

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.И.Дуганова

11 мая 2017 г.



Программа

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при «МБОУ СШ № 2
гор. Гвардейска»
«ОЛИМПИЕЦ»



2017 г.

I Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей.

На летние каникулы 2017 года школа разработала оздоровительную программу “Олимпиец ”. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием учащихся.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием “Олимпиец ” работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений культуры, инспектором ПДН, центром помощи матери и ребёнка, специалистами ЦКиД, ДК, ДЮЦ, ЦБС.

Для эффективной организации работы в лагере с дневным пребыванием школа поставила перед собой цель и задачи.

II Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

1. Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
2. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.



III Место и сроки проведения

Летний оздоровительный лагерь “Олимпиец ” находится при МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска».

Сроки проведения смены- с 5 по 25 июня.

Разработано много интересных и познавательных мероприятий, в которых будут охвачены все дети. Но для того, чтобы эти мероприятия прошли на высоком уровне, для этого в школе имеются необходимые условия.

Материально-технические условия предусматривают:

	Оборудование, применение	Ответственные за эффективное использование
1	2	4
Кабинеты	Игровые комнаты - просмотр мультфильмов, развивающие игры (компьютер, интерактивная доска, выход в интернет)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования (имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь)	Учитель физической культуры
Спортивные площадки	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания (баскетбольная площадка, тренажёрная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, стадион)	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия (имеются деревья, декоративные кустарники, специальная площадка для мусоросборников)	Воспитатели, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей (имеется мультимедийная и музыкальная аппаратура)	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены (медицинский кабинет, специальное оборудование)	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, выход в интернет	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед (Столовая на 200 мест, новейшее оборудование)	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалетные комнаты с оборудованными кабинками	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Доступная среда для детей-инвалидов	Специальный пандус, кабинет со специальной мебелью, туалетная комната, подъёмник на 2 этаж	Начальник лагеря, воспитатели



IV Участники программы

В организованном летнем отдыхе в 2017 году в 1 смену (июнь) будут оздоровливаться 35 учащихся, в возрасте от 7 до 13 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1–6 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 13 человек.



V Формы и методы реализации программы

Формы организации физического воспитания, используемые в летнем пришкольном лагере

- физкультурные мероприятия - способствуют физическому развитию ребёнка;
- подвижные игры - развивают ловкость, быстроту движения ребенка;
- спортивные игры на свежем воздухе - формируют у ребят чувство коллективизма, чувство ответственности за свою команду и стремление к победе;
- утренняя гимнастика - побуждает детей к активной жизнедеятельности в лагере.

Формы организации экологического воспитания

- систематическая работа по озеленению территории лагеря;
- экологические экскурсии, походы;
- уборка пришкольной территории, организация дежурства.

Формы организации гражданско – патриотического воспитания

- экскурсии по городу;
- экскурсия в музей г. Калининграда;
- выставка рисунков;
- посещение городской библиотеки;
- концерты;

- праздник «Россия-Родина моя».

Формы организации художественно – эстетического воспитания

- концерты(посвящённые открытию и закрытию смены, дню именинника);
- посещение кинотеатра и зоопарка в г. Калининграде,
- посещение спектаклей в ДК гор. Гвардейска;
- посещение дискотеки в ЦКиД гор. Гвардейска;

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпия»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

III этап. Заключительный – конец июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены.

Все мероприятия направлены:

- на создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- на расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
- на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.



VI Организаторы и соорганизаторы

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «СШ № 2».

- Начальник лагеря
- Воспитатели (учители начальных классов, учителя-предметники)
- Обслуживающий персонал
- Медработник
- Ведущие специалисты ДЮЦ, ЦКиД, ДК, ЦБС
- Специалисты центра помощи матери и ребёнка

Школа тесно сотрудничает с различными образовательными учреждениями.

Во время лагерной смены ребята по отрядам посещают кружки в ДЮЦ, где работают опытные педагоги. Специалисты ЦКиД организовывают для детей дискотеки с развлекательной программой и призами. Проводятся познавательные экскурсии в городскую библиотеку, где ребятам проводят мастер-классы. В ДК гор. Гвардейска педагоги проводят развлекательные программы, просмотр мультфильмов. Специалисты из центра помощи матери и ребёнка после работы лагеря берут шефство над детьми до 18.00, у которых родители на работе. Так же школа сотрудничает с областным кризисным центром (г. Калининград), специалисты которого проводят с подростками психологические тренинги «Формирование позитивных эмоций», «Я и моя будущая профессия», «Формирование коммуникативных умений и навыков культуры взаимоотношений» и т. д. Школьный учитель – дефектолог во время смены проводит с детьми психологические тренинги, игры. Социальный педагог совместно с инспектором ПДН проводят профилактические беседы с детьми, состоящими на учёте в КДН; с детьми, находящимися в социально – опасном положении.



VII Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, навыков и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Начальник лагеря - учитель начальных классов и социальный педагог в одном лице.

Воспитатели – учителя начальных классов и учителя – предметники с высшим образованием. Программа осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива). Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.



VIII Предполагаемые результаты, критерии оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, навыков проектной деятельности.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- Анкетирование (в конце смены);
- экран настроения (ежедневно);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинская сестра).

(в течение учебного года)

И в течение учебного года проводится мониторинг мотивации учащихся к обучению.

