

П Р И К А З

Москва

20.08.2018

№ 47-О/Д

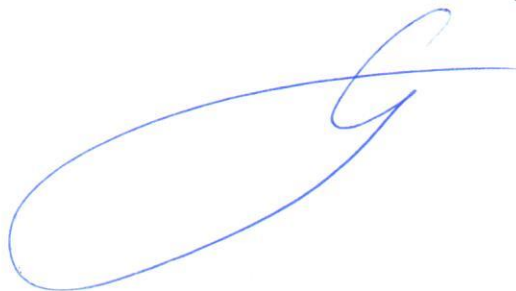
О проведении экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ, проводимых в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования

В соответствии с подпунктом «ж» пункта 2.4 Устава ФГБУ «ФИОКО» и приказом ФГБУ «ФИОКО» от 21.05.2018 № 34-О/Д в целях организации выполнения услуг по проведению экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ, проводимых в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Требования к учебным изданиям, представленным на экспертизу, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Стоимость единицы услуги определить согласно абзацу 3 пункта 2.2 Положения о порядке осуществления приносящей доход деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», утвержденного приказом ФГБУ «ФИОКО» от 21.05.2018 № 34-О/Д, и утвердить в договоре с Заказчиком услуг.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Станченко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ
УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ТЕМАТИКЕ ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения экспертизы учебных изданий с целью обеспечения качества учебных изданий (далее – Экспертизы), используемых в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Объектом Экспертизы являются учебные издания, содержащие исключительно измерительные материалы (задания, инструкции, ответы к заданиям, решения и критерии оценивания) по тематике Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), предназначенные для организации диагностики, контроля и измерений образовательных достижений обучающихся. Прочие учебные издания, включающие методические материалы различного характера, не рассматриваются.
- 1.3. Экспертиза проводится по инициативе заказчика Экспертизы (далее – Заказчик Экспертизы). Заказчиками Экспертизы являются правообладатели учебных изданий, заинтересованные в проведении данной экспертизы.
- 1.4. Экспертиза осуществляется на основании соответствующих договоров, заключаемых между ФИОКО и Заказчиком Экспертизы.
- 1.5. Экспертиза проводится ФИОКО с привлечением специалистов соответствующего профиля и квалификации, обладающих опытом проведения экспертизы контрольных измерительных материалов для процедур контроля качества образования на всех уровнях по всем общеобразовательным дисциплинам.
- 1.6. Для проведения Экспертизы ФИОКО создает рабочую группу по проведению Экспертизы учебных изданий, обеспечивающую организационно-технические условия для проведения Экспертизы.
- 1.7. Расходы, связанные с Экспертизой оплачиваются Заказчиком Экспертизы в соответствии с условиями раздела 3 настоящего Положения.
- 1.8. Задача экспертизы – определение соответствия содержания измерительных материалов учебных изданий научным, педагогическим и тестологическим требованиям, предъявляемым к контрольным измерительным материалам ВПР, определение соответствия форматов и

формулировок заданий образцам контрольных измерительных материалов ВПР, соответствия структуры и содержания учебных изданий заявленным названиям и видам учебных изданий, а также определение соответствия оригинал-макета учебного издания требованиям к качеству оригинал-макетов учебных изданий (качество художественного оформления и информативность обложки, качество художественного оформления оригинал-макета, качество иллюстраций, практичность и удобство в использовании, отсутствие ошибок в тексте и его оформлении) (далее – Требованиям ФИОКО).

1.9. Результат экспертизы оформляется в виде экспертного заключения, которое содержит вывод о соответствии или несоответствии представленного на Экспертизу учебного издания Требованиям ФИОКО.

1.10. При положительном заключении Заказчику Экспертизы предоставляется право разместить на обложке данного пособия логотип ФИОКО, а также следующий текст «Рекомендовано Федеральным институтом оценки качества образования для использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования».

2. Порядок проведения экспертизы

2.1. Для проведения Экспертизы заказчик направляет в ФИОКО заявление на проведение экспертизы и перечень учебных изданий, в котором указываются:

- названия учебных изданий в соответствии с текстом, размещенным на титульных листах, с указанием вида каждого издания;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, специальность, место работы и должность автора (авторов);
- технические характеристики каждого учебного издания: формат, объем в печатных листах, цветность, качество бумаги, обложка.

К заявлению прилагаются оригинал-макеты учебных изданий в количестве двух экземпляров каждого издания, сопроводительное письмо с описанием содержания учебных изданий (тип измерительных материалов, количество заданий, тип заданий и другой информацией), гарантийное письмо об оплате Экспертизы.

