

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича  
города Гвардейска»

28210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-(40159)-3-16-96  
E – mail: gvardejskschool@mail.ru  
<http://www.gvardejskschool.ru>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.С.Гартунг  
«31» мая 2021 г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при «МБОУ СШ № 2 имени Алексея**  
**Круталевича города Гвардейска»**  
**« Эколята»**



2021 год

## Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

- \* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- \* Проблема летней занятости детей;
- \* Укрепление здоровья учащимися.

### **Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- \* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- \* Принцип творческого отношения к делу;
- \* Принцип добровольности участия в делах;
- \* Принцип учета возрастных особенностей детей;
- \* Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Сроки и условия пребывания**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СШ № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска» организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Предполагается за одну смену принять 20 учащихся. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 10 человек.

### **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СШ № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска».

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

### **Предполагаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Педагогические условия**

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Основные направления деятельности**

| <b>Направления деятельности</b>           | <b>Формы работы</b>                                           | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-исследовательская (познавательная) | Экологические экскурсии. Интеллектуально-познавательные игры. | Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся. |
| Общественно-полезная и трудовая           | Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к               | Приобретение трудовых навыков, формирование                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>школе территориях (пришкольный участок). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.</p>                             | <p>экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.</p>                                                                                              |
| <p>Спортивно-оздоровительная</p>                    | <p>Утренняя зарядка.<br/>Воздушные и солнечные ванны.<br/>Подвижные игры.<br/>Экскурсии.<br/>Походы с играми на местности.</p>                    | <p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни.<br/>Улучшение физического состояния учащихся.<br/>Увеличение двигательной активности.<br/>Укрепление физического здоровья детей.</p> |
| <p>Природоохранная (художественно-эстетическая)</p> | <p>Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, загадок, стихов.<br/>Выставки работ учащихся.<br/>Выпуск стенгазеты о жизни в лагере.</p> | <p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>                                                                                                                                         |
| <p>Диагностико -аналитическая</p>                   | <p>Диагностические психологические тесты.</p>                                                                                                     | <p>Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.</p>                                                                                               |