**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
педагогический совет
Протокол № 8 от 29.05.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 2 им.
А. Круталевича гор. Гвардейска»
_____ Гартунг Е.С.
Приказ № 131 от 29.05.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Мурашко Вячеслав Антонович,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Гвардейск
2020 год

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет социально – педагогическую направленность.
Актуальность программы.
В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В Стратегии национальной безопасности отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».
Отличительные особенности от уже существующих является то, что подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.
Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12-13 лет.
Объем и срок освоения программы. Срок освоения программы 1учебный год. 1 год обучения - 34 часа.
Форма обучения – очная. Состав группы 15-25 человек.
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество в 1 год обучения –34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка – 1 час.
Педагогическая целесообразность программы.
Теоретическую подготовку рекомендуется проводить перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10-15 минут. Приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого, используя его способности, развивать качества, необходимые для безопасной жизнедеятельности – реакцию, находчивость, выдержку, сообразительность, физическую выносливость.
Ведущие теоретические идеи. В процессе обучения приемам спасения и оказания первой помощи преподаватель должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения. На отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучаемых. Постепенное усложнение задач, возникающих в результате ЧС, сформирует у обучаемых стойкий интерес к занятиям.

Цель и задачи программы

Цель программы: научить учащихся безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Задачи
Образовательные:
- сформировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- способствовать разностороннему физическому развитию подростков для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных силах РФ;

Развивающие:

- сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и чувства коллективизма;
- формировать волевые качества учащихся;
- развивать умение применять на практике полученные знания и навыки;

Воспитательные:

- воспитывать учащихся в духе патриотизма, любви к своей Родине;
- воспитывать чувства ответственности;
- привлекать молодежь к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
– работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
– формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметный результат:

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
– формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
– формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
– знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
– умение оказать первую помощь пострадавшим;
– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Подготовка к активному отдыху на природе.	6
2.	Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность.	5
3.	Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	6
4.	Раздел 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4

5.	Раздел 5. Опасные ситуации в природных условиях.	4
6.	Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях.	4
7.	Раздел 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5
Итого: 34 часа.		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
Подготовка к активному отдыху на природе.	
1	Природа и человек.
2	**Входной мониторинг.**
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
4	Подготовка к активному отдыху.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.
6	Определение необходимого снаряжения для похода.
Активный отдых на природе и безопасность.	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.
9	Подготовка и проведение походов. Укладка рюкзака.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
14	Акклиматизация человека в горной местности.
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
16	**Промежуточная аттестация.**
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном и водном транспорте.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	
18	Автономное существование человека в природе.
19	Добровольная автономия человека в природной среде.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
Опасные ситуации в природных условиях.	
22	Опасные природные явления.
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
24	Укусы насекомых и защита от них.
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.
Первая помощь при неотложных состояниях.	
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.
27	Оказание первой помощи при травмах.
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Практическое занятие.
Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	
30	Здоровый образ жизни и утомляемость.
31	**Итоговая аттестация.**

32	Компьютер и его влияние на здоровье.
33	Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на развитие и здоровье человека.
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика.
Итого: 34 часа.	

Содержание программы

Раздел № 1 Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Входной мониторинг. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к активному отдыху. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Раздел № 2 Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение походов. Укладка рюкзака. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Раздел № 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Промежуточная аттестация. Обеспечение личной безопасности на воздушном и водном транспорте.

Раздел №4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Раздел №5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные природные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел №6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Практическое занятие.

Раздел №7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и утомляемость. Итоговая аттестация. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика.

Календарный учебный график

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОБЖ»
1.	Начало учебного года	01.09.2020 г.
2.	Продолжительность учебного периода	34 учебные недели

3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5.	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут
6.	Время проведения учебных занятий	
7.	Окончание учебного года	31.05.2021 г.
8.	Летние каникулы	июнь-август
9.	Аттестация обучающихся	Вводный мониторинг - сентябрь 2020 г. Промежуточная аттестация –декабрь 2020 г. Итоговая аттестация – май 2021 г.
10.	Комплектование групп	с 31.05.2020 г. по 31.08.2020 г.
11.	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

Условия реализации программы

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников

Материально-техническое обеспечение программы

- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- робот-тренажёр «Гоша».
- ватно-марлевые повязки, противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные, бинты, шины, носилки.

Методическое обеспечение программы

- учебно-методическая литература.
- стенды, плакаты: РСЧС, дорожные знаки, пожарная безопасность, криминогенные ситуации, правила оказания первой помощи, противодействие терроризму и экстремизму в РФ, классификация чрезвычайных ситуаций.

Оценочные материалы

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательного воздействия проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки *результативности обучения* являются: проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: *высокий, средний и низкий* уровень усвоения.

Формы аттестации

Входной контроль (в начале курса обучения)
Определение уровня развития детей. Анкетирование.
Текущий контроль (в течение всего учебного года)
Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала. Педагогическое наблюдение.
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)
Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. Выполнение нормативов, соревнования, опросы.
Итоговый контроль (в конце учебного года/курса обучения)
Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения. Выполнение нормативов, опрос, соревнование, итоговое занятие.
Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля являются:

- журнал посещаемости кружка «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

- соревнования на школьном уровне;
- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

Методическое обеспечение программы

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.
Для проведения практических занятий по оказанию первой помощи используется робот-тренажёр «Гоша».
Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса.
Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с предметами первой помощи проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы.
Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении районных, областных соревнований.

Список литературы

Нормативные правовые акты:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599»
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597»
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2021 года.
6. Приказ Министерства образования РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организация режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебно-методическая литература:
Для учителя:
1. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 240 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т. Смирнова.-М: Просвещение, 2010.
3. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /автор-составитель Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2011
4.ОБЖ тесты: 6 класс к учебнику И.К. Топорова ОБЖ 6-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.
5. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2011 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2016.
Для учащихся:
1. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 240 с.