

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 гор. Гвардейска
муниципального образования
«Гвардейский городской округ»

28210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-259-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@yandex.ru
http: //www. gvardejskschool.3dn.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска
МО «Гвардейский городской округ»
за 2014-2015 учебный год

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. организация воспитательного процесса;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. материально-техническая база;
 - 2.7. внутренняя система оценки качества образования.
3. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №373-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией"

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ» (далее по тексту Школа)

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: управление и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

Юридический адрес: 238210, Российская Федерация, Калининградская область, город Гвардейск, улица Тельмана, дом 30а.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

238210, Российская Федерация, Калининградская область, город Гвардейск, улица Тельмана, дом 30а.

238210, Российская Федерация, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 22а.

238210, Российская Федерация, Калининградская область, город Гвардейск, ул. Тельмана, д. 24б.

Телефон: 8(40159) 3-16-96. **Факс** 8(40159) 3-16-96

Электронная почта: gvardeiskschool@yandex.ru

Сайт: <http://gvardejskschool.3dn.ru/>

Устав утвержден приказом в управлении образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» 19.01.2015г.

Лицензия на образовательную деятельность 39Л01 №0000324, регистрационный №ОО-1721 от 6 марта 2015 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации. Серия 39А01 № 0000186, регистрационный №1258 от 30 апреля 2015 года.

Коллективный трудовой договор зарегистрирован в Гвардейском подразделении ОГУ КО «Центр социальной поддержки населения» № 7 от 03.04.2015г.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы 39-АБ №478696 от 28.04.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием гаражей 39-АБ №9478698 от 28.04.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием структурного подразделения «Детский сад»39-АБ №479715 от 01.06.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием структурного подразделения «Детский сад»39-АБ №479725 от 01.06.2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №2 гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский район» Калининградской области №55 от 29.05.2008г.

Дополнительное соглашение к Договору №55 (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 39-АБ № 478697, 22.12.2011г.

1.3. Предметом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

Предмет деятельности СП «Детский сад» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Школа реализует следующие образовательные программы:

I уровень образования – образовательные программы дошкольного образования;

II уровень – образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

III уровень – образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

IV уровень – образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Программы дополнительного образования детей и взрослых.

Программа профессионального обучения 11442 – водитель категории «С» –2года.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы,

обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

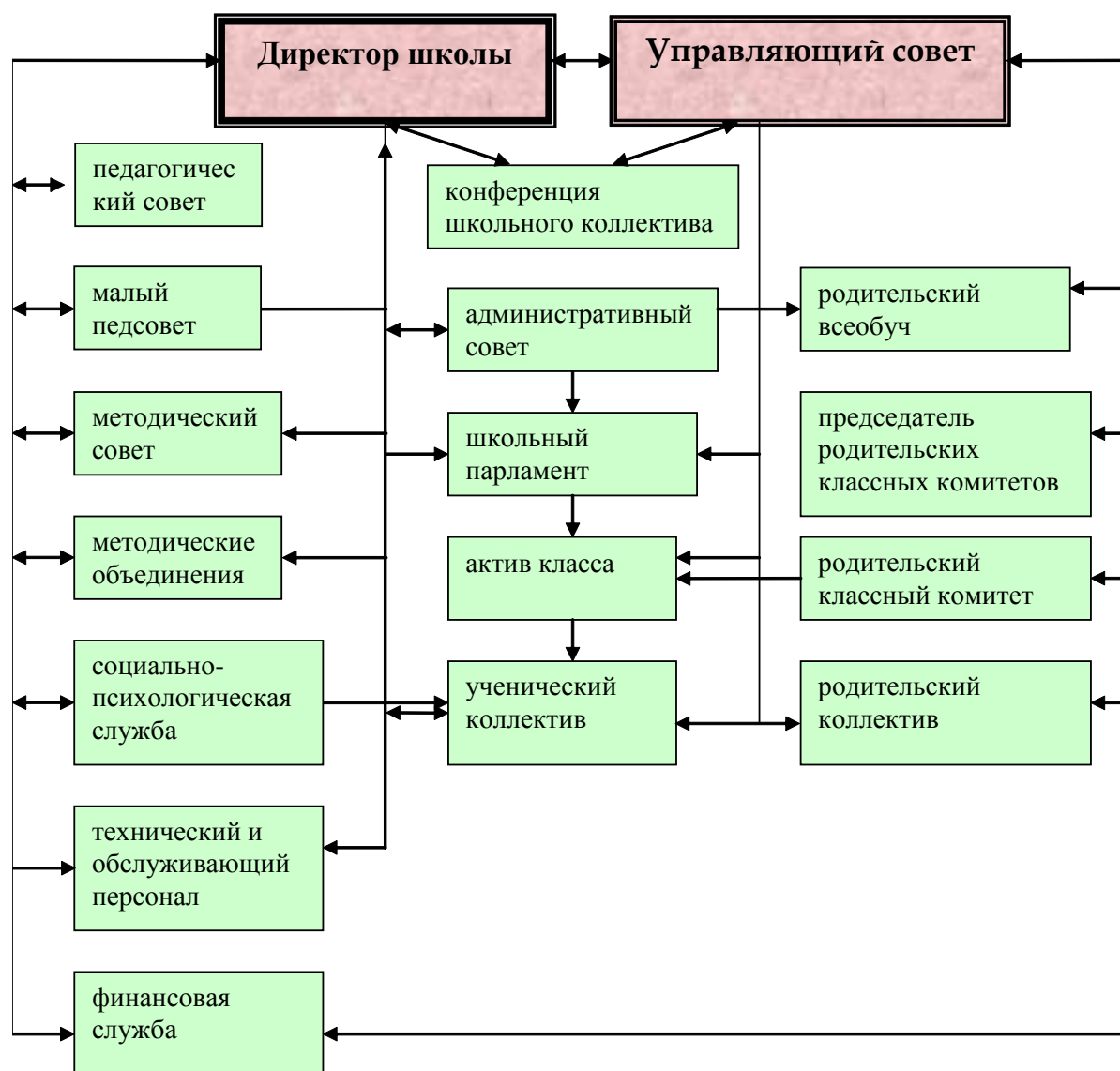
2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом Школы:

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема управления школой



В соответствии с уставом Школы:

Компетенция Учредителя в области управления Школой определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации». Учредитель признаёт Школу в качестве самостоятельного образовательного учреждения, обладающего всеми полномочиями, каковые предусмотрены законодательством.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор Школы несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время их нахождения в Школе, соблюдение норм охраны труда и пожарной и электробезопасности, за уровень квалификации работников.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления в Школе являются: Управляющий совет; Конференция родителей (законных представителей); Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет, родительский комитет класса или группы.

Управляющий совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении Школой в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации к его самостоятельной компетенции.

Права и обязанности членов Управляющего совета, регламент его работы, другие вопросы функционирования Управляющего совета определяются Положением об Управляющем совете.

По решению конференции родителей (законных представителей) в состав УС входят:

От родителей: Рыдалова Ирина Николаевна (6а класс);
Юдина Ольга Александровна (5а класс);
Алымова Татьяна Владимировна (2а класс);
Липатова Ярослава Владимировна (3в класс);
Козубова Елена Станиславовна (СП «Детский сад»);
Маршалова Галина Николаевна (СП «Детский сад»);
Шупейка Людмила Анатольевна (СП «Детский сад»)

От учащихся: Маслова Диана – 10б класс;
Крупин Артемий – 11 класс;
Гуменюк Роман – 11 класс;
Рахимбердин Ян – 9а класс;
Беленикина Анна – 9в класс.

От учителей:

Григорович Ирина Ивановна – председатель профкома;
Иванова Зоя Михайловна – заместитель директора по начальным классам;
Аброськина Наталья Алексеевна – учитель физкультуры;
Худина Анна Игоревна – заместитель директора по ВР;
Колосовская Елена Александровна – социальный педагог;
Герман Ирина Владимировна;
Шаренда Ирина Николаевна.

Дуганова Г.И., директор школы – член УС по должности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, включая педагогических работников СП «Детский сад», который действует с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и иных педагогических работников. Решения Педагогического совета носят обязательный характер и проводятся в жизнь приказами Директора. Директор входит в состав Педагогического совета по должности и является его председателем.

В 2014/2015 учебном году проведены следующие **тематические педагогические советы**:

«Результаты образовательного процесса в 2013/14 учебном году: проблемы и пути их решения в 2014/15 учебном году»;

«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»;

«Воспитательный потенциал школьных традиций в рамках реализации программы духовно-нравственного развития подрастающего поколения»;

«Мониторинг готовности к введению ФГОС основного общего образования»

А также 4 рабочих педсовета:

1. «О формах и сроках промежуточной аттестации учащихся»;
2. «О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»;

3. «О переводе учащихся 1-8, 10 классов»;

4. «О выдаче аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании». Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Общее собрание трудового коллектива формируется из всех работников Школы. Заседание Общего собрания трудового коллектива собирается по решению Директора или Педагогического совета.

