

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
http: //www.gvardejskschool.ru

Рекомендован к использованию
Педагогический совет
Протокол от 12.01.2021 г. № 4



Утверждаю
Директор школы
Гартунг Е.С.
Приказ от 12.01.2021 г. № 138-ОД

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету
«География» (9 класс) на 2020 – 2021 учебный год**

Рабочая программа скорректирована на основе анализа результатов ВПР (сентябрь – октябрь 2020 г.), выявления проблемных полей в целях формирования и развития умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Блоки ООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Проверяемые умения, виды деятельности (ВПР)
<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	<p>Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли</p>
<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	<p>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p>
<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли</p>
<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	<p>Главные закономерности природы Земли</p>

<p>Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов</p>	
<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли</p>
<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли</p>
<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>Население материков Земли</p>
<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной деятельности. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран практике.</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли</p>

**п. 3 Тематическое планирование
(2 полугодие)**

№ п/п	Название раздела/темы уроков	Дополнения к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях
33.	Контрольная работа №2 по теме: "Европейский Северо-Запад»	Административно-территориальное устройство России.
Европейский Север		
34.	Модуль 10.Пространство Европейского севера	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
35.	Модуль 11.Европейский Север: освоение территории и население	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
36.	Модуль 12.Европейский Север: хозяйство и проблемы	Природа России. Взаимодействие природы и общества в пределах отдельных территорий
37.	Практическая работа №5 Учимся с «Полярной звездой». Составление картосхемы	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
Европейский Юг		
38.	Модуль 13.Пространство Европейского Юга	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
39.	Модуль 14.Европейский Юг: население	Административно-территориальное устройство России.
40.	Модуль 15. Европейской Юг: освоение территории и проблемы	Природа России. Взаимодействие природы и общества в пределах отдельных территорий
41.	Практическая работа №6. Учимся с «Полярной звездой». Развитие рекреации на Северном Кавказе	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
Поволжье		
42.	Модуль 16.Пространство Поволжья	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
43.	Модуль 17.Поволжье: освоение территории и население	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
44.	Модуль 18.Поволжье: хозяйство и проблемы	Характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях
45.	Практическая работа №7. Учимся с «Полярной звездой». Экологические проблемы Поволжья	Географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
Урал		
46.	Модуль 19. Пространство Урала	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
47.	Модуль 20.Урал: население и города	Демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

48.	Урал: освоение территории и хозяйство	Характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях
49.	Практическая работа №8. Учимся с «Полярной звездой». Специфика проблем Урала	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
50.	Контрольная работа №3 по теме: «Европейская Россия»	Знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
Азиатская Россия		
Сибирь		
51.	Пространство Сибири	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
52.	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
53.	Западная Сибирь	Часовые пояса. Растительный и животный мир России.
54.	Восточная Сибирь	Демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах
55.	Практическая работа №9. Учимся с «Полярной звездой». Туристический маршрут по Транссибирской железной дороге	Географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
Дальний Восток		
56.	Пространство Дальнего Востока	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
57.	Дальний Восток: освоение территории и население	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
58.	Дальний Восток: хозяйство	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
59.	Дальний Восток : хозяйство и перспективы	Характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях
60.	Практическая работа № 10. Учимся с «Полярной звездой». Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века.	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
61.	Контрольная работа №4 "Азиатская Россия"	Знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
62.	Промежуточная аттестация	
География своего региона - Калининградской области		
63.	Особенности ЭГП, формирования природы, территории.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
64.	Население и хозяйственное освоение	Демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

65.	Особенности хозяйства региона. Промышленность	Характеристика компонентов природы своего региона
66.	АПК. Административный центр, его особенности	Административно-территориальное устройство России.
67.	Социально-экономические проблемы региона	Характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях
68	Россия в мире	Источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, характеризующую географические объекты, процессы и явления