

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.И.Дуганова

11 мая 2017 г.



Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при «МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска» «Краевед»



2017 г.

Пояснительная записка

Миссия педагога не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, но в умении и готовности вместе с ними пройти “путь” познания, результаты которого не predeterminedены. В этом суть педагогики сотворчества”.

Л.Г. Логинова

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, открытиях, об удовлетворении эстетических, творческих, познавательных и спортивных интересов, о поиске “нового себя”.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он должен отражать их интересы, потребности, раскрыть их внутренний мир. В нем должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Данная программа предполагает занятия в течение одной лагерной смены летней оздоровительной кампании с поэтапным накоплением определенных умений и навыков и рассчитана на детей 10-12 лет.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. В течение лагерной смены воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен - ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетическое воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

В программу включены мероприятия по направлениям: “Спортивно-туристическое”, “Патриотическое”, “Экологическое”, “Юнкор”, “Досуг”.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ “Краевед”

Название программы	Программа “Краевед” I лагерной смены летнего лагеря при МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска» (туристско-краеведческое направление)
Авторы-составители программы	Новикова Валентина Григорьевна
Название проводящей организации	МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 2 гор. Гвардейска”
Адрес организации	Калининградская область гор. Гвардейск
Форма проведения	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Общее количество участников (детей и взрослых)	35
Исполнители основных мероприятий	Педагоги МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»
Условия успешной педагогической деятельности	Защита прав и интересов ребенка. Доброжелательность. Сотрудничество и содействие.
Законодательная база программы	Конституция Российской Федерации. Закон РФ “Об образовании”. Конвенция ООН “О правах ребенка”. Устав МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей. Формирование разносторонне развитой личности. Оздоровление детей средствами туристско-краеведческого характера. Повышение заинтересованности к физической культуре и туризму. Сплочение детского коллектива. Повышение коммуникативных навыков детей. Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива. Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников. Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников. Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности. Расширение кругозора.
Механизм реализации программы	Психолого-социологические исследования климата в отрядах лагеря (игры, тренинги, тесты, анкетирование). Определение приоритетов и направлений деятельности

	воспитателей и детей. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, учитель физической культуры, библиотекарь, социальный педагог, специалисты ДЮОЦ
Система контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря.

Цель программы – популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, обучение основам безопасности жизнедеятельности, изучение природы родного края, бережного отношения к ее богатствам, самореализация подростков.

Задачи:

- привлечь подростков к занятию туризмом;
- развивать физически, укрепить здоровье, закалить, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;
- формировать чувство коллективизма;
- дать определенный набор знаний и умений;
- организовать познавательный досуг;
- развитие географического кругозора;
- обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи, приобретение опыта спасательных работ;

План реализации программы:

Подготовительный период (май)	Подбор детей в оздоровительный лагерь. Медицинское обследование детей. Составление программы и планирование работы. Подготовка помещений для принятия детей.
Организационный период (5- 6 июня)	Выработка законов жизни лагеря. Деление детей на группы (творческие или группы здоровья). Выбор органов самоуправления. Корректировка плана.
Основной период (7-23 июня)	Педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей. Работа творческих групп. Ведение дневника здоровья
Заключительный период (24-25 июня)	Подведение итогов жизнедеятельности участников I лагерной смены по критерию активности, инициативности достижений в укреплении здоровья. Рефлексия. Обобщение опыта по организации I лагерной смены.

В основу организации жизнедеятельности лагерной смены положены следующие **принципы**:

Принцип самореализации	- добровольность включения детей в ту или иную деятельность; - обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - создание ситуации успеха; - поощрение достигнутого; - признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью
Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления	- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений
Принцип динамичности	- постоянная смена деятельности
Принцип единства тематического содержания	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы обучения**:

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Для реализации программы необходимо наличие материально-технических средств: туристского и спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные и фотоматериалы, библиотека, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс.

Основные направления реализации программы:

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивно-туристическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о видах туризма; - физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования; - спортивные праздники; - водные процедуры; - экскурсии; - туристические слеты
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие уважительного отношения к истории; - воспитание чувства патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - конкурсы; - экскурсии к памятнику, обелиску
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы рисунков; - экологические десанты; - викторины; - путешествия; - беседы; - фенологические наблюдения
Юнкор	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отрядных уголков; - фотозарисовки мероприятий; - оформление поздравительных открыток; - интервью с победителями; - подготовка и оформление отчета в форме газеты, презентации или видеоролика
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки; - проведение тематических часов; - путешествие по сказкам и др.