На общем собрании трудового коллектива в прошлом учебном году утверждались изменения, вносимые в Коллективный договор

Конференция родителей (законных представителей) входит в единую систему органов самоуправления Учреждения.

В деятельности Конференции реализуются права участников образовательного процесса и общества (местного сообщества) на участие в управлении Учреждением.

В 2014-2015 учебном году состоялись 2-е Конференции родителей (законных представителей) с анализом директора школы о работе за 2013-2014 учебный год, отчетом УС о проделанной работе, выборами членов УС, вопросами о подготовке к государственной итоговой аттестации. Задачами родительских комитетов является содействие школе и семье в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказанию помощи родителям в воспитании и обучении.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется администрацией школы с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор школы – Дуганова Галина Ивановна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 кл.) – Иванова Зоя Михайловна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 кл.) – Даник Галина Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 кл.) – Ёлкина Виктория Ивановна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Худина Анна Игоревна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Струкова Светлана Федеровна;

Заведующий СП «Детский сад» - Дитковская Любовь Александровна;

Главный бухгалтер – Большакова Надежда Михайловна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой, который осуществляет наблюдение за

	103	100	53%	8	47	9	
4а	30	100	70%	4	17	1	
4б	29	100	62%	4	14	2	
4в	30	100	50%	1	14	2	
	87	100	61%	9	45	5	
I уров ень	373	99,7	56	28	127	18	Переведено условно-3; 1 - оставлен на 2-ой год по заявлению родителей
5а	24	100	54,2	4	9	-	-
5б	24	95,8	29,2	2	5	3	1 переведен условно (математика)
5в	26	100	69,2	1	17	1	
	74	98,6	51,4	7	31	4 (5,4)	1 (1,4)
6а	29	100	41,4	1	11	4	
6б	30	100	50	4	11	1	-
	59	100	45,8	5	22	5 (8,5)	-
7а	28	100	42,9	3	12		
7б	28	96,4	21,4	2	4		1 переведен условно
7в	23	100	35	3	5	1	
	79	98,7	336,7	8	21	1 (1,3)	1(условно) (1,3%)
8а	28	89,3	35,7	1	9	3	2 – условно: 1 – на 2-ой год н/а по всем предметам
8б	27	100	7,4	-	2	-	4 – переведены условно
8в	25	100	64	4	12	-	-
	80	98,8	35	5	23	-	6 (условно) (1,5); 1 – 2-ой год (1,3%)
9а	21	95,2	33,3	0	7	-	1 – не допущен до экзаменов
9б	30	100	40	4	8	3	-
9в	11	100	0	-	-	-	-
	62	98,4	30,6	4	15	3	1 (1,6%)
II уров ень	354	99,4	39,8	29	112	13 (3,7)	8(условно); 2 – на 2-ой год
10а	24	100	50	2	10	-	1 – условно (алгебра, геометрия)
10б	11	100	0	-	-	-	1 – условно (алгебра, геометрия)
	35	100	25	2	10	-	2 (условно) (5,9)
11а	23	100	44	1	9	-	-
11б	18	100	22	-	4	-	-
	41	100	35	1	13	-	-
III уров ень	76	100	30	3	23	-	-
ИТО ГО	804 Аттестов аны 706	99,6	44,2	60	262	31	13 (1,6%) – переведены условно; 3 – оставлены на 2-ой год

Сравнительный анализ качества обучения по уровням образования

Учебный год	2012/13		2013/2014		2014-2015	
Уровень образования	Успеваемость (%)	Кач-во Знаний (%)	Успеваемость (%)	Кач-во Знаний (%)	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)
I уровень	98	58	98,8 3- на 2-ой год по решению ПМПК	53	99,7	56
II уровень	99,7	39,5	99,7 1 не сдал ГИА	35	99,4	40,1
III уровень	97,6 1 оставлен, 1 не сдал ЕГЭ	34,1	100 8 переведены условно	38,2	100	38,2
По школе	99,6 2 переведены условно; 2 оставлены на 2 год, 1 не сдал ЕГЭ; 4 оставлены на 2 год по решению ПМПК	39,2	99,5 4- на 2-ой год по решению ПМПК 1 не сдал ГИА 8 переведены условно	44,3	99,6 13 (1,6%) – переведены условно; 3 – оставлены на 2-ой год	46,2

На начальном уровне образования в конце учебного года обучалось 374 ученика, полежали аттестации (2-4 классы) 276 учеников, в 1-ых классах обучение безотметочное. Учебный год начальные классы закончили с качеством знаний – 56%, что на 3 % выше, чем в прошлом году. Успеваемость стабильная. На «отлично» закончили учебный год 28 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 127 учеников.

На конец 2014/2015 учебного года на второй ступени обучалось 354 ученика (на начало года - 355). Из них 141 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», на «отлично» - 29 и 112 на «хорошо» и «отлично». 13 учащихся 5-9 классов имеют по итогам года по одной тройке по одному отдельно взятому предмету, это составляет 3,7% и является резервом качества знаний.

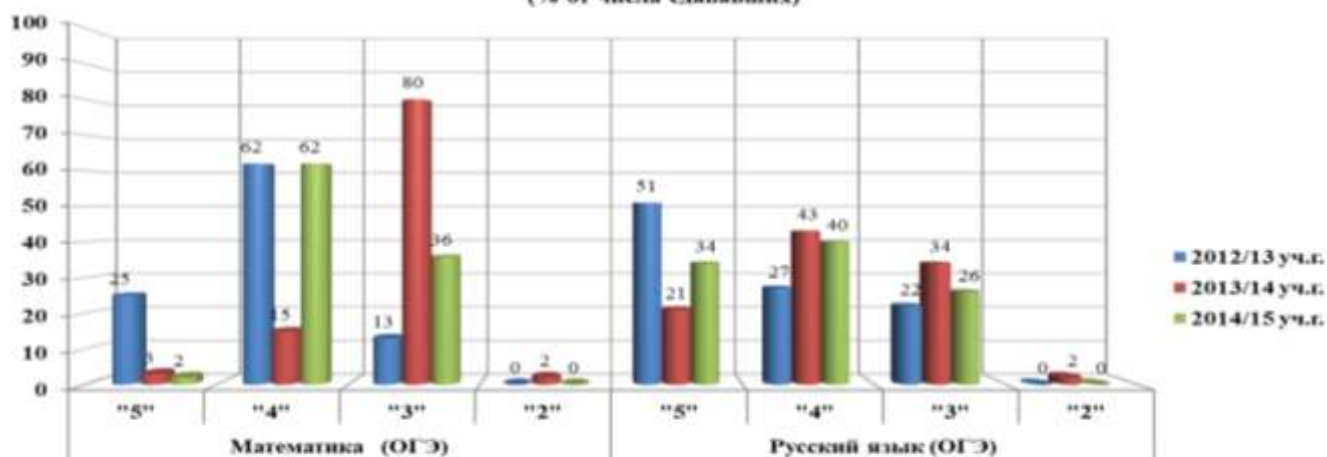
Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

АНАЛИЗ итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2014/2015 учебном году в параллели 9 классов обучалось 62 человека (9 «а» класс – 21 уч-ся; 9 «б» класс – 30 уч-ся; 9 «в» класс – 11 уч-ся). Из них 11 учащихся (9 «а» кл. – 1 чел., 9 «в» кл. – 10 чел.) по адаптированным учебным программам для детей с ЗПР; 51 ученик - по общеобразовательным программам. Решением Педагогического совета школы № 7 от 18.05.2015 г. один ученик 9 «а» класса не допущен до прохождения государственной итоговой аттестации. В итоге, в ГИА за курс основной школы принимали участие 61 выпускник. Все ученики, допущенные до сдачи экзаменов, получили аттестат об основном общем образовании. В том числе аттестат особого образца получили 3 выпускницы (Маслова Д., Москвина А., Гончарова Е. (9 «б»)).

**Результаты обязательных экзаменов
(% от числа сдававших)**



Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Средний балл			Учитель
			школа	район	регион	
Русский язык (ОГЭ)	19	100 %	4,05	4,01	4,01	Ретунских Т.А.
	31	100 %	4,1			Голубева О.В.
Математика (ОГЭ)	20	100 %	3,7	3,53	3,59	Гончар Т.В.
	30	100 %	3,63			Мусанова М.А.
Обществознание	14	85,7 %	3,29	3,52	3,74	Цой И.Д.
Химия	3	100 %	3,67	3,6	3,94	Ходоско Е.И.
Информатика	1	100 %	4,0	4,0	4,34	Ёлкина В.И.
Литература	5	100 %	3,8	4,0	3,93	Ретунских Т.А.
	3	100 %	4,7			Голубева О.В.
Английский язык	2	100 %	3,5	3,4	3,94	Рыжало В.А.
	5	100 %	3,6			Десятова Е.А.
История	1	100 %	3,0	3,67	3,27	Цой И.Д.
Физика	1	100 %	3,0	3,67	3,79	Григорович И.И.
География	5	40 %	2,6	3,13	3,66	Познанская Т.И.
Русский язык (ГВЭ)	1	100 %	3,0	3,26		Ретунских Т.А.
	10	100 %	3,1			Голубева О.В.
Математика (ГВЭ)	11	100 %	3,09	3,31		Гончар Т.В.

