



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944  
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

06.06.03.2019 № 06/03/01  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 2 города Гвардейска"  
Е.С. Гартунг

238210, Российская Федерация,  
Калининградская область, город  
Гвардейск, улица Тельмана, дом 30а

### ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 17.01.2019 года №17\01\01 в период с 07.02.2019 года по 06.03.2019 года была проведена плановая выездная проверка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2 города Гвардейска" (далее – Учреждение) (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью).

**В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2 города Гвардейска", утвержденный начальником Управления образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» (далее – Устав), не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

Положение о приеме обучающихся:

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;
- в части закрепления норм, связанных с отчислением путем перевода, не учитывает требования приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказ №177) и от 28.12.2015 года №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказ №1527);

- в части установления правил приема в Учреждение противоречит статьям 34, 55 и 67 Закона, приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема) и приказу Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее – Приказ №1301).

В нарушение требований статей 28, 30 Закона Учреждением не представлены локальные нормативные акты, регламентирующие: режим занятий обучающихся; кадетское движение; правила приема и отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и их родителями (законными представителями), обучения по индивидуальному учебному плану (при реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ).

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;
- в части проведения промежуточной аттестации, оставления на повторное обучения противоречит статьям 58 и 66 Закона;
- в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона;
- в части наличия «родительского договора» противоречит требованиям Положения о приеме обучающихся, что влечет нарушение требований статьи 30 Закона.

Положение о внутришкольном контроле содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение о системе мониторинга качества образования:

- в части закрепления понятия «качество образования» противоречит требованиям статьи 2 Закона (с учетом статьи 12 Закона);
- в части отнесения государственных услуг (лицензирование образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности) к системе оценки качества образования противоречит требованиям статей 90, 91 и 92 Закона;
- содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение о рабочей программе учебного предмета в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона, а в части закрепления требований к структуре рабочих программ противоречит требованиям статьи 2 Закона, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ №373), от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего

образования» (далее – Приказ №1897), от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ №1598) и от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ №1599).

Положение о рабочей программе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона.

Положение о безотметочном обучении содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления системы оценивания противоречит Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, что влечет нарушение требований статьи 30 Закона.

Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и Положение о классах интегрированного обучения:

- не учитывают требований приказа Министерство образования Калининградской области от 28.08.2017 года №897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- в части закрепления правил приема детей с ОВЗ противоречат требованиям статьи 55 Закона;

- в части закрепления норм, связанных с организацией коррекционных занятий, противоречат требованиям Приказа №1598, Приказа №1599, Приказа №1897 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее – Приказ №2065);

- в части выдаче документов государственного образца противоречат требованиям статьи 60 Закона;

- в части проведения промежуточной аттестации противоречат статье 58 Закона;

- нормы, связанные с проведением государственной итоговой аттестацией, не соответствуют требованиям статьи 59 Закона.

Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о ведении электронного классного журнала, Положение о группах продленного дня - индивидуальных консультаций, Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних содержат понятия, не предусмотренные Законом.

Положение порядок и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

- в нарушение требований статьи 62 Закона регламентирует процедуру «восстановления»;

- в части наличия «договора об обучении» противоречит требованиям Положения о приеме обучающихся, что влечет нарушение требований статьи 30 Закона;

- в части закрепления норм, связанных с отчислением путем перевода, не учитывает требования Приказа №177 и Приказа № 1527.

Положение о языке образования в Учреждении в нарушение требований статей 12, 23 Закона содержит понятие «образовательный стандарт».

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и их родителями (законными представителями) в части наличия «договора об обучении» противоречит требованиям Положения о приеме обучающихся, что влечет нарушение требований статьи 30 Закона.

Положение о профильных классах в части закрепления правил приема не соответствует статьям 34 и 55 Закона, Порядку приема, Приказу № 1301/1.

Положение «Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому» содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу и не учитывает совместный приказ Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерство здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся:

- в части закрепления требований к плану внеурочной деятельности противоречит требованиям пункта 19.10 Приказа №373, пункта 13 Приказа №1897, Приказа №1598 и Приказа №1599;

- в части закрепления требований к структуре рабочих программ внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598 и Приказа №1599;

- в части закрепления понятия «образовательная программа» не учитывает требований статьи 2 Закона.

В нарушение статьи 60 Закона Учреждением не были представлены установленные Учреждением образцы документа об обучении и справки об обучении или о периоде обучения.

В Учреждении в нарушение требований Закона не регламентируется деятельность, связанная с реализацией основных программ профессионального обучения и основных общеобразовательных программ дошкольного образования..

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» Учреждением не определен порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в том числе порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Учреждением не были представлены документы, подтверждающие исполнение пункта 6 приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196), на основании которого «организации, осуществляющие

образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».

