МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КРУТАЛЕВИЧА
ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30а,

тел/факс**:** 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http**://**www.gvardejskschool.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 29.05.2020 г. № 8

Утверждаю
Директор школы
_____ Гартунг Е.С.
Приказ от 20.05.2020 г. № 131

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **география**

Класс **10**

Срок реализации программы, учебный год **2020 - 2021**

Рабочую программу составил(а) **Новикова В.Г.**

3

г. Гвардейск
2020 год

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр. 4
2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля стр. 7
3. Тематическое планирование стр. 9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза.

регулятивные:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения

Личностные результаты*:*

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4.Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации;
- определять географическое положение России и ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- работать с контурной картой;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;

- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- определять экологические проблемы природных регионов;
- называть меры по охране природы.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Современная политическая карта мира
Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
Государственный строй мира.

География мировых природных ресурсов
Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.
Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

География населения мира
Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.
НТР и Мировое хозяйство
Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.
Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Влияние НТР на территориальную структуру хозяйства.

География отраслей Мирового хозяйства
Топливно-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная промышленность, география сельского хозяйства. Транспорт. Международные экономические отношения.

Глобальные проблемы человечества
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Содержание внутрипредметного модуля
«Мировое хозяйство и время»

Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга. Топливно-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике. Мировая горнодобывающая промышленность. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах».

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт - самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Современная политическая карта мира	4
3.	География мировых природных ресурсов	5
4.	География населения мира	5
5.	НТР и мировое хозяйство	5
6.	География отраслей мирового хозяйства	11
7.	Глобальные проблемы человечества	3
Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
1	Введение. Экономическая и социальная география как наука
Современная политическая карта мира	
2	**Входной мониторинг**
3	Международные отношения и политическая карта мира. Многообразие стран современного мира
4	Государственный строй стран мира
5	Политическая география. Урок контроля знаний по теме «Современная политическая карта мира»
География мировых природных ресурсов	
6	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов
7	Модуль 1. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы
8	Модуль 2. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы
9	Модуль 3. Загрязнение и охрана окружающей среды
10	Модуль 4. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Урок контроля знаний
География населения мира	
11	Численность и воспроизводство населения
12	Состав (структура) населения
13	Размещение и миграция населения
14	Городское и сельское население Урбанизация. Общение знаний по теме «География населения мира»
15	**Контрольная работа за I полугодие.**
НТР и мировое хозяйство	
16	НТР. Характерные черты и составные части
17	Мировое хозяйство
18	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.
19	Факторы размещения.
20	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство».
География отраслей мирового хозяйства.	
21	Модуль5. География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная)
22	Модуль 6. Электроэнергетика
23	Модуль 7.Горнодобывающая промышленность, металлургия

24	Модуль 8. Машиностроение. Химическая промышленность
25	Модуль 9. Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда
26	Модуль 10. География сельского хозяйства и рыболовство
27	Модуль 11. Зеленая революция. Растениеводство
28	Модуль 12. Животноводство
29	Модуль 13. Транспорт мира
30	Модуль 14. География транспорта. Международные экономические отношения
31	**Промежуточная аттестация**
Глобальные проблемы человечества	
32	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная
33	Энергетическая; мирного освоения космоса
34	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы. Стратегия устойчивого мира
Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль	