Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Гвардейска»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http: //www.gvardejskschool.ru

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при
«МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска»
«Зелёная планета»

город Гвардейск
2019 год

Пояснительная записка

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Цель и задачи программы

Цель:

- Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе.
- Способствовать формированию бережного отношения к ней.
- Способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей.
- Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
- Обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному.
- Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.
- Организация активного отдыха и оздоровления детей.
- Формирование лидерских качеств.
- Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы деятельности лагеря

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства**. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы

рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Сроки действия программы

Время проведения: июль 2019
Место проведения: МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска»
Продолжительность смены: 21день
Возраст учащихся: 7 – 13 лет.
Количество учащихся: 35 чел.

Основные направления деятельности

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:
- викторины, беседы, конкурсы рисунков;
- посещение музеев, выставок.

Нравственно-эстетическое:

- проведение творческих конкурсов, концертов, способствующих общему развитию детей; проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов; посещение спектаклей в ДК гор. Гвардейска; посещение дискотеки в ЦКиД гор. Гвардейска.

Здоровьесберегающее:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры;

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:
- экологический десант; экологический звёздный час;
- исследовательская работа; экскурсии в природу;
- участие в экологических акциях; путешествие по страницам Красной книги;

- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Диагностико-аналитическое: диагностико-психологические тесты.

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт – это жизнь»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-

творческих дел.

III этап. Заключительный – конец июля

Основной деятельностью этого этапа является: подведение итогов смены.

Организаторы и соорганизаторы

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «СШ № 2».

- Начальник лагеря .
- Воспитатели (учителя начальных классов).
- Обслуживающий персонал.
- Медработник.
- Ведущие специалисты ДЮЦ, ЦКиД, ДК, ЦБС.

Школа тесно сотрудничает с различными образовательными учреждениями. Во время лагерной смены ребята по отрядам посещают кружки в ДЮЦ, где работают опытные педагоги. Специалисты ЦКиД организовывают для детей дискотеки с развлекательной программой и призами. Проводятся познавательные экскурсии в городскую библиотеку, где ребятам проводят мастер-классы. В ДК гор. Гвардейска педагоги проводят развлекательные программы, просмотр мультфильмов.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.