

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

28210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-259-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@yandex.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет

Протокол от 12.01.2018г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Дуганова Г.И.
15.01.2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Гвардейска»
Руководитель	Дуганова Галина Ивановна
Адрес организации	238210, Калининградская область, город Гвардейск, улица Тельмана, дом 30а
Телефон, факс	8 (40159) 3-16-96
Адрес электронной почты	gvardeiskschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Гвардейский городской округ»
Дата создания	1983г.
Лицензия	№ ОО-1721 Серия 39Л01 № 00009092
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1258 Серия 39А01 № 0000307

Школа функционирует с 1983 года. За время работы выдано более двух тысяч аттестатов о среднем общем образовании. Аттестатов об основном общем образовании – около трёх тысяч.

За время существования Школа зарекомендовала себя в городе как образовательное учреждение, применяющее современные педагогические технологии, участвующее в экспериментальной и инновационной педагогической деятельности.

Каждый год на базе школы проходят районные, областные семинары: около 10 семинаров в год муниципального и регионального уровня.

Ученики школы принимают активное участие во всех районных соревнованиях, конкурсах и достойно защищают честь района и школы на областном уровне.

Благодаря высоко профессиональному педагогическому коллективу и современной материально-технической базе школа является опорной площадкой по совершенствованию духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

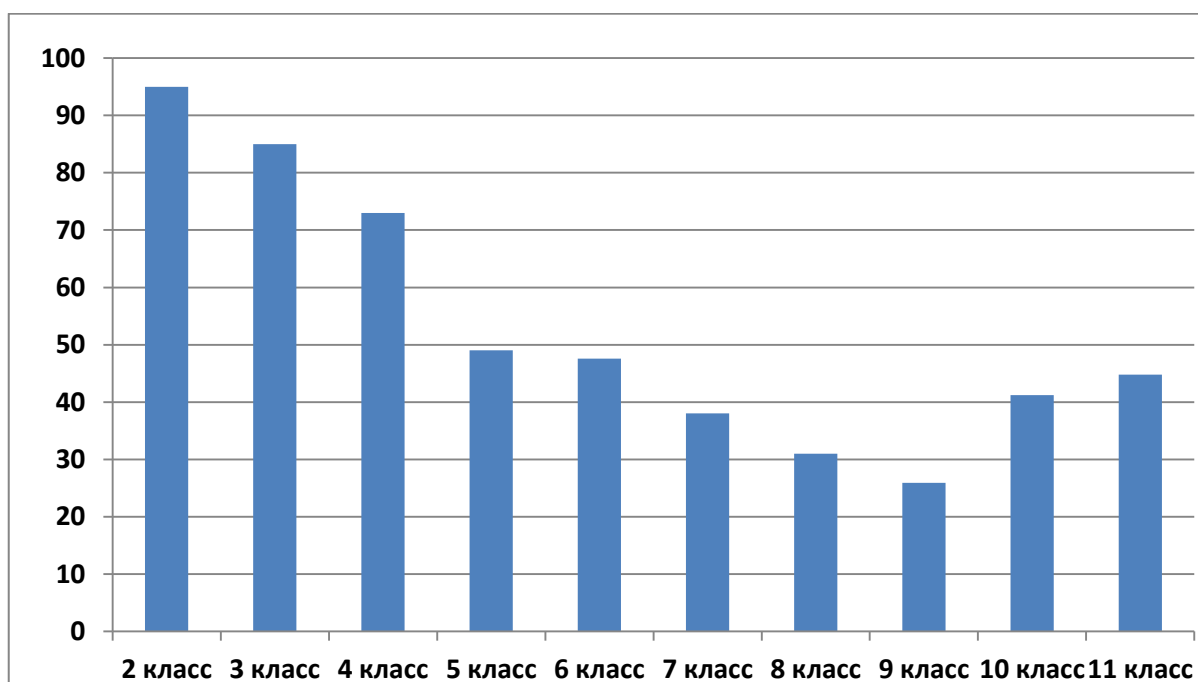
II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией и Основными общеобразовательными программами в Школе осуществлялось обучение на следующих уровнях общего образования:

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов за 2016/2017 учебный год

Класс	Кол-во уч.	Кач-во	% усп.	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»
5а	28	75	100	4	17	2	-
5б	27	26	100	-	7	2	-
5в	25	60	100	1	14	4	-
5г	22	31,8	100	-	7	2	-
	102	49	100	5	45	10 (9,8%)	-
6а	29	51,7	100	2	13	4	-
6б	24	37,5	100	3	6	2	-
6в	29	51,7	100	3	12	2	-
	82	47,6	100	8	31	8 (10%)	
7а	21	43	100	3	6	1	-
7б	22	23	100	1	4	1	-
7в	25	48	100	2	10	1	-
	68	38	100	6	20	3 (4%)	
8а	27	33	100	2	6	1	-
8б	28	32	100	3	6	1	-
	55	31	100	5	12	2 (4%)	-
9а	31	35,5	100,0	0	11	2	0
9б	27	14,8	85,2	2	2	-	4
9в	23	26,1	91,3	3	3	-	2
	81	25,9	92,6	5	16	2	6
5-9	388	38,3	98,5	29	124	25	6
10	34	41,2	100	2	12	1	8
11	31	48,4	100	2	13	4	-
	65	44,8	100				
Итого	453	40,2	98,9	29	124	25 (6,4)	6 (1,5)

Диаграмма качество знаний по параллелям (%):



Сравнительный анализ качества обучения по уровням образования

за три года

Учебный год	2015		2016		2017	
	Успеваемость (%)	Кач-во Знаний (%)	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Кач-во Знаний (%)
I уровень	99,7	56	98,2%	54%	99,4	58
II уровень	99,4	40,1	99,4% 2уч-ка оставлены на 2- ой год	34,8	98,5	38,3
III уровень	100	38,2	100	41,2	100	44,8
По школе	99,6 13 (1,6%) – переведены условно; 3 – оставлены на 2-ой год	46,2	99,6	42,9	99,3 2 уч-ка оставлены на 2- ой год в 1 кл; буч. пересдают экзамены в сентябре; 8 переведены условно в 11 кл	47,0

Из таблиц видно, что мотивация к обучению у учащихся понижается с переходом в следующий класс. В 11 –ом классе обучающиеся осознают необходимость получения качественного образования

На I уровне качество знаний 58%, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году. Показатель успеваемости – 99,4%, что на 1,2% выше, чем в прошлом году. 38 обучающихся окончили учебный год на «отлично» (на 6 учеников больше), «хорошистов» - 108. Эффективность составляет – 0,8%. Анализ результатов учебного года показывает, что успеваемость и качество знаний несколько улучшились, а именно на 0,8% и 6 % соответственно.

На уровне основного общего образования успеваемость понизилась, т.к. 4 ученика 9-ых классов были не допущены до экзаменов и 2 ученика получили на экзаменах больше двух неудовлетворительных отметки. Все 6 этих учеников будут пересдавать экзамены в сентябре 2017 года.

