

## **Миссия школы:**

**«Создание условий для:**

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;**
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:**
- рост профессионального мастерства каждого учителя,**
- взаимодействие всех участников образовательного процесса»**

**Миссия школы заключается по отношению:**

### **к учащимся:**

создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

### **к педагогам:**

предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

### **к родителям:**

обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

### **к обществу:**

обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

### **к социуму:**

выполнение социального заказа;

оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

## **ПРОБЛЕМЫ:**

- Качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель.
- Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни.
- Работа с одарёнными детьми ведётся не системно и по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.
- В уровне подготовки выпускников:
  - низкие результаты на государственной итоговой аттестации;
  - недостаточная эффективность работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации
  - несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;
  - недостаточное психологическое сопровождение выпускников.
- Не все учителя в полной мере используют:
  - технологии системно-деятельностного подхода в обучении;
  - возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

## **Цель школы:**

**Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем:**

- обновления структуры и содержания образования,
- совершенствования системы управления,
- формирования базовой культуры личности учащегося, потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к социальной адаптации.

## **Задачи:**

1. Эффективно осуществлять принцип преемственности в обучении и воспитании совместно со структурным подразделением «Детский сад».
2. Повышать качество знаний учащихся через:
  - повышение эффективности каждого учебного занятия;
  - организацию работы по выявлению и распространению опыта учителей, достигших высоких результатов образовательного процесса;
  - индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
  - совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
  - объединение усилий педагогического и родительского коллективов на повышение у обучающихся мотивации к обучению;
  - эффективность реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей:
  - эффективнее использовать диагностические методы, направленные на раннее выявление и развития одаренных детей;
  - конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностике;
  - привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
  - создать систему портфолио.
4. В работе с педагогическим коллективом:
  - эффективнее проводить совместную работу педагогов и родителей по повышению у учащихся мотивации к обучению.
  - привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на профессиональных сайтах.
5. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса.
6. Повысить исполнительскую дисциплину участников образовательного процесса.
7. Повысить роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика.
8. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНа.