Документ подписан
электронной подписью
МБОУ "СШ №2 им.А. Круталевича гор.Гвардейска"
Сертификат: 80dea40a52cfa2237545
Владелец: Гартунг Елизавета Самойловна
Действителен: с 06.07.2021 по 06.07.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
https://mboush2.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 31.05.2021г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 01.06.2021г. № 180

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности **Истоки**

Класс **2**

Срок реализации программы, учебный год **2021-2022**

Рабочую программу составил(а) **Дорфан Н.И.**

г. Гвардейск

2021 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Содержание

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 стр.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 4 стр

3.Тематическое планирование 6 стр

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

Обучающиеся узнают такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение ткачество. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Гостеприимство. Трудолюбие. Воля. Терпение. Преображение. Мудрость.
Надежда.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса; формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через
- присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитаной информации; преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы; принимать совместное решение; анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении; -приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Личностные:

- Действия, реализующие потребность школьника в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации.
- Действия, характеризующие уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям.
- Действия, способствующие закреплению восприятия, осмысления и прочувствования материала.

Регулятивные:

- Отбор эффективных способов решения задач при выполнении тренингов.
- Самоконтроль результата работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
- Анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные:

- Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
- Сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
- Анализ полученной информации и использование ее в организации работы на уроке.
- Выполнение активных форм обучения.
- Выражение своих впечатлений от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображение конкретных предметов или явлений природы.
- Составление рассказов, сообщений по заданной теме.
- Комментированное чтение статей.
- Поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные:

- Учет позиции собеседника (соседа по парте).
- Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.

- Умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье? РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади.

Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие. **Родные просторы**

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни. РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ – ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни.

Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ – РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА – ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ – УМЕЛЬЦЫ. Кузнеца. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей. **Труд души**

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово – молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Базовый социокультурный ряд

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации работы:

Теоретические:

- беседа;
- анализ ситуации;
- работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал).

Практические:

- работа в тетрадях;
- рисунки на заданную тему;
- посещение библиотеки.

Активные формы обучения – социокультурные тренинги:

- работа в паре;
- работа в тройке;
- работа в четвёрке;
- ресурсный круг.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Родной очаг	9
2.	Родные просторы	8
3.	Труд земной	8
4.	Труд души	8
5.	Итого	34 часа

№	Название раздела/темы уроков
1	Введение в предмет «Истоки».
	Родной очаг
2	.Имя. Родовое имя.
3	Семья. Семейные традиции.
4	Семья. Родители. Почитание родителей.
5	Род. Родня. Поколения. Родовое дерево.
6	Дом. Порядок, уклад, ритм жизни дома.
7	Дом. Святыни. Семейные реликвии.
8	Деревня. Деревня-кормилица. Земледельцы.
9	Город. Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры.
10	Обобщающий урок «Родной очаг»
	Родные просторы
11	Нива и поле Родные просторы. Хлебороб. Поле битвы.
12	Лес. Человек и лес. Дерево жизни.
13	Река. Течение времени. Живая, святая вода.
14	Река. Истоки, жизнь и нрав реки. Река - дорога.
15	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки - Северная святыня.
16	Путь-дорога. Путники. Паломники. Гостеприимство.
17	Дорога жизни.
18	Обобщающий урок «Родные просторы»
	Труд земной
19	Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные примеры.
20	Братья меньшие. Любовь к животному.
21	Ткачихи-рукодельницы Женский труд. Посиделки. Прядение.
22	Ткачихи-рукодельницы. Лѐн. Полотно. Терпение. Сноровка.
23	Мастера-плотники Добросовестность. Мастерство.
24	Кузнецы-умельцы. Сила и ловкость.
25	Ярмарка. Купец. Покупатель. Честная торговля. Праздник.

26	Обобщающий урок «Труд земной»
Труд души	
27	Слово Истины. Слова покаяния. Молитва.
28	Сказка. Сказочник. Житейская мудрость.
29	Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.
30	Праздник. Радостный труд души.
31	Книга. Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная.
32	Икона. Слово в образе.
33	Храм. Храм – дом Божий. Внутреннее убранство.
34	Обобщающий урок за год.
	Итого 34 часа