

## **Общая характеристика**

### **основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (далее ООП НОО)**

ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), нормативными документами МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска», концептуальными положениями Программы развития, с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа» и УМК «Школа России».

Разработка ООП НОО МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» осуществлялась педагогическим коллективом школы с привлечением родительской общественности.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Структура ООП соответствует ФГОС и содержит следующие разделы:

#### 1. Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

#### 2. Содержательный раздел:

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов по УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России», курсов внеурочной деятельности;
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

## 2.5. Программа коррекционной работы.

### 3. Организационный раздел

3.1. Учебный план 1-4 классов;

3.2. План реализации внеурочной деятельности;

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с условиями Стандарта

**Целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося начальных классов, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи реализации общеобразовательной программы:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- развитие личности учащегося, его творческих способностей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование основ творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута;
- формирование у учащихся основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе, формирование общих сведений о природном потенциале региона.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-

смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Важнейшей частью образовательной программы является учебный план. Учебный план начальной школы фиксирует состав учебных предметов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся школы, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, секции, соревнования и т. д. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» работает модель, когда направления внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов образовательного учреждения.

Формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного типа, а так же УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Педагоги школы стремятся к тому, чтобы в ходе образовательного процесса ученик не столько накапливал багаж знаний и умений, сколько приобретал способность самостоятельно и совместно с другими участниками образовательного процесса ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становился самостоятельным, инициативным и креативным. Система условий реализации ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание

имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения. Образовательная программа начального общего образования школы создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. Срок реализации ООП НОО – 4 года.