МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 города Гвардейска»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@ mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при «МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска»

«Краевед»

2019 г.

Пояснительная записка

Миссия педагога не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам,
но в умении и готовности вместе с ними пройти “путь” познания,
результаты которого не предопределены. В этом суть педагогики сотворчества”.
Л.Г. Логинова

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, открытиях, об удовлетворении эстетических, творческих, познавательных и спортивных интересов, о поиске “нового себя”.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он должен отражать их интересы, потребности, раскрыть их внутренний мир. В нем должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Данная программа предполагает занятия в течение одной лагерной смены летней оздоровительной кампании с поэтапным накапливанием определенных умений и навыков и рассчитана на детей 8-12 лет.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявлений способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. В течение лагерной смены воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен - ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетического воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

В программу включены мероприятия по направлениям: “Спортивно-туристическое”, “Патриотическое”, “Экологическое”, “Досуг”.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ “Краевед”

Название программы	Программа “Краевед” I лагерной смены летнего лагеря при МБОУ « СШ № 2 гор. Гвардейска» (краеведческое направление)
Авторы-составители программы	Герман Л.В.
Название проводящей организации	МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 2 гор. Гвардейска”
Адрес организации	Калининградская область гор. Гвардейск
Форма проведения	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Общее количество участников (детей и взрослых)	35
Исполнители основных мероприятий	Педагоги МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»
Условия успешной педагогической деятельности	Защита прав и интересов ребенка. Доброжелательность. Сотрудничество и содействие.
Законодательная база программы	Конституция Российской Федерации. Закон РФ “Об образовании”. Конвенция ООН “О правах ребенка”. Устав МБОУ «СШ № 2 гор. Гвардейска»
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей. Формирование разносторонне развитой личности. Оздоровление детей средствами краеведческого характера. Сплочение детского коллектива. Повышение коммуникативных навыков детей. Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива. Развитие самостоятельности, социальной и личной адаптации воспитанников. Развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников. Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности. Расширение кругозора.
Механизм реализации программы	Психолого-социологические исследования климата в отрядах лагеря (игры, тесты, анкетирование). Определение приоритетов и направлений деятельности воспитателей и детей. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели,

	медицинский работник, учитель физической культуры, библиотекарь, социальный педагог, специалисты ДЮЦ
Система контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря.

Цель программы – популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, обучение основам безопасности жизнедеятельности, изучение природы родного края, бережного отношения к ее богатствам, самореализация подростков.

Задачи:

- развивать физически, укрепить здоровье, закалить, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда;
- формировать чувство коллективизма;
- дать определенный набор знаний и умений;
- организовать познавательный досуг;
- развитие географического кругозора;
- обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи, приобретение опыта спасательных работ;

План реализации программы:

Подготовительный период (май)	Подбор детей в оздоровительный лагерь. Медицинское обследование детей. Составление программы и планирование работы. Подготовка помещений для принятия детей.
Организационный период (3-4 июня)	Выработка законов жизни лагеря. Деление детей на отряды. Выбор органов самоуправления. Корректировка плана.
Основной период (5-21 июня)	Педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей.
Заключительный период (22-23 июня)	Подведение итогов жизнедеятельности участников I лагерной смены по критерию активности, инициативности достижений в укреплении здоровья. Рефлексия. Обобщение опыта по организации I лагерной смены.

В основу организации жизнедеятельности лагерной смены положены следующие **принципы:**

Принцип самореализации	- добровольность включения детей в ту или иную деятельность; - обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - создание ситуации успеха; - поощрение достигнутого; - признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью
Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления	- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений
Принцип динамичности	- постоянная смена деятельности
Принцип единства тематического содержания	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы обучения:**

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Для реализации программы необходимо наличие материально-технических средств: спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные материалы, библиотека, игровая и спортивная площадки.

Основные направления реализации программы:

Направление	Задачи	Виды деятельности
Спортивно-туристическое	- физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма	- утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования; - спортивные праздники; - водные процедуры; - экскурсии
Патриотическое	- развитие уважительного отношения к истории; - воспитание чувства патриотизма	- беседы; - конкурсы; - экскурсии к памятнику, обелиску
Экологическое	- расширение кругозора учащихся, знаний об экологических проблемах; - привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности	- конкурсы рисунков; - экологические десанты; - викторины; - путешествия; - беседы;
Досуг	- создание условий общения; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе	- конкурсные программы; - настольные игры по интересам; - подвижные игры; - организация работы библиотеки; - проведение тематических часов; - путешествие по сказкам и др.

Законы лагеря «Краевед»

1. Закон территории (не покидать без разрешения).
2. Закон добра (не навреди себе, не навреди другому).
3. Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
4. Закон уважения (к старшим, к сверстникам, к малышам).
5. Закон чистоты (чисто там, где не сорят).
6. Закон культуры речи (не сквернословить).
7. Закон поднятой руки.
8. Закон вежливости.

9. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
10. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Диагностическое обеспечение.

- **Анкета на входе. Диагностика интересов.**
  1. Чем бы вы хотели заняться в лагере?
  2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  3. Умеешь ли ты организовать интересное дело, какое?
  4. Чему ты мог бы научить других?
  5. Чем вы любите заниматься в свободное время?
  6. Любите ли вы петь и танцевать, рисовать, выпускать газету?
  7. В какие игры вы любите играть?
  8. Каким видом спорта вы занимаетесь?
  9. Умеете ли работать на компьютере, искать нужные материалы в Интернете?
  10. Интересуетесь ли краеведением?

- **Анкета на выходе.**

1. **Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. **Насколько интересно был организован твой отдых? Было ли тебе скучно** (что понравилось, чего можно было избежать)

3. **Что для тебя было самым интересным в лагере?**

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Открытие, закрытие лагеря	
Другое	

4. **Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. **Назови своих друзей в лагере.**