**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»**

238210, Калининградская область, тел/факс: 8-401-59-3-16-96
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а, E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://gvardejskschool.ru/

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.С. Гартунг
Приказ № 37
от «01» июля 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

гор. Гвардейск
«01» июля 2019 г. № 73

Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей **с** ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 города Гвардейска» (далее - Положение).

2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиНом, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 гор. Гвардейска» (далее -ОУ).

В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа

- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для целей настоящего Положения понятия адаптированная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программам являются идентичными.

3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- обучающиеся с ОВЗ) в ОУ организовано, как в отдельном классе(группе), так и совместно с другими обучающимися.

4. Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и рекомендаций ПМПК.

5. Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации и реабилитации (далее – ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

6. Заключение ПМПК и/или ИПРА представленное в образовательную организацию является основанием для создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их компетенцией.

II. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ

7. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой инклюзивного образования на территории Калининградской области осуществляет:

- Министерство образования Калининградской области;

- муниципальные органы управления образованием;

- государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

8. ОУ:

- обеспечивают комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН;

- реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в ОУ;

- формируют заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования;

- обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению:

- оснащение ОУ специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

- организуют работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

9. Основным инструментом по организации психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум). Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены взаключении ПМПК, и собирается для решения следующих вопросов:

- организация приема обучающихся,

- проведение психолого-медико-педагогического обследования,

- анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе;

- организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком.

В работе консилиума принимают участие специалисты, работающие с ребенком, и родители (законные представители) обучающегося. С целью координации медицинского и психолого педагогического аспектов помощи детям необходимо проведение регулярных консультаций с врачами. По итогам работы консилиума составляется протокол и, при необходимости, даются рекомендации о внесении изменений в адаптированную образовательную программу. Заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в четверть.

10. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

11. Комплектование классов (групп) осуществляется на 1 сентября нового учебного года приказом директора ОУ.

12. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

В ОУ для обучающихся с ОВЗ может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при условии создания условий, предусматривающих

организацию питания (полдника) и прогулок (при наличии соответствующих условий).

13. Адаптированная основная образовательная программа, разработанная в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ, реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа, разработанная в рамках приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» реализуется через учебные предметы предусмотренные базисным учебным планом и индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

14. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

15. Кадровое обеспечение осуществляется с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также с учетом приказа Минтруда России от 18октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

16. Штатное расписание ОУ составляется с учетом требований приказа Минобрнауки России от17 июля 2015 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Педагогические работники реализующие основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и, что подтверждено дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

IV. Финансирование инклюзивного образования

18. Финансирование ОУ, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, осуществляется по нормативу с учетом поправочных коэффициентов в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке расчета нормативов для определения объема субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

19. При расчете ежемесячного финансирования ОУ норматив для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, распространяется на общеобразовательные организации, их филиалы и обособленные структурные подразделения, в которых создаются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

20. Определение объема субвенции из областного бюджета с учетом получения образования обучающихся с ОВЗ осуществляется по итогам мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.