В нарушение требований Приказа №196 Учреждением не представлены локальные нормативные акты определяющие:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (пункт 8);

- количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (пункт 9).

В нарушение требований части 1 статьи 86 Закона на базе 4 «А» класса открыт кадетский класс направленности МЧС.

На базе 5 «Б» класса открыт кадетский класс направленности ВМФ, однако в нарушение части 1 статьи 86 Закона реализация дополнительных программ осуществляется через программы внеурочной деятельности.

В нарушение статьи 28 Закона отсутствует письменное согласие родителей (законных представителей) о зачислении в кадетский класс и медицинские документы, подтверждающие отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе.

В нарушение требований статьи 61 Закона и в заявлениях, связанных с отчислением, используются понятия «прекратить образовательные отношения», в распорядительных актах - «выбытие».

При приеме и отчислении путем перевода Учреждением не исполняются требования Порядка приема, Приказа № 177:

- заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода не соответствуют требованиям пункта 6 Приказа №177;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 10, 12 Приказа №177;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 13, 18 Порядка приема;

- в нарушение пункта 18 Порядка приема документы, представленные родителями (законными представителями) детей, не регистрируются в журнале приема заявлений.

В нарушение Порядка приема (при приеме на всех уровнях, в том числе путем перевода):

- заявления противоречат требованиям статьи 55 Закона и пунктов 7, 9 Порядка приема;

- в нарушение требований пункта 9 Порядка приема примерная форма заявления не размещается Учреждением на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет";

- в нарушение требований пункта 13 Порядка приема подписью родителей (законных представителей) ребенка не фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- в нарушение пункта 18 Порядка приема документы, представленные родителями (законными представителями) детей, не регистрируются в журнале приема заявлений (за исключением 1 классов);

- в нарушение пункта 18 Порядка приема после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка ...;

- зачисление в Учреждение оформляется с нарушением сроков, указанных в пункте 7 Порядка приема;

- в нарушение требований Порядка приема Учреждением не направляется отказ в приеме в Учреждение лицам, не проживающим на закреплённой территории, при подаче заявлений в неустановленные сроки (до 01 июля);

- данные о дате подачи документов, указанные в документах входящих в состав личного дела, не соответствуют друг другу;

- в нарушение Пункта 9 Порядка приема в заявлении не отображается информация о второй родителе (законном представителе);

- в заявлениях указывается информация, не предусмотренная в пункте 9 Порядка приема, например, данные о месте работы и должности.

При приеме в 10 классы также были выявлены следующие нарушения требований Закона, Порядка приема и Приказа №1301;

- в нарушение требований пункта 8 Приказа №1301 прием на уровень среднего общего образования осуществляется при отсутствии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по обязательным учебным предметам и по двум учебным предметам, соответствующим профилю обучения или предметам углубленного изучения (в личных делах);

- в нарушение требований пункта 11 Приказа №1301 не осуществляется индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения;

- в нарушение требований пункта 12 Приказа №1301 для проведения индивидуального отбора в Учреждении не создается комиссия по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов либо профильных классов;

- в связи с не исполнением пунктов 11-12 Приказа №1301 в Учреждении не исполняются требованиям пунктов 13-15 Приказа №1301;

- в нарушение требований статьи 55 Закона и Порядка приема распорядительный акт о зачислении издается ранее подачи заявлений;

- данные о профильных предметах и профилях обучения, указанные в заявлениях не соответствуют профильным предметам, закреплённым в основной общеобразовательной программе среднего общего образования;

- в нарушение Порядка приема отсутствует распорядительный акт или локальный нормативный акт, определяющий требования к обучающимся при организации приема в профильные классы.

В нарушение требований статей 28 и 58 Закона Учреждением не осуществляется фиксация в классном журнале результат освоения образовательной программы в 1 классе.

В нарушение требований статьи 58 Закона:

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин не признаются академической задолженностью, а обучающие переводятся в следующий класс;

- оставление на повторное обучение осуществляется без соблюдения, процедуры, предусмотренной статьей 58 Закона (обучающиеся оставляются на повторное обучение на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности;

- документы, подтверждающие уведомление родителей (законных представителей) о наличии у учащегося академической задолженности и о сроках её ликвидации.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Приказ №115) книга учета и записи аттестатов об основном общем образовании, книга учета записи выданных аттестатов о среднем общем образовании:

- в нарушение требований пункта 19 Приказа №155 записи в книгах регистрации не заверяются подписями классного руководителя, руководителя Учреждения, и печатью Учреждения, отдельно по каждому классу;

- в нарушение пункта 18 книги не содержат дату и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату);

- сведения, указываемые в книгах в части наименования учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним не соответствуют соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам и соответствующим основным общеобразовательным программам, что влечет нарушение Приказа №115;

- при выдаче дубликатов к заявлению не прикладываются документы об изменении фамилии.