Качество знаний десятиклассников составило 41,2 %. При этом успеваемость - только 76,47 %: 8 человек по итогам обучения в 10 классе имеют «неудовлетворительный» результат по одному и более предмету, но по закону они переведены условно в 11 класс и им дается возможность ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2017 году:

Практически все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. К сожалению, два ученика получили на государственной итоговой аттестации «неудовлетворительный» результат по трем предметам и, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования могут быть допущены к повторной сдаче экзаменов не ранее 1 сентября 2017 года (Шогенцуков А. (9 «б»; математика, обществознание, литература), Магомедов К. (9 «в»;

Предмет	Сдавали	Экзаменационные отметки						Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	школа	район
Русский язык (ОГЭ)	71	16	27	28	-	100,0 %	60,56 %	3,83	3,84
Математика (ОГЭ)	72	6	30	34	2	97,22 %	50,0 %	3,56	3,52
Обществознание	44	1	10	31	2	95,45 %	25,0 %	3,23	3,51
История	3	-	1	2	-	100,0 %	33,33 %	3,33	3,6
Химия	9	3	2	4	-	100,0 %	55,56 %	3,89	3,97
Биология	14	1	4	8	1	92,86 %	25,71 %	3,36	3,43
Информатика	27	9	8	10	-	100,0 %	62,96 %	3,96	3,76
Литература	18	6	5	6	1	94,44 %	61,11 %	3,89	4,0
Английский язык	7	1	2	4	-	100,0 %	42,86 %	3,57	3,79
Физика	12	-	5	7	-	100,0 %	41,67 %	3,42	3,55
География	9	-	1	8	-	100,0 %	11,11 %	3,11	3,76
Немецкий язык	1	-	-	1	-	100,0 %	0 %	3,0	3,0
Русский язык (ГВЭ)	6	1	2	3	-	100,0 %	50,0 %	3,67	
Математика (ГВЭ)	5	-	2	3	-	100,0 %	40,0 %	3,4	

К сожалению, достаточно большое количество выпускников основной школы не смогли при сдаче экзаменов подтвердить отметку за год.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2017 году:

Анализ выбора экзаменов показал, что существенных изменений в плане выбора предметов по сравнению с предыдущими годами не произошло: самым «популярным» как и ранее остается обществознание. Повысилось количество 11-классников, желающих проверить уровень своей подготовки по истории, при этом число выбравших в качестве «экзамена по выбору» физику снизилось. Впервые за многие годы ни один из выпускников не принял участие в экзамене по информатике и ИКТ.

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл		Уч-ся, набравшие 80 баллов и более	
					школа	район	кол-во	результат
Русский язык	31	24	-	100	68,48	66,65	10	1вып – 91 4вып – 88 1вып – 86 1вып - 83 3вып – 81
Математика (базов.уровень)	31	«3»	-	100	4,26	4,38		
Математика (проф. уровень)	14	27	1	92,86	47,0	49,4	-	-
Обществознание	23	42	2	91,3	57,87	57,1	1	Мартынюк К. - 94
История	12	32	1	91,67	56,5	55,22	2	Мартынюк К. – 93 Соловьев Д. - 93
Химия	1	36	-	100	45,0	55,0	-	-
Литература	2	32	-	100	56,0	55,6	-	-
Биология	4	36	1	75,0	49,25	55,7	-	-
Физика	3	36	-	100	53,67	54,88	-	-
Английский язык	2	22	-	100	65,0		1	Головина Д. - 81

Сравнительная характеристика по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Русский язык	63,34	65,27	68,48
Математика (профильный уровень)	40,74	45,29	47,0
Математика (базовый уровень)	4,0	4,3	4,26
Обществознание	54,95	53,85	57,87
Информатика	63,0	46,0	-
История	53,0	54,25	56,5
Химия	46,2	60,0	45,0
Литература	65,0	53,67	56,0
География	73,0	-	-
Биология	53,4	50,5	49,25
Физика	51,4	49,0	53,67
Английский язык	53,0	51,0	65,0
Немецкий язык	-	46,0	-

Итоги обучающихся 5-8 классов на конец 2017 года

класс	Кол-во	Кач-во знаний	% усп.	«5»	«4 и 5»	«2»
5а	28	50	100	2 (Алымов В., Крещик А.)	12	-
5б	23	21,7	100	1 (Шмыгина Э.)	4	-
5в	19	35	100	2 (Махмудов Р., Сазонов С.)	5	-
	70	37,1	100	5	21	-
6а	29	62	100	3 (Рудкина Е., Алексеева В., Ключникова М.)	18	-
6б	25	24	96	-	6	1 немецкий язык)
6в	25	60	100	1 (Редкозубова Э.)	14	-
6г	19	26	94%	-	5	1 немецкий язык)
	98	47,9	97,9	4	43	2 (2,04)
7а	27	40,7	100	2 (Малюкова Е., Жежилева А.)	9	-
7б	25	40	100	1 (Тюпакова Е.)	9	-
7в	29	34	93	-	10	2 (анг.яз, геометрия, информатика; н/а– информатика, геогр., технология)
	81	38,3	97,7	3	28	2 (2,46)
8а	18	27,8	100	1 (Волкова Д.)	4	-
8б	19	21		-	4	1 н/а по географии
8в	24	33,3	91,7	2 (Шилова А., Артамонов П.)	6	2 (физика; химия, физ-ра);
	61	27,9	95,08	3	14	3 (4,9)
	308	39,3	97,7	15	106	7 (2,27)

Итоги в параллели 9-х классов на конец 2017 года

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
9 "а"	28	-	7	1	16	4	25,0 %	85,71 %
9 "б"	30	4	6	-	14	6	33,33 %	80,0 %
Итого по параллели	58	4	13	1	30	10	29,31 %	82,76 %

Сравнивая итоги II четверти с оценками, полученными этими учащимися по итогам I четверти и 8 класса, хочется отметить незначительное улучшение показателей по сравнению с итогами I четверти, однако, подняться как минимум до уровня итогов прошлого (2016/2017) учебного года обучающиеся параллели 9-х классов так и не смогли.

ИТОГИ
успеваемости в 10-ых классов на конец 2017года

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
10 "а"	32	1	12	1	15	3	40,63 %	90,63 %
10 "б"	21	-	-	-	12	9	0 %	57,14 %
Итого по параллели	53	1	12	1	27	12	24,53 %	77,36 %

Итоги успеваемости 11 класса за 2017год

На конец полугодия в 11 классе обучается 31 ученик (классный руководитель – Шерстобоева Г.Ю.). Из них: универсальная группа – 7 человек; технологическая группа (профильные предметы – физика, информатика) – 10 человек; социально-гуманитарная группа (профильные предметы – русский язык, обществознание) – 14 человек.

Итоги полугодия выглядят следующим образом:

Класс	Всего по списку	Из них на					Качество знаний, %	Успеваемость, %
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	"3"	"2"		
11	31	3	12	-	14	2	48,39	93,55

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, спорта, социальной сферы. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности.

Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа «Одаренные дети», рассчитанная на 5 лет.

Задачи:

- Диагностика склонностей учащихся.
- Составление индивидуальных маршрутов обучения одарённых детей.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
- Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
- Разработка индивидуальных программ по отдельным предметам.
- Совершенствование системы научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Разработка методические рекомендации по работе с обучающимися: по основам учебного исследования, по проведению классных часов, интеллектуальных игр и марафонов.
- Сохранение традиции работы с портфолио учащихся.
- Повышение квалификации педагогов.

Для достижения поставленной цели в МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска» в 2016-2017 учебном году использовались различные формы работы с одаренными детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Одна из форм работы с одаренными детьми – предметные олимпиады.

В 2017 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 347 обучающихся (64,26 %) (для сравнения: 2015-2016 уч. год – 66,9 %; 2016-2017 уч. год – 73,62 %). Самый высокий уровень активности у учеников 10 «а» класса (классный руководитель – Генералова Е.А.) и 11 класса (классный руководитель – Шерстобоева Г.Ю.), в которых приняли участие более 96 % учащихся, причем почти все по 2-м и более предметам.

