

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича
города Гвардейска»

28210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-(40159)-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.С.Гартунг
«31» мая 2021 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «СШ № 2 имени Алексея
Круталевича города Гвардейска»
«Следопыты»



2021 г.

Пояснительная записка

Миссия педагога не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, но в умении и готовности вместе с ними пройти “путь” познания, результаты которого не predeterminedены. В этом суть педагогики сотворчества”.

Л.Г. Логинова.

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, открытиях, об удовлетворении эстетических, творческих, познавательных и спортивных интересов, о поиске “нового себя”.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он должен отражать их интересы, потребности, раскрыть их внутренний мир. В нём должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации.

Цель программы – популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, обучение основам безопасности жизнедеятельности, изучение природы родного края, бережного отношения к ее богатствам, самореализация подростков.

Задачи:

- развивать физически, укрепить здоровье, закалить, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;
- формировать чувство коллективизма;
- дать определенный набор знаний и умений;
- организовать познавательный досуг;
- развитие географического кругозора.

Данная программа предполагает занятия в течение одной лагерной смены летней оздоровительной кампании с поэтапным накоплением определенных умений и навыков. В организованном летнем отдыхе в 2021 году в 1 смену (июнь) будут оздоравливаться 20 учащихся, в возрасте от 7 до 14 лет.

Главная задача летней оздоровительной кампании - открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. В течение лагерной смены воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетическое воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ “Следопыты”

Название программы	Программа “Следопыты” I лагерной смены летнего лагеря
--------------------	---

	при МБОУ «СШ № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»
Авторы-составители программы	Колосовская Е.А.
Название проводящей организации	МБОУ «СШ № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»
Адрес организации	Калининградская область гор. Гвардейск
Форма проведения	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Количество участников	20
Исполнители основных мероприятий	Педагоги МБОУ «СШ № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»
Условия успешной педагогической деятельности	Защита прав и интересов ребенка. Доброжелательность. Сотрудничество и содействие.
Законодательная база программы	Устав МБОУ «СШ № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»
Ожидаемые результаты	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Формирование разносторонне развитой личности.</p> <p>Оздоровление детей средствами краеведческого характера.</p> <p>Сплочение детского коллектива.</p> <p>Повышение коммуникативных навыков детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива.</p> <p>Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников.</p> <p>Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников.</p> <p>Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности.</p> <p>Расширение кругозора.</p>
Механизм реализации программы	<p>Психолого-социологические исследования климата в отрядах лагеря (игры, тесты, анкетирование).</p> <p>Определение приоритетов и направлений деятельности воспитателей и детей.</p> <p>Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели,</p>

	медицинский работник, библиотекарь, социальный педагог, специалисты ЦКиД, ЦБС, ДК
Система контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря.

План реализации программы:

Подготовительный период	Подбор детей в оздоровительный лагерь. Составление программы и планирование работы. Подготовка помещений для принятия детей.
Организационный период	Выработка законов жизни лагеря. Деление детей на отряды. Выбор органов самоуправления. Корректировка плана.
Основной период	Педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей.
Заключительный период	Подведение итогов жизнедеятельности участников I лагерной смены по критерию активности, инициативности достижений в укреплении здоровья. Рефлексия. Обобщение опыта по организации I лагерной смены.

В основу организации жизнедеятельности лагерной смены положены следующие **принципы**:

Принцип самореализации	<ul style="list-style-type: none"> - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; - обязательный учёт индивидуальных особенностей детей; - создание ситуации успеха; - поощрение достигнутого; - признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью
Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений
Принцип динамичности	- постоянная смена деятельности

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы обучения**:

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Для реализации программы необходимо наличие материально-технических средств: спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные материалы, библиотека, игровая и спортивная площадки.

Основные направления реализации программы:

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	- физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма	- утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования; - спортивные праздники; - водные процедуры; - экскурсии.
Патриотическое	- развитие уважительного отношения к истории; - воспитание чувства патриотизма	- беседы; - конкурсы; - экскурсии к памятнику, обелиску.
Экологическое	- расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности	- конкурсы рисунков; - экологические десанты; - викторины; - беседы.

Досуг	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки; - проведение тематических часов.
-------	---	---

Законы лагеря «Следопыты»

1. Закон территории (не покидать без разрешения).
2. Закон добра (не навреди себе, не навреди другому).
3. Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
4. Закон уважения (к старшим, к сверстникам, к малышам).
5. Закон чистоты (чисто там, где не сорят).
6. Закон культуры речи (не сквернословить).
7. Закон поднятой руки.
8. Закон вежливости.
9. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
10. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Диагностическое обеспечение.

Анкета на входе. Диагностика интересов.

1. Чем бы вы хотели заняться в лагере?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. Умеешь ли ты организовать интересное дело, какое?
4. Чему ты мог бы научить других?
5. Чем вы любите заниматься в свободное время?
6. Любите ли вы петь и танцевать, рисовать, выпускать газету?
7. В какие игры вы любите играть?
8. Каким видом спорта вы занимаетесь?
9. Умеете ли работать на компьютере, искать нужные материалы в Интернете?

Анкета на выходе.

1.Насколько интересно был организован твой отдых? Было ли тебе скучно?

2.Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Открытие, закрытие лагеря	
Другое	

3.Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
-----------	--

Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

4. Назови своих друзей в лагере.