**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 29.05.2020г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 29.05.2020г.№ 131

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **технология. Индустриальные технологии**

Класс **7**

Срок реализации программы, учебный год **2020-2021**

Рабочую программу составил **Мурашко В. А.**

г. Гвардейск
2020 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 стр.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля 8 стр.

3. Тематическое планирование 9 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:
Обучающийся научится:
В сфере познавательной деятельности:

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- способам отделки и художественной обработки поверхностей деталей;
- украшать изделия резьбой по дереву, чеканкой, басмой, мозаикой;
- полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- способам изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия);
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- иметь представление о методах и способах их получения и контроля;

В сфере коммуникативной деятельности:

- проектировать и изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- методам эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональному и эстетическому оснащению рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

В сфере трудовой деятельности:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов, токарного и фрезерного станка на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах или болтах, пайкой и т. д.);

В физиолого-психологической сфере :

- развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Обучающийся получит возможность научится:
В сфере познавательной деятельности:

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- различать основные виды пиломатериалов;
- различать черные и цветные металлы, понимать процессы их производства;
- понимать общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- настраивать и проводить простейшие операции на фрезерном станке;
- основам технологии плиточных и малярных работ;
- технологиям художественно-прикладной обработке материалов;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- различать основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- процессам и основным условиям обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;

В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
- условиям рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

В сфере эстетической деятельности:

- разработке варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественному оформлению объекта труда и оптимальному планированию работ;
- рациональному выбору рабочего костюма и опрятному содержанию рабочей одежды;

В сфере трудовой деятельности:

- выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной).
- пользоваться основными видами инструментов для резьбы по дереву и металлу;

В физиолого-психологической сфере :

- соблюдению необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно – исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или
- процессов, правилами выполнения графической документации, овладение
- методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

регулятивные:

- умение планирование технологического процесса и процесса труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

коммуникативные:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- действовать с учётом позиции другого человека и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умения принимать его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Раздел 1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.
Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Технологическая последовательность выполнения проекта. Входной мониторинг.

Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.
Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Заточка и настройка рубанка. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Технология точения декоративных изделий. Шлифовка и отделка изделий. Творческий проект: «Приспособление для раскатывания орехов «Щелкунчик».

Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.
Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках. Токарно - винторезный и фрезерный станки. Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ -6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно - винторезным станком. Приемы работы на токарно - винторезном станке. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка. Настройка и наладка станка НГФ. Нарезание резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно – винторезном станке. Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвертка». Контрольная работа за I полугодие.

Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.
Художественная обработка древесины. Виды мозаики. Тиснение по фольге. Художественное ручное тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Ажурная скульптура из металла. Басма. Изготовление басмы. Просечной металл. Художественные изделия из просечного материала. Чеканка. Технология изготовления металлических рельефов методом чеканки. Творческий проект. Декоративное изделие для дома. Промежуточная аттестация.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.
Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

Модуль «Мастер на все руки».
Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка рубанка. Расчет шиповых соединений. Творческий проект: «Приспособление для раскатывания орехов «Щелкунчик». Токарно - винторезный и фрезерный станки. Управление токарно - винторезным станком. Настройка и наладка станка НГФ. Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвертка». Художественная обработка древесины. Мозаика с металлическим контуром. Художественное ручное тиснение по фольге. Ажурная скульптура из металла. Изготовление басмы. Художественные изделия из просечного материала. Чеканка. Технология изготовления металлических рельефов методом чеканки. Творческий проект. Декоративное изделие для дома.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	4
2.	Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	24
3.	Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	20
4.	Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	16
5.	Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.	4
Итого: 68 часов, из них 20часов – модуль.		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	
1-2	Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования.
3	**Входной мониторинг.**
4	Технологическая последовательность выполнения проекта.
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	
5-6	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.
7-8	Технологическая документация. **Модуль 1.** Технологические карты изготовления деталей из древесины.
9-10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

	Модуль 2. Заточка и настройка рубанка.
11-12	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.
13-14	Столярные шиповые соединения. **Модуль 3.** Расчет шиповых соединений.
15-16	Технология шипового соединения деталей.
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
21-22	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.
23-24	Технология точения декоративных изделий. Шлифовка и отделка изделий.
25-26	**Модуль 4.** Творческий проект: «Приспособление для раскатывания орехов «Щелкунчик».
27-28	**Модуль 5.** Творческий проект: «Приспособление для раскатывания орехов «Щелкунчик».
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	
29-30	**Контрольная работа за I полугодие.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей.
31-32	Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках.
33-34	**Модуль 6.** Токарно - винторезный и фрезерный станки. Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ -6.
35-36	Виды и назначение токарных резцов. **Модуль 7.** Управление токарно - винторезным станком.
37-38	Приемы работы на токарно - винторезном станке. Правила безопасной работы на фрезерном станке.
39-40	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.
41-42	Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка.
43-44	**Модуль 8-9.** Настройка и наладка станка НГФ.
45-46	Нарезание резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно – винторезном станке.
47-48	**Модуль 10-11.** Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвертка».
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	
49-50	**Модуль 12.** Художественная обработка древесины. Виды мозаики.
51-52	Технология изготовления мозаичных наборов. **Модуль 13.** Мозаика с металлическим контуром.
53-54	Тиснение по фольге. **Модуль 14.** Художественное ручное тиснение по фольге.
55-56	Декоративные изделия из проволоки. **Модуль 15.** Ажурная скульптура из металла.
57-58	Басма. **Модуль 16.** Изготовление басмы.
59-60	Просечной металл. **Модуль 17.** Художественные изделия из просечного материала.
61-62	**Модуль 18.** Чеканка. Технология изготовления металлических рельефов методом чеканки. **Промежуточная аттестация.**
63-64	**Модуль 19-20.** Творческий проект. Декоративное изделие для дома.
Технологии домашнего хозяйства.	
65-66	Основы технологии малярных работ.
67-68	Основы технологии плиточных работ.
Итого: 68 часов, из них 20 часов – модуль.	