

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол от 29.05.2020г. №8



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
по образовательной области
«Развитие речи»
Подготовка к обучению грамоте
5 год обучения**

Разработчик программы:
Устинова Светлана Николаевна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы.....	6

1. Планируемые результаты освоения Программы Достижения ребенка к концу учебного года:

- речь чистая грамматически правильная, выразительная;
- знает гласные и согласные звуки их отличительные признаки;
- ребёнок имеет представления о твёрдости - мягкости, глухости - звонкости согласных звуков и умеет определять ударный - безударный гласный звук в слове;
- умеет подбирать слова с заданным звуком;
- умеет определять место звука в заданном слове;
- умеет производить звуковой и слоговой анализ слов и предложений;
- проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает слова;
- ребенок владеет средствами звукового анализа слов;
- определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласные, твердые и мягкие согласные, ударные - безударные гласные, место звука в слове);
- проводит сравнительный звуковой анализ слов;
- проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает слова.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Задачи образовательной деятельности

- Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, мышления, памяти.
- Формирование навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве.
- Развитие навыков общения и связной речи.
- Формирование умения вести диалог и связно излагать свои мысли.
- Развитие фонематических процессов: восприятия, представлений.
- Формирование понятий звук, гласный звук, согласный звук и умения оперировать этими понятиями.
- Формирование понятий слог, слово, предложение.

Содержание образовательной деятельности

Закрепление понятия *буква* и представления о том, чем звук отличается от *буквы*.

Ознакомление с буквами. Совершенствование навыков конструирования букв из палочек, выкладывания из шнурочка и мозаики, лепки из пластилина, «рисования» по тонкому слою манки или песка и в воздухе. Обучение узнаванию «зашумленных» изображений пройденных букв; изученных букв, изображенных с недостающими элементами; нахождению знакомых букв в ряду правильно и зеркально изображенных букв.

Закрепление навыка чтения слогов с изученными буквами.

Формирование навыка осознанного чтения слов и предложений с изученными буквами.

Ознакомление с некоторыми правилами правописания (раздельное написание слов в предложении, употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственнѣх, точка в конце предложения).

Формы	Способы	Методы	Средства
Образовательные ситуации, игры-путешествия, литературные викторины, выставки рисунков по литературным произведениям, праздники, проектная деятельность, театрализованные постановки, создание книг, конкурсы чтецов, литературные гостиные, чтение художественной	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Метод наглядного моделирования, использование пиктограмм, рассматривание, показ, описание картин, игрушек, составление сюжетных рассказов, дидактические игры, мини-постановки и др.	Песни, потешки, заклички, небылицы, сказки, стихотворения, пословицы, поговорки, скороговорки, пальчиковые игры, тематические альбомы, костюмы, маски, атрибуты для постановки различных сказок, зеркало,

литературы и др.			аудиозаписи детских песен, различных звуков и др.
------------------	--	--	---

3. Тематическое планирование Программы

№ Од	Тема	Цель
1	Звук [а] и буква А. Звук [у] и	Ознакомление с артикуляцией звука [а]. Формирование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Знакомство с буквой А, У.
2	Звук [о] и буква О. Звук [и] и буква И	Ознакомление с артикуляцией звука [о], [и], Формирование умения узнавать звук [о] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [о] в словах. Знакомство с буквой О, И.
3	Звук [т] и буква Т	Ознакомление с артикуляцией звука [т]. Формирование выделения конечного и начального звук [т] из слов. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [т]. Формирование умения делить двусложные слова (тата, тото) на слоги. Знакомство с буквой Т. Конструирование и печатание буквы Т.
4	Звук [п] и буква П	Ознакомление с артикуляцией звука [п]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [п] из слов. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [п]. Знакомство с буквой П.
5	Звук [н] и буква Н	Ознакомление с артикуляцией звука [н]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [н] из слов. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [н].
6	Звуки [м] и буква М	Ознакомление с артикуляцией звука [м]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [м] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [м]. Знакомство с буквой М.
7	Звук [к] и буква К	Ознакомление с артикуляцией звука [к]. Выделение конечного и начального звука [к] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [к] и начинающиеся со звуком [к]. Формирование умения делить двусложные слова (маки, мука, кати) на слоги.
8	Звуки [б], [б'] и буква Б	Ознакомление с артикуляцией звуков [б], [б'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Звуковой анализ слогов с данными звуками. Буква Б. Конструирование и печатание буквы.

