

## Цифровые компетентности выпускника школы

Выпускник должен иметь: ИКТ – компетентность, цифровую грамотность, иметь способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией, ответы на вопросы, взаимодействие с другими людьми, иметь навыки компьютерного программирования.

**Компетентность** – владение, обладание человеком соответствующей **компетенцией**, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности, жизни в целом.

**ИКТ-компетентность** – способность **учащихся** использовать информационные и **коммуникационные технологии** для доступа к информации, ее определения, критического осмысления и применения в жизни.

**Цифровая грамотность** (digital fluency) определяется набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета. В основе цифровой грамотности лежат цифровые компетенции (digital competencies):

- способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией, ответы на вопросы, взаимодействие с другими людьми;
- компьютерное программирование.

Европейская комиссия в своем определении цифровой компетентности (digital competency), подготовленном в рамках Плана действий по развитию цифрового образования (DEAR), подчеркивает важность осознанного и ответственного использования цифровых технологий в обучении, на работе, в общественной жизни.

Цифровая компетентность должна включать способность к цифровому сотрудничеству, обеспечению безопасности и решению проблем.

Цифровая грамотность включает личностные, технические и интеллектуальные (цифровые) навыки, которые необходимы для того, чтобы жить в цифровом мире.