Количество участников по предметам

№	Предмет	Количество участников								Общее количество участников	Из них	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		победителей	призеров
1.	Русский язык	17	22	19	26	10	12	20	3	129	9	60
2.	Литература	X	35	19	27	15	7	11	4	118	7	42
3.	Английский язык	X	12	12	11	12	7	11	2	67	7	34
4.	Немецкий язык	X	4	3	5	4	5	4	3	28	9	18
5.	Математика	24	26	19	25	11	15	10	10	140	9	55
6.	Информатика	X	X	X	-	-	11	13	9	33	2	4
7.	История	X	12	17	17	17	4	9	5	81	8	28
8.	Право	X	X	X	X	X	4	16	4	24	3	13
9.	Обществознание	X	X	-	14	14	9	17	7	61	6	27
10.	География	X	X	X	7	10	6	14	4	41	5	3
11.	Биология	X	X	X	18	10	17	10	7	62	5	14
12.	Физика	X	X	X	-	8	7	7	5	27	3	2
13.	Химия	X	X	X	X	-	9	6	4	19	3	4
14.	Физ-ра (юноши)	X	8	9	12	7	7	7	8	58	7	23
15.	Физ-ра (девушки)	X	5	13	11	8	7	8	5	57	7	24
16.	ОБЖ	X	-	7	-	7	9	11	6	40	5	8
17.	Технология (дев.)	X	-	13	13	-	-	-	-	26	2	14
18.	Технология (мал.)	X	8	6	7	-	-	-	-	21	5	6
19.	Экология	X	X	-	13	5	3	6	7	34	7	10
20.	Экономика	X	X	X	X	X	X	10	10	20	2	13
21.	Искусство (МХК)	X	X	X	23	16	15	12	12	78	7	30
Всего		41	132	137	229	154	154	202	115	1164	118	432

Количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников
Английский язык	10	8	3	4	3	28
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	3	5	3	1	4	16
География	2	1	1	2	2	8
История	6	3	3	1	3	16
Литература	8	8	6	3	2	27
Математика	6	5	8	4	5	28
Искусство (МХК)	4	9	0	0	9	22
Немецкий язык	4	4	5	4	2	19
ОБЖ	0	0	5	5	2	12
Обществознание	4	4	7	3	3	21
Право	0	0	3	7	4	14
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	1
Русский язык	7	3	4	4	3	21
Технология (Культура дома)	3	0	0	0	0	3
Технология (Технический труд)	1	0	0	0	0	1
Физика	0	2	2	1	0	5
Физическая культура (юноши)	2	2	4	3	1	12

Физическая культура (девушки)	2	3	5	4	3	17
Химия	0	0	3	2	2	7
Экология	6	2	2	2	2	14
Экономика	0	0	0	6	6	12
Общее количество участников	68	59	64	56	57	304

Количество победителей/призеров по классам

Общеобразовательные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Английский язык		1 / 1		- / 2	- / 2	1 / 5
Биология	1 / -			1 / -		2 / -
География						- / -
Искусство (МХК)						- / -
История						- / -
Литература	- / 3	- / 5	1 / 2	1 / 2		2 / 12
Математика						- / -
Немецкий язык			1 / -		1 / -	2 / -
ОБЖ			1 / 3	- / 4	- / 1	1 / 8
Обществознание			1 / -	1 / -		2 / -
Право			- / 1	1 / -		1 / 1
Информатика и ИКТ						- / -
Русский язык						- / -
Технология (Культура дома)	- / 3					- / 3
Технология (Технический труд)	1 / -					1 / -
Физика						- / -
Физическая культура (юноши)	- / 2	- / 2	1 / 3	- / 3	- / 1	1 / 11
Физическая культура (девушки)	- / 2	1 / 2	1 / 4	- / 4	- / 3	2 / 15
Химия						- / -
Экология	- / 2			1 / 1	- / 1	1 / 4
Экономика						- / -
Всего:	2 / 12	2 / 10	6 / 13	5 / 16	1 / 8	16 / 59

Общий итог муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- количество учащихся, принимавших участие в олимпиаде – **134** – **46,85 %** от общего числа учащихся 7 – 11 классов (для сравнения: 2015-2016 уч.г.: 104 обучающихся (32,4%); 2016-2017 уч.г.: 114 обучающихся (42,7%)).
- количество участников – **304** (2015-2016 уч.г.: 201 уч.; 2016-2017 уч.г.: 282 уч.)
- победителей – **16** – **5,26 %** от числа участников (2015-2016 уч.г.: 16 – 7%; 2016-2017 уч.г.: 4 – 1,42 %).
- призеров – **59** – **19,41 %** от числа участников (2015-2016 уч.г.: 84 – 38,3 %; 2016-2017 уч.г.: 45 – 15,96 %).

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – выявление и развитие задатков и способностей школьников, которые не нашли себя в учебе, т.е. интеллектуальной деятельности.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска» свою работу осуществляли 15 кружков и секций различной направленности:

- ✓ Физкультурно - спортивная
- ✓ естественнонаучная
- ✓ художественная
- ✓ социально-педагогическая
- ✓ туристско-краеведческая

В 2017 учебном году 270 человек посещали кружки и секции на базе школы, что составляет 34 % от общего кол-ва учащихся школы.
 В 2017 году в школе функционируют следующие кружки:

№	Руководитель	Название кружка	класс	Кол-во уч-ся
Техническая направленность				
1	Тюрюканова Л.Н.	«Сделай сам»	2	26
2	Ермолаева Ю.А.	«Умелые ручки»	6-8	20
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Аброськина Н.А.	Баскетбол	8-10	25
2	Исаченко М.С.	Спортивное ориентирование	5	25
3	Комиссаров С.Г.	Общая физическая подготовка	6Г	18
4	Комиссаров С.Г.	Шахматы и шашки	4	30
5	Николаенко А.Е.	«Меткий стрелок»	9	30
6	Николаенко А.Е.	«Спасатель»	9 А	25
7	Исаченко М.С.	Настольный теннис	7-8	25
8	Подкалюк Р.В.	«Юный инспектор дорожного движения»	6 Г	18
9	Тищенко Е.Ф.	«Юнармеец»	5 А	28
10	Тюрюканова Л.Н.	«Горизонты здоровья»	2	25
Художественная направленность				
1	Бидюк Р.А.	«Купаленка»	2	15
2	Бидюк Р.А.	«Ровесники»	5	20
3	Махнов Т.А.	«Ритмика и танцы»	9 «А»	25
			6 «Г»	18
4	Барабан Л.Н.	«Театральная мастерская»	1	31
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Филиппских С.А.	«Друзья природы»	3	30
2.	Алексеева Н.Е.	«По тропинкам родного края»	4	30
Социально-педагогическая направленность				
1	Подкалюк Р.В.	Музееведение	8-10	20
2	Мелехова О.А.	«Весёлый калейдоскоп»	1	31
3	Тюрюканова Л.Н.	«Сделай мир добрее»	3	30
4.	Ламонова Т. А.	«Учиться? Легко!»	7-8	25
5.	Рыбина В.А.	«Дорогами памяти»	4	30

Диаграмма количества кружков за 3 года



Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как многие имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями городских и областных конкурсов.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой городских школьных спортивных соревнований – Спартакиад. Их любят учащиеся, Спартакиады стимулируют учащихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся.

Учащиеся, занимающиеся в секциях, систематически участвуют в городских и областных соревнованиях, где занимают призовые места.

Хочется отметить активную работу кружка «Умелые ручки»,

В 2016-2017 учебном году кружок работал два часа в неделю. Кружок посещали 15 человек учащиеся 5 - 8 классов.

Цели программы кружка:

- Ознакомление обучающихся с культурными традициями предков, формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание народных традиций.

К концу года учащиеся:

- Научились владеть иглой, ниткой, шилом
- Научились работать с фигурным трафаретом
- Освоили работу в технике «Изонить»
- Научились различать изнаночную и лицевую стороны изделия
- Закрепили знания о геометрических фигурах, о количественном и порядковом счете
- Обучились плоскостному моделированию и т.д.

Итогом реализации программы является традиционная выставка работ учащихся. А также участие лучших работ в районной выставке.

Кружок «Путешествие по родному краю»

Учебный план и программа занятий предусматривают обучение ребят азбуке туризма по родному краю - изучение основных сведений о своем крае: природа, реки, озёра, наш край в древности, знакомство с историческими хрониками, военных событиях, экономике и промышленности; сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии.

В этом учебном году команда «Медведи» (из учеников 7 «в» класса и руководитель кружка «Путешествие по родному краю» Новикова В.Г.) приняла участие в туристическом слёте «Школа выживания». В упорной борьбе ребята заняли 3 место.

На Окружной конференции исследовательских работ выступила ученица 11 класса с работой «Рядом было всё...» и заняла 1 место в номинации «Земляки».

В областном конкурсе «Юные исследователи истории и природы родного края» ученица школы награждена грамотой участника.

Районный конкурс экскурсоводов посвящённого 70-летию образования Калининградской области «Город великих людей и великих событий» участница кружка награждена грамотой за участие и за оригинальность маршрута по городу.

Областной конкурс экскурсоводов в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика», посвящённого Году Российского кино в 2017 году – грамота за участие

Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию в Знаменском лесу В соревнованиях выступала сборная команда в количестве 28 учеников 5-11 классов. Результаты : 2 место в группе «А» - диплом, кубок; 2 место в группе «В»- диплом, кубок; 2 место в группе «Г» - диплом, кубок. В личном зачёте среди девушек в группе «А» занято 3 место, в группе «В» 3 место, среди юношей в группе «Г» - 1 место.

Эффективная работа системы дополнительного воспитания дает возможность нашим ребятам результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Достижения обучающихся за 2017 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Результаты
Федеральный уровень (призёр)		
1.	Всероссийский проект «Марш красных гвоздик» конкурс проектных работ «Навеки в памяти народной» Тюпакова Е.	призёр
Федеральный уровень(участие)		
1.	Всероссийский проект «Марш красных гвоздик» конкурс фотографий «Край родной, навек любимый» Пипков А.	участие

2.	Всероссийский молодёжный исторический квест «Битва за Севостополь» команда	Участие (6 чел)
3.	Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика» (творческий коллектив 2 «А» класса)	Участие (24 чел)
4.	Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика» (творческий коллектив 2 «В» класса)	Участие (26 чел)
Региональный уровень(победители)		
1.	Областной конкурс «За здоровый образ жизни», в номинации командного первенства	1 место (4 чел)
2.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» -	1 место
3.	Эколого – просветительская игра в рамках III Всероссийского урока «Хранители воды» Кашева С.	1 место
4.	Региональная олимпиада «Молодые защитники природы» объявленной Министерством природных ресурсов и экологии РФ. Аброськина Ольга.	1 место
5.	Областные зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	1 место (12 чел)
6.	Межмуниципальный фестиваль музыкального творчества «Маленькая страна» Карикова А, Кириллова А.	1 место
7.	Пронин Александр. Открытое первенство восточных единоборств Калининградской области.	1 место
8.	Областной конкурс рисунков «Чудо – всюду» Григор У.	1 место
9.	Областной конкурс рисунков «Чудо – всюду» Бурым П.	1 место
10.	Областной конкурс рисунков «Чудо – всюду» Юодейкис А.	1 место
11.	Областной конкурс рисунков «Чудо – всюду» Алымов В.	1 место
12.	Конкурс поделок из природного материала в рамках областных Бианковских чтений. ЛазаускасЛауринас	1 место
13.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Долин Максим	1 место
14.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Грязев Руслан	1 место
15.	Областной конкурс рисунков «Чудо – всюду» Маршалов Максим	1 место
16.	Областная конференция «БИО – 2016» в рамках областной программы «Хранители природы» команда	1 место (6 чел)
Региональный уровень (призёры)		
1.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - Дуганова А.	2 место
2.	Областной этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Бородина Анна	2 место
3.	IX региональный смотр-конкурс кадетских классов общеобразовательных учреждений (смотр строя и песни)	3 место (13 чел)
4.	Региональная олимпиада «Молодые защитники природы» объявленной Министерством природных ресурсов и экологии РФ. Савушкина Полина Сергеевна	2 место
5.	Зональные соревнования по плаванию по программе областной Спартакиады школьников.	3 место (20 чел)
6.	Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию среди обучающихся 1998-2004 г.р. (Возрастная группа «ЖА-13») Рыбалкина Александра.	3 место
7.	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2002-2003 г.р.	3 место (11 чел)
8.	Зональные соревнования по баскетболу по программе областной Спартакиады школьников.	2 место (8 чел)
9.	Областной открытый чемпионат и Первенство города Калининграда	2 место

	по каратэ. Пронин Александр.	
10.	Областной этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Рахимбердин Ян	3 место
11.	Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию среди обучающихся 1998-2004 г.р. (Возрастная группа «ЖБ») Румянцева Ева.	3 место (8 чел)
12.	Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию среди обучающихся 1998-2004 г.р. (Возрастная группа «ЖГ, МГ») команда обучающихся	2 место (8 чел)
13.	Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию среди обучающихся 1998-2004 г.р. (Возрастная группа «ЖБ, МБ») команда обучающихся	2 место (8 чел)
14.	Первенство Калининградской области по спортивному ориентированию среди обучающихся 1998-2004 г.р. (Возрастная группа «ЖА, МА») команда обучающихся	2 место (8 чел)
15.	Конкурс поделок из природного материала в рамках областных Бианковских чтений. Бумаженко Алина	2 место
16.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Томин Константин	2 место
17.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Герман Арина	2 место
18.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Диков Аскольд	3 место
19.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Евстигнеев Семён	3 место
20.	Конкурс поделок из природного материала «Природа осени» Евстратиков Тимофей	3 место
21.	Конкурс рисунков «Чудо – всюду» Ракша Даниил	2 место
22.	Региональная олимпиада «Эколята», объявленная Министерством природных ресурсов РФ	2 место
23.	Областной конкурс кормушек из природного материала – Баркар Данила	2 место
24.	VIII областной конкурс – фестиваль поэзии и авторской песни «Тёркинские чтения» номинация «Детство Васи Тёркина»	3 место
Региональный уровень (участие)		
1.	Областной конкурс рисунков на асфальте «Войди в природу другом» Горбачёв Данил	участие
2.	Областной конкурс творческих работ «Чистая планета» Орлова Юлия	участие
3.	Областной конкурс «За здоровый образ жизни» в рамках программы «Хранители природы» Рыбалкина Александра	участие
4.	Областной конкурс «За здоровый образ жизни» в рамках программы «Хранители природы» Орлова Юлия	участие
5.	Областной конкурс «За здоровый образ жизни» в рамках программы «Хранители природы» Васильева Вероника	участие
6.	Команда МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска» за активное участие в программе экологического образования «Хранители природы»	Участие (6 чел)
7.	Областная конференция «БИО – 2016» Петрушина Екатерина	участие
8.	Областная конференция «БИО – 2016» Смирнова Ксения	участие
9.	Областной финал военно-спортивной игры «Победа – 2016» команда МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска»	Участие (10 чел)
10.	Областной конкурс экскурсоводов в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика» Аброськина Ольга	участие

11.	Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» Васильева Вероника	участие
12.	Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» Рыдалова Софья	участие
13.	Областной конкурс «Любимчик» - Страна Калининград Воронин Остап	участие
14.	Областной конкурс «Любимчик» - Страна Калининград Крист Кристина	участие
15.	Областной конкурс «Любимчик» - Страна Калининград Тюпакова Елизавета	участие
16.	Областной конкурс «Любимчик» - Страна Калининград Мантуленко Мария	участие
Муниципальный уровень (победители)		
1.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Бородина Анна	1 место
2.	Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» Творческий коллектив «Зеркало»	1 место (10 чел)
3.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Рахимбердин Ян	1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» Васильева Вероника.	1 место
5.	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г.	1 место (20 чел)
6.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Васильева Вероника.	1 место
7.	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте среди девушек Сенчук София.	1 место
8.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте среди юношей Дуганов Александр.	1 место
9.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (командное)	1 место (28 чел)
10.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте среди девушек Золотопуп Ольга.	1 место
11.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (команда юношей)	1 место (14 чел)
12.	IV окружная интеллектуальная историческая игра, посвящённая 100-летию Великой русской революции.	1 место (6 чел)
13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р.	1 место (8 чел)
14.	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста (стрельба из ВП) Дуганов Александр	1 место
15.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (команда)	1 место (20 чел)
16.	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (команда девушек)	1 место (10чел)
17.	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады	1 место