9	Повторение и закрепление пройденного	Упражнение в различении звуков б - п. Закрепление понятий о твёрдости - мягкости и звонкости - глухости согласных звуков. Составление слов из данных слогов.
10	Звуки [д], [д'] и буква Д	Ознакомление с артикуляцией звуков [д], [д'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Звуковой анализ слогов с данными звуками. Буква Д. Конструирование и печатанье буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д.
11	Звуки [г], [г'] и буква Г	Ознакомление с артикуляцией звуков [г], [г'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [г], [г']. Звуковой анализ слогов с данными звуками. Буква Г. Конструирование и печатанье буквы Г.
12	Повторение и закрепление пройденного	Упражнения в различении звуков [г], [г'], [к] - [г]. Узнавание буквы Г в слогах. Закрепление понятий о твёрдости - мягкости и звонкости - глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком [г].
13	Звуки [ф], [ф'] и буква Ф	Ознакомление с артикуляцией звуков [ф], [ф'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [ф], [ф'] из слов. Звуковой анализ слогов со звуками. Чтение слова с буквой Ф. Закрепление понятия о предложении.
14	Звуки [в], [в'] и буква В	Ознакомление с артикуляцией звуков [в], [в'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [в], [в'] из слов. Звуковой анализ слогов со звуками. Чтение слова с буквой В.
15	Повторение и закрепление пройденного.	Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов. Упражнение в узнавании букв, в условиях наложения. Упражнение в определении место звуков [в], [в'] в словах. Упражнения в различении звуков [в] и [ф].
16	Звуки [х], [х'] и буква Х	Ознакомление с артикуляцией звуков [х], [х'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [х], [х'] из слов. Звуковой анализ слогов со звуками. Чтение слова с буквой Х. Упражнение в различении звуков [х] и [к].

17	Звук [ы] и буква Ы	Ознакомление с артикуляцией звука [ы]. Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [ы] и [и] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоге. Ознакомление с буквой Ы.
18	Звуки [с], [с'] и буква С	Ознакомление с артикуляцией звуков [с], [с'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [с], [с'] из слов. Звуковой анализ слогов со звуками. Чтение обратных и прямых слогов с буквой С.
19	Звуки [з], [з'] и буква З	Ознакомление с артикуляцией звуков [з], [з'] Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [з], [з'] из слов. Звуковой анализ слогов со звуками [з], [з']. Чтение слогов слов с буквой З.
20	Звук [ш] и буква Ш	Ознакомление с артикуляцией звука [ш]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с]. Ознакомление с буквой Ш
21	Повторение и закрепление пройденного	Упражнения в составлении и чтении слов с буквой Ш. Различение звуков [с] и [ш] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в звуковом анализе трёхзвучных слов.
22	Звук [ж] и буква Ж	Ознакомление с артикуляцией звука [ж]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове. Ознакомление с буквой Ж. Формирование навыка чтения слогов, слов с этой буквой.
23	Повторение и закрепление пройденного.	Дифференциация звуков [з] - [ж] в словах. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыков чтения, слов и предложений с пройденными буквами.
24	Звук [э] и буква Э	Ознакомление с артикуляцией звука [э]. Упражнение в узнавании звука [э] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Э.
25	Звук [й] и буква Й	Ознакомление с артикуляцией звука [й]. Закрепление представлений о твёрдости - мягкости, глухости - звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звука [й] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Ознакомление с буквой Й.

26	Буква Е. Буква Ё	Ознакомление с буквой Е, Ё. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней, совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.
27	Буква Ю. Буква Я	Ознакомление с буквой Ю, Я. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение слов и предложений с ней, совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений.
28	Звук [ц] и буква Ц	Ознакомление с артикуляцией звука [ц]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с] и [т'].
29	Звук [ч] и буква Ч	Ознакомление с артикуляцией звука [ч]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с'] и [т']. анализа
30	Звук [щ] и буква Щ	Ознакомление с артикуляцией звука [щ]. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с'].
31	Звуки [л], [л'] и буква Л	Ознакомление с артикуляцией звуков [л], [л'].
32	Звуки [р], [р'] и буква Р	Ознакомление с артикуляцией звуков [р], [р']. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твёрдости и мягкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звука [р] и [р'] в РЯДУ звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Ознакомление с буквой Л. Чтение слов и предложений с буквой Р.
33-3 6	Повторение и закрепление пройденного	Совершенствование навыков определения место звука в слове, подбора слов с заданным звуком, звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. Совершенствование навыков чтения слов и предложений с пройденными буквами.