2.2. ФИОКО в течение трех рабочих дней с момента поступления заявления проверяет комплектность представленных на Экспертизу учебных изданий и сопроводительных материалов. Если комплектность соответствует требованиям настоящего Положения, ФИОКО письменно (по электронному адресу) сообщает об этом Заказчику, и учебные издания принимаются в Экспертизу.

В случае представления неполного комплекта материалов ФИОКО возвращает заявление и приложенные к нему материалы Заказчику Экспертизы.

При соответствии поступивших материалов требованиям настоящего Положения ФИОКО заключает с Заказчиком Экспертизы договор на проведение Экспертизы.

2.3. Максимальный срок проведения Экспертизы двадцать рабочих дней с момента подтверждения соответствия представленных на Экспертизу учебных изданий требованиям к комплектности, указанных в п.2.2. настоящего Положения.

2.4. По итогам экспертизы ФИОКО письменно (или по электронному адресу) информирует Заказчика Экспертизы о результатах Экспертизы с предоставлением ему соответствующего экспертного заключения, подписанного руководителем рабочей группы по проведению Экспертизы учебных изданий.

2.5. Право на размещение товарного знака ФИОКО на обложке распространяется только на учебные издания, которые получили положительное заключение по результатам Экспертизы.

2.6. Право на размещение товарного знака ФИОКО не распространяется на доработанные, переработанные, дополненные учебные издания, а также на новые пособия, содержащие материалы учебных изданий, прошедших Экспертизу ранее. Указанные выше учебные издания для получения экспертного заключения должны снова представляться на Экспертизу, на основании нового договора.

2.7. Срок действия права на размещение товарного знака ФИОКО на обложках учебных изданий, получивших положительное заключение, распространяется на один год с даты получения такого заключения. Если за это время пособие не было издано, оно подлежит представлению на Экспертизу на основании нового договора.

2.8. При отрицательном экспертном заключении повторное прохождение Экспертизы допускается не ранее, чем по истечении шести месяцев с даты подписания данного заключения и должно сопровождаться заключением нового договора на проведение Экспертизы.

2.9. Заказчик Экспертизы предоставляет ФИОКО по одному экземпляру выпущенных в свет учебных изданий, получивших положительное заключение и изданных с товарным знаком ФИОКО.

ФИОКО ведет базу данных по учебным изданиям, прошедшим экспертизу, информирует о них заинтересованных лиц, в том числе в сети Интернет.

3. Финансирование услуг по проведению экспертизы

3.1. Финансирование услуг ФИОКО по Экспертизе осуществляется за счет средств Заказчика Экспертизы на договорной основе посредством заключения договора возмездного оказания услуг по проведению Экспертизы.

3.2. Договор на проведение Экспертизы заключается между ФИОКО и Заказчиком Экспертизы после поступления заявления от Заказчика Экспертизы и проверки ФИОКО соответствия представленных на Экспертизу материалов требованиям настоящего Положения.

3.3. Услуги по проведению Экспертизы осуществляются после полной оплаты Заказчиком Экспертизы согласованной договором суммы.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ НА ЭКСПЕРТИЗУ

Объект экспертизы – учебные издания, содержащие измерительные материалы (задания, инструкции, ответы к заданиям, решения и критерии оценивания) по тематике Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), предназначенные для организации диагностики, контроля и измерений образовательных достижений обучающихся.

Основными документами, регламентирующими экспертную оценку качества учебных изданий, являются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);
- примерные образовательные программы соответствующего уровня общего образования;
- примерные адаптированные образовательные программы;
- демонстрационные образцы вариантов ВПР;
- описания к демонстрационным образцам вариантов Всероссийских проверочных работ с кодификатором проверяемых элементов содержания, характеристикой структуры и системой оценивания проверочной работы;
- Положение о порядке проведения экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ.

Критерии экспертной оценки учебных изданий

1. Соответствие структуры и содержания учебного издания заявленному названию и виду учебного издания.
2. Систематичность, структурированность, последовательность, разнообразие представленных в издании измерительных материалов.
3. Соответствие учебного издания в целом и его элементов (тематических разделов, вариантов, отдельных заданий) концепции соответствующего учебного предмета, примерной образовательной программе соответствующего уровня общего образования и (или) соответствующим примерным адаптированным образовательным

программам и кодификатору проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки в рамках Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