	«Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (команда)	(6 чел)
18.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций «Янтарный мяч» (девушки 2003 г.р.)	1 место (10 чел)
19.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций «Янтарный мяч» (девушки 2001-02 г.р.)	1 место (6 чел)
20.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (команда)	1 место (9 чел)
21.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди городских школ.	1 место (7чел)
22.	Соревнования по шашкам в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г.	1 место (7 чел)
23.	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди кадетских классов, посвящённые Дню защитника Отечества.	1 место (10 чел)
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» Рыдалова Софья	1 место
25.	Соревнования школьников «Президентские состязания» 2016-2017 уч. г. Класс – команда 7 «В»	1 место (18 чел)
26.	Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - Овод Алина	1 место
27.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – прыжок с разбега) ДжанянКамила	1 место
28.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 400м) Золотопуп Ольга	1 место
29.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – прыжок с разбега) Моисеев Иван	1 место
30.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 800 м.) Дуганов А.	1 место
31.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (юноши 2004-05 г.р.)	1 место (10 чел)
32.	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди кадетских классов, посвящённые Дню защитника Отечества. (в личном зачёте – ДжанянКамила)	1 место
33.	Окружной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» Аброськина Ольга	1 место
34.	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны» кадеты 5 «Г» класса	1 место (16 чел)
35.	Конкурс «Святой благоверный великий князь Александр Невский – слава и гордость России» Вакуленко Никита	1 место
36.	Конкурс чтецов «Весёлая уточка» Калюжная Виктория	1 место
37.	Межмуниципальные соревнования «Школа юного туриста» «Конкурс поваров» команда	1 место (8 чел)
38.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - в личном зачёте – Иванов Матвей	1 место
Муниципальный уровень (призёры)		
1.	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Президентские	2 место

	спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте 50 м.) Беляков Владимир	
2.	Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» Творческий коллектив «Театральная мастерская»	2 место (10 чел)
3.	Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» Творческий коллектив 3 «В» класса	2 место (20 чел)
4.	Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» Творческий коллектив 2 «А» класса	3 место (24 чел)
5.	Муниципальная экологическая акция «Я спас дерево»	3 место (49 чел)
6.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Вокальный ансамбль	3 место (3 чел)
7.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Григорян Алина, номинация «Эстрадная музыка»	3 место
8.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Козубова Алина, номинация «Художественное слово»	3 место
9.	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте 50 м.) Аброськина Любовь	2 место
10.	Соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте 50 м.) Аброськина Ольга	3 место
11.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Парфеева Алиса, номинация «Изобразительное искусство»	2 место
12.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Черкасова Вероника, номинация «Изобразительное искусство»	2 место
13.	Муниципальный этап Областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» (юноши 2001-2002 г.р.)	3 место (7чел)
14.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте на дистанции 1000м. Слащёв Игорь.	3 место
15.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте Левченко Елизавета.	2 место
16.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте на дистанции 1000м. Беляков Владимир.	2 место
17.	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2016» в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. в личном зачёте Гончарова Анастасия	3 место
18.	Муниципальный этап Областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» (девушки 2003 г.р.)	2 место (8 чел)
19.	Муниципальный этап Областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» (девушки 2001-2002 г.р.)	3 место (7 чел)
20.	Муниципальный этап Областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» (юноши 2003 - 2004 г.р.)	2 место (8 чел)
21.	Муниципальный историко-краеведческий конкурс «Знатоки истории города Гвардейска»	3 место (9 чел)

22.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 1999-2000 г.р.	3 место (12 чел)
23.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р.	3 место (9 чел)
24.	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста (стрельба из ВП) Вольский Виктор	2 место
25.	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста (Бег на 1 км.) Дуганов Александр	2 место
26.	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста (Бег на 100 м.) Моисеев Иван	2 место
27.	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста (стрельба из ВП) Моисеев Иван	3 место
28.	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (команда юношей)	2 место (14 чел)
29.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» (команда юношей 2001-2002 г.р.)	2 место (10 чел)
30.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» (команда юношей 2003 г.р.)	2 место (8 чел)
31.	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (команда)	2 место (6 чел)
32.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Рыдалова Софья, номинация «Художественное слово»	3 место
33.	Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - Иванов Матвей	3 место
34.	Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - команда учащихся МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска»	2 место (12 чел)
35.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – прыжок с разбега) Панщена Анжелика	2 место
36.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 100 м.) Понасков Александр	3 место
37.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 100 м.) Моисеев Иван	2 место
38.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 100 м.) Левченко Елизавета	2 место
39.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 400 м.) Джанян Камила	2 место
40.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – прыжок с разбега) Дуганов Александр	2 место
41.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г. (в личном зачёте – 400 м.) Гончарова Екатерина	3 место
42.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2002-2003 г.р.	2 место (9 чел)
43.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Рыдалова Софья, номинация «Эстрадная музыка»	2 место
44.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.р.	3 место (9 чел)

45.	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны» кадеты 8 «А» класса	2 место (16 чел)
46.	Окружные соревнования по робототехнике «Юный техник» Казаков Владислав	3 место
47.	Районная практическая конференция «Мой первый шаг в профессии» Сазонова Арина.	3 место
48.	Районная практическая конференция «Мой первый шаг в профессии» Астахова Анжелика.	2 место
49.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Шагина Элина, номинация «Художественное слово»	3 место
50.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» Батакис Дарья, номинация «Художественное слово»	3 место
51.	Межмуниципальные соревнования «Школа юного туриста» «Визитная карточка» команда	3 место (10 чел)
52.	Межмуниципальные соревнования «Школа юного туриста» общекомандное	3 место (10 чел)
53.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» юноши 2001г.р.	2место (9 чел)
54.	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» - Савушкина Полина	2 место
55.	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста – Малыгин Фёдор.	3 место
Муниципальный уровень (участие)		
1.	Конкурс сочинений «Будущее моего региона – моё будущее» Глумова Анастасия	участие
2.	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем ёлку» Евстигнеев Семён	участие
3.	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем ёлку» Драчёв Игнат	участие
4.	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем ёлку» Томин Константин	участие

Воспитательная работа

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основные направления воспитательной работы школы:

- общешкольные общественно-значимые мероприятия;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологически - трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- учебно-познавательное;

-работа с родителями;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно- нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение учащимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5) Проведение природоохранных акций.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none">1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея «Боевой и трудовой славы»;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

В течение года учащиеся школы ухаживают за мемориалом «Братская могила советских воинов, погибших при взятии города Тапиау в январе 1945 года»

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Совместно с ученическим самоуправлением были проведены акции: «Радость в конверте» (поздравление ветеранов), «Забота», «Декада добрых дел» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ), конкурс рисунков и открыток «Защитникам Родины посвящается».

В районных конкурсах: допризывной подготовки «Защитники Отечества», в районном смотре общефизической подготовленности допризывной молодежи заняли I место. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров. Учащиеся проводили поздравительные концерты ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания прошли мероприятия, подготовленные учителями – историками и учащимися 5-11 классов: мероприятие,

посвящённое 72-летию взятия города Тапиау солдатами Советской Армии «Подвигу – Слава», «В окопах Сталинграда», «Живые страницы памяти», классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, мероприятие «Моя боль Афганистан» и спортивные соревнования «А ну-ка, парни» для учащихся старших классов.

В школе действует музей Боевой Славы. Руководителем музея в минувшем году был Подкалюк Р.В. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч. Школьный музей-это место, где дети могут проявить себя, где видят работы, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города и судьбами своих земляков. Они могут прикоснуться к истории...

Школа активно участвует во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Цель: оказание помощи обучающимся в осознании нравственных норм и правил.

