**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 29.05.2020г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 29.05.2020г.№ 131

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **технология. Технический труд**

Класс **6**

Срок реализации программы, учебный год **2020-2021**

Рабочую программу составил **Мурашко В. А.**

г. Гвардейск
2020 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 стр.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля 8 стр.

3. Тематическое планирование 9 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:
Обучающийся научится:
В сфере познавательной деятельности:

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- способам отделки и художественной обработки поверхностей деталей;
- украшать изделия выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой;
- полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- способам изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия);
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- иметь представление о методах и способах их получения и контроля;

В сфере коммуникативной деятельности:

- проектировать и изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- методам эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональному и эстетическому оснащению рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

В сфере трудовой деятельности:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву и металлу;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах или болтах, пайкой и т. д.);

В физиолого-психологической сфере :

- развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Обучающийся получит возможность научится:
В сфере познавательной деятельности:

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- различать основные виды пиломатериалов;
- различать черные и цветные металлы, понимать процессы их производства;
- понимать общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- различать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- процессам и основным условиям обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;

В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
- условиям рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- разработке варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественному оформлению объекта труда и оптимальному планированию работ;
- рациональному выбору рабочего костюма и опрятному содержанию рабочей одежды;

В сфере трудовой деятельности:

- выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной).
- пользоваться основными видами инструментов для резьбы по дереву и металлу;

В физиолого-психологической сфере :

- соблюдению необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно – исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или
- процессов, правилами выполнения графической документации, овладение
- методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

регулятивные:

- умение планирование технологического процесса и процесса труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

коммуникативные:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- действовать с учётом позиции другого человека и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологических контекстных высказываний;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и
- созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умения принимать его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности;

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел 1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.
Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Применение ПК при проектировании изделия. Основные виды проектной документации. Защита проекта.

Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.
Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Чертеж детали и сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Творческий проект из древесины и поделочных материалов. Предмет обихода и интерьера: «Подставка для салфеток». Творческий проект из древесины и поделочных материалов. Предмет обихода и интерьера: «Разделочная доска». Устройство токарного станка. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология точения древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Декоративно-прикладные изделия из древесины. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины. Элементы машиноведения. Составные части машин.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.
Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам. Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.
Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Инструменты для измерения деталей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы. Творческий проект из металлов и искусственных материалов. Предметы обихода и интерьера: «Подвеска для цветов». Творческий проект из металлов и искусственных материалов. Предметы обихода и интерьера: «Ручка для дверки шкафчика».

Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.
Строительные профессии. Основные технологии штукатурных работ. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Основные технологии оклейки помещений обоями. Устройство водопроводного крана и смесителя. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Модуль «Мастер на все руки»

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Свойства древесины. Творческий проект из древесины и поделочных материалов. Предмет обихода и интерьера: «Подставка для салфеток». Творческий проект из древесины и поделочных материалов. Предмет обихода и интерьера: «Разделочная доска». Устройство токарного станка. Декоративно-прикладные изделия из древесины. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Инструменты для измерения деталей. Творческий проект из металлов и искусственных материалов. Предметы обихода и интерьера: «Подвеска для цветов». Творческий проект из металлов и искусственных материалов. Предметы обихода и интерьера: «Ручка для дверки шкафчика». Строительные профессии. Основные технологии штукатурных работ. Основные технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	6
2.	Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	28
3.	Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	8
4	Раздел 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	18

5	Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.	8
Итого: 68 часов, из них 20часов – модуль.		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	
1	Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования.
2	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.
3	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
4	**Входной мониторинг.**
5-6	Применение ПК при проектировании изделия. Основные виды проектной документации. Защита проекта.
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	
7-8	**Модуль 1.** Лесная и деревообрабатывающая промышленность. **Модуль 2.** Заготовка древесины. Свойства древесины.
9-10	Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов.
11-12	Чертеж детали и сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.
13-14	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.
15-16	Технология соединения брусков из древесины.
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
19-20	**Модуль 3 – 4.** Творческий проект из древесины и поделочных материалов. Предмет обихода и интерьера: «Подставка для салфеток».
21-22	**Модуль 5 – 6.** Творческий проект из древесины и поделочных материалов. Предмет обихода и интерьера: «Разделочная доска».
23	**Модуль 7.** Устройство токарного станка.
24	Устройство токарного станка по обработке древесины.
25-26	Технология обработки древесины на токарном станке.
27-28	Технология точения древесины на токарном станке.
29-30	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. **Контрольная работа за 1 полугодие.**
31-32	**Модуль 8.** Декоративно-прикладные изделия из древесины. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	
35-36	**Модуль 9.** Художественная обработка древесины. **Модуль 10.** Резьба по дереву.
37-38	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
39-40	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.
41-42	**Модуль 11.** Свойство чёрных и цветных металлов. **Модуль 12.** Свойства искусственных материалов.
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	
43-44	Сортовой прокат.
45-46	Чертежи деталей из сортового проката.
47-48	**Модуль 13.** Инструменты для измерения деталей.

	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
49-50	Технология изготовления изделий из сортового проката.
51-52	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.
53-54	Рубка металла.
55-56	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.
57-58	**Модуль 14-15.** Творческий проект из металлов и искусственных материалов. Предметы обихода и интерьера: «Подвеска для цветов».
59-60	**Модуль 16 – 17.** Творческий проект из металлов и искусственных материалов. Предметы обихода и интерьера: «Ручка для дверки шкафчика».
Технология домашнего хозяйства.	
61	**Промежуточная аттестация.**
62	**Модуль18.** Строительные профессии. Основные технологии штукатурных работ.
63-64	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.
65-66	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. **Модуль19.** Основные технологии оклейки помещений обоями.
67-68	Устройство водопроводного крана и смесителя. **Модуль20.** Простейший ремонт сантехнического оборудования.
Итого: 68 часов, из них 20 часов – модуль.	