АНАЛИЗ

государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в 2014/2015 учебный год

В 2014/2015 учебном году в параллели 11 классов обучалось 41 человек (11 «а» класс – 23 уч-ся; 11 «б» класс – 18 уч-ся). Решением Педагогического совета школы № 7 от 18.05.2015 г. все 41 одиннадцатиклассник допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. Все ученики, допущенные до сдачи экзаменов, 40 из них получили аттестат о среднем общем образовании. В том числе аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускницы (Мазуренко В., Мищенко Е., Нихайчик В., Решедько И. (11 «а»)).

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014, регистрационный № 33604) государственной итоговой аттестации за курс средней школы предшествует написание итогового сочинения (изложения), которое является допуском к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Сроки проведения в 2014-2015 учебном году - 3 декабря 2014 года. Из 42 учащихся 11-х классов, принимавших участие в работе 40 выпускников (95,2 %) получили «зачет», двое не смогли выполнить все предъявляемые требования и получили в итоге «незачет». Согласно «Положения по организации и проведению итогового сочинения (изложения) на территории Калининградской области» им была предоставлена возможность повторно сдать итоговое сочинение 4 февраля 2015 года. На основании успешного написания итогового сочинения (оценка «зачет» у 100% выпускников) и удовлетворительных результатов по всем учебным предметам общеобразовательной программы среднего общего образования (успеваемость на конец учебного года в параллели 11-х классов – 100 %) решением Педагогического совета школы № 7 от 18.05.2015 г. все 41 одиннадцатиклассник допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:

Предмет	Сдавали	Минимальный порог	Не набрали необходимый минимум	Успеваемость, %	Средний балл				Уч-ся, набравшие 80 баллов и более	
					школа	район	регион	РФ	кол-во	результат
Русский язык	41	24	-	100	63,34	61,59	65,02	65,8	4	Мазуренко В. – 84 Нихайчик В. – 90 Решедько И. – 90 Мищенко Е. - 95
Математика (базов. уровень)	34	«3»	1	97,1	4,0	3,98	4,03	3,95		
Математика (проф. уровень)	31	27	8	74,2	40,74	43,23	51,44	49,56	-	-
Обществознание	21	42	5	76,2	54,95	51,83	58,96	56,65	3	Нихайчик В. – 82 Диордий О. – 84 Решедько И. - 86
Информатика	2	40	-	100	63,0	43,4	56,40	53,99	-	-
История	9	32	-	100	53,0	54,6	50,46	47,14	1	Решедько И. - 93
Химия	5	36	-	100	46,2	48,42	59,29	57,04	-	-
Литература	1	32	-	100	65,0	57,5	60,76	56,0	-	-
География	1	37	-	100	73,0	62,0	61,63	53,0	-	-
Биология	10	36	-	100	53,4	55,15	59,86	53,63	-	-
Физика	5	36	-	100	51,4	52,88	51,53	51,1	-	-
Английский язык	1	22	-	100	53,0	49,33	70,31	64,04	-	-

Сравнительная характеристика по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	57,77	64,05	63,34
Математика (профильный уровень)	49,32	50,89	40,74
Обществознание	53,7	57,11	54,95
Информатика	69,0	54,66	63,0
История	34,75	42,66	53,0
Химия	-	59,8	46,2
Литература	71,0	53,0	65,0
География	-	-	73,0
Биология	51,66	62,66	53,4
Физика	56,92	47,0	51,4
Английский язык	81,5	34,0	53,0

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за три года наглядно представляет достойный уровень подготовки выпускников по русскому языку, литературе, биологии, информатике. Вместе с тем стоит отдельно подчеркнуть подготовку учеников по физике, когда, не смотря на не слишком высокие показатели, на протяжении нескольких лет все сдающие экзамен преодолевают необходимый минимальный порог (успеваемость – 100 %).

Обращает внимание стабильное повышение результатов ГИА по истории. И вместе с тем, нестабильность ситуации по английскому языку.

Отрадно заметить, что сегодняшние 11-тиклассники стали выбирать предметы «химия» и «география», считавшиеся еще буквально несколько лет назад «непопулярными».

Сравнивая полученные результаты, хочется обратить внимание на тот факт, что показатели по физике и русскому языку, полученный учащимися школы находятся на уровне средних показателей по региону и по Российской Федерации. Результат по биологии хоть и ниже на 6,46 балла среднего показателя по региону, но находится на уровне среднего по Российской Федерации. Показатели по химии, обществознанию и английскому языку оказались значительно ниже как среднего балла по региону, так и по Российской Федерации. Однако, хочется с лучшей стороны отметить результаты единого государственного экзамена по географии, литературе, информатике и истории, которые выше средних результатов как по региону, так и по Российской Федерации.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

На 2014/2015 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

- повысить уровень участия школьников в исследовательской работе;
- обновление банка данных «одаренные дети»;
- увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах;
- участие школьников в интеллектуальных турнирах
- использование Интернет-ресурсов для поддержки программы.

Результаты по олимпиадному движению следующие:

ученики 7 – 11 классов МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска приняли участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 18 предметам. За это время в ней приняли участие 97 учеников школы. Многие из них защищали честь школы по 2 и более предметам. Всего 179 участников. На основании протоколов составлена сводная таблица участников олимпиад от МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска.

Количество участников по классам

Класс:	7	8	9	10	11	всего
Всего учащихся:	23	37	30	44	45	179
Английский язык	3	3	1	3	3	13
Биология	3	4	2	3	4	16
География	1		4	1	1	7
Информатика и ИКТ				1	1	2
История	2	2		3	2	9
Литература	2	3	1	4	4	14
Математика	2	3	1	3	2	11
Немецкий язык	2	1		3	3	9
Обществознание		3	2	2	2	9
ОБЖ		1		2	2	5
Право			3	2	2	7
Русский язык	2	4	3	3	3	15
Технология		2				2
Физика		5	1	2	3	11
Физическая культура	6	6	6	4	3	25
Химия			3	3	3	9
Экология			3	2	3	8
Экономика				3	4	7

Общий итог:

- количество участников – **179 – 59,9 %** от общего числа учащихся 7 – 11 классов
- победителей – **14 – 7,8 %** от числа участников
- призеров – **61 – 34,1 %** от числа участников

Ученики 9 – 11 классов МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска приняли участие в III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в период с 14.01.15 г. по 07.02.2015 г. по 21 предмету. Согласно итогов проведения II (муниципального) уровня в олимпиаде должны были принять участие 17 учеников школы, но по причине болезни Маслова Д. и Перевозник К. выступить не смогли. В итоге, в ней приняли участие 15 учеников. Из них пятеро защищали честь школы по 2 и более предметам.

Общий итог:

- количество участников – **15 – 10,8 %** от общего числа учащихся 9 – 11 классов;
- победителей – **0 – 0 %** от числа участников;
- призеров – **1 – 6,7 %** от числа участников

А также становится традиционным участие наших школьников **во всероссийских и международных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:**

№ п/п	Название	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников «Я - энциклопедия» (немецкий язык)	22	2 место – 3 (федеральный уровень) 3 место – 4 (федеральный уровень)
2.	Осенний марафон по немецкому языку «Языкознание»	13	1 место – 1 (регион) 2 место – 1 (регион) 3 место – 1 (регион)
3.	«Русский медвежонок»	331	1 место – 1 (район) 2 место – 1 (район) 3 место – 2 (район)
4.	«Британский бульдог» (английский язык)	82	1 место – 6 (район) 2 место – 7 (район) 3 место – 5 (район)

5.	Дистанционная игра «Конкурс знатоков» (муниципальный уровень, на немецком языке)	10	1 место – 5 (район) 2 место – 3 (район) 3 место – 3 (район)
6.	Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Leonardo» (физика)	26	1 место – 3 (район) 2 место – 3 (район) 3 место – 3 (район)
7.	Всероссийский конкурс «Лев» на английском языке	17	1 место – 1 (федеральный уровень) 1 место - 3 (регион) 2 место – 3 3 место - 3
8.	Дистанционная олимпиада по биологии, 10 класс	10 класс	2 место – 1 3 место - 1
9.	Дистанционная олимпиада по биологии, 8 класс	8 класс	победитель – 1

В 2014/2015 учебном году в школе была организована и проведена VII ученическая учебно-практическая конференция: «Учение с увлечением – старт в науку», в которой приняли участие учащиеся всех ступеней обучения. По итогам работы школьной у/п конференции был издан сборник лучших работ, а также информация освещалась на сайте школы.

В этом году на школьную конференцию было заявлено более 20 работ разной тематики.

МО учителей иностранного языка в рамках предметной недели провело совместную конференцию на английском и немецком языках с учащимися МБОУ СОШ №1 гор. Гвардейска, пос. Знаменск, посвящённую Году литературы.

Так же учащиеся нашей школы приняли участие в конференции, проводимой Калининградским институтом экономики «Научный потенциал молодёжи – будущее России» (представлено 4 работы, выпущен сборник работ учащихся).

Участие учащихся в разных конкурсах, мероприятиях: 2014/2015г.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	ФИО ученика	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Конкурс «Символы» на немецком языке	Даник Г.В.	Кутищева Е. Онофрийчук М. Погудина А. Максименко О. Редько С.	победитель участие (4)
2.	Всероссийский конкурс «Какая мне нужна библиотека»	Цой И.Д.	Аброськина О.	участие
3.	Международный фестиваль «Детство без границ»	Цой И.Д.	Решедько И.	II место
Региональный уровень:				
1.	Фестиваль «Всемирной мудрости тома»	Даник Г.В.	Редько С.	участие
2.	Фестиваль «Всемирной мудрости тома»	Даник Г.В.	Кутищева Е.	участие
3.	«Звёзды Балтики» (муниципальный этап)	Шерстобоев а Г.Ю.	Поляков И.	участие
4.	«Юный переводчик»	Даник Г.В.	Крист А.	участие
5.	«Дети о войне»	Цой И.Д.	Кушнир А.	лауреат

6.	«Дети о войне»	Цой И.Д.	Маслова Д.	участие
7.	Олимпиада по биологии	Ходоско Е.И.	Ус Д.	призёр
8.	Конкурс макетов (фестиваль школьных музеев)	Цой И.Д.	Решедько И.	1 место
9.	Конкурс макетов (фестиваль школьных музеев)	Цой И.Д.	Мазуренко В.	1 место
10.	Конкурс школьных СМИ	Цой И.Д.	Горбунова А.	участие
11.	Областной конкурс исследовательских работ	Новикова В.Г.	Головина Д.	участие
12.	Областной конкурс исследовательских работ	Новикова В.Г.	Гончарова А.	участие
13.	Областной конкурс зимних композиций		Малюкова Е.	2 место
14.	Областной конкурс зимних композиций	Новикова В.Г.	Орлова Ю.	2 место
15.	Конкурс «Моя малая родина»	Даник Г.В.	Редько С.	1 место
16.	Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы и родного края»	Цой И.Д.	Литвинова М.	участие
17.	Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы и родного края»	Цой И.Д.	Мищенко Е.	участие
18.	II областной фестиваль песни на иностранном языке	Десятова Е.А.	Арефьева М.	участие
19.	II областные экологические чтения «Экологический проект»	Ходоско Е.И.	Редько С.	II место
20.	Областной финал в/с игры «Победа - 2014»	Аброськина Н.А. Николаенко А.Е.	команда	II место
21.	В/с игра «Победа - 2014», строевая подготовка	Аброськина Н.А. Николаенко А.Е.	команда	I место
22.	Конкурс «За здоровый образ жизни» - «Скорая помощь»	Ходоско Е.И.	Москвина А.	участие
23.	Конкурс «За здоровый образ жизни» - «Эрудит-лото»	Ходоско Е.И.	Митрофанова Л.	участие
24.	Конкурс «За здоровый образ жизни» - «Пропаганда образа жизни»	Ходоско Е.И.	Маслова Д.	участие
26.	Мировые шедевры русской культуры и искусства (мультимедийный проект)	Рыжало В.А.	Гуменюк Р. Ситник А.	финалисты
27.	Областной конкурс экскурсоводов в рамках Фестиваля школьных музеев «Факел памяти»	Цой И.Д.	Маслова Д.	участие
28.	Областной конкурс экскурсоводов в рамках Фестиваля школьных музеев «Факел памяти»	Цой И.Д.	Аброськина О.	участие
29.	Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Во славу Великой Победы»	Цой И.Д.	Аброськина О.	участие

Муниципальный уровень:

1.	«Читай, чтобы помнить»	Ретунских Т.А.	Решедько И.	3 место
----	------------------------	----------------	-------------	---------

2.	«Читай, чтобы помнить»		Мищенко Е.	участие
3.	«Читай, чтобы помнить»		Беляев В.	участие
4.	«Читай, чтобы помнить»	Шерстобоева Г.Ю.	Мингалёв А.	участие
5.	«Интеллект-шоу»	Худина А.И.	команда	3 место
6.	«Звёзды Балтики»	Береснева Н.Т.	Рыдалова С.	2 место
7.	«Звёзды Балтики»	Бидюк Р.А.	Гусева Б.	3 место
8.	«Звёзды Балтики»	Махнов Т.А.	Подтереба А., Джанян К.	1 место
9.	«Звёзды Балтики»	Бидюк Р.А.	Григорян А.	3 место
10.	«Звёзды Балтики»	Тюрюканова Л.Н.	Тюрюканов Е.	участие
11.	«Звёзды Балтики»	Тюрюканова Л.Н.	Горгун В.	участие
12.	Конкурс чтецов «Весёлая уточка»	Филиппских С.А.	Брага М.	участие
13.	«Звёзды Балтики»	Генералова Е.А.	Панкова А.	участие
14.	«Звёзды Балтики»	Береснева Н.Т.	Гаршина Е.	участие
15.	«Звёзды Балтики»	Бидюк Р.А.	Клюбина А.	участие
16.	«Звёзды Балтики»	Бидюк Р.А.	Арефьева М.	участие
17.	«Звёзды Балтики»	Худина А.И.	Желиховская Е., Горбунова А.	1 место
18.	«Звёзды Балтики»	Махнов Т.А.	Шелунц Е., Трухан А.	2 место
19.	Лингвистическая конференция, посвящённая Году литературы	Худина А.И.	Рахимбердин Я.	1 место
20.	Лингвистическая конференция, посвящённая Году литературы	Даник Г.В.	Афанасьева А.	1 место
21.	Лингвистическая конференция, посвящённая Году литературы	Рыжало В.А.	Гуменюк Р.	1 место
22.	Лингвистическая конференция, посвящённая Году литературы	Десятова Е.А.	Москвина А.	1 место
23.	Лингвистическая конференция, посвящённая Году литературы	Бельская Т.А.	Рыбалкина А.	1 место
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	педагоги		победители – 14 призеры - 61
25.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и краеведческих работ «Юные исследователи истории края»	Новикова В.Г.	Головина Д.	2 место
26.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и краеведческих работ «Юные исследователи истории края»	Цой И.Д.	Мазуренко В.	1 место
27.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских и краеведческих работ «Юные исследователи истории края»	Цой И.Д.	Литвинова М.	2 место
28.	Муниципальный этап	Цой И.Д.	Мищенко Е.	2 место

	регионального конкурса исследовательских и краеведческих работ «Юные исследователи истории края»			
29.	Фестиваль-конкурс «Маленькая страна»	Бидюк Р.А.	Калинская Ю.	участие
30.	Квест-игра «Тайный город»	Новикова В.Г.	команда	участие
31.	Квест-игра «Тайный город»	Худина А.И.	команда	участие
32.	Творческий конкурс «Музыка, которую я вижу»	Цой И.Д.	Аброськина О.	победитель
33.	Районный турслет, «туристские навыки и быт»	Новикова В.Г. Карасева Н.К.	команда	2 место
34.	Районный турслет, «Полоса препятствий»	Новикова В.Г. Карасева Н.К.	команда	1 место
35.	Районная краеведческая игра «Достопримечательности города Гвардейска»	Новикова В.Г.	команда	участие
36.	Выставка творческих работ «Букет валентинок»		Любановский В.	III место
37.	Выставка творческих работ «Букет валентинок»		Кухаренко М. Иванов А. Крюков Р. Хидирян В.	4 участие
38.	Конкурс экскурсоводов в рамках окружного фестиваля «Факел памяти», 2015	Цой И.Д.	Аброськина О.	победитель
39.	Конкурс экскурсоводов в рамках окружного фестиваля «Факел памяти», 2015	Цой И.Д.	Кушнир А.	лауреат
40.	«Этих дней не смолкнет слава» (литературно-музыкальная композиция)	Худина А.И. Бидюк Р.А. Ермолаева Ю.А.	творческий коллектив	1 место
41.	«Этих дней не смолкнет слава» (художественное слово)	Береснева Н.Т.	Рыдалова С.	2 место
42.	«Этих дней не смолкнет слава» (художественное слово)	Береснева Н.Т.	Гаршина Е.	3 место
43.	«Этих дней не смолкнет слава» (художественное слово)	Береснева Н.Т.	Субботина П.	участие
44.	«Этих дней не смолкнет слава» (художественное слово)	Ретунских Т.А.	Парфеева А.	участие
45.	Профориентационная игра «Создай свою фирму»	Елкина В.И. Ермолаева Ю.А.	команда	3 место
46.	«Театральная весна - 2015»	Береснева Н.Т.	Рыдалова С.	2 место
47.	«Театральная весна - 2015»	Береснева Н.Т.	Гаршина Е.	3 место
48.	«Театральная весна - 2015»	Береснева Н.Т.	Субботина Е.	участие
49.	«Театральная весна - 2015»	Ретунских Н.К.	Парфеева А.	участие
50.				

