МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 имени Алексея Круталевича
города Гвардейска»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
http://www.gvardejskschool.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.С.Гартунг
« 06 » июля 2020 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Дети Земли»

город Гвардейск
2020 год

Пояснительная записка

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Цель и задачи программы

Цель:

- Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе.
- Способствовать формированию бережного отношения к ней.
- Способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей.
- Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
- Обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному.
- Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.
- Организация активного отдыха и оздоровления детей.
- Формирование лидерских качеств.
- Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы деятельности лагеря

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства**. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Сроки действия программы

Время проведения: июль-август 2020
Место проведения: МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
Продолжительность смены: 14 дней
Возраст учащихся: 7 – 13 лет.
Количество учащихся: 25 чел.

Основные направления деятельности

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:
- викторины, беседы, конкурсы рисунков;
- посещение музеев, выставок.

Нравственно-эстетическое:

- проведение творческих конкурсов, концертов, способствующих общему развитию детей; проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов; посещение спектаклей в ДК гор. Гвардейска; посещение дискотеки в ЦКиД гор. Гвардейска.

Здоровьесберегающее:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры;

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:
- экологический десант; экологический звёздный час;
- исследовательская работа; экскурсии в природу;
- участие в экологических акциях; путешествие по страницам Красной книги;
- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Диагностико-аналитическое: диагностико-психологические тесты.

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт – это жизнь»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический – июль-август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

III этап. Заключительный – начало августа

Основной деятельностью этого этапа является: подведение итогов смены.

Организаторы и соорганизаторы

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска».

- Начальник лагеря .
- Воспитатели (учителя начальных классов).
- Обслуживающий персонал.
- Медработник.
- Ведущие специалисты ДЮЦ, ЦКиД, ДК, ЦБС.

Школа тесно сотрудничает с различными образовательными учреждениями. Во время лагерной смены ребята по отрядам посещают кружки в ДЮЦ, где работают опытные педагоги. Специалисты ЦКиД организовывают для детей дискотеки с развлекательной программой и призами. Проводятся познавательные экскурсии в городскую библиотеку, где ребятам проводят мастер-классы. В ДК гор. Гвардейска педагоги проводят развлекательные программы, просмотр мультфильмов.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают

	Оборудование, применение	**Ответственные за эффективное использование**
1	***2***	***4***
Кабинеты	Игровые комнаты - просмотр мультфильмов, развивающие игры (компьютер, интерактивная доска, выход в интернет)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования (имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь)	Учитель физической культуры
Спортивные площадки	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания (баскетбольная площадка, тренажёрная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, стадион)	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия (имеются деревья, декоративные кустарники, специальная площадка для мусоросборников)	Воспитатели, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей (имеется мультимедийная и музыкальная аппаратура)	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены (медицинский кабинет, специальное оборудование)	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, выход в интернет	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед (Столовая на 200 мест, новейшее оборудование)	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалетные комнаты с оборудованными кабинками	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Доступная среда для детей-инвалидов	Специальный пандус, кабинет со специальной мебелью, туалетная комната, подъёмник на 2 этаж	Начальник лагеря, воспитатели