4. Соответствие содержания представленных в учебном издании измерительных материалов требованиям ФГОС по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся, реализации системного подхода в обучении.
5. Присутствие в содержании представленных в учебном издании измерительных материалов ключевых теорий, понятий, фактов, относящихся к данной области знаний ФГОС соответствующего уровня общего образования, отражение методов научного познания, предназначенных для обязательного изучения в образовательной организации на данном уровне общего образования.
6. Направленность представленных в учебном издании измерительных материалов на овладение обучающимися приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему, аргументированно строить ответы на поставленные вопросы; на формирование навыков смыслового чтения, применения полученных знаний в практической деятельности, использования профессиональной терминологии, а также на обеспечение возможности проверки и самопроверки усвоения учебного материала.
7. Направленность представленных в учебном издании измерительных материалов на развитие личности, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
8. Качество художественного оформления оригинал-макета учебного издания, в том числе наличие навигационных элементов, помогающих работать с изданием, качество верстки, качество оформления и информативность обложки, обоснованность выбора формата издания, качество бумаги.
9. Качество и разнообразие иллюстративных материалов (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию представленных в издании измерительных материалов.
10. Соответствие текстов измерительных материалов нормам современного русского языка.

11. Соответствие конструкций формулировок заданий, а также структуры вариантов (если материалы учебного издания представлены в виде вариантов), демонстрационному образцу варианта ВПР на год выхода учебного издания в свет, указанного в выходных сведениях.
12. Полнота охвата всех форм заданий в соответствии с формами заданий, применяемыми в вариантах ВПР.
13. Значимость проверяемых элементов содержания в соответствии с кодификатором ВПР.
14. Корректность заданий с точки зрения их соответствия тестологическим требованиям.
15. Направленность каждого задания только на один объект контроля.
16. Полнота формулировок заданий с точки зрения достаточности текста для понимания его обучающимися при предельной краткости и простоты конструкции. Соответствие текстов возрастной группе, для которой предназначено пособие.
17. Ясность и четкость формулировок заданий, отсутствие в них двусмысленности и слов, которые по-разному могут быть поняты обучающимися. Для заданий с выбором ответа законченность формулировок в целях однозначности их понимания обучающимся.
18. Отсутствие в заданиях слов, являющихся прямой или косвенной «подсказкой» к ответу или решению.
19. В текстах заданий с выбором ответа:
 - отсутствие всех вербальных ассоциаций, способствующих выбору правильного ответа с помощью догадки, а также ответов, вытекающих один из другого или дополняющих друг друга;
 - отсутствие одинаково правдоподобных дистракторов;
 - грамматическая согласованность дистракторов с текстом задания.
20. Для заданий с кратким ответом на дополнение нацеленность их только на одно дополнение ключевого элемента, знание которого является наиболее существенным для контролируемого материала.
21. Для заданий с кратким ответом на установление соответствия выбор элементов каждого по одному основанию. При этом каждому элементу первого столбца должен соответствовать только один элемент второго

столбца, а число элементов в первом и втором столбцах не более пяти в каждом

22. Для заданий с кратким ответом на установление последовательности четкость формулировки критерия упорядочивания.
23. Использование в заданиях терминологии, не выходящей за рамки школьной учебной литературы.
24. Использование в заданиях только знакомой школьникам аббревиатуры или с предварительной ее расшифровкой.
25. Точность в использовании сокращений в соответствии с правилами русского языка.
26. Соблюдение требований к оформлению заданий:
 - с выбором ответа (размещение ответов строго друг под другом, либо в одну строку для текстовых ответов, и чтобы учащиеся слева направо (1 2), а ниже – (3 4) для ответов с рисунками; правильность использования знаков препинания и предлогов).
 - с отрицанием (выделение в тексте задания частицы НЕ или слова, выражающего отрицание, жирным шрифтом с подчеркиванием).
 - с кратким ответом на выбор нескольких правильных ответов из предложенного списка (использование арабских цифр для обозначения всех элементов списка).
 - с кратким ответом на дополнение (подчерки одинаковой длины), на установление правильной последовательности (использование букв русского алфавита, следующих в алфавитном порядке).
 - с кратким ответом на установление соответствия (указание обобщенного названия каждого столбца заглавными буквами; обозначение элементов первого столбца буквами русского алфавита, расположенными слева, а элементов второго – цифрами).
27. Параллельность заданий в вариантах (если материалы учебного издания представлены в виде вариантов).
28. Правильность эталонов ответов и решений с указанием всех возможных вариантов верных ответов (не более пяти) к заданиям с развернутым ответом.

29. Соответствие формата эталонов ответов, решений и критериев оценивания заданий демонстрационному образцу варианта ВПР.
30. Грамматическая согласованность эталонов ответов с текстами заданий.
31. Обоснованность и качество дополнительных инструкций, предложенных к заданиям (при их наличии).