Участие школы в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Результат
Региональный уровень		
1.	Первенство Калининградской области по	1 место

	спортивному ориентированию (группа А)	
2.	Смотр-конкурс кадетских классов (IV этап)	2 место
3.	Областная спартакиада школьников «Президентские спортивные игры 2014/2015года»	1 место
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский урок «Хранители воды»	участие
Муниципальный уровень		
1.	Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни	1 место
2.	Муниципальный этап спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания»	1 место
3.	Районные соревнования по стрельбе, посвящённые 70-летию Победы	1 место

2.3. Организация учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, решений Управляющего совета школы, по согласованию с профсоюзным комитетом образовательный процесс в школе был организован следующим образом:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, школа не работает

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- Об организации учебно-воспитательного процесса на учебный год
- Об организации питания
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

Учебных занятий

Занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, курсы по выбору, консультации)

Графики дежурств:

классных коллективов

педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы

дежурных администраторов

Должностные обязанности:

дежурного администратора

дежурного учителя

Графики работы специалистов

I. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2014г.

Окончание учебного года:

1классы – 25 мая 2015г.

2-8 классы – 29 мая 2015г.
10 классы – 30 мая 2015г.
9, 11 классы – 25 мая 2015г.

II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

I четверть – с 1 сентября по 28 октября;
II четверть – с 6 ноября по 30 декабря;
III четверть – с 12 января по 20 марта;
IV четверть – с 31 марта по 30 мая.

Сроки каникул:

- осенние каникулы – с 29 октября по 5 ноября 2014 года (8 календарных дней);
- зимние каникулы – с 31 декабря 2014 года по 11 января 2015 года (12 календарных дней);
- весенние каникулы – с 21 марта по 30 марта 2015 года (10 календарных дней);
- творческие каникулы для учащихся 1-х классов – с 17 февраля по 23 февраля 2015 года (7 календарных дней).

Для учащихся 1-8 классов школы установлена 5-тидневная учебная неделя,
для 9-11 классов – 6-тидневная.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:
на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

Учащиеся 1 абвг, 2 абв, 4 абв, 5 абв, 6 аб, 7 абв, 8 абв, 9 абв, 10 аб, 11 аб занимаются в I смену,
занятия для учащихся 3 абвг классов начинаются в 11.55.

Продолжительность уроков:

- 45 минут – 2-11 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности, создает условия, в которых ученик приобретает качества личности, отраженные в модели выпускника.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основании Основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС нового поколения для 1-4 классов и Основной образовательной программы общего образования для 5-11 классов.

Изучение учебных предметов велось по учебным пособиям, входящим в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год

Учебный план на начальном уровне образования выполнен на 99%, основного уровня образования – на 97.8%, на среднем – на 99%.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью.

Учебный план на 2014-2015 учебный год учитывал наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы, соответствовал структуре образовательной программы школы, состоял из комплекса учебных планов.

Учебные планы для 1-4 классов составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009г №373 (ред. От 26.11.2010г №1241).

Учебные планы для 5-11 классов составлены на основании Приказа Министерства образования Калининградской области от 01.08.2014г. № 740/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2014-2015 учебный год» и по решению Педагогического совета № 1 от 28.08.2014 г.

Учебный план по адаптированным программам для детей с ОВЗ был разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. №29/2065-П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (I-VIII вида).

На каждом уровне обучения в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике класс делился на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Продолжительность урока 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1-11 классов не превышала предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривало непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В структуру учебного плана на 2014-2015 учебный год входили:

- инвариантная часть – обеспечивала приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

- вариативная часть – обеспечивала индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана использовалась:

- На усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;

- Для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;

- Для проведения индивидуальных и групповых занятий в классах ККО для повышения качества знаний учащихся и ликвидации педагогической запущенности;

- Для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;

- На продолжение изучения таких предметов, как «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Истоки» «Живое слово», «Русские умельцы».

- Для реализации регионального компонента: «История Западной России»,

Разделение компетенции в области образования отражалось в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент:

- обеспечивал единство школьного образования в стране и включал в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создавал условия для развития учащихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный (национально-региональный компонент):

- позволял организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Школьный компонент:

- обеспечивал вариативность образования;

- отражал специфику деятельности школы;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги

При составлении учебного плана для I класса был использован «ступенчатый режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день,

- в ноябре-декабре - по 4 урока;

- в январе - мае - по 4 урока в день + 1 день по пять уроков.)

Образовательный процесс осуществлялся в рамках пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 35 минут в 1 классах и 45 минут во 2-4 классах,

В целях сохранения здоровья школьников предусмотрены перемены, продолжительность, которых составляет 10-20 минут. После 2 урока, двадцатиминутная перемена, во время которой учащиеся получают горячий завтрак.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС осуществлялась через УМК Перспективная начальная.

На начальном уровне обучения основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для основного уровня общего образования был разработан на 5-тидневную рабочую неделю в 5 - 8-х классах и на 6-тидневную - в 9-х.

План обеспечивал выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10) и включал в себя перечень предметов, обязательных для изучения на II уровне обучения.

С учётом того, что в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области №181/1 от 15.03.2012г. «Об утверждении перечня базовых и экспериментальных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» школа является экспериментальной площадкой по духовно- нравственному воспитанию, часы регионального компонента в 5-7 классах отводились на предметы духовно-нравственного направления.

В параллели 8-х классов по 1 часу регионального компонента с целью предпрофильной подготовки выделялось на работу факультативов.

В параллели 9-х классов, где осуществляется предпрофильная подготовка, 3 часа регионального компонента распределялись на курсы по выбору.

За счёт часов школьного компонента:

- в параллели 5-х классов дополнительно было введено по 2 часа русского языка в каждом классе, т.к. этот предмет является важнейшим средством познания других наук и средством интеллектуального и духовного развития учащихся. В 5а кадетском классе 1 час отдан на изучение предмета ОБЖ, т.к. его профиль «Действия в чрезвычайных ситуациях. В 5б классе с ослабленной мотивацией к обучению 1 час отдан на индивидуальные и групповые консультации;
 - в 6х классах в связи с завершением изучения курса математики, учитывая важность и практическую значимость изучаемого предмета, в целях совершенствования и закрепления вычислительных навыков, был введён дополнительный час математики, в этой же параллели, с той же целью, что и в 5х классах, было введено дополнительно по 2 часа русского языка;
 - в 7-х классах в учебный план введено дополнительно по 1 часу алгебры (новый предмет, требующий развития логического мышления), и русского языка;
 - в параллели 8-х классов (8а,б) в целях пропедевтики государственной итоговой аттестации за курс основной школы введён дополнительный час алгебры.
- в 9-х классах для успешной подготовки к сдаче ГИА-2015 введено дополнительно по 1 часу на изучение русского языка и математики, ещё 1 час отведён на работу курсов по выбору учащихся, в 9в классе ККО 1 час отводится на индивидуальные и групповые консультации..

На уровне среднего общего образования в 2014-2015 учебном году в школе функционировало 3 профильных класса:

10а – многопрофильный класс: - технологическая группа – 9человек (профильные предметы: физика, информатика);

- социально-гуманитарная группа 13человек (профильные предметы: русский язык, обществознание; дополнительные предметы: экономика и право);

11а - естественнонаучный;

11б - социально-гуманитарный.

Принцип построения школьного учебного плана в этих классах был основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. План состоял из инвариантной и вариативной частей.

Еженедельная нагрузка учащихся профильных классов при 6-дневной рабочей неделе не превышала 37 часов, в нее входили часы регионального и школьного компонентов, которые распределялись в соответствии с современными требованиями государства, общества, а также с учетом пожеланий учащихся и их законных представителей, и, наконец, с учетом возможностей педагогического коллектива школы, а именно:

- часы регионального компонента (по 2 часа в каждом классе) были отведены на работу предметно-ориентированных элективных курсов;
- За счет часов школьного компонента в этих параллелях работали профессионально-ориентированные элективные;
- предметно-ориентированные и межпредметные (разновозрастные на всю ступень) элективные курсы.

Кроме того,

- в 10а и 11а классах за счет школьного компонента для успешной подготовки к ЕГЭ введен дополнительный час русского языка и 3 часа математики;

- в 10б и 11 б классах в план дополнительно включено по 2 часа математики и по 0,5 часа добавлено на изучение экономики и права, т.к. в этих классах экономика и право изучались на базовом уровне по выбору учащихся.

Таким образом, школьный учебный план на III уровне обучения полностью соответствовал Концепции профильного:

-ориентирован на расширенное обучение старшеклассников по выбранным ими образовательным областям;

-направлен на подготовку к обучению в ВУЗах, в системе начального и среднего профессионального образования, а так же к началу трудовой деятельности.

