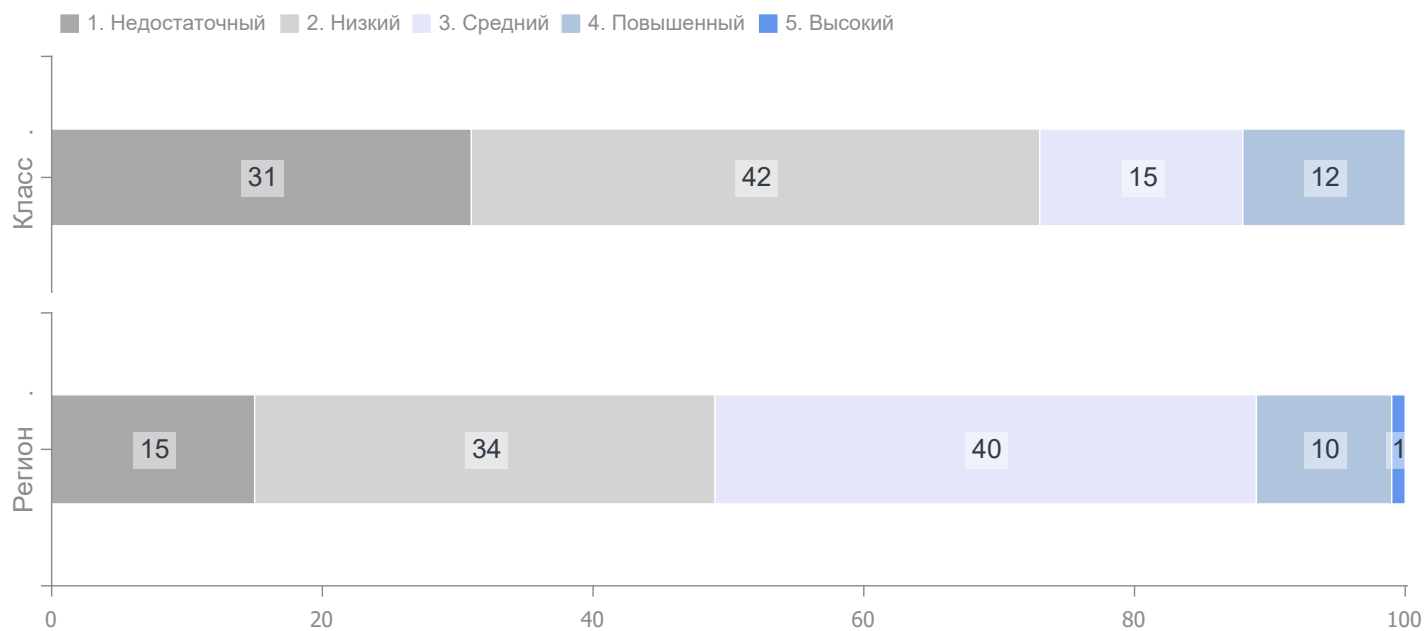
Уровень	7Б	Регион
1. Недостаточный	37	15
2. Низкий	26	34
3. Средний	37	40
4. Повышенный	0	10
5. Высокий	0	1

Класс 7В



Уровень	7В	Регион
1. Недостаточный	17	15
2. Низкий	61	34
3. Средний	13	40
4. Повышенный	9	10
5. Высокий	0	1

Класс 7Г



Уровень	7Г	Регион
1. Недостаточный	31	15
2. Низкий	42	34
3. Средний	15	40
4. Повышенный	12	10
5. Высокий	0	1