Документ подписан электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: f2260c945f8c869e3bf0
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 15.07.2021 по 15.07.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2021 г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2021 г. № 180

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **«Клуб семейного чтения»**

Класс **9**

Срок реализации программы, учебный год **2021 - 2022**

Рабочую программу составил(а) **Тищенко Е.Ф.**

г. Гвардейск
2021 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	стр. 4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	стр. 6
3.	Тематическое планирование	стр. 7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Ученик научится:

- Понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать эстетическую ценность русской литературы.
- Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Умению контроля.
- Принятию решений в проблемных ситуациях.
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно).

Ученик получит возможность научиться:

- Основам саморегуляции.
- Осуществлению познавательной рефлексии.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию
- из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиа ресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Организовывать деловое сотрудничество.
- Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера.
- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- Вступать в диалог.
- В процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

1 раздел: Человек и родина
Владимир Набоков «Другие берега».
2 раздел: Человек и школа
Борис Ганага «Чемпион».
А. Лиханов «Письмо о добром и прекрасном».
ДжанниРодари «Тонино-невидимка» (из сборника «Сказки по телефону»).
Аромштам Марина «Когда отдыхают ангелы».
А. Костюнин «Поводырь».
Б. Васильев «Летят мои кони...».
3 раздел: Человек и семья
Б. Васильев «Вы чье, старичье?».
Ю. Яковлев «Он убил мою собаку».
В.Н. Крупин «Утя».
4 раздел: Человек и его выбор
А. Костюнин «Рукавичка».
А. Жвалевский, Е. Пастернак «Время всегда хорошее».
Ю.Я. Яковлев «А Воробьёв стекло не выбивал!».
В. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой».
5 раздел: Рождественские рассказы
Л. Андреев «Ангелочек».
А.П. Чехов «Мальчики».
Н.С. Лесков «Неразменный рубль».
6 раздел: Человек и природа
Ю. Яковлев «Разбуженный соловьями».
Б.Ш. Окуджава «Мышка».
7 раздел: Защитники Отечества
А. Толстой «Русский характер».
8 раздел: Мама, бабушка.
В.П. Астафьев «Сопричастный всему живому...».
В. Закруткин «Матерь человеческая».
Ю. Казаков «Запах хлеба».
Т. Кудрявцева «Детский дом. Лека».
Ю. Яковлев «Сердце земли». «Сердце матери как сердце земли: все чувствует, понимает, может быть, простит».
9 раздел: «И помнит мир спасенный»
В. Быков «Одна ночь».
Проект «Я читаю….»

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы.
Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- творческая деятельность.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Человек и родина	1
2.	Человек и школа	6
3.	Человек и семья	3
4.	Человек и его выбор	5
5.	Рождественские рассказы	4
6.	Человек и природа	2
7.	Защитники Отечества	2
8.	Человек и любовь	8
9.	«И помнит мир спасенный»	3
Итого: 34 часа		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Раздел 1. Человек и родина	
1.	В. Набоков «Другие берега»
Раздел 2. Человек и школа	
2.	Б. Ганага «Чемпион»
3.	А. Лиханов «Письмо о добром и прекрасном»
4.	Дж. Родари «Топимо-невидимка»
5.	М. Арошитам «Когда отдыхают ангелы»
6.	А. Костюнин «Поводырь»
7.	Б. Васильев «Летят мои кони»
Раздел 3. Человек и семья	
8.	Б. Васильев «Вы чьё, старичьё?»
9.	Ю. Яковлев «Он убил мою собаку…»
10.	В. Крупин «Уже»
Раздел 4. Человек и его выбор	
11.	А. Костюнин «Руковичка»
12.	А. Жвалевский
13.	Е. Пастернак «Время всегда хорошее»
14.	Ю. Яковлев «А Воробьёв стекло не выбивал»
15.	В. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой»
Раздел 5. Рождественские рассказы	
16.	Л. Андреев «Ангелочек»
17.	А. Чехов «Мальчики»
18.	К. Лукашевич «Заветное окно»
19.	Н. Лесков «Неразменный рубль»
Раздел 6. Человек и природа	
20.	Ю.Яковлев «Ражбуженный соловьями»
21.	Б.Окуджава «Мышка»
Раздел 7. Защитники Отечества	
22.	Ю. Яковлев «Зимородок»
23.	А. Толстой «Русский характер»
Раздел 8. Человек и любовь	
24.	В. Астафьев «Сопричастный всему живому»
25.	В. Закруткин «Матерь человеческая»
26.	В. Закруткин «Матерь человеческая»
27.	Ю. Казаков «Запах хлеба»

28.	А. Платонов «Третий сын»
29.	А. Платонов «Третий сын»
30.	Т. Кудрявцева «Детский дом. Лека»
31.	Ю. Яковлев «Сердце земли»
Раздел 9. И помнит мир спасённый	
32.	В. Быков «Одна ночь»
33.	В.А Каверин «Два капитана»
34.	Л.А. Кассиль «Великое противостояние»
Итого: 34 часа	