2.4. Организация воспитательного процесса

В 2014/2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основные направления воспитательной работы школы:

- общешкольные общественно-значимые мероприятия;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологически - трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- учебно-познавательное;
- работа с родителями;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Посвящение в первоклассники;
- Спасибо вам, Учителя;
- Посвящение в пятиклассники;
- Конкурс «Осеннее очарование»;
- Конкурс «Её Величество семья»
- Конкурс «Воспитаю человека»
- Праздник, посвящённый 8 марта;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной бал.

В школе разработан и реализуется ряд программ:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2013-2016 г.г.
- Программа формирования здорового и безопасного образа жизни «**Здоровье – это жизнь**»
- Программа патриотического воспитания «Память сердца»

- Программа воспитания и социализации учащихся на ступени начального общего образования «Все вместе»;
- Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования «Мир возможностей»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования «Я – будущее России».

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года учащиеся школы ухаживают за мемориалом «Братская могила советских воинов, погибших при взятии города Тапиау в январе 1945 года»

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Совместно с ученическим самоуправлением были проведены акции: «Радость в конверте» (поздравление ветеранов), «Забота», «Декада добрых дел» (оказание посильной помощи ветеранам ВОв и области конкурс открыток-поздравлений, посвящённых 70 годовщине Победы), конкурс рисунков и открыток «Защитникам Родины посвящается», оформлены стенды «Маршалы Победы», «Великие сражения ВОВ»

Силами учащихся было организовано выступление на конкурсе патриотической песни «Девчонки поры огневой», с которым заняли I место.

В районных конкурсах: допризывной подготовки «Защитники Отечества», в районном смотре общефизической подготовленности допризывной молодёжи заняли I место. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров. Учащиеся проводили поздравительные концерты ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания прошли мероприятия, подготовленные учителями – историками и учащимися 5-11 классов: мероприятие, посвящённое 70-летию взятию города Тапиау солдатами Советской Армии «Подвигу – Слава», «В окопах Сталинграда», «Живые страницы памяти», классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, мероприятие «Моя боль Афганистан» и спортивные соревнования «А ну-ка, парни» для учащихся старших классов.

В школе действует музей Боевой Славы. Руководителем музея в минувшем году была Цой И.Д. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч. Школьный музей-это место, где дети могут проявить себя, где видят работы, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города и судьбами своих земляков. Они могут прикоснуться к истории...

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках:

- * День Знаний
- * Праздник Последнего звонка
- * Прощание с Азбукой
- * Выпускной бал

- * Концерт ко Дню учителя
- * Вечер встречи выпускников
- * Уроки Мужества
- * Концерт к 9 мая

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Мамуриной Т.П. были подготовлены и проведены:

1. «Путешествие в город чистоты и порядка» классный час 2 класс.
2. «Копилка мудрости» беседа с элементами игры в 5классе.
3. «Дом, который построил Маршак» беседа, чтение стихов, просмотр м/ф в 3 классе.
4. Эти старые, старые сказки...» беседа, литер, игра по творчеству Г.-Х.Андерсена в 4 классе.
5. «Бросай-ка!» литературная игра в 3классе.
6. Посвящение первоклассников в читатели библиотеки.

Также были оформлены книжные выставки: к юбилеям писателей и поэтов и памятным датам России.

В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся:

- «Осень золотая!» (выставка букетов)
- «Моя мама - самая лучшая!» (Конкурс рисунков)
- «Зимние узоры» (Конкурс рисунков)
- «День Защитника Отечества» (конкурс рисунков)
- «Нам этот мир завещано беречь» (конкурс рисунков)
- «Война глазами детей» (конкурс рисунков)
- «Открытка ветерану ВОВ» (конкурс открыток)
- «Знай и уважай правила дорожного движения» и др.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии и классных руководителей начальных классов ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- «Крылья над Европой»,
- «Покормите птиц зимой»,
- операция «Листопад»,
- «Книга природы «Осень»,
- операция «Следы на снегу»,
- «Биоиндикация атмосферного воздуха»,
- книга природы «Зима»,
- операция «Первоцветы»,
- операция «Кто живёт рядом с нами»,
- книга природы «Весна»,
- проект «Наше общее наследие»,
- «Международный день борьбы с курением»,
- Международный день борьбы с наркоманией.

В апреле-месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию и клумбу, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Такая организация работы должна помогать учащимся, чувствовать

себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»
- Устный журнал с учащимися 6-7 классов « Знаки дорожные – друзья надежные».

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте 2014 – 2015 учебного года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

За 2014-2015 учебный год учителя физической культуры и ОБЖ Аброськина Н.А., Комиссаров С.Г., Николаенко А.Е. совместно с учениками 4-11 классов провели и участвовали в следующих школьных, районных и областных мероприятиях:

Школьные:

1. «Мини-футбол» по возрастам (1997-1998 г.р., 1999- 2000 г.р, 2001-2002 г.р, 2003-2004г.р.) участвовали команды девушек и команды юношей. Соревнования проходили между параллелями 5-10 классов. Соревнования проводили: Аброськина Н.А. и Комиссаров С.Г.,
2. Прошёл 1 этап олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.
Проводили: Аброськина Н.А., Комиссаров С.Г и Николаенко А.Е.
3. Провели «Президентские состязания» между параллелями 2-11 классов (учителя начальной школы и учителя физической культуры)

4. Прошли соревнования по настольному теннису среди параллелей 5-11 классов, провела соревнования Аброськина Н.А.
5. Прошли соревнования по баскетболу среди параллелей 5-11 классов, провела соревнования Аброськина Н.А.
6. Прошли соревнования по волейболу среди параллелей 5-11 классов, провела соревнования Аброськина Н.А.
7. Прошли соревнования по легкой атлетике среди параллелей 5-11 классов, провела соревнования Аброськина Н.А.
8. Прошли соревнования по футболу среди параллелей 4-11 классов, провела соревнования Комиссаров С.Г.
9. Провели контрольный мониторинг за 2014-2015 учебный год. Аброськина Н.А., Комиссаров С.Г.

Районные:

1. «Мини - футбол в школу» участвовали девочки и мальчики. (1997-1998 г.р., 1999- 2000 г.р.,2001-2002 г.р.,2003-2004г.р.) участвовало 80 человек. Все ребята заняли призовые места, одна команды стали победительницей и будет участвовать в областных соревнования с 1 по 15 декабря. Аброськина Н.А. Соревнования проходили на территории МБОУ СОШ №2 гор. Гвардейска. Учителя физической культуры помогли в проведении, организации и судействе соревнований.
2. Приняли участие в соревнованиях по волейболу «Летающий мяч» девочки 2000 - 2001г.р заняли 1 место участвовало 10 человек. Соревнования проходили в спортивном зале МБОУ СОШ №2 гор. Гвардейска. Учитель физической культуры Аброськина Н.А.помогала в проведении, организации и судействе соревнований.
3. Приняли участие в соревнования по настольному теннису среди команд городских школ «Президентские спортивные игры», заняли 1 место. Соревнования проходили в спортивном зале МБОУ СОШ №2 гор. Гвардейска . Учитель физической культуры Аброськина Н.А.помогала в проведении, организации и судействе соревнований.
4. Приняли участие в соревнования по шахматам среди команд городских школ , «Президентские спортивные игры», заняли 1 место
5. Муниципальный этап соревнования по легкой атлетике. «Президентские спортивные игры» «Кросс нации» Комиссаров С.Г., Аброськина Н.А.
6. Прошёл 2 этап олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.
Ответственные : Аброськина Н.А., Комиссаров С.Г и Николаенко А.Е.
7. Районные соревнования по баскетболу юноши и девушки «Президентские спортивные игры», заняли 1 место.
8. Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» Девушки и юноши 1999 – 2000 г.р и 2001-2002 г.р.
9. Районные соревнования по волейболу юноши и девушки «Президентские спортивные игры», заняли 1 место.
10. Районные соревнования по легкой атлетике юноши и девушки «Президентские спортивные игры», заняли 1 место.
11. Районные соревнования по плаванию юноши и девушки «Президентские спортивные игры», заняли 1 место.
12. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам среди детей «Чудо шашки» 2 место
13. Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «РЕЗВЫЙ МЯЧ» в МО «Гвардейский район. Девушки и юноши 1999-2000г.р. и 2001-2002г.р 3-2 место
14. Муниципальный этап областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный МЯЧ» в МО «Гвардейский городской округ». Девушки и юноши 1999-2000г.р. и 2001-2002г.р. 3-2 место
15. Спартакиада молодёжи допризывного возраста 2015 МО «Гвардейский район» 1 место
16. Районные соревнования «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» участвовал 7 класс 1 место
17. Соревнования муниципалитета посвящённые 70 –летию Победы 1 место
18. Районная городская эстафета участвует две команды 1 место и 3 место

Областные:

1. На базе школы МБОУ СОШ №2 гор. Гвардейска прошли зональные областные соревнования по шахматам наша команда, заняли 4 место. Комиссаров С.Г
2. Прошли зональные областные соревнования по волейболу «Летающий мяч» участие в соревнованиях приняли девочки 2000г – 2001 г. р и заняли 2 место участвовало 10 человек. Представитель Аброськина Н.А.
3. Участие в областном этапе соревнования по легкой атлетике «Кросс нации»
4. Участие в областных финальных соревнованиях по настольному теннису «Президентские спортивные игры». Представитель Аброськина Н.А.
5. Областные зональные соревнования по футболу «Мини-футбол в школу» юноши 1998-1999 Представитель Аброськина Н.А.
6. Зональные соревнования по баскетболу девушки «Президентские спортивные игры» 2 место
7. Зональные соревнования по баскетболу юноши «Президентские спортивные игры» 1 место
8. Финальные областные соревнования по баскетболу юноши «Президентские спортивные игры» 1 место
9. Зональные соревнования по волейболу девушки «Президентские спортивные игры» 2 место
10. Зональные соревнования по волейболу юноши «Президентские спортивные игры» 4 место
11. Финальные областные игры ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в Калининградской обл. участвуют юноши 1 место
12. Областная зональная спартакиада школьников «Президентские спортивные игры 2014-2015» соревнования по плаванию 2 место
13. Областная зональная спартакиада школьников «Президентские спортивные игры 2014-2015» соревнования по легкой атлетике
14. Областные соревнования по Спортивному ориентированию 1 место
15. Областные соревнования «Спартакиада допризывной молодежи 2015» 2 место
16. Зональные областные «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» участвовал 7 класс 3 место

Всероссийские:

1. Финальные игры ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Северо – Запад Ленинградская область гор. Токсово 6 место

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Школьный парламент. Он объединяет 26 учащихся (спикер Маслова Диана).

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- равноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

важной составляющей воспитательного процесса является дополнительное образование.

В нашей школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Поэтому в 2014-2015 учебном году на базе МБОУ СШ №2 свою работу осуществляли 32 кружка и секции различной направленности:

- ✓ *Физкультурно - спортивная*
- ✓ *естественнонаучная*
- ✓ *художественная*
- ✓ *социально-педагогическая*
- ✓ *туристско-краеведческая*

В 2014-2015 учебном году 581 человек посещали кружки и секции на базе школы, что составляет 73 % от общего кол-ва учащихся школы.

Занятость детей на первой ступени обучения 100% т.к. занятия в кружках ведут учителя начальных классов. Количество кружков в начальной школе – 14. Внутришкольная занятость учащихся второй ступени обучения составляет 51%, внешкольная 47%. Внутришкольная занятость учащихся третьей ступени обучения составляет 42%, внешкольная 64%.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные курсы.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, меткий стрелок. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру.

Хочется отметить активную работу кружка «Умелые ручки», руководитель – Ермолаева Ю.А. В 2014-2015 учебном году кружок работал два часа в неделю. Кружок посещали 15 человек учащиеся 5 - 8 классов. Итогом работы кружка является традиционная выставка работ учащихся. А также участие лучших работ в районной выставке.

В 2014-2015 учебном году так же успешно работал экологический кружок, который посещали 15 человек. Занятия проходили 1 раз в неделю по расписанию.

На занятиях члены кружка ребята познакомились с основами экологии, рассматривали основные экологические законы и принципы, изучали природу окружающей местности, совершали экскурсии. По результатам работы изготавливали гербарии, организовывали выставки, участвовали в массовых мероприятиях школы. Большое внимание в работе объединения уделялось исследовательской работе учащихся.

1. В октябре была организована работа экологического творческого кружка по акции Всемирные дни наблюдений за птицами, было заполнено 400 анкет. Члены кружка помогли их обрабатывать. Школа получила диплом - учащиеся благодарности за работу.
2. В ноябре – декабре прошли школьные и районные этапы олимпиад. Результаты районных олимпиад: по экологии 1 место Ус Данил, 2 место Максимов Аркадий. 12 ноября День энергосбережения – организованы беседы в классах, акция «Выключай свет»
3. В декабре областная экологическая конференция Хранители Природы – диплом участника для школы.
4. Февраль областной конкурс «Здоровый образ жизни» - диплом участника.
5. Участие во Всероссийском уроке «Хранители воды», в школьной научно-практической конференции.

Самой результативной была работа в кружках «Музейное дело» и «Юный журналист». Обучающиеся в кружках показали хорошие результаты.

Культурно-массовые мероприятия.

Поездка в Художественную галерею (октябрь 2014).

-Экскурсии в Музей мирового океана (ноябрь 2014) и Музей «Фридландские ворота» (декабрь 2014), Музей янтаря (март 2015)

-Поездка в областной драмтеатр на постановку «Ревизор» (ноябрь 2014).

- Участие в мастер-классе по журналистике в БФУ им. Канта Владимира Касютина и Жана Мари Бурсико (декабрь 2014)

Проведение тематических экскурсий по Музею боевой и трудовой славы (в течение всего учебного года 15)

Сотрудничество со СМИ города и области.

печать статей в районной газете «Наша жизнь», областной газете «Страна Калининград», областном журнале «Маленькая страна») напечатано 10 статей за год.

Проведение внеклассных открытых занятий.

1. Областные экологические чтения. Проведение занятия секции на тему: «Эко-рек-тайм» (сентябрь 2014).
2. РМО учителей истории. Открытое занятие кружка «Музейное дело» (декабрь 2014)
3. Проведение секции в областных Свято-Георгиевских чтениях «Вера и верность» (март 2015)

Участие и результативность в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Фамилии участников	результат
Международный фестиваль «Детство без границ» (сентябрь 2014)	Решедько Ирина	2 место
Районный творческий конкурс «Музыка, которую я вижу» (октябрь 2014)	Аброськина Ольга	1 место
Региональный конкурс школьных СМИ (декабрь 2014)	Горбунова Анастасия, Решедько Ирина	участие
Районный конкурс исследовательских работ (декабрь 2014)	Мазуренко Вероника Литвинова Мария Мищенко Елизавета	1 место 2 место 2 место
Всероссийский конкурс «Какая мне нужна библиотека?» (ноябрь, 2014)	Аброськина Ольга	участие
Региональный конкурс «Новогодние традиции» (декабрь 2014)	Москвина Анисия	участие
Областной конкурс исследовательских работ (январь 2015)	Литвинова Мария Мищенко Елизавета	участие
Областной конкурс эссе «Прогулка с Кантом» (февраль 2015)	Маслова Диана	участие
Областной конкурс макетов (февраль 2015)	Решедько Ирина Мазуренко Вероника	1 место
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций (март 2015)	Актив кружка «Музейное дело»	лауреат
Областной творческий конкурс «Мой сосед-ветеран» (апрель 2015)	Аброськина Ольга. Головина Дарья	Участие Участие
Школьная научно-практическая конференция (март 2015)	Аброськина Ольга	1 место
Областной конкурс «Дети о войне» (апрель 2015)	Кушнир Анна Коломийцева Александра Маслова Диана	Лауреат Лауреат Участие
Районный конкурс экскурсоводов (апрель 2015)	Аброськина Ольга Кушнир Анна	1 место 2 место
Областной конкурс экскурсоводов (апрель 2015)	Аброськина Ольга	участие
Областная конференция «Научный потенциал молодежи - будущее России» (апрель 2015)	Аброськина Ольга	участие
Региональный конкурс исследовательских и творческих работ (май 2015)	Литвинова Мария	2 место

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

На внутришкольном контроле в 2014-2015 учебном году стояло 13 учащихся за нарушение школьной дисциплины, неудовлетворительное поведение на уроках и переменах, за низкую успеваемость в учёбе и 3 неблагополучных семьи за ненадлежащее воспитание детей и уход за ними. На профилактическом учете в КДН и ПДН на 1 июня состоят 8 учащихся. За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика. Наставники и социальный педагог школы хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время, проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 45 педагогических работников. Из них: «Заслуженный учитель – 2 (Иванова З.М., Познанская Т.И.)»; «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (Даник Г.В., Шерстобоева Г.Ю., Котельникова М.Е.); «Отличник народного просвещения» - 15; награждены грамотой Министерства образования РФ - 11. Средний возраст педагогических работников – 54 года.

а) по уровню образования:

№ п/п	высшее	Средне - специальное	среднее
1.	40	4	1

б) по квалификационным категориям:

№ п/п	высшая	первая	вторая	соответствие	б/к
1.	15	18	-	9	3

в) по возрасту:

моложе 25	25-35	35-55	55-60	свыше 60
-	4	18	14	9

г) по стажу:

Более 20 лет работают – 30

10 – 20 лет - 9

от 5 до 10 лет – 5 (Десятова Е.А., Бельская Т.А., Худина А.И., Брага А.Н., Мелехова О.А.)