Задачи:

- формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающим людям;
- формировать у обучающихся осознание ценности человеческой жизни.

Школа является региональной опорной площадкой по совершенствованию системы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Ежегодно в школе проходят педагогические Свято-Георгиевские чтения по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, Афганистана, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др. В прошедшем году были проведены встречи обучающихся с настоятелем храма отцом Валерием.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Моральные законы дружбы», «Жить для себя или жить для других?», беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы - активные участники таких конкурсов, как «Маленькая страна», «Звёзды Балтики», конкурс чтецов «Живая классика».

В течение всего года в соответствии с планом воспитательной работы учащиеся 1-11 классов посещали выставки, музеи, принимали участие в традиционных воспитательных мероприятиях.

- * День Знаний
- * Праздник Последнего звонка
- * Прощание с Азбукой
- * Выпускной бал
- * Концерт ко Дню учителя
- * Вечер встречи выпускников
- * Уроки Мужества
- * Концерт к 9 мая

Экологическое воспитание

Активная экологическая работа в нашей школе проводится уже много лет. С 2006 года плодотворно работает экологическая группа "**Росток**". Началось всё с участия начальных классов в программе «Хранители природы», потом в это направление включились классные руководители среднего и старшего звеньев, и несколько лет мы принимаем участие в работе

по направлению *«Стиль жизни и окружающая среда»*. За это время сложились определенные традиции, сформировался коллектив единомышленников, которые проводят эту работу в классах.

Проведённые мероприятия:

1. Тема: «Мусор»
Операция «Чистый город»
Акция «Чистый лес»
Классный час: «Раздельный сбор мусора. «В чем кроется опасность мусора?»
Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»
Операция «Чистый школьный двор»
Операция «Чистый подъезд, двор моего дома»
Разрешение проблемы: «Разделенный мусор, а что дальше?»
Знакомство учащихся и родителей с пунктами приема пластиковых бутылок в Гвардейске.
Встреча с руководителем организации «Чистота» города Гвардейска. Обсуждаем: «Чистые улицы родного города - это проблема каждого горожанина или определенных служб?» (встреча состоялась в рамках Экологических чтений)
Сбор макулатуры и реализация под вторичное сырье
Тема: Ресурсосбережение. Экономия потребления воды. Энергосбережение.
Международный день энергосбережения. Акция «Выключаем свет»
Анкетирование учащихся и родителей «Как мы бережем энергию и ресурсы». Конкурс презентаций.
Регулярный контроль исправности водопроводных кранов в учебных кабинетах, туалетах.
Беседы об актуальности экономии энергетических ресурсов.
Акция «Экономия энергии и воды в быту. Выполняем правила экономии. Экономия мнимая или реальная?»
Всероссийский конкурс «Хранители воды»
Тема: Транспорт
Беседа: «Правила безопасности поведения на улицах и дорогах»
Участие в районных акциях «Внимание, дети!»
Показ учебных фильмов, материалов, проведение учебных игр по профилактике ДДТГ и нарушений ПДД.
Всероссийский конкурс «Дядя Стёпа-полицейский»
Проведение ежедневных инструктажей при организации подвоза обучающихся и дополнительных инструктажей при выездах обучающихся на экскурсии.
Мероприятия по профилактике ДДТГ, нарушений ПДД с приглашением специалистов ГИБДД
Просвещение родителей, педколлектива на родительских конференциях, педсоветах
Тема: «Сохранение биологического разнообразия»
Международный проект «Защитим Балтийское море».
Организация поездки на Куршскую косу. Техника безопасности.
Участие в Международном проекте «Всемирные дни наблюдения птиц. «Крылья над Европой».
Проект «Поможем зимующим птицам».
Создание кормушек. Участие в областном конкурсе кормушек и дуплянок.
Наблюдение за птицами, кормящимися с кормушки.
Конкурс «Весенний дневник»
День Земли
День птиц
Тема: «Здоровый образ жизни»
Ежегодные учения совместно с представителями управления МЧС по Гвардейскому району по эвакуации учащихся и взрослых
Участие в районной конференции «За здоровый образ жизни»
Уборка и озеленение пришкольной территории.
Дни Здоровья
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе осуществляли работу спортивные секции: «Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Шахматы и шашки» и «Основы физической подготовки», которые посещали 105 учащихся. В каникулярное время в школе проходили соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди учащихся всех параллелей.

За 2017 год обучающиеся школы приняли участие в более 70 спортивных мероприятиях различного уровня.

В соответствии с задачами школы учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы был оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. Многие обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. Обучающиеся так же в течение года принимали участие во всех соревнованиях в рамках внедрения комплекса ГТО: соревнования по ОФП, стрельбе, плаванию, бегу.

В связи с тем, что, начиная с 2015 года, результаты спортивных достижений школьников, в том числе результаты сдачи комплекса ГТО, будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения в дополнение к ЕГЭ, в школе проводилась разъяснительная работа по данному направлению.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на улице, в транспорте, на дороге», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»;
- в течение года проводились мероприятия по профилактике травматизма: «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей;

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Также в течение года проводились дни профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися,

индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Школьный парламент.

Он объединяет 35 учащихся.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Еженедельно, по средам, проводились заседания парламента, где происходило планирование работы самоуправления на будущую учебную неделю и подведение итогов прошедшей недели. В конце каждого месяца проводилось подведение итогов работы самоуправления за месяц – рассматривалась работа министерств в течение этого времени, обсуждались достижения и активность министерств и отдельных активистов школы.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: общешкольное мероприятие «Подари улыбку», «Радужный день». Проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану). Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе». В школе оформлен «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

• учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

В течение всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель совместно с социальным педагогом Колосовской Е.А. посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения педагогического совета и Совета профилактики

На всех видах профилактического учета в 2016-2017 учебном году состояло 10 учеников. Хочется отметить, что практически все правонарушения были совершены в период летних каникул, в выходные дни и вечернее время, когда учащиеся находились под присмотром родителей. Это говорит о том, что в свободное от школы время учащиеся предоставлены сами себе. Практически все имеют слабую мотивацию к получению новых знаний, учатся неохотно, домашнее задание не выполняют.

Трое из 6 учащихся до совершения правонарушений состояли на внутришкольном учёте. Все «трудные» подростки вовлечены в работу объединений дополнительного образования. Несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической. За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика. Наставники и социальный педагог школы хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы.

Одной из распространенных форм работы по профилактике вредных привычек является проведение акция «За здоровый образ жизни», включающая в себя беседы, игры, спортивные соревнования и многое другое.

«Поменяй сигарету на конфету»; дни здоровья, рейды, беседы, лекции, круглые столы.

- Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек», приуроченной к всемирному дню отказа от курения;

- Акция «Я выбираю жизнь» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- Просмотр видеороликов по профилактике употребления ПАВ;

- Информационные пятиминутки «Расти здоровым»

За 2016- 2017 учебный год проведено 3 диспута с участием несовершеннолетних, состоящих на учёте:

- «Успех в жизни» по программе профилактики суицидального поведения школьников

- «Бег по кругу» профилактика алкоголизма

- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».

Работа с родителями

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях:

- взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе;

- вовлечение родителей в организацию внеучебной классной жизни.

Большинство классных руководителей удовлетворены отношениями с родителями и их помощью в работе. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей, что влечет в свою очередь рост правонарушений среди детей и подростков.

Собеседование с педагогами, посещение внеклассных мероприятий показало, что классные руководители используют разнообразные формы работы, направленные на воспитание у школьников уважительного отношения к матери, к семье. Анализ проведенных мероприятий

показал, что в основном классные руководители проводят с обучающимися беседы, классные часы, активно сотрудничают с районной библиотекой им. А.Т. Твардовского. Разнообразные формы работы с детьми используют в своей деятельности классные руководители начальных классов. А вот мероприятия, требующие особой длительной подготовки, праздники-концерты использовали не многие классные руководители.

В течение года велась просветительская работа с родителями через:

- родительские собрания,
- консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- родительские лектории,
- индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Формы работы с родителями:

- лекции;
- беседы (коллективные, групповые, индивидуальные);
- встречи "за круглым столом";
- конференции по обмену опытом семейного воспитания;
- консультации (групповые, индивидуальные) по вопросам теории и методики семейного воспитания;
- открытые уроки для родителей;
- выставки (семейные альбомы, коллекции, прикладного, декоративного творчества и др.);

Кроме традиционных педагогический коллектив школы использует нетрадиционные формы работы:

- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации);
- письма любящим родителям;
- осенние, весенние недели добра (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- семейные праздники в классе;
- фестиваль «Её Величество семья!»
- Свято – Георгиевские чтения;

Неоднократно проводился опрос родительской общественности: по вопросам организации образовательного процесса, введения школьной формы и т.д.

Востребованность выпускников

Устройство выпускников 9-ых классов в 2017 году:

Получили аттестат об основном общем образовании в 2017 году – 77чел.

Продолжают обучение в 10 классе – 51чел.

Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях – 26чел.

Устройство выпускников 11-ых классов в 2017 году:

Всего – 31чел;

Поступили в ВУЗы – 19чел;

Поступили в ССУЗы – 10 чел;

Работают – 2 чел.

Функционирование ВСОКО

Мероприятия по внутришкольной оценке качества образования:

1. Анализ деятельности школы за предыдущий учебный год:

- 1.1. Анализ работы школы на начальном уровне обучения;
- 1.2. Анализ обучения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования;
- 1.3. Анализ государственной итоговой аттестации;
- 1.4. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.5. Анализ воспитательной работы;
- 1.6. Анализ методической работы;
- 1.7. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.
2. Реализация плана внутришкольного контроля с последующим анализом.
3. Проведение семинаров по обмену опытом.
4. Организация работы ШМО.
5. Проведение ежегодного мониторинга уровня достижений учащихся 1,4,5, 9,10, 11 классов сторонними организациями.
6. Разработка структуры повышения квалификации.
7. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций для сдачи ЕГЭ, занятий с одаренными детьми.
8. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
9. Пополнение МТБ.

В течение 2017 года администрация школы и весь педагогический коллектив работали над реализацией задач по обеспечению результативности образовательного процесса:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями новых федеральных образовательных стандартов.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач были созданы **условия**:

- Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школы в рамках реализации ФГОС, Программы развития.
- составлен учебный план школы, в котором соблюдены нормы максимальной учебной нагрузки, обеспечен региональный и школьный компонент;
- организованы факультативы, элективные и курсы по выбору для учащихся 8-11 классов;
- проводилось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования;
- велся анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причины;
- проводился мониторинг профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме;
- проводился мониторинг уровня воспитанности, ценностных ориентаций учащихся;
- предоставлялась возможность повышения квалификации педагогов через аттестационные, курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование;
- осуществлялось внедрение и совершенствование методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентного подхода в учебно-воспитательный процесс.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2017 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений П/С и совещаний.
- ведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме.
- ведение мониторинга уровня воспитанности, ценностных ориентаций учащихся.

Методы контроля:

- Посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре, заместителей директора по УВР, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Были использованы в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, заседания методического совета. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, заседания МС, еженедельные планёрки.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2016-2017 уч. год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Вид контроля и содержание

1. Фронтальный

Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.

2.Классно-обобщающий

Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ГИА и ЕГЭ

3. Персональный

Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.

4. Контроль за качеством знаний обучающихся

Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ промежуточной и итоговой аттестации.

5.Контроль за качеством преподавания

Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.

6. Контроль за выполнением учебных программ

Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.

7. Контроль за состоянием внутришкольной документации

Проверка классных журналов, журналов коррекционной работы, кружковой работы, дневников учащихся.

8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет

Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов, русского языка и литературы.

Основные цели посещения и контроля уроков.

- Эффективность урока в реализации духовно-нравственного воспитания.
- Преемственность в обучении.
- Деятельность учителя по развитию деятельности ученика.
- Использование современных технологий.
- Реализация ФГОС.
- Система работы учителя по оценке качества обучения.
- Эффективность использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и другие.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся, организация повторения.

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- многие учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.
- Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- Соответствие структуры управления поставленным целям.
- Растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы.
- Активность педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах растет.
- Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.
- Школа пользуется авторитетом в микрорайоне.
- Наблюдается стабильный состав численности учащихся.

Задачи, над которыми необходимо работать в следующем году:

1. Совершенствовать управление школой путем развития форм общественного управления.
2. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС.
3. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
4. Расширить спектр образовательных услуг, для удовлетворения потребностей учащихся и реализации внеурочной деятельности.
5. Активно привлекать к осуществлению ВШК членов МС, делегируя им часть контролирующих полномочий, что позволит активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.
6. Пополнять материально-техническую базу школы.

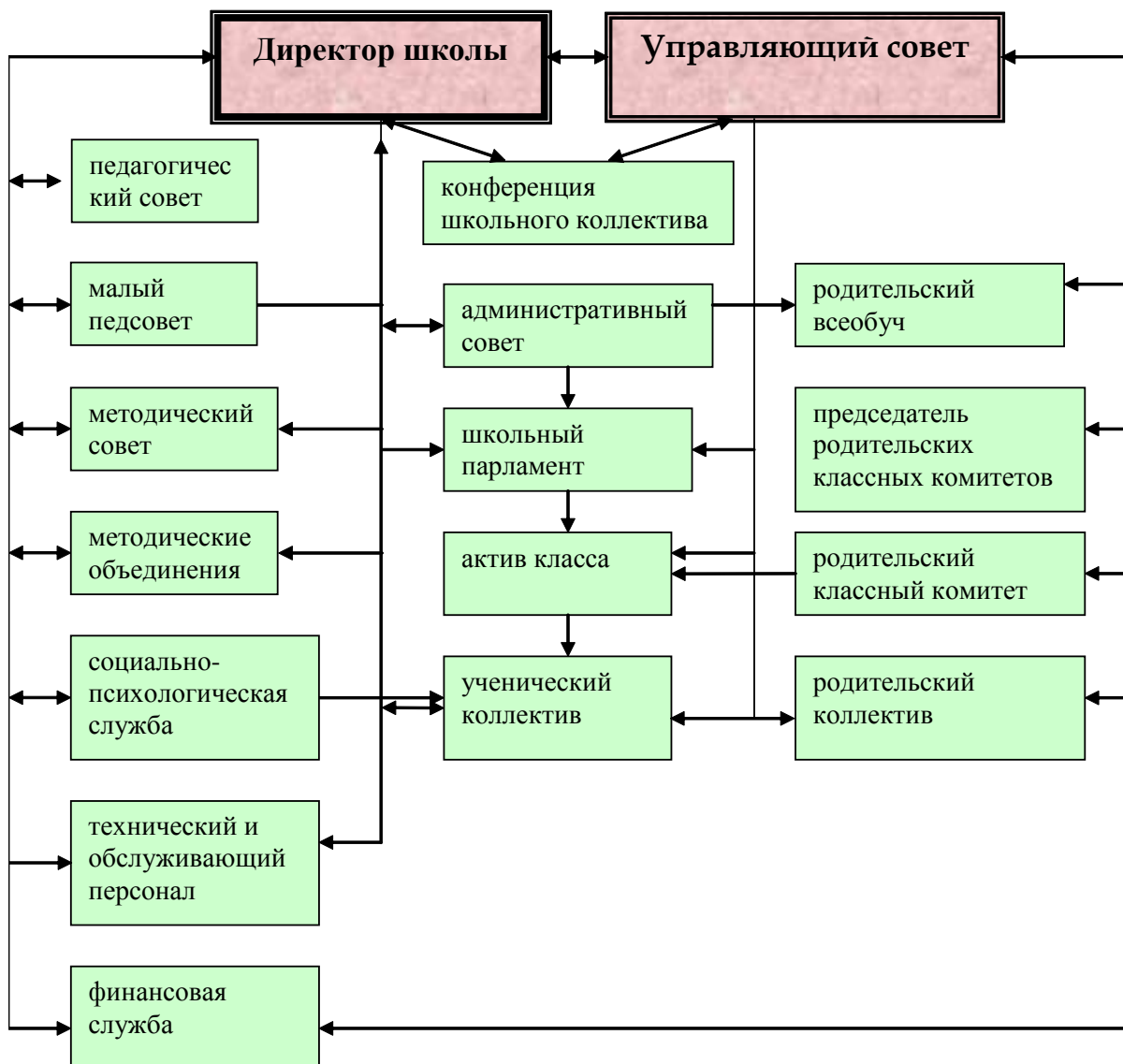
II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом Школы:

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема управления школой



В соответствии с Уставом Школы:

Компетенция Учредителя в области управления Школой определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации». Учредитель признаёт Школу в качестве самостоятельного образовательного учреждения, обладающего всеми полномочиями, каковые предусмотрены законодательством.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор Школы несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время их нахождения в Школе, соблюдение норм охраны труда и пожарной и электробезопасности, за уровень квалификации работников.

• Директор школы обеспечивает:

- системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную деятельность школы;
- реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований к уровню подготовки обучающихся;
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения органов управления школой;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) обучающихся и другими гражданами;
- подбор, приём на работу и расстановку кадров;
- формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе;
- учет, хранение, выдачу документов об образовании;
- благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации работников;
- создание условий для внедрения инноваций;
- формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования;
- безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда;
- выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
- формирование контингента учащихся на основании лицензии;
- объективность оценки качества образования учащихся;
- учёт, хранение и выдачу документации строгой отчётности;
- во время образовательного процесса - охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке;
- участие обучающихся, их законных представителей и работников в управлении школой в соответствии с действующим законодательством, её уставом и локальными нормативными правовыми актами;
- учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- формирование фонда оплаты труда в пределах установленных средств с разделением его на базовую и стимулирующую части;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующей части,
- выплату в полном размере причитающей работникам заработной платы в сроки, установленные Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- результативность и эффективность использования бюджетных средств;
- представление Учредителю ежегодного отчёта о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и Отчёта о результатах самообследования школы в целом;
- представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и учреждениях;
- содействует деятельности педагогических, ученических и общественных организаций, не запрещённых законодательством РФ.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Школе являются: Управляющий совет; Конференция родителей (законных представителей); Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет, родительский комитет класса или группы.

Управляющий совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении Школой в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации к его самостоятельной компетенции.

Права и обязанности членов Управляющего совета, регламент его работы, другие вопросы функционирования Управляющего совета определяются Положением об Управляющем совете.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, включая педагогических работников СП «Детский сад», который действует с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и иных педагогических работников. Решения Педагогического совета носят обязательный характер и проводятся в жизнь приказами Директора. Директор входит в состав Педагогического совета по должности и является его председателем.

Ежегодно в школе проводится 3 тематических и 4 рабочих педагогических советов.

В 2016/2017 учебном году проведены следующие 3 тематических педагогических совета:

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Общее собрание трудового коллектива формируется из всех работников Школы. Заседание Общего собрания трудового коллектива собирается по решению Директора или Педагогического совета.

На общем собрании трудового коллектива в прошлом учебном году утверждались изменения, вносимые в Коллективный договор

Конференция родителей (законных представителей) входит в единую систему органов самоуправления Учреждения.

В деятельности Конференции реализуются права участников образовательного процесса и общества (местного сообщества) на участие в управлении Учреждением.

В 2016-2017 учебном году состоялись 2-е Конференции родителей (законных представителей) с анализом директора школы о работе за 2015-2016 учебный год, отчетом УС о проделанной работе, выборами членов УС, вопросами о подготовке к государственной итоговой аттестации. «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»;

Задачами родительских комитетов является содействие школе и семье в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказанию помощи родителям в воспитании и обучении.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется администрацией школы с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор школы – Дуганова Галина Ивановна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах –
Иванова Зоя Михайловна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-8 классах –
Даник Галина Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 9-11 классах –
Ёлкина Виктория Ивановна;

Заместитель директора по воспитательной работе –
Худина Анна Игоревна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Струкова Светлана Федоровна;

Заведующий СП «Детский сад» - Дитковская Любовь Александровна;

Главный бухгалтер – Большакова Надежда Михайловна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой, который осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

III. Оценка кадрового состава

	2016	2017
Молодые специалисты	1	3
Неспециалисты	-	-
Пенсионеры	20	21
<u>По образованию:</u>		
высшее	35	37
среднее профессиональное	6	7
н/в	-	-
студенты	-	1
<u>Имеющиеся звания:</u>		
«Заслуженный учитель РФ»	2	3
«Отличник народного просвещения»	13	13
«Почётный работник общего образования РФ»	3	3
Грамота Министерства образования и науки РФ	3	3
<u>Аттестация педагогических работников</u>		
Высшая категория	15	14
Первая категория	11	15
соответствие	10	11
б/к	3	4

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет - 18491 экз.

В 2017 году закуплено 1313 учебной литературы.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом.

Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. Библиотека обеспечивает обучающихся печатными и электронными

образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря: персональный компьютер с выходом в интернет, многофункциональное устройство с возможностями копира, сканера, принтера лицензионное программное обеспечение.

Библиотека имеет абонементную и читальную зоны, оборудована домашним кинотеатром, компьютером с выходом в Интернет.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации. Количество электронных учебных изданий, разрешенных к использованию в учебном процессе более 100.

V. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка 3га

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7243,8 кв.м и 508,2

Учебная площадь: 2655,2 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,4 кв.м

Школа имеет 38 кабинетов. Из них специализированные кабинеты по предметам: начальных классов, физика, химия, биология, информатика (2 кабинета), иностранного языка (английского и немецкого), музыки, ОБЖ, технологии (мастерские для мальчиков и обслуживающего труда для девочек), автокласс, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал, музеи «Боевой и трудовой славы», «Русская изба».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Актовый зал оборудован музыкальной и компьютерной аппаратурой.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Общее количество компьютерной техники:

- компьютеров - 60 единиц,
- ноутбуков - 31шт,
- мультимедийных проекторов - 23шт,
- интерактивных досок – 9шт.;
- сервер.

Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 10 учащихся; Другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала.

На территории школы имеются:

- Стадион – 4882кв м
- Асфальтированная беговая дорожка
- Баскетбольная площадка – 480кв м
- Спортивная площадка с искусственным покрытием – 456,5кв м

Тренажерная площадка – 70 кв м;
 Гимнастический городок – 42,9 кв м;
 Полоса препятствий – 40 кв м
 Игровые площадки и зоны отдыха

Два медицинских кабинета: процедурный и для осмотра. Кабинеты укомплектованы в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно проводится летний оздоровительный лагерь. Работа лагеря организована в две смены (июнь и июль).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Для учащихся, проживающих в сельской местности, входящей в микрорайон школы, организован подвоз школьным автобусом.

Школа имеет базу для обучения учащихся 10-11 классов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (автокласс, учебная машина).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	827 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,48 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,26 балл
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/2,59%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/2,59%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5человек/6,49%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/6,45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680человек/83,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205человек/25,2%
1.19.1	Регионального уровня	61человек/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	9человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42человек/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39человек/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/68,2%
1.29.1	Высшая	14человек/31,8%
1.29.2	Первая	16человек/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/54,5%
1.30.1	До 5 лет	2человек/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23человек/52,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/81,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	827человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4кв.м

Директор школы



Дуганова Г.И.