В нарушении пункта 9 статьи 2 Закона рабочие программы основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) утверждены как самостоятельные документы.

В нарушении пункта 9 статьи 2 Закона отсутствуют рабочие программы адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее – АООП ЗПР) и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (далее – АООП ТНР).

В нарушение пункта 3 статьи 55 Закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) (далее – Приказ №293).

В нарушение требований статей 53, 54, 55 Закона и Приказа №293:

- в договорах об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся содержатся недостоверные сведения, в договоре указана реализация ООП учреждения, а по факту с обучающимися, имеющими заключения ПМПК, реализуются АООП;

- в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования не указан срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), например, Дерпак К.;

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключается раньше подачи заявления о приеме в образовательное учреждение;

- в личных делах обучающихся отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

- заявления не соответствуют требованиям статьи 55 Закона (с учетом статьи 92 Закона) и пункта 9 Приказа №293;

- в нарушение требований Приказа №293 факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации не фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Учреждением при перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности не исполняются требования пунктов 5, 7, 8 Приказа №1527.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования»:

- в нарушение требований Приказа №1599 исходя из наименования программа разработана на уровень общего образования;

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, связанные с реализацией Приказа №373;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;

- коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания не соответствуют требованиям Приказа №1599;

- программа внеурочной деятельности не учитывает Приказ №1599;

- в части установления продолжительности занятий не соответствует СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Закона;

- в нарушение требований статьи 2 Закона учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития:

- в нарушение требований Приказа №1599 исходя из наименования программа разработана на уровень общего образования;

- в части установления продолжительности занятий не соответствует СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Закона;

- в нарушение требований статьи 2 Закона учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;



- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона.

В нарушение требований статьи 28 Закона в организационном приказе по внеурочной деятельности не утверждаются списки групп и режим занятий.

В нарушение требований статей 2, 28 Закона:

- структура рабочих программ, в том числе внеурочной деятельности, противоречит требованиям Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №1598 и Приказа №1599;

- в нарушение требований статей 2, 28 Закона в рабочих программах отсутствует информация о формах промежуточной аттестации;

- в нарушение основных общеобразовательных программ внутрипредметные модули просматриваются не во всех рабочих программах, что влечет нарушение требований статьи 2, 12 Закона;

- рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются в отличные от образовательной программы сроки.

В нарушение требований ПМПК в Учреждении отсутствует адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2.).

В нарушение требований статьи 79 Закона при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья допускается перевод на адаптированную программу не в соответствии с заключением ПМПК.

В нарушение требований статей 2, 79 Закона в Учреждении отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты для 27 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы профессионального обучения «Кассир» и «Облицовщик-плиточник» не соответствуют требованиям статьи 2 Закона, т.к. отсутствуют рабочие программы предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов.

В нарушение требований статьи 2 Закона и Приказ №1015 Учреждением не представлены рабочие программы в рамках индивидуальных учебных планов в отношении обучающихся на дому (на уровне начального общего образования).

В нарушение требований статей 15, 28 Закона в распорядительных актах, связанных с организацией обучения на дому используются понятия «домашнее обучение», «очно-заочная форма».

При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее:

Уровень начального общего образования

Окружающий мир: Затруднения при работе с заданиями: описание эксперимента; формулировка общественной значимости конкретной профессии; использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, так как не в системе педагогами используются внеаудиторные занятия.

Уровень основного общего образования

Физика: Анализируя итоги входного и промежуточного контроля 2018/2019 учебный год можно сделать вывод, что произошло снижение качества знаний в каждом классе. Снижение качества знаний объясняется более сложным учебным материалом, особенностями характера и возраста учащихся.

Затруднения вызывают вычислительные задачи по всем темам, перевод единиц измерения в систему СИ, умение пользоваться формулами при вычислении физических величин:

- допущены ошибки при переводе единиц в систему СИ;
- неверные ответы на качественные вопросы, 10% учащихся забыли основные положения о строении вещества, что при нагревании увеличиваются не молекулы, а промежутки между молекулами, 5% учащихся не назвали понятие явление диффузии, причины изменения давления;
- при переводе величин в систему СИ 30% учащихся делают ошибки, не знают, сколько сантиметров в 1 метре, при вычислениях делают математические ошибки;
- при определении вида металла не все учли, что нужно определить плотность и проверить по таблице, какой это металл, 20% учащихся неверно пишут обозначение величины «плотность», «давление», «объем».
- некоторые учащиеся не смогли ответить правильно на качественные вопросы и не знали формул, необходимых для решения задач, другие смогли ответить только на качественные вопросы.

Математика: У учащихся 8 «А» класса вызвало затруднение решение задачи на нахождение вероятности события, с ней справились только 27% учащихся данного класса (7 человек из 18). С решением задания, оцениваемого в 2 балла, справились только 4 ученика 8 «А» класса, выполнив его на два балла, ещё 8 учащихся выполнили верно только часть задания, упростив верно алгебраическую дробь. Только 24% учеников 8 «Б» класса решили вероятностную задачу. Также менее половины учащихся (44%) верно выполнили хотя бы часть 10-ого задания, связанного с упрощением алгебраических выражений, содержащих алгебраические дроби и с нахождением значения выражения. И только 1 ученик данного класса набрал два балла из двух возможных. Сложности возникли у учеников 8 «В» класса с решением линейного уравнения, только 41% учеников верно нашли корень уравнения. 41% учащихся данного класса решили вероятностную задачу. И только 45% ребят набрали 1-2 балла за решение 10-го задания.

30% учеников 8 «А», «Б», «В» классов не приступили к выполнению задания №10 «Алгебраические дроби. Упрощение выражений. Нахождение значения выражения», которое оценивается в два балла, а именно это задание предполагает применение знаний из различных тем алгебры 8-го класса, проверяет наличие навыков алгебраических преобразований, в том числе и вычислительных навыков, включая действия с иррациональными числами. 17% учащихся 8 «А», «Б», «В» классов не приступили к выполнению задания №8 по теме «Решение задач на нахождение вероятности события».

Уровень среднего общего образования

Физика: Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения: средние и ниже среднего результаты характерны для заданий типа «Б», проверяющих планируемые результаты разделов: «Кинематика» (12 % обучающихся выполняют задания типа «Б» данного раздела, получая при этом положительный результат); «Динамика» (21 %); «Законы сохранения в механике» (22 %); «Молекулярная физика» (25 %); «Основы электродинамики» (28%). Особую сложность для слабо мотивированных на учебу 10-классников составляют задания, требующие умения соединять нескольких физических формул по изученным темам

в одну, необходимую для решения задачи. Кроме того, около 45 % обучающихся допускают ошибки при выполнении заданий на умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; на соответствие. Таким образом, затруднения вызывает умение применить полученные теоретические знания на практике.

Общественное: Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения: средние и ниже среднего результаты характерны для заданий по темам: «Научное познание и его особенности», «Структура деятельности и мотивация», «Социальные отношения и взаимодействие», «Экономические издержки, их виды и характеристика».

Наиболее сложными для большинства 10-классников являются задания, требующие умения решать задачи логического и/или экономического характера; задания на работу с графиками. Ошибки допускают более 50 % обучающихся. Самым сложным заданием для 70-75 % участников мониторинга является написание эссе.

В нарушении пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года №276, в личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Однако открытость, доступность, размещение и обновление информации об Учреждении на сайте в сети «Интернет» <http://gvardejskschool.ru/> осуществляется в нарушение статьи 29 Закона, а также требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В нарушение пункта 11) части 1 статьи 41 Закона педагоги Т.А. Махнов, К.С. Антоненкова, Е.А. Увина не имеют документа, подтверждающего обучение навыкам оказания первой помощи.

В нарушение пункта 7) части 1 статьи 48 Закона педагог дополнительного образования Т.А. Махнов, учитель английского языка Т.А. Бельская, учитель математики Т.В. Гончар, учитель начальных классов Н.И. Дорфан, учитель технологии Ю.А. Ермолаева, учитель технологии М.Д. Кухаренко, учитель русского языка Т.А. Ретунских не имеют дополнительного профессионального образования по направлению деятельности.

В нарушение частей 2, 3 статьи 79 Закона, пункта 19 положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Калининградской области, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области, утвержденного 28.08.2017 года № 897/1 педагоги Л.Н. Барабан, Н.А. Галустян, Р.В. Подкалюк, В.А. Рыжало, Ю.Е. Шевченко не имеют дополнительного профессионального образования для работы с детьми с ОВЗ. Кроме того, педагоги К.С. Антоненкова, В.В. Иваненко имеют обучение по программе дополнительного

профессионального образования для работы с детьми с ОВЗ в объеме 16 часов (вместо 72).

В нарушение части 4 статьи 18 Закона в Учреждении используется учебная литература, отсутствующая в федеральном перечне учебников.

В нарушение пункта 9 части 3 статьи 28 Закона, федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 (далее - Перечень), фамилии авторов (авторских коллективов) учебников не соответствуют Перечню в части наименований и авторских коллективов.

Также в нарушение подпункта «е» пункта 4 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966, МЧС России не подтверждается факт наличия заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности по адресам мест осуществления образовательной деятельности: 238210, Российская Федерация, Калининградская область город Гвардейск, улица Тельмана, дом 30а; Россия, 238210, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Тельмана, дом 22а; 238210 Калининградская область, город Гвардейск, ул. Тельмана, д. 24б.

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 20.08.2019 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 20.08.2019 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант



Н.А. Конева