от 2 до 5 лет – 1 (Щербакова Е.Ю.).

менее 2 лет – 0.

Все учителя своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства через семинары, конференции

Семинары регионального уровня

№ п/п	Тема семинара
1.	II Экологические чтения
2.	«Реализация системно-деятельностного подхода в учебном процессе начальной школы»
3.	V Свято-Георгиевские областные педагогические чтения «Формирование ценности семьи в открытом образовательном пространстве»

Семинары муниципального уровня

№ п/п	Тема семинара
1.	Семинар-практикум педагогов школы и дошкольных учреждений города «Адаптация как мера сохранения здоровья первоклассников»
2.	ЕМД «Создание системы управления качеством образования, основанной на ИКТ- технологиях и непрерывности повышения квалификации педагогов как основы реализации ФГОС ОО»

3.	РМО учителей математики «Овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности».
4.	РМО учителей истории «Внеурочная деятельность как мотивация на изучение предмета».
5.	Пушкинский бал
6.	Районный фестиваль «Её величество - Семья».
7.	РМО учителей эстетического цикла «Современный урок по ФГОС».
8.	РМО учителей иностранного языка «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО».
9.	ЕМД «Создание системы управления качеством образования, основанной на ИКТ-технологиях и непрерывности повышения квалификации педагогов как основы реализации ФГОС ОО».
10.	РМО учителей географии «Новая дидактическая модель естественнонаучного образования в рамках введения ФГОС»
11.	РМО учителей начальных классов «Развитие креативных способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

Учителя школы активно участвуют в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса
		Всероссийский уровень
1.	Иванова З.М.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
2.	Даник Г.В.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
3.	Худина А.И.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
4.	Ёлкина В.И.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
5.	Десятова Е.А.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
6.	Аброськина Н.А.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
7.	Тюрюканова Л.Н.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
8.	Цой И.Д.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества
9.	Даник Г.В.	Всероссийский конкурс «Учитель Просвещения» для учителей иностранного языка
10.	Худина А.И.	Всероссийский конкурс «Учитель Просвещения» для учителей иностранного языка
11.	Десятова Е.А.	Всероссийский конкурс «Учитель Просвещения» для учителей иностранного языка
12.	Иванова З.М.	Всероссийский конкурс «Область добра», проект
13.	Ходоско Е.И.	Всероссийский эко-урок «Хранители воды».
14.	Цой И.Д.	Всероссийский конкурс «Какая мне нужна библиотека»
15.	Даник Г.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы»
		Региональный уровень
1.	Даник Г.В.	Олимпиада учителей по русскому языку
2.	Рыжало В.А.	Олимпиада учителей по русскому языку
3.	Карасёва Н.К.	Олимпиада учителей по обществознанию
4.	Свиткина И.Н.	Олимпиада учителей по обществознанию
5.	Аброськина Н.А.	Региональный этап XI Всероссийской акции «Спорт – Альтернатива пагубным привычкам», номинация «Видеофильм, видеоролик»
6.	Тюрюканова Л.Н.	«Учитель года - 2015» (духовно – нравственное воспитание)
7.	Аброськина Н.А.	Круглый стол «Развитие системы школьных спортивных

		клубов в Калининградской области»
		Муниципальный уровень
1.	Цой И.Д.	«Учитель года - 2015»
2.	Ермолаева Ю.А.	Конкурс на «Лучшее методическое объединение»
3.	Тюрюканова Л.Н.	Конкурс на «Лучший предметный кабинет»
4.	Николаенко А.Е.	Смотр-конкурс кабинетов ОБЖ

Контигент обучающихся образовательного учреждения

Численность обучающихся: на начало 2014/2015 учебного года – 802 ученика, на конец – 7804чел., количество классов – 32, из них 27 общеобразовательных класса, один кадетский, 3 профильных, 1 компенсирующего обучения.

Численность обучающихся по уровням обучения:

Численность учащихся, из них:	802
Начальное общее образование (1-4 класс)	370
Основное общее образование (5-9 класс)	355
Среднее общее образование (10-11 класс)	77
Количество классов, из них:	32
на первой ступени (1-4 класс)	14
на второй ступени (5-9 класс)	14
на третьей ступени (10-11 класс)	4

Средняя наполняемость классов – **25,1** человек.

Количество учащихся на одного учителя, непосредственно осуществляющего образовательный процесс– **17,1** человек.

Устройство выпускников 11-ых классов в 2014-2015 учебном году:

Всего – 41чел;
 Поступили в ВУЗы – 26чел;
 Поступили в ССУЗы – 12 чел;
 Работают – 2 чел;
 Служат в армии – 1чел.

Устройство выпускников 9-ых классов в 2014-2015 учебном году:

Всего выпускников – 61чел;
 Продолжают обучение в 10 классе школы – 36 чел;
 Поступили в ССУЗы – 24чел;
 Работает – 1чел.

2.6. Материально-техническая база

Площадь земельного участка 3га

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7243,8 кв.м и 508,2

Учебная площадь: 2655,2 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,4 кв.м

Школа имеет 38 кабинетов. Из них специализированные кабинеты по предметам: начальных классов, физика, химия, биология, информатика (2 кабинета), иностранного языка (английского и немецкого), музыки, ОБЖ, технологии (мастерские для мальчиков и обслуживающего труда для девочек), автокласс, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал, музеи «Боевой и трудовой славы», «Русская изба».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Актный зал оборудован музыкальной и компьютерной аппаратурой.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Общее количество компьютерной техники:

- компьютеров - 60 единиц,
- ноутбуков - 31шт,
- мультимедийных проекторов - 23шт,
- интерактивных досок – 9шт.;
- сервер.

Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 10 учащихся;

Другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки 26 248 экз. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны, оборудована домашним кинотеатром, компьютером с выходом в Интернет.

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации. Количество электронных учебных изданий, разрешенных к использованию в учебном процессе более 100.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала.

На территории школы имеются:

- Стадион – 4882 кв м
- Асфальтированная беговая дорожка
- Баскетбольная площадка – 480 кв м
- Спортивная площадка с искусственным покрытием – 456,5 кв м
- Тренажерная площадка – 70 кв м;
- Гимнастический городок – 42,9 кв м;
- Полоса препятствий – 40 кв м
- Игровые площадки и зоны отдыха

Два медицинских кабинета: процедурный и для осмотра. Кабинеты укомплектованы в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно проводится летний оздоровительный лагерь. Работа лагеря организована в две смены (июнь и июль).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Для учащихся, проживающих в сельской местности, входящей в микрорайон школы, организован подвоз школьным автобусом.

Школа имеет базу для обучения учащихся 10-11 классов по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (автокласс, учебная машина).

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по самообследованию:

1. Анализ деятельности школы за предыдущий учебный год.
2. Реализация плана внутришкольного контроля с последующим анализом.
3. Проведение семинаров по обмену опытом.
4. Организация работы ШМО.
5. Проведение ежегодного мониторинга уровня достижений учащихся 1,4,5, 9,10, 11 классов сторонними организациями.
6. Разработка структуры повышения квалификации.
7. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, консультаций для сдачи ЕГЭ, занятий с одаренными детьми.
8. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
9. Пополнение МТБ.
10. Анализ работы системы дополнительного образования.
11. Анализ реализации воспитательных программ

3. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

- Не все учителя в полной мере используют:
 - технологии системно-деятельностного подхода в обучении;
 - внедрение компетентного подхода в образовательный процесс;
 - возможности взаимодействия семьи и школы.
- Работа с одарёнными детьми ведётся по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.
- В уровне подготовки выпускников:
 - не у всех школьников сформированы навыки культуры поведения;
 - несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;
 - недостаточное психологическое сопровождение выпускников.

4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- **Совершенствование системы мониторинга общеучебных компетенций обучающихся в рамках перехода на новые стандарты обучения.**
 - Продолжение реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
 - Осуществление компетентного подхода в образовании.
- Совершенствование системы здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
 - Реализация принципа индивидуализации и дифференциации обучения как условия развития личности каждого школьника.
 - Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
- Организация работы с родителями, усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Повышение роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика.
- Усиление роли Управляющего совета в организации учебно-воспитательного процесса.
 - Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс.

Основные идеи развития школы в 2015-2016 учебном году:

по отношению к учащимся - в воспитании культурной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, что позволит формировать внутренний мир школьника, реализовать его интеллектуальные и творческие способности, формировать культуру здорового образа жизни;

по отношению к педагогам - в предоставлении каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

по отношению к родителям - в вовлечении их в совместную со школой деятельность как важного средства гармонизации отношений в социуме;

по отношению к социуму - в оздоровлении социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

**Показатели
деятельности МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска
МО «Гвардейский городской округ»
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	804 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/ 44,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,34 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек/84,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/26,0%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/73,3%
1.29.1	Высшая	15 человек/33,3%
1.29.2	Первая	18 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/48,9%

1.30.1	До 5 лет	1 человека /2,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек /62,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 94,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /60,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4кв м